



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

ATA Nº 008/2022/Ordinária/CG

1 Ata da VIII sessão ordinária da Comissão de Graduação (CG), convocada para treze horas e
2 trinta minutos do dia vinte e dois de setembro de dois mil e vinte e dois, e realizada
3 presencialmente no Auditório 005 do Bloco Beta da Universidade Federal do ABC (UFABC),
4 sita à Alameda da Universidade, s/n - Anchieta, São Bernardo do Campo - SP. A reunião foi
5 presidida pela professora Fernanda Graziella Cardoso, Pró-Reitora de Graduação, e contou com
6 a presença dos seguintes membros: Adriana Pugliese Netto Lamas, Coordenadora do curso de
7 Licenciatura em Ciências Biológicas; Ana Paula de Mattos Areas Dau, Vice-coordenadora do
8 curso de Bacharelado em Biotecnologia; Antonio Alvaro Ranha Neves, Vice-coordenador do
9 curso de Bacharelado em Física; Bruno Yuiti, Representante Discente; Carlos Eduardo Ribeiro,
10 Coordenador do curso de Licenciatura em Filosofia; Carolina Benetti, Coordenadora do curso de
11 Engenharia Biomédica; César Augusto João Ribeiro, Coordenador do curso de Bacharelado em
12 Ciências Biológicas; César Monzu Freire, Coordenador do curso de Engenharia Aeroespacial;
13 Deonete Rodrigues Nagy, Representante técnico-administrativa; Diego Araújo Azzi,
14 Coordenador do curso de Bacharelado em Relações Internacionais; Diego Sanches Corrêa,
15 Coordenador do curso de Bacharelado em Políticas Públicas; Graciella Watanabe, Coordenadora
16 do curso de Licenciatura em Física; Guadalupe Maria J. A. de Almeida, Coordenadora do curso
17 de Bacharelado em Planejamento Territorial; Jerônimo Cordoni Pellegrini, Coordenador do
18 Bacharelado em Ciência da Computação; José Luiz Bastos Neves, Coordenador do curso de
19 Bacharelado em Filosofia; Karina Passalacqua Morelli Frin, Coordenadora do curso de
20 Bacharelado em Química; Kenji Nose Filho, Coordenador do curso de Engenharia da
21 Informação; Luciano Soares da Cruz, Coordenador do curso de Bacharelado em Ciência e
22 Tecnologia (BC&T); Luiz Fernando Grespan Setz, Vice-coordenador do curso de Engenharia de
23 Materiais; Marcelo Modesto da Silva, Vice-coordenador do curso de Engenharia de Energia;
24 Márcia Helena Alvim, Vice-diretora do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Marco
25 Antonio Bueno Filho, Coordenador do curso de Licenciatura em Química; Marcos Vinícius Pó,
26 Diretor do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Mariana
27 Moraes de Oliveira Sombrio, Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Humanas;
28 Maurício Richartz, Vice-diretor do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC);
29 Patrícia da Silva Sessa, Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas;
30 Patrícia Helena Fernandes Cunha, Vice-coordenadora do curso de Bacharelado em Ciências
31 Econômicas; Raquel Vecchio Fornari, Coordenadora do curso de Bacharelado em Neurociência;
32 Renata Maria Pinto Moreira, Coordenadora do curso de Engenharia Ambiental e Urbana;
33 Roberta Guimarães Peres, Coordenadora do curso de Bacharelado em Ciências e Humanidades
34 (BC&H); Roberto Jacobo Rodrigues, Coordenador do curso de Engenharia de Instrumentação,
35 Automação e Robótica; Rodrigo Roque Dias, Coordenador do curso de Bacharelado em
36 Matemática; Vagner Guedes de Castro, Representante técnico-administrativo; Vinícius Pazuch,
37 Coordenador do curso de Licenciatura em Matemática. **Ausentes:** Alexandre Acácio de
38 Andrade, Coordenador do curso de Engenharia de Gestão. **Ausências justificadas:** Não houve.
39 **Não votantes:** Bianca Grotti Dévora, Prograd/LDU-SBC; Cícero Ribeiro de Lima, Docente;
40 Fernanda Pereira de Jesus, Prograd/CLD; Marcelo Salvador Caetano, Vice-presidente; Maria
41 Luiza Levi Pahim, Vice-coordenadora do curso de Bacharelado em Ciências e Humanidades
42 (BC&H); Mariana Mencio, Vice-coordenadora do curso de Bacharelado em Planejamento



