



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

ATA Nº 001/2022/Ordinária/CG

1 Ata da I sessão ordinária da Comissão de Graduação (CG), convocada para as catorze horas do
2 dia dezessete de fevereiro de dois mil e vinte e dois, e realizada remotamente por
3 videoconferência. A reunião foi presidida pela professora Fernanda Graziella Cardoso, Pró-
4 Reitora de Graduação, e contou com a presença dos seguintes membros: Adriana Pugliese Netto
5 Lamas, Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas; Alexandre Acácio de
6 Andrade, Coordenador do curso de Engenharia de Gestão; Alysson Fábio Ferrari, Coordenador
7 do curso de Bacharelado em Física; Carlos Eduardo Ribeiro, Coordenador do curso de
8 Licenciatura em Filosofia; Carlos Triveño Rios, Coordenador do curso de Engenharia de
9 Materiais; Carolina Benetti, Coordenadora do curso de Engenharia Biomédica; César Augusto
10 João Ribeiro, Coordenador do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas; César Monzu
11 Freire, Coordenador do curso de Engenharia Aeroespacial; Cláudia Regina Vieira, Coordenadora
12 do curso de Licenciatura em Ciências Humanas (LCH); Cristina Autuori Tomazetti,
13 Coordenadora do curso de Engenharia de Energia; Cristina Ribas Fürstenau, Coordenadora do
14 curso de Bacharelado em Biotecnologia; Deonete Rodrigues Nagy, Representante Técnico-
15 administrativa; Diego Araújo Azzi, Coordenador do curso de Bacharelado em Relações
16 Internacionais; Diego Sanches Correa, Coordenador do Curso de Bacharelado em Políticas
17 Públicas; Erik Soares da Silva, Representante Discente; Gabriel Almeida Antunes Rossini,
18 Coordenador do curso de Bacharelado em Ciências Econômicas; Giulliana Mondelli,
19 Coordenadora do curso de Engenharia Ambiental e Urbana; Graciella Watanabe, Coordenadora
20 do curso de Licenciatura em Física; Guadalupe Maria J. A. de Almeida, Coordenadora do curso
21 de Bacharelado em Planejamento Territorial; Jerônimo Cordoni Pellegrini, Coordenador do
22 curso de Bacharelado em Ciência da Computação; José Luiz Bastos Neves, Coordenador do
23 curso de Bacharelado em Filosofia; Karina Passalacqua Morelli Frin, Coordenadora do curso de
24 Bacharelado em Química; Kenji Nose Filho, Coordenador do curso de Bacharelado de
25 Engenharia de Informação; Luciano Soares da Cruz, Coordenador do curso de Bacharelado em
26 Ciência e Tecnologia (BC&T); Marco Antonio Bueno Filho, Coordenador do curso de
27 Licenciatura em Química; Marcos Vinícius Pó, Diretor do Centro de Engenharia, Modelagem e
28 Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Maria Luiza Levi Pahim, Vice-coordenadora do curso de
29 Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H); Maurício Richartz, Vice-diretor do Centro
30 de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Patricia da Silva Sessa, Coordenadora do
31 curso de Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas (LCNE); Raquel Vecchio Fornari,
32 Coordenadora do curso de Bacharelado em Neurociência; Renata Vieira Fogaça, Representante
33 Discente; Rodrigo Luiz Oliveira Rodrigues Cunha, Diretor do Centro de Ciências Naturais e
34 Humanas (CCNH); Rodrigo Roque Dias, Coordenador do curso de Bacharelado em Matemática;
35 Vagner Guedes de Castro, Representante Técnico-administrativo; Vinícius Pazuch, Coordenador
36 do curso de Licenciatura em Matemática. **Ausências:** Roberto Jacobe Rodrigues, Coordenador
