



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Comissão de Graduação**

**ATA Nº 010/2022/Ordinária/CG**

1 Ata da X sessão ordinária da Comissão de Graduação (CG), convocada para as treze horas e 30  
2 minutos do dia três de novembro de dois mil e vinte e dois, e realizada presencialmente no  
3 Auditório 005 do Bloco Beta da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Alameda da  
4 Universidade, s/n - Anchieta, São Bernardo do Campo - SP. A reunião foi presidida pela  
5 professora Fernanda Graziella Cardoso, Pró-Reitora de Graduação, e contou com a presença dos  
6 seguintes membros: Adriana Pugliese Netto Lamas, Coordenadora do curso de Licenciatura em  
7 Ciências Biológicas; Alexandre Acácio de Andrade, Coordenador do curso de Engenharia de  
8 Gestão; Alysson Fábio Ferrari, Coordenador do curso de Bacharelado em Física; Bruno Yuiti,  
9 Representante Discente; Carolina Benetti, Coordenadora do curso de Engenharia Biomédica;  
10 César Augusto João Ribeiro, Coordenador do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas;  
11 César Monzu Freire, Coordenador do curso de Engenharia Aeroespacial; Diego Sanches Corrêa,  
12 Coordenador do Curso de Bacharelado em Políticas Públicas; Gabriel Almeida Antunes Rossini,  
13 Coordenador do Bacharelado em Ciências Econômicas; Graciella Watanabe, Coordenadora do  
14 curso de Licenciatura em Física; Ilka Prates, Representante da coordenação do curso de  
15 Engenharia Biomédica; Jerônimo Cordoni Pellegrini, Coordenador do Bacharelado em Ciência  
16 da Computação; José Luiz Bastos Neves, Coordenador do curso de Bacharelado em Filosofia;  
17 Karina Passalacqua Morelli Frin, Coordenadora do curso de Bacharelado em Química; Kenji  
18 Nose Filho, Coordenador do curso de Bacharelado de Engenharia de Informação; Luciano  
19 Soares da Cruz, Coordenador do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T); Luiz  
20 Fernando Grespan Setz, Vice-coordenador do curso de Engenharia de Materiais; Márcia Helena  
21 Alvim, Vice-diretora do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Mariana Moraes de  
22 Oliveira Sombrio, Coordenadora pro tempore do curso de Licenciatura em Ciências Humanas  
23 (LCH); Maurício Richartz, Vice-diretor do Centro de Matemática, Computação e Cognição  
24 (CMCC); Patricia da Silva Sessa, Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Naturais e  
25 Exatas; Rafael Cava Mori, Vice-coordenador do curso de Licenciatura em Química; Raquel  
26 Vecchio Fornari, Coordenadora do curso de Bacharelado em Neurociência; Renata Maria Pinto  
27 Moreira, Vice-coordenadora do curso de Engenharia Ambiental e Urbana; Roberta Guimarães  
28 Peres, Coordenadora do curso de Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H); Roberto  
29 Jacobe Rodrigues, Coordenador do curso de Engenharia de Instrumentação, Automação e  
30 Robótica; Rodrigo Roque Dias, Coordenador do curso de Bacharelado em Matemática; Roseli  
31 Frederigi Benassi, Vice-diretora do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais  
32 Aplicadas (CECS); Silvio Ricardo Gomes Carneiro, Vice-coordenador do curso de Licenciatura  
33 em Filosofia; Vagner Guedes de Castro, Representante técnico-administrativo; Vinícius Pazuch,  
34 Coordenador do curso de Licenciatura em Matemática. **Ausentes:** Cristina Autuori Tomazetti,  
35 Coordenadora do curso de Engenharia de Energia; Deonete Rodrigues Nagy, Representante  
36 técnico-administrativa; Diego Araújo Azzi, Coordenador do curso de Bacharelado em Relações  
37 Internacionais; Guadalupe Maria J. A. de Almeida, Coordenadora do curso de Bacharelado em  
38 Planejamento Territorial. Ausências justificadas: Cristina Ribas Fürstenau, Coordenadora do  
39 curso de Bacharelado em Biotecnologia. **Não votantes:** Alexandre Silva, Gabinete/Prograd;  
40 Anderson Luis Saber Campos, CGCG; Marcelo Salvador Caetano, Vice-presidente da Comissão  
41 de Graduação; Maria Luiza Levi Pahim, Vice-coordenadora do curso de Bacharelado em  
42 Ciências e Humanidades (BC&H); Miles Espadoto, Representante discente. **Apoio**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Comissão de Graduação**