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

43 Territorial; Miles Espadoto, Representante discente; Rafael Cava Mori, Vice-coordenador do
44 curso de Licenciatura em Química; Rail Ribeiro, Prograd/Administrador; Silvio Ricardo Gomes
45 Carneiro, Vice-coordenador do curso de Licenciatura em Filosofia. Apoio administrativo:
46 Marcelo Sartori Ferreira, Secretário Executivo, e Leonardo Teixeira, Estagiário. Professora
47 Fernanda Cardoso cumprimentou a todos e deu início à sessão às treze horas e trinta e seis
48 minutos. **Informes da Presidência.** 1) Publicação do Ato Decisório ConsEPE nº 235/2022.
49 Professora Fernanda Cardoso informou sobre a publicação do referido Ato, que suspende os
50 efeitos do Art. 3º da Resolução ConsEPE nº 166, de 8 de outubro de 2013, que normatiza o
51 desligamento dos alunos por decurso dos prazos máximos para progressão e integralização nos
52 cursos de graduação. 2) Planejamento do primeiro quadrimestre de 2023 - próximos passos.
53 Professora Maria Luiza Levi, Coordenadora Geral Adjunta dos Cursos de Graduação (CGCG)
54 apresentou o calendário do planejamento de alocação didática. Informou que foram inseridas
55 todas as turmas e disciplinas dos cursos de ingresso (teóricas e práticas), passando à alocação de
56 turmas e disciplinas práticas dos cursos de engenharia. A seguir, seria a vez dos demais cursos de
57 formação específica. Após a apresentação, os coordenadores de curso dirimiram dúvidas. 3)
58 Editais de ingresso de 2023. Professora Fernanda Cardoso informou que não houve mudanças
59 significativas em relação aos Editais do ano anterior. No Edital de vagas olímpicas, houve uma
60 alteração quanto à indicação de curso de preferência pelo discente aprovado. Há uma lista de
61 competições acadêmicas constantes deste Edital, que poderá ser ampliada mediante sugestões. O
62 representante discente Bruno sugeriu algumas competições de caráter local, nacional e
63 internacional. Professor César Ribeiro observou que as competições locais sugeridas não seriam
64 adequadas, pois ferem isonomia, devendo ser de caráter nacional e internacional. Professor
65 Maurício reiterou posição do professor César. Professora Fernanda Cardoso acatou as sugestões
66 de competições nacionais e internacionais sugeridas pelo representante discente. Professor
67 Rodrigo Roque sugeriu outra competição internacional. Professora Fernanda Cardoso acatou sua
68 sugestão. 4) Ocupação de vagas referente ao Ingresso de 2022. Professora Fernanda Cardoso
69 informou que, por meio do SISU, foram ocupadas 1930 vagas de 1988 totais; por meio das vagas
70 olímpicas, foram ocupadas 7 vagas de 20 totais. Externou preocupação com índice de ocupação
71 abaixo dos anos anteriores, decorrente também dos efeitos da pandemia de Covid -19. 5) Boas
72 Vindas a novos membros. Professora Fernanda Cardoso deu boas vindas aos novos membros:
73 professora Renata Moreira passa a ser coordenadora do curso de Engenharia Ambiental e Urbana
74 e professor Humberto Paiva, o Vice-coordenador. 6) Orientações para reuniões presenciais.
75 Professora Fernanda Cardoso deu orientações para o bom andamento das reuniões presenciais e
76 sua dinâmica. 7) Constituição do Comitê Gestor do PEAT. Professora Fernanda Cardoso
77 informou a composição do referido Comitê. O Comitê tem o prazo de 120 dias para elaborar seu
78 Regimento Interno, que será aprovado por esta Comissão. 8) Resultados do ENADE 2021.
79 Professora Fernanda Cardoso informou que 9 cursos da UFABC foram avaliados, tendo em sua
80 maioria nota máxima. Parabenizou a todos os envolvidos pelos esforços e pelos resultados. 9)
81 Mudança no procedimento de orientação de contagem de créditos. Professora Fernanda Cardoso
82 informou que por muitos anos apenas uma servidora ficou a cargo dessa atividade, a qual não
83 deve ser responsável por tal, nem o setor onde está lotada. Será elaborado documento tutorial
84 tanto para discentes, como para docentes, de forma a orientar sobre o processo. Discentes dos
85 cursos de ingresso e de formação específica com dúvidas sobre a contagem deverão procurar as
86 respectivas coordenações de curso. Discentes que necessitem de acompanhamento pedagógico e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

87 outros acompanhamentos serão acompanhados pela DEAT/Prograd. 10) Resolução de critérios
88 de matrícula em disciplinas. Professora Fernanda Cardoso informou que, devido ao excesso de
89 itens na pauta e à necessidade de ajustes na proposta, tal foi retirada da pauta desta sessão e
90 retornaria posteriormente. **Informes dos Membros.** 1) Falta de carteiras em salas de aula.
91 Professor Antonio Neves relatou o referido problema. Professora Fernanda Cardoso informou
92 que a Prograd foi notificada e solicitou à Prefeitura Universitária a reposição das carteiras.
93 Informou que houve essa falta em devido a um evento ocorrido, mas tal problema foi
94 solucionado. 2) Falta de monitores para a disciplina Estrutura da Matéria. Professor Antonio
95 Neves relatou a dificuldade apontada pelas coordenadoras dessa disciplina, pois dificulta
96 bastante a dinâmica do curso, visto que sempre contou com monitores. Perguntou se haveria
97 Edital de monitoria para essa disciplina. Professora Fernanda Cardoso informou que a política de
98 monitoria de disciplinas no formato presencial já foi descontinuada há alguns anos. Foi retomada
99 excepcionalmente durante o período de ensino remoto emergencial e quadrimestres
100 suplementares. As bolsas de monitoria foram alocadas para os Projetos de Melhoria de Ensino.
101 Além disso, haverá bolsas para monitores do PEAT. 3) Contagem de créditos de alunos. A
102 representante técnico-administrativa Deonete, servidora que fora encarregada de realizar as
103 referidas contagens, relatou vários problemas e excessos oriundos de coordenações de curso por
104 ela enfrentados durante a realização dessa atividade. No entanto, afirmou estar à disposição dos
105 coordenadores para sanar dúvidas sobre o processo. 4) Preocupação acerca da contagem de
106 créditos. Professor Marcos Pó demonstrou preocupação quanto ao novo procedimento
107 informado, considerando que ainda não há automação completa via sistema para essa tarefa.
108 Professora Fernanda Cardoso comentou que o SIGAA está sendo atualizado e complementado,
109 de forma a garantir que todas as informações sobre os históricos dos discentes estejam
110 disponíveis nesse sistema. 5) Evento Semana de Economia. Professora Patrícia informou que os
111 discentes do curso de Bacharelado em Ciências Econômicas realizarão a Semana de Economia, o
112 qual também contará como horas de atividades de extensão para os alunos. **Ordem do Dia.** 1)
113 Ata da VII sessão ordinária da Comissão de Graduação, realizada em 7 de julho de 2022.
114 Professora Fernanda Cardoso abriu espaço para comentários e sugestões. Sem manifestações,
115 colocou o documento em votação, sendo aprovado com quatro abstenções. **Expediente.** 1)
116 Proposta de Resolução que dispõe sobre normas gerais para as atividades complementares de
117 cursos de graduação de formação interdisciplinar da Universidade Federal do ABC, revoga e
118 substitui a Resolução CG nº 11 de 2016. Professora Fernanda Cardoso explicou a motivação da
119 proposta, que visa: retirar a obrigatoriedade de 120 horas dos cursos de ingresso; retirar
120 obrigatoriedade de no mínimo 10 horas de cada grupo de atividade; adequar a validade da norma
121 vigente e de sua alteração para alunos ingressantes e veteranos. . Apresentou a proposta e abriu
122 espaço para comentários e sugestões. Professor Marcos Pó 1) no Grupo 1, afirmou que o termo
123 participação efetiva não estaria claro; 2) no Grupo 3, sugeriu que ‘cursos de idiomas’ ficasse
124 noutro item; 3) indagou se estágio e trabalho serem aproveitados como atividade complementar
125 conceitualmente estariam adequados nessa classificação; 4) no item 14, questionou o que seria
126 ‘projetos não previstos’. Professora Fernanda Cardoso respondeu que a tabela de atividades não
127 sofreu alterações, para não prejudicar os discentes. Informou que os destaques feitos seriam
128 avaliados e que seria aperfeiçoada a redação desses pontos. Professora Márcia Alvim sugeriu que
129 houvesse menção direta aos projetos como PIBID e Residência Pedagógica. Sugeriu que
130 houvesse observação de que para os cursos de licenciatura poderia haver necessidade de maior



