



- Análise ppc LFIL 2021.xlsx (~1,8 MB)

Prezados,

Segue minha contribuição para a análise preliminar da versão de transição da LFilo.

Acho muito importante informar à coordenação que a regra "(...) o licenciando deverá cumprir 264 horas em disciplinas como opção limitada dentre o rol apresentado nos quadros 13 e 14 abaixo, sendo no mínimo 144 horas no quadro 13." não é admitida pelos sistemas. Isso porque, conforme imagem abaixo, é possível criar grupos com determinadas exigências, porém a mesma disciplina não pode estar envolvida em mais de um destes grupos.

sig-homolog.ufabc.edu.br/sigaa/graduacao/curriculo_optativos/novo_grupo.jsf

UFABC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas A+ A- Ajuda? Tempo de Sessão: 00:25 SAIR

LUANA TYO P. FUZIY Período atual: 2021.1

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (11.01.05) Módulos Caixa Postal Abrir Chamado

Alterar senha Informar Problema Cad. Usuário (MB)

Minha Biblioteca Del. Usuário (MB)



- Não é possível cadastrar o Grupo de Componentes Optativos porque há conflito com outros grupos:
 - O componente ESTRUTURA DA MATÉRIA já existe no grupo TRINCA BCH.
 - O componente BASES CONCEITUAIS DA ENERGIA já existe no grupo TRINCA BCH.
 - O componente EVOLUÇÃO E DIVERSIFICAÇÃO DA VIDA NA TERRA já existe no grupo TRINCA BCH.

(x) fechar mensagens

GRADUAÇÃO > GRUPO DE COMPONENTES OPTATIVOS

Caro Usuário,

Digite a descrição e a carga horária máxima e mínima do grupo. Em seguida, selecione no grupo da esquerda os componentes curriculares que farão parte do grupo e os copie para o grupo da direita, através do botão "Copiar".

DADOS DO GRUPO

Componente Curricular: ?

Descrição: *

CH Mínima: *

CH Máxima: *

COMPONENTES DO GRUPO

<ul style="list-style-type: none"> NHZ2001-11 - ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA NHZ2092-16 - ARTE E ENSINO NHZ2002-11 - CETICISMO ESZP014-13 - DIVERSIDADE CULTURAL, CONHECIM ESZU006-17 - ECONOMIA, SOCIEDADE E MEIO AMBI ESZU025-17 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL NHH2008-13 - ESTÉTICA: PERSPECTIVAS CONTEMP NHZ2011-11 - EXISTENCIALISMO NHH2012-13 - FENOMENOLOGIA E FILOSOFIA HERM NHZ2094-16 - FILOSOFIA AFRICANA 	<p>» Copiar Tudo</p> <p>> Copiar</p> <p>< Remover</p> <p>« Remover Tudo</p>	<ul style="list-style-type: none"> NHZ2091-16 - ARGUMENTAÇÃO E ENSINO BIJ0207-15 - BASES CONCEITUAIS DA ENERGIA NHZ2093-16 - CORPO, SEXUALIDADE E QUESTÕES BIK0102-15 - ESTRUTURA DA MATÉRIA NHH2010-13 - ÉTICA: PERSPECTIVAS CONTEMPOR BIL0304-15 - EVOLUÇÃO E DIVERSIFICAÇÃO DA VID NHZ2014-11 - FILOSOFIA DA CIÊNCIA PÓS-KUHNIAN NHZ2042-11 - HISTÓRIA DA LINGUAGEM NHZ2045-11 - HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA NHZ2050-11 - LÓGICA E OS FUNDAMENTOS DA MAT
---	---	---

Aproveito para perguntar se haverá a necessidade de tabela de transição, pois este seria o 1º ppc do curso como pós LI e o aluno não teria outra opção de matriz para criar comparativo.

Marcelo, como solicitado, confirmo o recebimento do e-mail com o ppc anexo (acredito que, pelo relatado, seria apenas ele mesmo).

Permaneço à disposição.

Atenciosamente,

Luana Fuziy

Divisão de Sistemas de Segurança de Informações

Pró-reitoria de Graduação

Fundação Universidade Federal do ABC

Avenida dos Estados, 5001 Bloco A Piso Térreo - Bairro: Bangu

Santo André - SP - 09210-170

(11) 3356-7061

Em qui., 28 de out. de 2021 às 11:51, <marcelo.sartori@ufabc.edu.br> escreveu:

Prezadas,

em observância à Resolução ConsEPE nº 230 e à Portaria Prograd nº 30, e com a etapa de análise adicionada aos fluxos estipulados nessas normativas, solicitamos elaboração de parecer relativo ao Catálogo de Disciplinas, às siglas das disciplinas e à Tabela de Transição entre Matrizes Curriculares para a proposta de adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Filosofia.

A coordenação do curso informou que não houve alteração nas disciplinas, tratando-se de um PPC transitório para adequação à matriz curricular do curso de Licenciatura em Ciências Humanas.

Conforme normativas citadas, o prazo para envio do parecer se encerra em 45 dias.

Por favor, confirmar recebimento desta mensagem e seus anexos.

Atenciosamente,

Pró-reitoria de Graduação