43 **administrativo:** Marcelo Sartori Ferreira, Secretário Executivo; Leonardo Ramos da Silva  
44 Teixeira, Estagiário. Professora Fernanda Cardoso cumprimentou a todos e deu início à sessão às  
45 treze horas e trinta e sete minutos. **Informes da Presidência:** 1) Portaria que estabelece critérios  
46 de seleção para preenchimento de vagas nas disciplinas da graduação da UFABC para as  
47 matrículas do primeiro quadrimestre de 2023. Professora Fernanda Cardoso informou que a  
48 referida Portaria seria publicada em breve. 2) Portaria que estabelece critérios de classificação e  
49 desempate para matrículas para o primeiro quadrimestre de 2023 nos módulos curriculares de  
50 Estágios Supervisionados das Licenciaturas. Professora Fernanda Cardoso informou que a  
51 referida Portaria seria publicada em breve. 3) Publicação da Resolução de Atividades  
52 Complementares (Res. CG 30/2022). Professora Fernanda Cardoso informou sobre a publicação  
53 da referida Resolução. 4) Planejamento do primeiro quadrimestre de 2023 - finalização.  
54 Professora Maria Luiza informou que o processo está terminando, aguardando revisão final.  
55 Aguarda-se ainda a definição de docentes para turmas. Professor Anderson Campos informou  
56 que o espaço físico de São Bernardo está bem ocupado. Com ajuda da ProEC, conseguiu-se  
57 alocar um auditório a mais. Em seguida, os membros da Comissão dirimiram dúvidas. 5)  
58 Readequação do cronograma de encaminhamento das avaliações de disciplinas do ano-base de  
59 2021. Professora Fernanda Cardoso informou que o calendário foi atualizado e está disponível  
60 no site da Pró-reitoria de Graduação. 6) Aprovação dos PPCs de BCH, BPT, BRI, BCE e BFIL  
61 no ConsEPE. Professora Fernanda Cardoso informou sobre a referida aprovação e que em breve  
62 seriam publicados Atos Decisórios do ConsEPE com as revisões. Informou também que os  
63 Documentos Complementares à parte dos PPCs seriam aprovados e publicados como Atos  
64 Decisórios da CG. 7) 3º Congresso da UFABC. Professora Fernanda Cardoso informou sobre a  
65 realização do referido evento. 8) Cronograma de tramitação de revisão de PPCs. Professora  
66 Fernanda Cardoso informou que as coordenações dos cursos de formação específica podem dar  
67 encaminhamento aos trâmites necessários, ainda que as versões finais dos PPCs dos cursos de  
68 ingresso não tenham sido publicadas ou aprovadas. Tal sugestão se deve ao prazo exíguo  
69 necessário para rever os PPCs em vista da curricularização da extensão. **Ordem do Dia:** 1)  
70 Proposta de Resolução que define a metodologia geral de atribuição de siglas para as disciplinas  
71 de graduação da UFABC, revoga e substitui a Resolução ConsEPE nº 150 de 2012. Professor  
72 Luiz Fernando apresentou sua relatoria: “Contexto e histórico da proposta: A presente proposta  
73 baseia-se: - no Projeto Pedagógico Institucional da UFABC, aprovado pelo Ato Decisório do  
74 ConsUni nº 150, de 27 de novembro de 2017; - na Resolução ConsUni nº 174, de 7 de abril de  
75 2017, que delega competências às Comissões, Comitês e Conselhos Setoriais da UFABC; - na  
76 necessidade de revisão da Resolução ConsEPE nº 150, de 5 de abril de 2013; - na necessidade de  
77 definição de um sistema de siglas para as disciplinas que permita agilidade e consistência em  
78 casos de expansão. Avaliação: A atribuição de siglas para as novas disciplinas se fez necessária  
79 devido a inclusão de 4 (quatro) novos eixos do conhecimento para as disciplinas dos cursos de  
80 ingresso da UFABC. Baseada na Resolução CONSEPE Nº150 de 2013, ela agora parece mais  
81 adequada para atender bem às demandas acadêmicas. Ajustou-se alguns termos em português  
82 para melhor compreensão dos significados de cada um dos caracteres que irão compor as siglas  
83 de novas disciplinas ou que, eventualmente, venham sofrer alguma alteração, de acordo com a  
84 Resolução nº 28/2022. Na criação de novas siglas para disciplinas de cursos específicos, é  
85 proposta uma tabela com siglas que venham a identificar os cursos “criadores” da disciplina e,  
86 uma vez que os centros demandantes das disciplinas são identificados antes dos 2 (dois)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Comissão de Graduação**