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

131 carga horária, prevista nos PPCs. Professora Fernanda Cardoso acatou a sugestão. Professora
132 Fernanda Cardoso informou que as sugestões de alteração apresentadas seriam consideradas e a
133 proposta alterada retornaria na continuação desta sessão. 2) Proposta de revisão do Projeto
134 Pedagógico do Curso de Bacharelado em Ciências e Humanidades. Professora Roberta fez a
135 seguinte apresentação: “Breve contextualização: Projeto Pedagógico do BC&H foi revisado em
136 2019 e aprovado no ConsEPE em 3 de março de 2020; Todas as disciplinas – obrigatórias e de
137 opção limitada – foram revisadas ao longo desse processo; Foi incluída, de acordo com a decisão
138 do MEC, a carga horária extensionista, correspondente a 10% da carga horária total; Estratégia
139 utilizada para incluir no quadro de integralização curricular do BC&H as 240 horas de extensão
140 (10% do total da carga horária) foi a diminuição de créditos de disciplinas de opção limitada (de
141 acordo com o PPI) e eliminação das atividades complementares (120 horas) presentes do PPC de
142 2015; A partir da aprovação da Resolução ConsEPE nº253, que define as diretrizes para a
143 curricularização da extensão na graduação na UFABC, o projeto pedagógico do BC&H passou
144 por uma nova revisão, a fim de incluir as modalidades extensionistas no curso; Ao longo deste
145 processo de revisão em função da extensão foi discutida a obrigatoriedade das Atividades
146 Complementares nos Bacharelados Interdisciplinares; O entendimento construído a partir da
147 discussão e consultas à procuradoria educacional da UFABC é de que as Atividades
148 Complementares devem constar, obrigatoriamente, do quadro de integralização curricular dos
149 Bacharelados Interdisciplinares. Desta forma, esta revisão do projeto pedagógico do BC&H
150 apresenta duas mudanças: 1. Inclusão de horas de Atividades Complementares no quadro de
151 integralização curricular; 2. Detalhamento das modalidades de atividades extensionistas do
152 Bacharelado em Ciências e Humanidades, a partir da resolução ConsEPE nº253. Inclusão de
153 horas de Atividades Complementares no quadro de integralização curricular: Redistribuição das
154 horas dos componentes curriculares no quadro de integralização; De acordo com o PPI da
155 UFABC, diminuição da carga de disciplinas de opção limitada de 68 créditos (PPC 2020) para
156 64 créditos (PPC 2022). Detalhamento das modalidades de atividades extensionistas do
157 Bacharelado em Ciências e Humanidades: Destaca-se da resolução ConsEPE nº 253 de 3 de
158 março de 2022, que regulamenta a inclusão de carga horária em ações de extensão exigida nos
159 cursos de graduação da UFABC, diferentes modalidades para o cumprimento de, pelo menos,
160 240 horas (20 créditos) em atividades extensionistas a partir do Bacharelado em Ciências e
161 Humanidades: Ações de extensão registradas no Módulo Extensão do sistema de gestão
162 acadêmica, em que discentes atuem como bolsistas, voluntários ou membros da equipe de
163 execução, considerando as horas que constem no certificado; Participação em eventos
164 acadêmicos extensionistas; Disciplinas de caráter extensionista, de acordo com a carga horária
165 extensionista expressa no Catálogo de Disciplinas de UFABC; Apresentação ou exposição de
166 trabalhos em palestras, congressos e seminários técnico-científicos, desde que de cunho
167 extensionista; Publicação de artigo em revista de cunho extensionista resultante de ações de
168 extensão; Publicação de trabalho completo em anais (ou similares) de eventos, palestras,
169 congressos e seminários técnico-científicos, desde que de cunho extensionista; Realização de
170 Componente Curricular Livre (CCL) que tenha caráter extensionista, conforme Resolução
171 ConsEPE nº 242 de 2020, de acordo com as horas que constem no certificado”. Finalizou
172 apresentando “Modalidades extensionistas, carga horária e documentos comprobatórios
173 pertinentes”. Professora Fernanda Cardoso abriu espaço para comentários e sugestões. A
174 servidora Lúgia perguntou como ficaria o PPC aprovado em 2020. Professor Marcos Pó reiterou