37 do curso de Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica. **Ausências justificadas:** Não
38 houve. **Não votantes:** Ana Paula de Mattos Areas Dau, Vice-coordenadora do curso de
39 Bacharelado em Biotecnologia; Andreia Silva, CLD/Prograd; Bianca Grotti, Discente; Bruno
40 Yuiti, Discente; Carla Oliveira, DEAT/Prograd; Fernanda Pereira de Jesus, CLD/Prograd;
41 Heloise Assis Fazzolari, Coordenadora Geral dos Cursos de Graduação; Lígia Gomes Lopes,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

42 DEAT/Prograd; Márcia Helena Alvim, Vice-diretora do Centro de Ciências Naturais e Humanas
43 (CCNH); Maria Cristina Zomignan, DAC/Prograd; Maria Flávia Batista Lima, DEAT/Prograd;
44 Mariana Moraes de Oliveira Sombrio, Vice-coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências
45 Humanas (LCH); Michelle Sato Frigo, Vice-coordenadora do curso de Bacharelado em Ciência
46 e Tecnologia (BC&T); Nathalia de Setta Costa, Vice-coordenadora do curso de Bacharelado em
47 Ciências Biológicas; Patrícia Helena Fernandes Cunha, Vice-coordenadora do curso de
48 Bacharelado em Ciências Econômicas; Rafael Cava Mori, Vice-coordenador do curso de
49 Licenciatura em Química; Renata de Paula Orofino Silva, Vice-coordenadora do curso de
50 Licenciatura em Ciências Biológicas; Wesley Góis, Vice-presidente da Comissão de Graduação.
51 **Apoio administrativo:** Marcelo Sartori Ferreira, Secretário Executivo. Professora Fernanda
52 Cardoso cumprimentou a todos e deu início à sessão às catorze horas e três minutos. **Informes**
53 **da Presidência.** 1) Boas vindas a novos membros. Professora Fernanda Cardoso deu boas vindas
54 aos novos coordenadores dos cursos: Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas: Patrícia da
55 Silva Sessa e Maísa Helena Altarugio; Licenciatura em Ciências Humanas: Cláudia Regina
56 Vieira e Mariana Moraes de Oliveira Sombrio; Bacharelado em Ciência e Tecnologia: Luciano
57 Soares da Cruz e Michelle Sato Frigo; Bacharelado em Ciências Humanas: Roberta Guimarães
58 Peres Maria Luiza Levi Pahim; Bacharelado em Biotecnologia: Cristina Ribas Fürstenau e Ana
59 Paula de Mattos Areas Dau; Bacharelado em Ciências Biológicas: César Augusto João Ribeiro e
60 Nathalia de Setta Costa; Bacharelado em Filosofia: José Luiz Bastos Neves e Nathalie de
61 Almeida Bressiani; Bacharelado em Física: Alysson Fábio Ferrari e Antônio Alvaro Ranha
62 Neves; Bacharelado em Química: Karina Passalacqua Morelli Frin e Mirela Inês de Sairre;
63 Licenciatura em Ciências Biológicas: Adriana Pugliese Netto Lamas e Renata de Paula Orofino
64 Silva; Licenciatura em Filosofia: Carlos Eduardo Ribeiro e Silvio Ricardo Gomes Carneiro;
65 Licenciatura em Física: Graciella Watanabe e Breno Arsioli Moura; Licenciatura em Química:
66 Marco Antônio Bueno Filho e Rafael Cava Mori. 2) Protocolo de intenções firmado entre
67 UFABC e UNIFAL. Professora Fernanda Cardoso informou que houve um Grupo de Trabalho
68 que elaborou o referido protocolo, que visa a promover mobilidade de discentes egressos do
69 BC&T das duas universidades. Os próximos passos serão o desenvolvimento de um plano de
70 trabalho e estabelecimento das regras para a mobilidade. 3) Recomendação de adiamento de
71 atividades didáticas presenciais. Professora Fernanda Cardoso informou que houve consulta na