87 caracteres que identificam o curso ao qual a disciplina estará vinculada, não há problema que  
88 dois cursos, de centros distintos, apresentem mesma identificação. Todas as siglas de novas  
89 disciplinas, sejam de curso de entrada ou curso específico, serão compostas de 10 caracteres.  
90 Conclusão: Conforme o exposto, se houver consenso em relação às siglas sugeridas dos cursos,  
91 recomenda-se a aprovação do documento”. Em seguida, apresentou sua versão da proposta, com  
92 alterações sugeridas. Professora Fernanda Cardoso apresentou algumas sugestões de alteração  
93 sobre a proposta do Relator: Art. 1º, mudança para o termo disciplinas da graduação; Art. 4º,  
94 retorno à redação original; formatação da tabela das siglas dos cursos; e retirada do anexo com  
95 exemplos. Abriu espaço para comentários e sugestões. Professor César Freire sugeriu incluir  
96 uma sigla para disciplinas comuns aos cursos de engenharia. Professor César Ribeiro sugeriu  
97 alterar a sigla do Bacharelado em Ciências Biológicas para BB. Professora Fernanda Cardoso  
98 acatou as sugestões. O representante técnico-administrativo Vagner sugeriu acrescentar o termo  
99 “componentes curriculares integralizadores” sempre que houver a referência a disciplinas.  
100 Professora Fernanda Cardoso acatou a sugestão. Sem mais comentários ou sugestões, professora  
101 Fernanda Cardoso colocou a proposta alterada em votação, sendo aprovada por unanimidade.  
102 Expediente: 1) Proposta de Ato Decisório ConsEPE, que desobriga discentes do BC&H que  
103 ingressaram até 2022, e que requisitarem integralizar o BC&H com base em sua matriz de  
104 Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de 2022, de cumprir necessariamente a totalidade das 240  
105 horas (ou 20 créditos) de ações de extensão sob a forma de carga horária extensionista.  
106 Professora Roberta apresentou a proposta. Explicou que este Ato complementa a revisão do PPC  
107 do BCH. Considerando os novos regramentos acerca das atividades complementares e da  
108 curricularização da extensão, houve dois anos de ingressantes antes da Resolução ConsEPE nº  
109 253 . Dessa forma, esse Ato servirá como medida transitória para não prejudicar discentes  
110 ingressantes desse período, que poderão compensar a carga extensionista com outros  
111 componentes curriculares. Professora Fernanda Cardoso abriu espaço para comentários e  
112 sugestões. Sem sugestões de alteração, professora Fernanda Cardoso sugeriu a passagem da  
113 proposta para a Ordem do Dia, sendo secundada e aprovada por unanimidade. Na Ordem do Dia,  
114 colocou a proposta em votação, sendo aprovada com uma abstenção. 2) Proposta de revisão do  
115 Projeto Pedagógico de Curso de Licenciatura em Ciências Humanas. Professora Mariana Moraes  
116 fez a seguinte apresentação: “Principais alterações: I - Adaptação às DCNs para cursos de  
117 Licenciatura, de 2019 (Resolução CNE/CP n. 2, de 02/12/2019); Reuniões do NDE-LCH ao  
118 longo de 2021. Mudanças ao longo do texto: Divisão de disciplinas, antes estruturada em  
119 Núcleos, organizada agora em Grupos I, II, III. Ênfase na incorporação de práticas pedagógicas;  
120 Classificação das disciplinas nos termos da Resolução CNE/CP nº 002, de 20 de dezembro de  
121 2019; grupos de componentes curriculares, sua caracterização, carga horária, carga horária  
122 extensionista e créditos; Total em horas para integralização do curso e para cumprimento da  
123 carga horária extensionista. II - Mudanças na matriz curricular: Reuniões do NDE e Plenárias da  
124 LCH ao longo de 2021 e 2022; Disciplina BIOA passou para o 2º quadrimestre da matriz ideal,  
125 EDS passou para o 3º; Disciplina BCC saiu do rol de obrigatórias (do 1º quadrimestre da matriz  
126 sugerida); Disciplina Paulo Freire: educação para a criticidade entra como disciplina obrigatória  
127 do 3º quadrimestre da matriz; Disciplina Diversidade de Gênero e formação de professor entra  
128 no lugar de Diálogos Interdisciplinares. Apresentação da matriz curricular sugerida. III -  
129 Curricularização da extensão: Reuniões do NDE e Plenárias da LCH ao longo de 2022;  
130 Atividades extensionistas divididas entre disciplinas obrigatórias, estágios de licenciatura e