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

175 o mesmo questionamento. Professora Fernanda Cardoso esclareceu que esta versão revogaria a
176 de 2020, passando os ingressantes desde aquele ano a cursar o novo PPC. A matriz curricular da
177 versão de 2020 permanece a mesma, não sofreu alteração. A servidora Deonete perguntou se
178 esse PPC valeria para ingressantes de 2022 e como ficaria o caso de discentes transferidos do
179 BCT. Professora Fernanda Cardoso respondeu que o PPC proposto valeria para discentes de
180 2020, 2021 e 2022. Sem mais comentários ou sugestões de alteração, professora Fernanda
181 Cardoso, sugeriu a passagem do item à Ordem do Dia, sendo aprovada por unanimidade. Na
182 Ordem do Dia, colocou a proposta (PPC, Documento Complementar 1 e 2) em votação, sendo
183 aprovada por unanimidade. 3) Proposta de Resolução que define a metodologia geral de
184 atribuição de siglas para as disciplinas de graduação da UFABC, revoga e substitui a Resolução
185 ConsEPE nº 150 de 2012. Professora Fernanda Cardoso informou que as alterações sugeridas
186 formalizam medidas tomadas na adoção e criação de siglas pela Prograd e atualizada a normativa
187 vigente, que está defasada. Apresentou a proposta e destacou as principais mudanças, como
188 inclusão de todos os cursos interdisciplinares, menção a siglas criadas para os cursos de
189 licenciatura interdisciplinar, inclusão de caracteres de eixos etc. Por fim, abriu espaço para
190 comentários e sugestões. Professor Luciano, sobre disciplinas de mais de um curso de ingresso,
191 questionou como classificar no eixo interdisciplinar. Professor Marcos Pó sugeriu uniformizar
192 terminologia: ou curso de ingresso ou curso interdisciplinar. Perguntou se a mudança de eixo não
193 acarretaria nova sigla. A representante técnico-administrativa Deonete perguntou se haveria um
194 caractere adicionado quando há exclusão de disciplina. Pediu que ficasse claro na proposta
195 quando se altera o dígito de ano. Professora Fernanda Cardoso informou que não se pretende
196 rever as siglas das disciplinas já existentes, mas apenas para as criadas após a publicação desta
197 norma. A servidora Ana Maria de Oliveira da AAE/Prograd informou que não há adição de
198 caracteres quando uma disciplina é excluída. A rigor, somente se altera o dígito de ano quando a
199 disciplina é criada. A prática de alterar o ano ocorre quando há mudança de nome ou TPEI.
200 Professor Luis Setz indicou que há caracteres repetidos para dois eixos de conhecimento
201 diferentes. Sugeriu sua alteração. O representante técnico-administrativo Vagner 1) sugeriu criar
202 um artigo ou anexo com exemplo de como fica a criação de uma sigla; 2) perguntou se alteração
203 na ementa da disciplina ensejaria mudança de sigla. Professora Fernanda 1) acatou sugestão de
204 correção do professor Luis Setz; 2) acatou sugestão de se colocar um exemplo; 3) atualização de
205 ementa não enseja mudança de sigla e dígito. Professora Fernanda Cardoso sugeriu acrescentar
206 na redação da proposta que, no caso de caracteres atribuídos a cursos de formação específica,
207 manter-se-ia esse padrão já utilizado. Após mais dúvidas dos membros serem dirimidas pela
208 servidora Ana Maria, professora Fernanda Cardoso encaminhou a proposta com alterações para a
209 Ordem do Dia da próxima sessão. 4) Proposta de revisão do Projeto Pedagógico do Curso de
210 Bacharelado em Planejamento Territorial. Professora Guadalupe fez a seguinte apresentação:
211 “Etapas de formalização: 1. Início das Atividades de Revisão do PPC do BPT pelo Colegiado e
212 NDE, em março de 2020. Interrompemos e retomamos em fevereiro de 2021; 2. Aprovação da
213 revisão pela Plenária do BPT em 04 e 19 de agosto de 2021 (3a e 4a Reunião Plenária 2021); 3.
214 Envio ao Gabinete Prograd para Pareceres, no fim do mês de Agosto; 4. Adequações do PPC,
215 conforme Pareceres Prograd e Biblioteca, em outubro e novembro; 5. Aprovação pela Plenária
216 BPT em 03 de dezembro das adequações solicitadas por Prograd; 6. Revisão do PPC do BPT
217 aprovada na ordem do dia, por unanimidade, na Reunião do Concecs realizada em 06 de
218 dezembro de 2021; 7. Incorporação das novas diretrizes de Prograd e Proec e readequação ao