72 última sessão do ConsUni sobre o avanço nas Fases do Plano de Retomada em vista da variante
73 ômicron do Coronavírus. 4) Horário máximo de término da I sessão ordinária da Comissão de
74 Graduação em virtude de debate promovido pela ADUFABC entre as chapas concorrentes às
75 eleições da Reitoria. Professora Fernanda Cardoso informou que a sessão da CG teria o horário
76 máximo de término às 16h, devido ao referido debate. 5) Planejamento Didático do 2º
77 Quadrimestre de 2022 - próximas ações. Professora Heloíse apresentou o fluxo e datas do
78 referido planejamento para as coordenações dos cursos e alocação dos espaços e horários
79 disponíveis. Haverá oficina sobre o sistema de alocação didática. O encontro será gravado e
80 disponibilizado para quem não puder comparecer. Os coordenadores dirimiram dúvidas,
81 apresentaram relatos e impressões. Professora Fernanda Cardoso complementou que a CGCG e a
82 CLD estão à disposição para sanar eventuais dúvidas. Informou que em breve haveria
83 comunicação da CLD às coordenações dos cursos acerca do pré-levantamento de disciplinas
84 prioritárias para o 2º quadrimestre letivo. 6) Sessão Extraordinária do ConsEPE sobre a revisão
85 da Resolução ConsEPE nº. 245. Professora Fernanda Cardoso informou que em 25 de fevereiro a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

86 Reitoria deverá indicar o formato de oferta do segundo quadrimestre letivo. Tendo em vista as
87 limitações implicadas pela a Resolução ConsEPE n°. 245, ocorrerá sessão extraordinária do
88 ConsEPE em 25 de fevereiro. 7) Publicação de FAQ (Perguntas Frequentes) no site da UFABC.
89 Professora Fernanda Cardoso informou que foram divulgadas orientações sobre a retomada
90 parcial de atividades presenciais nos Campi da UFABC. O FAQ encontra-se disponível no site
91 da UFABC. 8) Adiamento da apresentação do Relatório da Prograd sobre o processo de
92 Avaliação de Disciplinas Ano-base 2020. Professora Fernanda Cardoso informou que o referido
93 Relatório seria apresentado nesta sessão. Contudo, devido à mudança de coordenadores de curso
94 e à necessidade de um prazo maior para que todas as coordenações entregassem seus relatórios, a
95 apresentação do relatório da Prograd foi postergada para a próxima sessão ordinária da CG, a se
96 realizar em março. **Informes dos membros.** 1) Pedido às coordenações dos cursos de consulta à
97 Tabela de Transições entre Matrizes Curriculares dos cursos de graduação. A servidora Deonete
98 solicitou que as coordenações dos cursos se atentassem para a tabela de transição entre matrizes
99 curriculares dos cursos de graduação ao realizar a contagem de créditos no histórico discente
100 para integralização dos cursos. Frisou que problemas de contagem de créditos quanto à
101 convalidação de disciplinas prejudicam o processo, causam retrabalho e atrasam a integralização
102 de curso dos discentes. 2) Comunicação de convalidações excepcionais de disciplinas. A
103 servidora Deonete solicitou que as coordenações dos cursos se atentassem a convalidações
104 excepcionais de disciplinas, as quais são prerrogativas dos coordenadores de curso. Pediu que,
105 quando houvesse tais convalidações, as coordenações entrassem em contato com a servidora.
106 **Ordem do Dia.** 1) Ata da XI sessão ordinária da CG, ocorrida em 2 e 9 de dezembro de 2021.