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Comissão de Graduação**

131 projetos ou disciplinas de opção limitada; Apresentação de indicativos de carga horária a serem  
132 contados para a creditação; Disciplinas obrigatórias do curso com carga horária extensionista;  
133 Estágios: módulos, carga horária extensionista, carga horária total e características específicas.  
134 IV – Novas disciplinas de Opção Limitada Extensionista: LHZ0042-22 - Práticas de  
135 Agroecologia: de(s)colonizando saberes sobre manejo e cultivo em solos tropicais; Outras  
136 disciplinas: LHZ0040-22 - Ensino de História da África; LHZ0038-22 - História e Gênero;  
137 LHZ0043-22 - Práticas de Leitura em Ciências Humanas; LHZ0041-22 - Introdução aos  
138 Letramentos em Inglês. Opções limitadas de outros cursos incluídas: ESHT026-21  
139 Biodiversidade, Geodiversidade e Paisagem; ESHT011-17 Métodos e Técnicas de Análise de  
140 Informação para o Planejamento; ESZT009-17 Planejamento e Gestão de Redes Técnicas e  
141 Sistemas Territoriais; ESTU021-17 Transportes e Mobilidade Urbana; ESHR005-13 Estado e  
142 Desenvolvimento Econômico no Brasil Contemporâneo; NHZ2001-11 Antropologia Filosófica;  
143 NHZ2091-16 Argumentação e Ensino; NHZ2093-16 Corpo, sexualidade e questões de gênero;  
144 NHH2010-18 Ética Contemporânea; NHH2012-13 Fenomenologia e Filosofia Hermenêutica;  
145 NHZ2094-16 Filosofia africana”. Professora Fernanda Cardoso abriu espaço para comentários e  
146 sugestões. Professora Roberta Peres sugeriu que a disciplina Estudos de Gênero fosse incluída  
147 como opção limitada do curso de LCH. Professora Márcia Alvim expôs sua preocupação de que  
148 a disciplina de Libras e a disciplina de Práticas de Educação Inclusiva carecem de docentes  
149 suficientes para ministrá-las. Lembrou-se de sua sugestão nas plenárias das LIs de que fossem  
150 diminuídos os créditos dessa última, de forma a atenuar esse problema. Professor Maurício  
151 apontou um erro de créditos na disciplina de Libras. Professora Mariana Moraes acatou a  
152 sugestão da professora Roberta e informou que verificaria o apontamento do professor Maurício.  
153 Professor Luciano sugeriu que todas as disciplinas obrigatórias dos cursos interdisciplinares  
154 fossem de opção limitada para a LCH. Professora Guadalupe informou que a disciplina Estudos  
155 do Meio Físico é ofertada no 3º quadrimestre do ingresso pelo BPT, mas está indicada no 2º  
156 quadrimestre de ingresso na matriz da LCH. Professora Fernanda Cardoso sugeriu complementar  
157 informações de convalidação no Documento Complementar 2. Professora Mariana Moraes  
158 respondeu que alteraria o quadrimestre de oferta da disciplina Estudos do Meio Físico e acatou  
159 sugestão da professora Fernanda Cardoso. Professor Maurício perguntou se todas as alterações  
160 indicadas nos pareceres foram acatadas. Professora Mariana Moraes redarguiu que a maioria das  
161 alterações indicadas e que todas as mudanças obrigatórias foram atendidas. Adicionou que  
162 avaliaria a mudança de créditos da disciplina Práticas de Educação Inclusiva. Professor José Luiz  
163 sugeriu que as disciplinas do curso de Bacharelado em Filosofia fossem colocadas no Grupo 3.  
164 Sugeriu que as disciplinas de Opção Limitada do BFIL o fossem também para a LCH. Professora  
165 Mariana Moraes acatou a sugestão do professor José Luiz e do professor Luciano. Sem mais  
166 manifestações, professora Fernanda Cardoso interrompeu a discussão da proposta para a  
167 continuação da sessão, a retornar com as alterações sugeridas. 3) Proposta de revisão do Projeto  
168 Pedagógico de Curso de Licenciatura em Ciências Naturais de Exatas. Professora Patrícia Sessa  
169 fez a seguinte apresentação: “Revisão de PPC de Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas –  
170 LCNE: Atendimento à Resolução CNE/CP nº 02, de 20 de dezembro de 2019, que define as  
171 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica  
172 e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica  
173 (BNC-Formação), e à Resolução CNE/CES nº 07, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as  
174 Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Comissão de Graduação**

175 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024 – e dá  
176 outras providências. Foram considerados também: indicadores de avaliação; Resoluções e  
177 normativas; imbricação dos demais cursos de ingresso e do Projeto Pedagógico Institucional;  
178 relação entre os cursos de licenciatura interdisciplinar e identidade formativa. Processo: 8  
179 plenárias (desde novembro/2021); Reuniões de NDE e colegiado de coordenação; Fluxo  
180 institucional. O curso: Carga horária de integralização. Matriz curricular sugerida.  
181 Curricularização da Extensão. DCNs (Resolução CNE/CP nº 02, de 20 de dezembro de 2019).  
182 Estágio Supervisionado obrigatório: Percurso formativo alicerçado na articulação de saberes que  
183 envolvem a prática docente em várias dimensões e espaços; Atividades extracurriculares e em  
184 Programas e Projetos Institucionais de formação de professores podem ser aproveitadas como  
185 Estágios Supervisionados no âmbito da LCNE, com algumas condições; Em relação à  
186 organização dos módulos, temos: os saberes gerais, concernentes aos três módulos; a  
187 caracterização de cada módulo, no sentido de estabelecer as diretrizes do trabalho a ser  
188 desenvolvido no respectivo módulo e os exemplos de saberes, que consistem em possibilidades  
189 formativas no que tange à apropriação dos saberes pelos licenciandos. Saberes gerais: 1.  
190 conteúdo e método quanto ao desenvolvimento de situações de ensino-aprendizagem,  
191 considerando o contexto do espaço onde se realiza o estágio; 2. aspectos científicos, éticos,  
192 sociais, ambientais, econômicos e políticos que envolvem a prática docente; 3. aspectos relativos  
193 à gestão pedagógica dos ambientes de aprendizagem e à gestão institucional, seja em espaços  
194 formais ou não-formais. 4; conceitos e modelos explicativos referentes às Ciências e à  
195 Matemática mobilizados para a prática docente; 5. articulação de conhecimentos em perspectiva  
196 interdisciplinar; 6. manejo das diferentes situações que envolvem a prática docente, tanto no  
197 espaço escolar institucional, quanto em espaços não formais de educação; 7. vivência e  
198 desenvolvimento de soluções, com autonomia, a respeito de situações-problema no contexto da  
199 prática didático-pedagógica e, de modo amplo, profissional; 8. aproximação entre a comunidade  
200 escolar e/ou local e os licenciandos de modo a promover e valorizar a interação dialógica entre a  
201 sociedade e a universidade; 9. desenvolvimento da prática reflexiva a respeito das ações  
202 pedagógicas vivenciadas bem como acerca do próprio processo formativo. Formulário de  
203 atendimento às análises PROGRAD/PROEC/SisBi: Rol de disciplinas: atendido parcialmente:  
204 Todas as orientações foram atendidas, com exceção dos itens: 2. Para otimizar recursos na  
205 alocação didática, sugere-se verificar a possibilidade de serem ofertadas as disciplinas  
206 obrigatórias nos mesmos quadrimestres, compartilhadas com outros cursos: Estrutura e  
207 dinâmica social (diferente do quadrimestre ofertado pelos BIs); Bases Epistemológicas da  
208 Ciência Moderna (diferente do quadrimestre ofertado pelos BIs). Justificativa: Além de  
209 atenderem à Resolução CNE/CP nº 02, de dezembro de 2019, que define as Diretrizes  
210 Curriculares Nacionais para Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a  
211 Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-  
212 Formação), a distribuição e a organização das disciplinas atendem, sobretudo, a uma concepção  
213 de formação de professores alinhada às tendências e necessidades formativas atuais. Salientamos  
214 ainda que a oferta já foi articulada junto à coordenação do BCT durante as discussões sobre as  
215 adequações dos respectivos PPCs. 3. O curso LCNE não consta na lista de Cursos/Categoria do  
216 catálogo 21-22 das seguintes disciplinas: Práticas de Ensino de Física II, Práticas Discursivas da  
217 Ciência e Educação em Ciências, Práticas pedagógicas e formativas em museus de ciências,  
218 Livro didático no ensino de conhecimentos biológicos. Justificativa: Embora o curso não conste