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

219 PPC do BC&H (reinscrição de atividades complementares em setembro de 2022). RESUMO: 1)
220 atualização e revisão geral do texto (orientações P rograd e P roec – 2022); 2) alterações de
221 layout (modernização – ref: manual de identidade visual da ufabc); 3) alterações na grade (PPC
222 do bch 2020 e novas bpt); 4) formulários de alteração e criação de disciplinas: Alteração:
223 Inclusão de limitadas compartilhadas (ampliação do rol – disciplinas BPP, BCE, BRI e EAU);
224 Alteração de obrigatórias e limitadas : Revisão da Bibliografia; Alteração de obrigatórias:
225 Ementas e Bibliografia; Criação: 02 disciplinas limitadas; Criação: 01 disciplina obrigatória; 5)
226 reinscrição das atividades complementares e inclusão de atividades de extensão (grade, texto e
227 créditos); 6) atualização do quadro docente. Adequação da grade a partir do novo projeto
228 pedagógico do BC&H (2020-2022). Exclusão: Evolução e Diversificação na vida da terra;
229 Estrutura da Matéria; Bases Conceituais da Energia. Inclusão: Estudos de Gênero. Alterações
230 nos quadrimestres de oferta. Reinscrição das atividades complementares. Criação de 01 disciplina
231 obrigatória do bpt: Biodiversidade, Geodiversidade e Paisagem. Criação desta disciplina é neces
232 sária pois a disciplina Biodiversidade e Interações entre Organismos e Ambiente tornou-se
233 obrigatória para o BCH em 2020 e, igualmente, era obrigatória para o 6o Q do BPT. A criação se
234 fez necessária para introduzir as questões territoriais e as temáticas que devem servir de base
235 preliminar para as disciplinas de Política e Planejamento Ambiental e Oficinas, diferenciando-as
236 da disciplina de Biodiversidade. Criação de 02 disciplinas limitadas do bpt: Tópicos Especiais
237 em Métodos e Técnicas para o Planejamento Territorial (Reforço ao Eixo temático do
238 PPC:Tópicos Especiais em Políticas Setoriais no Território e Instrumentos e Bases
239 Complementares). Novas disciplinas limitadas compartilhadas com outros cursos – ampliação do
240 rol: Análise Econômica de Projetos – BCE; Capitalismo Contemporâneo – BCE; Desigualdades
241 de Raça, Gênero e Renda- BCE; Regimes de Negociação Ambiental Internacional e a Atuação
242 Brasileira- BRI; Dinâmica e desafios dos processos migratórios- BRI; Estado e Desenvolvimento
243 Econômico no Brasil Contemporâneo – BPP; Instituições Judiciais e Políticas Públicas- BPP;
244 Meio Ambiente e Políticas Públicas- BPP; Métodos Quantitativos para Ciências Sociais-BPP;
245 Projeto Ambiental Urbano- EAU; Ecologia do Ambiente Urbano- EAU; Riscos No Ambiente
246 Urbano- EAU; Sensoriamento Remoto-EAU Cartografia e Geoprocessamento – EAU
247 (Coordenações dos cursos listados já estão cientes e declararam o OK). Alteração de disciplinas:
248 revisão de bibliografia: obrigatórias: Política Metropolitana; Regulação Urbanística e Ambiental;
249 Arranjos Institucionais e Marco Regulatório do Território; Política Urbana; Uso do Solo Urbano;
250 Métodos de Planejamento; Mobilização Produtiva dos Territórios; Economia do Território;
251 Economia Urbana; Governança Pública, Democracia e Políticas no Território; Planejamento e
252 Política Rural; Cartografia e Geoprocessamento para o Planejamento Territorial. Limitadas:
253 Habitação e Assentamentos Humanos; Planejamento de Redes, Técnicas e Sistemas; Território e
254 Logística; Política Habitacional; Análise e Produção do Espaço e Políticas Públicas (As
255 coordenações dos cursos com as quais compartilhamos as disciplinas listadas já estão cientes).
256 Alteração de disciplinas obrigatórias: alteração de ementas: 1. Oficina de Planejamento Urbano;
257 2. Oficina de Planejamento Macro e Meso Regional; 3. Oficina de Planejamento de Areas
258 Periurbanas, Interioranas e Rurais; 4. Oficina de Planejamento e Governança Metropolitana
259 (Alteração de Ementas:Adequação à proposta de Extensão (novos formulários Prograd em
260 2022); e 1. Análise de Dados para o Planejamento Territorial; 2. Cartografia e
261 Geoprocessamento para o Planejamento Territorial (Alteração de nome, ementa e revisão
262 bibliografia: diferenciar da disciplina ESZU015-17 Métodos Quantitativos para o Planejamento