107 Professora Fernanda Cardoso abriu espaço para comentários e sugestões. Sem manifestações, o
108 documento foi colocado em votação, sendo aprovado com seis abstenções. 2. Ata da I sessão
109 extraordinária conjunta da CG e CPG, ocorrida em 16 de dezembro de 2021. Professora
110 Fernanda Cardoso abriu espaço para comentários e sugestões. Sem manifestações, o documento
111 foi colocado em votação, sendo aprovado com nove abstenções. **Expediente.** 1. Proposta de
112 Resolução que normatiza a matrícula nos Cursos de Formação Específica, define a declaração de
113 intenção de matrícula em cursos de formação específica, e revoga e substitui a Resolução
114 ConsEP n°. 31. Professora Fernanda Cardoso fez uma breve apresentação do assunto,
115 considerando os novos membros da CG, e um histórico sobre as discussões havidas nas últimas
116 sessões. Professor César Freire sugeriu correção de formatação no Art. 4°. Professor Maurício: 1)
117 avaliou que o Art. 5°. seria muito parecido com o Art. 2° e questionou sobre a necessidade do
118 Art. 5°; 2) No Art. 6°, questionou a referência ao Art. 3°, que poderia ser omitida. Professor
119 Luciano Cruz sobre as disposições transitórias, questionou como se daria a aplicação da
120 normativa a discentes que já estivessem matriculados em três cursos de formação específica.
121 Quanto à reserva de vaga, questionou quando a inclusão de novas categorias de reserva entraria
122 em vigência para discentes ingressantes. Professora Fernanda Cardoso respondeu: 1) quanto ao
123 discente que já tiver reserva de vaga em três cursos, permanecem as regras vigentes até o fim do
124 vínculo com esses cursos; 2) quanto a novas categorias de reserva de vaga, essa definição
125 ocorreria antes da publicação de Edital de matrícula em disciplinas; 3) professora Fernanda
126 Cardoso concordou com as sugestões dos professores César e Maurício. Professor César Freire
127 sugeriu que houvesse o acompanhamento do discente que estivesse matriculado em três cursos
128 de formação específica, de forma que tais matrículas fossem condicionadas ao Cpk, ou seja, a
129 cursar efetivamente disciplinas desses cursos. Professora Fernanda Cardoso concordou com a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

130 sugestão do professor César Freire. A servidora Maria Cristina, chefe da Divisão Acadêmica
131 (DAC) da Prograd, informou que tal acompanhamento seria possível. Professora Raquel sugeriu
132 que a DEAT realizasse o acompanhamento citado, de forma que os discentes não fossem
133 prejudicados pelas novas normas, ou seja, que a norma não retroagisse. A servidora Carla
134 Oliveira, chefe da DEAT, respondeu que a mudança de regras não pode prejudicar discentes
135 submetidos a regras anteriores. Quanto ao acompanhamento citado, tal atividade foge a o escopo
136 das atribuições da DEAT. Sugeriu que o PEAT poderia realizar esse acompanhamento.
137 Professora Fernanda Cardoso sugeriu que as coordenações de curso de formação específica
138 fizessem esse acompanhamento. A servidora Maria Cristina complementou que o
139 acompanhamento feito pela DAC é o levantamento de dados relativos ao Cpk. Professor
140 Maurício fez a sugestão de que os relatórios gerados pela DAC fossem enviados às coordenações
141 dos cursos envolvidos. Professor César ressaltou que as coordenações de curso já têm muitas
142 atribuições. No entanto, poderia realizar o acompanhamento de alunos que cursem disciplinas
143 pertinentes. Ainda assim, opinou que o Art. 9º estaria genérico demais (sendo que disciplinas
144 livres também aumentam o Cpk) e que casos de discentes que esporadicamente aumentam seu
145 Cpk não deveriam ser abrangidos, pois poderia se configurar em abandono. Professor Marcos Pó
146 questionou como deveria ser o referido acompanhamento, devendo tal processo ser mais bem
147 definido. Professora Fernanda Cardoso fez um resumo de sugestões, que apresentam
148 concorrentes: aplicar essa nova regra também aos discentes que já tenham a matrícula em três
149 cursos de formação específica, ou seja, a norma teria efeito retroativo; ou apenas gerar o
150 levantamento do Cpk e o acompanhamento dos discentes fosse realizado pelas coordenações de
151 curso. Outra sugestão foi definir como realizar tal acompanhamento. Professora Raquel retirou
152 sua sugestão de acompanhamento pela DEAT, mas manteve sua preocupação com a retroação da
153 nova norma. A servidora Maria Cristina esclareceu que a situação de abandono é configurada
154 quando discentes não cursam nenhuma disciplina por dois quadrimestres seguidos e que não se
155 relacionaria à atual proposta. Ressaltou ser possível que discentes cursem disciplinas livres e não
156 subam seu Cpk, caso já tenham atingido o limite de disciplinas livres e que tal poderia variar
157 dentre os três cursos de formação específica em que estivessem matriculados. Alertou que fazer
158 com que o discente perca sua matrícula nos cursos por conta do Cpk prejudicaria a
159 interdisciplinaridade. Professor Luciano Cruz avaliou que o único ponto controverso trata do Art.