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Comissão de Graduação**

219 nas respectivas disciplinas do catálogo, estas consistem em opções formativas importantes para  
220 os licenciados e, portanto, solicitamos às respectivas coordenações tais inserções”. Professora  
221 Fernanda Cardoso abriu espaço para comentários e sugestões. Professor Maurício pediu  
222 esclarecimento quanto ao não atendimento total aos pareceres. Reiterou a questão dos créditos  
223 das disciplinas de Libras e Práticas de Educação Inclusiva. Professora Patrícia Sessa respondeu  
224 que alterar uma disciplina obrigatória e extensionista seria complicado, mas não se oporia à  
225 redução dos créditos da disciplina de Práticas de Educação Inclusiva. Quanto ao atendimento  
226 parcial aos pareceres, informou que se tratava de indicação de 4 disciplinas nos PPCs dos cursos  
227 de formação específica, que não as apontavam como Opção Limitada da LCNE. Tal questão já  
228 foi corrigida. Professor Luciano informou que a disciplina de Bases Conceituais da Energia  
229 deixará de ser obrigatória para o BC&T e que, por uma questão de oferta, o curso da LCNE tem  
230 de se atentar a isso. Professora Fernanda Cardoso sugeriu alteração no Documento  
231 Complementar 2. Perguntou qual seria a convalidação dos estágios do curso de Licenciatura em  
232 Filosofia. Professora Patrícia Sessa acatou a sugestão da professora Fernanda. Sobre os estágios  
233 da Filosofia, explicou que para a LCNE o estágio deveria ser nas áreas de Ciências. Professora  
234 Fernanda Cardoso sugeriu convalidar como créditos de disciplina livre. Professora Patrícia Sessa  
235 acatou a sugestão. Sem mais manifestações, professora Fernanda Cardoso interrompeu a  
236 discussão da proposta para a continuação da sessão, a retornar com as alterações sugeridas. 4)  
237 Proposta de criação de 3 disciplinas de opção limitada para o curso de Bacharelado em Filosofia.  
238 Professor José Luiz apresentou a proposta. Informou que as disciplinas tratam de pesquisa na  
239 área de Filosofia e que por ser da categoria de opção limitada não causaria impacto na carga  
240 didática. Acrescentou que há recomendação de que sejam disciplinas sequenciais e mais voltadas  
241 ao final do curso. Professora Fernanda Cardoso sugeriu incluir as disciplinas nos Documentos  
242 Complementares 1 e 2 do PPC do BFIL. Professor José Luiz acatou a sugestão. Sem  
243 manifestações, professora Fernanda Cardoso sugeriu a passagem do item à Ordem do Dia, sendo  
244 secundada e aprovada por unanimidade. Na Ordem do Dia, colocou a proposta em votação,  
245 sendo aprovada por unanimidade. 5) Proposta de Resolução de matrículas em cursos de  
246 formação específica de diplomados de cursos interdisciplinares. Professora Fernanda Cardoso  
247 apresentou a proposta. Contextualizou a proposta, que oriunda da Resolução ConsEPE nº 256,  
248 que trata das matrículas em cursos de formação específica. Nessa normativa há a menção da  
249 possibilidade de matrícula para egressos de cursos interdisciplinares. Outra motivação é o  
250 possível termo de cooperação técnico-científica com o BC&T da Universidade Federal de  
251 Alfenas, de forma a haver possibilidade de que egressos da UFABC cursem cursos específicos  
252 na UNIFAL e vice-versa. Com essa medida, haveria promoção e incentivo à  
253 interdisciplinaridade também entre diversas IES. As vagas seriam aproveitadas de anos  
254 anteriores como vagas remanescentes. Devido ao avançado das horas, professora Fernanda  
255 Cardoso interrompeu a sessão às dezesseis horas e vinte e oito minutos-----  
256 Ata da continuação da X sessão ordinária da Comissão de Graduação (CG), convocada para as  
257 treze horas e 30 minutos do dia dez de novembro de dois mil e vinte e dois, e realizada  
258 presencialmente no Auditório 004 do Bloco Beta da Universidade Federal do ABC (UFABC),  
259 sita à Alameda da Universidade, s/n - Anchieta, São Bernardo do Campo - SP. A reunião foi  
260 presidida pela professora Fernanda Graziella Cardoso, Pró-Reitora de Graduação, e contou com  
261 a presença dos seguintes membros: Adriana Pugliese Netto Lamas, Coordenadora do curso de  
262 Licenciatura em Ciências Biológicas; Ana Paula de Mattos Areas Dau, Vice-coordenadora do