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

263 Estratégico (EAU). Idem para Cart e Geo., alteração em 2022). Inserção das ações de extensão e
264 readequação créditos: Ações de extensão (resolução do mec n. 07 de 18 de dezembro de 2018
265 estabelece as diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto
266 na Meta 12.7 da Lei no 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-
267 2024 e daí outras providências: Art. 4 As atividades de extensão devem compor, no mínimo,
268 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as
269 quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos (Adoção do texto padrão sugerido pela
270 Prograd). Proposta para extensão: disciplinas obrigatórias dedicadas à extensão: Disciplinas que,
271 em sua ementa, contemplam de metodologias extensionistas ou culturais para atingir os objetivos
272 de aprendizagem previstos na ementa das disciplinas. Disciplinas obrigatórias do BPT: Oficina
273 de Planejamento Macro e Meso Regional; Oficina de Planejamento de Áreas Periurbanas,
274 Interioranas e Rurais; Oficina de Planejamento Urbano e Oficina de Planejamento e Governança
275 Metropolitana (com 1 crédito de extensão cada uma)”. Por fim, apresentou um quadro do PPC
276 do BPT: Integralização curricular, conversão das horas das ações de extensão em créditos.
277 Devido ao avançado das horas, professora Ferananda Cardoso interrompeu a sessão às dezesseis
278 horas e trinta e dois minutos e informou que o item em questão seria abordado novamente na
279 continuação desta sessão.....
280 Ata da continuação da VIII sessão ordinária da Comissão de Graduação (CG), convocada para
281 treze horas e trinta minutos do dia vinte e nove de setembro de dois mil e vinte e dois, e realizada
282 presencialmente no Auditório 005 do Bloco Beta da Universidade Federal do ABC (UFABC),
283 sita à Alameda da Universidade, s/n - Anchieta, São Bernardo do Campo - SP. A reunião foi
284 presidida pela professora Fernanda Graziella Cardoso, Pró-Reitora de Graduação, e contou com
285 a presença dos seguintes membros: Adriana Pugliese Netto Lamas, Coordenadora do curso de
286 Licenciatura em Ciências Biológicas; Alexandre Acácio de Andrade, Coordenador do curso de
287 Engenharia de Gestão; Antonio Alvaro Ranha Neves, Vice-coordenador do curso de
288 Bacharelado em Física; Bruno Yuiti, Representante Discente; Carolina Benetti, Coordenadora do
289 curso de Engenharia Biomédica; César Augusto João Ribeiro, Coordenador do curso de
290 Bacharelado em Ciências Biológicas; César Monzu Freire, Coordenador do curso de Engenharia
291 Aeroespacial; Cristina Ribas Fürstenau, Coordenadora do curso de Bacharelado em
292 Biotecnologia; Deonete Rodrigues Nagy, Representante técnico-administrativa; Diego Araújo
293 Azzi, Coordenador do curso de Bacharelado em Relações Internacionais; Diego Sanches Corrêa,
294 Coordenador do curso de Bacharelado em Políticas Públicas; Graciella Watanabe, Coordenadora
295 do curso de Licenciatura em Física; Guadalupe Maria J. A. de Almeida, Coordenadora do curso
296 de Bacharelado em Planejamento Territorial; Jerônimo Cordoni Pellegrini, Coordenador do
297 Bacharelado em Ciência da Computação; Kenji Nose Filho, Coordenador do curso de
298 Engenharia da Informação; Luciano Soares da Cruz, Coordenador do curso de Bacharelado em
299 Ciência e Tecnologia (BC&T); Luiz Fernando Grespan Setz, Vice-coordenador do curso de
300 Engenharia de Materiais; Marcelo Modesto da Silva, Vice-coordenador do curso de Engenharia
301 de Energia; Márcia Helena Alvim, Vice-diretora do Centro de Ciências Naturais e Humanas
302 (CCNH); Mariana Moraes de Oliveira Sombrio, Coordenadora do curso de Licenciatura em
303 Ciências Humanas; Mirela Inês de Sairre, Vice-coordenadora do curso de Bacharelado em
304 Química; Nathalie de Almeida Bressiani, Vice-coordenadora do curso de Bacharelado em
305 Filosofia; Patricia da Silva Sessa, Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Naturais e
306 Exatas; Patrícia Helena Fernandes Cunha, Vice-coordenadora do curso de Bacharelado em



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

307 Ciências Econômicas; Rafael Cava Mori, Vice-coordenador do curso de Licenciatura em
308 Química; Raquel Vecchio Fornari, Coordenadora do curso de Bacharelado em Neurociência;
309 Renata Maria Pinto Moreira, Coordenadora do curso de Engenharia Ambiental e Urbana;
310 Roberta Guimarães Peres, Coordenadora do curso de Bacharelado em Ciências e Humanidades
311 (BC&H); Roberto Jacobe Rodrigues, Coordenador do curso de Engenharia de Instrumentação,
312 Automação e Robótica; Rodrigo Roque Dias, Coordenador do curso de Bacharelado em
313 Matemática; Silvio Ricardo Gomes Carneiro, Vice-coordenador do curso de Licenciatura em
314 Filosofia; Tatiana Lima Ferreira, Diretora do Centro de Matemática, Computação e Cognição
315 (CMCC); Vagner Guedes de Castro, Representante técnico-administrativo; Vinícius Pazuch,
316 Coordenador do curso de Licenciatura em Matemática. **Ausentes:** Marcos Vinícius Pó, Diretor
317 do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS). Ausências
318 justificadas: César Monzu Freire, Coordenador do curso de Engenharia Aeroespacial. **Não**
319 **vo****tantes:** Anderson Luis Saber Campos, CGCG; Claudia Regina Vieira, Pró-reitora ProAP;
320 Marcelo Salvador Caetano, Vice-presidente; Maria Luiza Levi Pahim, Vice-coordenadora do
321 curso de Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H); Natália C. A. Araújo, Assessoria de
322 Relações Internacionais; Rail Ribeiro, Prograd/Administrador. **Apoio administrativo:** Marcelo
323 Sartori Ferreira, Secretário Executivo, e Leonardo Teixeira, Estagiário. Professora Fernanda
324 Cardoso cumprimentou a todos e deu início à sessão às treze horas e trinta e seis minutos.
325 **Informes da Presidência.** 1) Boas vindas ao novo Coordenador Geral dos Cursos de Graduação
326 em exercício (CGCG). Deu boas vindas ao professor Anderson Campos, que substituirá a
327 professora Heloise durante seu período de licença. 2) Edital extraordinário para propostas de
328 monitoria para o quadrimestre corrente. Professora Fernanda Cardoso informou da publicação do
329 referido Edital. **Expediente.** 1) Proposta de Resolução que dispõe sobre normas gerais para as
330 atividades complementares de cursos de graduação de formação interdisciplinar da Universidade
331 Federal do ABC, revoga e substitui a Resolução CG nº 11 de 2016. Professora Fernanda
332 Cardoso retomou o item, suspenso para receber alterações sugeridas. Apresentou as alterações:
333 mudança no Art.3º; Grupo III: cursos de idiomas; estágios não obrigatórios; horas excedentes de
334 estágio obrigatório; participações em programas de iniciação à docência; Art 4º, parágrafo
335 adicionado acerca da observância das regras previstas nos projetos pedagógicos dos cursos etc.
336 Em seguida, abriu espaço para comentários e sugestões. Professor Luciano questionou se ambas
337 as participações no PEAT como tutorado ou tutor contariam. Professora Fernanda Cardoso
338 respondeu que somente seria em caso de monitoria no PEAT. Informou que alteraria a redação
339 para deixar mais claro. Professora Adriana sugeriu que participações institucionais de iniciação à
340 docência, de forma a não restringir somente à Residência Pedagógica e PIBID, sendo esses
341 citados como exemplos. Professora Fernanda Cardoso acatou a sugestão. Sem mais sugestões,
342 professora Fernanda Cardoso encaminhou a proposta à Ordem do Dia da próxima sessão. 4)
343 Proposta de revisão do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Planejamento
344 Territorial. Professora Guadalupe resumiu sua apresentação feita no fim da primeira parte desta
345 sessão. Professora Fernanda Cardoso abriu espaço para comentários e sugestões. Professor
346 Luciano demonstrou receio com a criação da disciplina Cartografia e Geoprocessamento para o
347 Planejamento Territorial, visto que há outra similar já existente na universidade. Professora
348 Renata Moreira informou que a disciplina similar do curso de Engenharia Ambiental e Urbana
349 possui créditos diferentes. Professora Guadalupe respondeu que foi necessária essa
350 diferenciação. Salientou que a disciplina da EAU é de opção limitada para o BPT e essa do BPT