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Comissão de Graduação**

263 Bacharelado em Biotecnologia; André Kazuo Takahata, Vice-coordenador do curso de  
264 Bacharelado de Engenharia de Informação; Antonio Alvaro Ranha Neves, Vice-coordenador do  
265 curso de Bacharelado em Física; Breno Arsioli Moura, Vice-coordenador do curso de  
266 Licenciatura em Física; Bruno Yuiti Nascimento Aoki, Representante discente; César Augusto  
267 João Ribeiro, Coordenador do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas; César Monzu  
268 Freire, Coordenador do curso de Engenharia Aeroespacial; Diego Sanches Corrêa, Coordenador  
269 do Curso de Bacharelado em Políticas Públicas; Gabriel Almeida Antunes Rossini, Coordenador  
270 do Bacharelado em Ciências Econômicas; Guadalupe Maria J. A. de Almeida, Coordenadora do  
271 curso de Bacharelado em Planejamento Territorial; Jerônimo Cordoni Pellegrini, Coordenador  
272 do Bacharelado em Ciência da Computação; José Luiz Bastos Neves, Coordenador do curso de  
273 Bacharelado em Filosofia; Karina Passalacqua Morelli Frin, Coordenadora do curso de  
274 Bacharelado em Química; Luciano Soares da Cruz, Coordenador do curso de Bacharelado em  
275 Ciência e Tecnologia (BC&T); Luiz Fernando Grespan Setz, Vice-coordenador do curso de  
276 Engenharia de Materiais; Maria Luiza Levi Pahim, Vice-coordenadora do curso de Bacharelado  
277 em Ciências e Humanidades (BC&H); Mariana Moraes de Oliveira Sombrio, Coordenadora pro  
278 tempore do curso de Licenciatura em Ciências Humanas (LCH); Patricia da Silva Sessa,  
279 Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas; Rafael Cava Mori, Vice-  
280 coordenador do curso de Licenciatura em Química; Renata Maria Pinto Moreira, Vice-  
281 coordenadora do curso de Engenharia Ambiental e Urbana; Roberto Jacobe Rodrigues,  
282 Coordenador do curso de Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica; Rodrigo Pavão,  
283 Vice-coordenador do curso de Bacharelado em Neurociência; Rodrigo Roque Dias, Coordenador  
284 do curso de Bacharelado em Matemática; Silvio Ricardo Gomes Carneiro, Vice-coordenador do  
285 curso de Licenciatura em Filosofia; Vagner Guedes de Castro, Representante técnico-  
286 administrativo; Vinícius Pazuch, Coordenador do curso de Licenciatura em Matemática.  
287 **Ausentes:** Alexandre Acácio de Andrade, Coordenador do curso de Engenharia de Gestão;  
288 Cristina Autuori Tomazetti, Coordenadora do curso de Engenharia de Energia; Deonete  
289 Rodrigues Nagy, Representante técnico-administrativa. **Ausências justificadas:** Diego Araújo  
290 Azzi, Coordenador do curso de Bacharelado em Relações Internacionais. **Não votantes:**  
291 Anderson Luis Saber Campos, CGCG; Marcelo Salvador Caetano, Vice-presidente da Comissão  
292 de Graduação; Renata Coelho, DAC/Prograd. **Apoio administrativo:** Marcelo Sartori Ferreira,  
293 Secretário Executivo; Leonardo Ramos da Silva Teixeira, Estagiário. Professora Fernanda  
294 Cardoso cumprimentou a todos e deu início à sessão às treze horas e trinta e sete minutos.  
295 **Informes da presidência:** 1) Publicação dos Atos Decisórios que aprovaram a  
296 revisão/adequação dos PPCs do BCH, BPT, BCE, BRI e BFIL. Professora Fernanda Cardoso  
297 informou sobre as referidas publicações. 2) Edital de projetos de fomento de integralização e  
298 fomento ao ensino. Professora Fernanda Cardoso informou sobre a referida publicação. 3)  
299 Alteração na fase de ajuste de matrícula. Professora Fernanda Cardoso informou que  
300 informações pertinentes estão disponíveis no site da Prograd. 4) Tramitação do Projeto  
301 Pedagógico do Curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia. Professora Fernanda Cardoso  
302 informou que, caso ocorresse a aprovação do referido PPC em sua plenária, seria convocada  
303 sessão extraordinária da CG para discutir sua revisão. **Expediente:** 2) Proposta de revisão do  
304 Projeto Pedagógico de Curso de Licenciatura em Ciências Humanas. Professora Mariana  
305 Sombrio apresentou as alterações havidas após a primeira parte da sessão. Todas as disciplinas  
306 obrigatórias do BCH e do BFIL foram incluídas no rol de disciplinas de opção limitada; ajuste



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Comissão de Graduação**

307 no grupo temático da disciplina Pensamento Crítico; disciplina de Práticas Escolares de  
308 Educação Especial e Inclusiva teve seus créditos reduzidos de quatro para dois; houve aumento  
309 de dois créditos no grupo de disciplinas de prática de ensino; correção no Documento  
310 Complementar 2; disciplinas Estudos do Meio Físico foi alterada para o quinto quadrimestre da  
311 matriz sugerida; alteração no quadro do grupo 3 de disciplinas no corpo do PPC; pequenas  
312 correções textuais no PPC. Professora Fernanda Cardoso abriu espaço para comentários e  
313 sugestões. Professora Fernanda Cardoso sugeriu: 1) no quadro 8A do PPC, corrigir o total de  
314 horas; 2) no quadro 8D, corrigir o total de horas; 3) no item 17.2, retirar menção a ‘disciplinas de  
315 opção livre’; 4) na última página, retirar menção aos Documentos Complementares. Professora  
316 Mariana acatou as sugestões. Sem mais comentários ou sugestões, professora Fernanda Cardoso  
317 sugeriu a passagem do item à Ordem do Dia, sendo secundada e aprovada por unanimidade. Na  
318 Ordem do Dia, colocou a proposta alterada em votação, sendo aprovada por unanimidade. 3)  
319 Proposta de revisão do Projeto Pedagógico de Curso de Licenciatura em Ciências Naturais e  
320 Exatas. Professora Patrícia Sessa apresentou as alterações havidas após a primeira parte da  
321 sessão. Disciplina de Práticas Escolares de Educação Especial e Inclusiva teve seus créditos  
322 reduzidos de quatro para dois e seu ajuste no PPC; correções no Documento Complementar 2;  
323 pequenas correções textuais no PPC; aumento de créditos em disciplinas de opção limitada e seu  
324 ajuste no PPC; exclusão dos estágios na tabela de convalidação. Professora Fernanda Cardoso  
325 abriu espaço para comentários e sugestões. Sem comentários ou sugestões, professora Fernanda  
326 Cardoso sugeriu a passagem do item à Ordem do Dia, sendo secundada e aprovada por  
327 unanimidade. Na Ordem do Dia, colocou a proposta alterada em votação, sendo aprovada por  
328 unanimidade. 5) Proposta de Resolução de matrículas em cursos de formação específica de  
329 diplomados de cursos interdisciplinares. Professora Fernanda Cardoso retomou a discussão da  
330 referida proposta, interrompida na primeira parte desta sessão ordinária. Em seguida, resumiu  
331 sua apresentação realizada anteriormente. Por fim, abriu espaço para comentários e sugestões.  
332 Professor José Luiz opinou que a proposta é salutar, especialmente para cursos de baixa  
333 demanda, aproveitando sua capacidade ociosa. Professor Luciano elogiou a proposta. Informou  
334 que já há mais de 20 cursos de Bacharelado em Ciência e Tecnologia pelo país. Perguntou se as  
335 horas de extensão, exigidas em nossos cursos de ingresso, seriam exigidas de alunos oriundos de  
336 outras IES. Questionou sobre a afinidade entre os cursos: se um discente egresso do BCH  
337 poderia cursar uma engenharia. Professor Sílvio perguntou se há uma forma de saber quantas  
338 seriam as vagas ociosas, pensando na divulgação para outras IES. Professora Fernanda Cardoso  
339 respondeu: 1) vagas ociosas são identificadas pela Divisão Acadêmica da Prograd, dentre aquelas  
340 não ocupadas por discentes matriculados, e divulgadas em Edital; 2) as vinculações de afinidade  
341 entre cursos serão critérios estabelecidos em Edital próprio; 3) esclareceu que não haverá  
342 avaliação ou equivalência das disciplinas cursadas noutra IES como um critério; 4) esta medida  
343 visa a aproveitar as vagas remanescentes nos cursos de formação específica, ao contrário do  
344 processo de transferência externa. Professor Marcos Pó: 1) sugeriu definir melhor critérios de  
345 afinidade entre cursos; 2) alertou para necessidade de conteúdos específicos requeridos em  
346 conselhos de classe. Professora Fernanda Cardoso apresentou uma tabela com vagas  
347 remanescentes dos últimos quadrimestres, para ciência. Respondeu: 1) a definição de afinidade  
348 será uma discussão a ser aprimorada na CG para um futuro Edital. O ideal é estabelecer  
349 parâmetros mínimos; 2) acerca dos conteúdos específicos citados, tais deverão constar do Edital,  
350 cujos critérios deverão ser estabelecidos pelas coordenações de curso. Informou que avaliaria