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

351 é de opção limitada para a EAU. Sem mais manifestações, professora Fernanda Cardoso sugeriu
352 a passagem do item à Ordem do Dia, sendo secundada e aprovada por unanimidade. Na Ordem
353 do Dia, sem manifestações, colocou a proposta em votação, sendo aprovada por unanimidade. 5)
354 Proposta de revisão do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Relações
355 Internacionais. Professor Diego Azzi apresentou a referida proposta. Fez um histórico da
356 tramitação da proposta; adequação à curricularização da extensão e ao PPC do BC&H;
357 alterações realizadas no formato dos documentos; inclusão das atividades complementares;
358 ajustes nos Documentos Complementares ao PPC; adequação na descrição das atividades de
359 extensão; detalhamento maior da metodologia nas disciplinas de opção limitada extensionistas;
360 redução de disciplinas livres, etc. Professora Fernanda abriu espaço para comentários e
361 sugestões. Professora Patrícia perguntou sobre a carga horária da semana acadêmica do curso ser
362 contabilizada como horas de extensão. Professor Diego Azzi respondeu que há intensa
363 mobilização de docentes e discentes organizando conjuntamente o evento. Professor Luciano
364 questionou sobre as disciplinas de oficinas e como funcionariam. Professor Diego Azzi
365 respondeu que a disciplina poderia ou não ser ofertada com caráter de extensão. Essas disciplinas
366 são a curricularização dos projetos de extensão grandes em que muitos docentes do BRI estão
367 envolvidos. Seu conteúdo precisa ser aprovado quadrimestralmente pela Proec (como projetos de
368 extensão, todos foram aprovados pela Proec). Professora Fernanda Cardoso informou que a
369 formatação do Documento Complementar I necessita de correção, considerando as diretrizes
370 estabelecidas. Professor Diego Azzi acatou a sugestão. Apontou que o Documento
371 Complementar II precisa ter informações das disciplinas revistas. Professor Diego Azzi acatou a
372 sugestão. A representante técnico-administrativa Deonete perguntou: 1) se haverá tempo
373 máximo para o discente cursar a matriz de 2015; 2) na TTMC, não há códigos que já existem e
374 que em alguns campos não há sinalização de disciplinas a serem convalidadas entre a versão
375 vigente e a nova da matriz curricular (disciplinas novas que não tem designação de convalidação
376 para discentes que cursam a matriz de 2015). Professor Diego Azzi: 1) informou que o objetivo é
377 haver convalidação entre as matrizes de 2015 e a nova, de forma que o curso não tenha que
378 ofertar a matriz antiga por muito tempo; 2) acatou as sugestões de alteração na TTMC. A
379 servidora Deonete sugeriu colocar na TTMC a matriz curricular do BRI de 2012, apontando as
380 convalidações. Professor Diego Azzi acatou a sugestão. Sem mais comentários e sugestões,
381 professora Fernanda Cardoso deu como encaminhamento passar o item para a Ordem do Dia da
382 próxima sessão, com a proposta sendo alterada quanto aos Documentos Complementares 1 e 2.
383 6) Proposta de criação de disciplina de opção limitada para o curso de Bacharelado em Ciência
384 da Computação. Professor Jerônimo apresentou a proposta de criação da disciplina de opção
385 limitada Projeto Avançado em Sistemas de Computação. Tal disciplina aborda conceitos como
386 arquitetura de computadores, computadores e sistemas operacionais, auxiliando na compreensão
387 de suas interações. Em seguida, professora Fernanda Cardoso abriu espaço para comentários e
388 sugestões. Sem manifestações, professora Fernanda Cardoso sugeriu a passagem para a Ordem
389 do Dia, sendo secundada e aprovada por unanimidade. Na Ordem do Dia, colocou a proposta
390 sem alterações em votação, sendo aprovada por unanimidade. Acrescentou que, quando houver
391 revisão do PPC do BCC, tal disciplina deverá constar dos Documentos Complementares. 7)
392 Apresentação do Relatório Final do Grupo de Trabalho instituído para avaliar a criação do
393 Núcleo de Estágios dos Cursos de Licenciatura da UFABC. Professora Cláudia Regina
394 apresentou o referido Relatório. Informou que o GT foi composto por docentes dos cursos de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