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Comissão de Graduação**

351 inclusão de um dispositivo na proposta a esse respeito. Professor Marcelo Caetano lembrou que  
352 o número de vagas remanescentes é relativamente baixo. Opinou que não se poderia exigir dos  
353 discentes de outras IES que tenham o mesmo currículo dos nossos cursos de ingresso e que seria  
354 importante certa flexibilização. Professora Renata alertou acerca do conselho de classe que  
355 regulamenta o exercício da profissão de engenheiro. Professora Fernanda Cardoso esclareceu  
356 que qualquer requisito específico para atender conselhos de classe deveria ser indicado pelas  
357 coordenações de curso quando houver o Edital. No entanto, tal preocupação estaria muito  
358 antecipada, pois ainda todo o processo necessitará de amadurecimento. Ressaltou que tal medida  
359 visa a ampliar a formação e interdisciplinaridade por todo o país. Professor Luciano apontou que  
360 certos cursos, como o Bacharelado em Física, carecem de formandos, por todo o Brasil. Abrir  
361 essa oportunidade seria muito importante. O representante técnico-administrativo Vagner  
362 perguntou se já foram pensados critérios de desempate quando houver concorrência com alunos  
363 da UFABC por matrículas em disciplinas. Professora Fernanda Cardoso informou que o discente  
364 oriundo de outra IES entraria já matriculado num curso de formação específica. No entanto,  
365 considerou avaliar a questão levantada pelo servidor Vagner. Professor César Freire opinou que  
366 não se deveria esperar os discentes ingressarem por essa proposta para só então estabelecer os  
367 critérios mínimos. Ressalvou que muitos cursos de engenharia necessitam requisitos mínimos,  
368 estabelecidos pelo MEC. Professor Sílvio citou o instrumento de Estudo Dirigido e do  
369 acompanhamento didático para melhor recepcionar os estudantes. Professor Marcos Pó reforçou  
370 a importância de antecipar medidas antes de o processo proposto ter início. Sugeriu que  
371 houvesse convênios com outras IES, de modo a onerar menos as coordenações dos cursos.  
372 Professor César Ribeiro alertou que os cursos de formação específica têm suas regras, sua carga  
373 mínima de disciplinas obrigatórias, de forma que os PPCs asseguram os conteúdos essenciais a  
374 serem cursados por esse público. O representante técnico-administrativo Vagner avaliou que  
375 seria importante definir o tempo máximo de integralização do público-alvo. Professor José Luiz  
376 salientou que o critério de haver convênio estabelecido para receber discentes de outras IES iria  
377 de encontro ao objetivo da proposta, pois diminuiria ainda mais a ocupação de vagas, visto a  
378 restrição que tal critério impõe. Professora Fernanda Cardoso informou que todos os comentários  
379 seriam considerados para aprimorar a redação da proposta e de futuros encaminhamentos e que a  
380 proposta permaneceria no Expediente da próxima sessão ordinária. 6) Planejamento Anual de  
381 oferta didática (2023) dos cursos de ingresso. Professora Fernanda Cardoso informou que o  
382 objetivo da apresentação é dar ciência do referido planejamento, de forma a auxiliar as  
383 coordenações dos cursos de formação específica em seus planejamentos. Além disso, é  
384 necessário atender à Resolução ConsEPE nº 232, que exige a informação da média de créditos  
385 docentes planejada para o ano seguinte pela Reitoria. Professor Luciano fez sua apresentação do  
386 planejamento do BCT. Informou que tal fora aprovado na plenária do curso. Salientou que o  
387 planejamento prevê oferta para demanda reprimida. Professora Maria Luiza apresentou o  
388 planejamento do BCH. Informou que o planejamento está enxuto, com pouca oferta para  
389 demanda reprimida. Parte da oferta está em conjunto com a LCH. Professora Mariana Sombrio  
390 apresentou o planejamento da LCH. Informou que a LCH possui poucas turmas e sempre que  
391 possível compartilhando a oferta com BCH e BCT. Haverá oferta para demanda reprimida.  
392 Professora Patrícia Sessa apresentou o planejamento da LCNE. Informou alguns ajustes havidos  
393 em algumas disciplinas, em acordo com o BCT. Professora Fernanda Cardoso abriu espaço para  
394 comentários e sugestões. Professora Karina apontou que faltariam vagas da disciplina de



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Comissão de Graduação**

395 Transformações Químicas do BCT. Professor Luciano respondeu que iria averiguar o  
396 apontamento da professora Karina. Findos os itens da pauta, professora Fernanda Cardoso  
397 encerrou a sessão às quinze horas e quarenta minutos, cuja ata foi lavrada por nós, Marcelo  
398 Sartori Ferreira, Secretário Executivo, e Leonardo Ramos da Silva Teixeira, Estagiário, e  
399 aprovada pela professora Fernanda Graziella Cardoso, Presidente, e pelos demais membros  
400 presentes à sessão.-----

**FERNANDA GRAZIELLA CARDOSO**  
Presidente

**MARCELO SALVADOR CAETANO**  
Vice-presidente

**MARCELO SARTORI FERREIRA**  
Secretário Executivo

**LEONARDO RAMOS DA SILVA TEIXEIRA**  
Estagiário