395 licenciatura. Resumiu pontos importantes do Relatório: os estudos do GT identificaram a
396 natureza dos estágios, predominantemente escolar; diferenças entre os estágios dos cursos de
397 licenciatura e dos estágios dos demais cursos; diferenças dos estágios entre os cursos de
398 licenciatura; necessidade de apoio administrativo para organização e controle dessa atividade na
399 UFABC; necessidade de seguro aos estagiários; de espaço físico; de servidores técnico-
400 administrativos com conhecimento de área pedagógica; etc. Reforçou que a conclusão do GT é
401 de que a construção do referido Núcleo na UFABC é importante sobremaneira para que os
402 estágios tenham maior qualidade e se aproximem mais de cumprir sua missão. Professora
403 Fernanda Cardoso abriu espaço para comentários e sugestões. Professor Sílvio apontou a
404 importância do devido arquivamento dos documentos exigidos pelo MEC no processo de
405 avaliação de cursos. Professora Márcia Alvim reiterou a fala do professor Sílvio e destacou que
406 institucionalmente deve haver espaço físico para o Núcleo de Estágio, inclusive para o devido
407 arquivamento dos documentos. Outro ponto importante é a necessidade de auxílio para as
408 matrículas nas disciplinas de estágio, a qual é feita manualmente, mas deveria ser informatizado.
409 Sugeriu que o Núcleo fosse coordenado por um docente com experiência nos referidos estágios.
410 Professora Patrícia Sessa frisou que os estágios são parte fundamental da formação docente. A
411 relação da IES com as escolas de ensino básico são critérios de avaliação do MEC. Acerca das
412 matrículas nas disciplinas de estágio, avaliou que as diferentes normas de estágio curricular para
413 ingressantes de diversos anos são um complicador no processo. Ademais, sugeriu maior
414 envolvimento do COMFOR-UFABC, inclusive se envolvendo com convênios com escolas.
415 Professora Cláudia Regina comentou que as questões abordadas seriam tratadas pelo Núcleo,
416 cuja criação foi recomendada pelo GT. Citou que também há casos de estágios com instituições
417 de ensino não formal, os quais não possuem fluxos ou documentos bem definidos. Reiterou a
418 necessidade de haver apoio técnico de servidores técnico-administrativos. Além disso, destacou
419 que o objetivo seria também que docentes representantes dos cursos de licenciatura
420 compusessem o Núcleo citado. Professor Rafael Mori esclareceu que as atividades de estágio das
421 licenciaturas se diferenciam dos estágios dos demais de curso, porque tratam de atividades de
422 pesquisa e referenciais teóricos bem variados. Além disso, há o complicador de que a
423 organização das escolas em diferentes Diretorias de Ensino apresentam critérios diferentes para
424 aceitar os discentes estagiários. Também cumpre ressaltar que as atividades de estágio devem ser
425 relatadas e trabalhadas junto ao orientador, que muitas vezes orienta dezenas de discentes ao
426 mesmo tempo. Professora Cláudia salientou que os convênios com escolas de educação básica
427 devem ser institucionalizados, em atendimento à legislação. A criação desse Núcleo é bastante
428 urgente. Professor Sílvio perguntou qual seria o próximo passo para a criação do referido
429 Núcleo. Professora Fernanda Cardoso esclareceu que a responsabilidade de organização e
430 criação do núcleo de estágios não recai na Prograd. É necessária uma política transversal na
431 universidade. As demandas apontadas serão transmitidas à Reitoria, pois carece de infraestrutura
432 e maior apoio institucional. 8) Homologação do Ato Decisório CG nº 19, que aprova, ad
433 referendum, formalização de Acordo de Cooperação para a obtenção de Duplo Diploma entre a
434 Fundação Universidade Federal do ABC (UFABC) e o Institut National Polytechnique Toulouse
435 (TOULOUSE INP - ENSIACET), França, para fins de obtenção de título de Bacharel(a) em
436 Ciência e Tecnologia e Bacharel(a) em Engenharia de Materiais para estudantes da TOULOUSE
437 INP - ENSIACET e de Diplôme d'Ingénieur de Toulouse INP ENSIACET, Spécialité Matériaux
438 para estudantes da UFABC. A servidora Natália Araújo da ARI explicou que existe um projeto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

439 aprovado do curso de Engenharia de Materiais com a CAPES. Essa mobilidade permite que haja
440 dupla diplomação e financiamento da bolsa para os alunos. Esse é o terceiro acordo formalizado.
441 Há cinco instituições francesas e três brasileiras que fazem parte desse acordo. Acordos desse
442 tipo tem seu fluxo estipulado em Portaria conjunta entre Prograd e ARI. Informou que todos os
443 documentos do acordo foram verificados pela Procuradoria Federal junto à UFABC, aprovados
444 pela coordenação do curso de Engenharia de Materiais e pela Comissão de Relações
445 Internacionais. A próxima etapa é ser aprovado pela Comissão de Graduação. Houve solicitação
446 de prorrogação da bolsa, que deveria ser submetido à CAPES até o mês de setembro. Dessa
447 forma, para o discente ter mantido seu financiamento e não ser prejudicado, o documento teve
448 que ser aprovado ad referendum. Professora Fernanda Cardoso abriu espaço para comentários e
449 sugestões. Sem manifestações, sugeriu a passagem à Ordem do Dia, sendo secundada e aprovada
450 por unanimidade. Na Ordem do Dia, a Homologação do Ato Decisório foi aprovada por
451 unanimidade. Findos os itens da pauta, professora Fernanda Cardoso agradeceu a todos e
452 encerrou a sessão às dezesseis horas e trinta e quatro minutos, cuja ata foi lavrada por mim,
453 Marcelo Sartori Ferreira, Secretário Executivo, e aprovada pela professora Fernanda Graziella
454 Cardoso, Presidente, e pelos demais membros presentes à sessão.....

FERNANDA GRAZIELLA CARDOSO
Presidente

MARCELO SALVADOR CAETANO
Vice-presidente

MARCELO SARTORI FERREIRA
Secretário Executivo