160 9º e a possibilidade ou não de retroação da nova regra. Tendo isso em vista, sugeriu que o
161 assunto fosse encaminhado à Ordem do Dia e que o relator da proposta se debruçasse a respeito
162 dessa controvérsia. Professora Fernanda Cardoso concordou com a sugestão e consultou os
163 membros acerca desse encaminhamento, sendo aprovado com um voto contrário. Então,
164 encerrou as discussões no Expediente sobre esse assunto e encaminhou o item para a Ordem do
165 Dia da próxima sessão ordinária. Devido ao horário limite da reunião ter sido atingido, conforme
166 avisado nos informes, professora Fernanda Cardoso agradeceu a todos e interrompeu a sessão às
167 dezesseis horas.-----

168 Ata da continuação da I sessão ordinária da Comissão de Graduação (CG), convocada para as
169 catorze horas do dia vinte e quatro de fevereiro de dois mil e vinte e dois, e realizada
170 remotamente por videoconferência. A reunião foi presidida pela professora Fernanda Graziella
171 Cardoso, Pró-Reitora de Graduação, e contou com a presença dos seguintes membros: Alexandre
172 Acácio de Andrade, Coordenador do curso de Engenharia de Gestão; Alysson Fábio Ferrari,
173 Coordenador do curso de Bacharelado em Física; Carlos Triveño Rios, Coordenador do curso de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

174 Engenharia de Materiais; Carolina Benetti, Coordenadora do curso de Engenharia Biomédica;
175 César Augusto João Ribeiro, Coordenador do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas;
176 César Monzu Freire, Coordenador do curso de Engenharia Aeroespacial; Cláudia Regina Vieira,
177 Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Humanas (LCH); Cristina Autuori
178 Tomazetti, Coordenadora do curso de Engenharia de Energia; Cristina Ribas Fürstenau,
179 Coordenadora do curso de Bacharelado em Biotecnologia; Deonete Rodrigues Nagy,
180 Representante Técnico-administrativa; Diego Araújo Azzi, Coordenador do curso de
181 Bacharelado em Relações Internacionais; Gabriel Almeida Antunes Rossini, Coordenador do
182 curso de Bacharelado em Ciências Econômicas; Graciella Watanabe, Coordenadora do curso de
183 Licenciatura em Física; Guadalupe Maria J. A. de Almeida, Coordenadora do curso de
184 Bacharelado em Planejamento Territorial; José Luiz Bastos Neves, Coordenador do curso de
185 Bacharelado em Filosofia; Karina Passalacqua Morelli Frin, Coordenadora do curso de
186 Bacharelado em Química; Kenji Nose Filho, Coordenador do curso de Bacharelado de
187 Engenharia de Informação; Luciano Soares da Cruz, Coordenador do curso de Bacharelado em
188 Ciência e Tecnologia (BC&T); Marco Antonio Bueno Filho, Coordenador do curso de
189 Licenciatura em Química; Marcos Vinícius Pó, Diretor do Centro de Engenharia, Modelagem e
190 Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Maria Luiza Levi Pahim, Vice-coordenadora do curso de
191 Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H); Maurício Richartz, Vice-diretor do Centro
192 de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Patrícia da Silva Sessa, Coordenadora do
193 curso de Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas (LCNE); Raquel Vecchio Fornari,
194 Coordenadora do curso de Bacharelado em Neurociência; Renata Maria Pinto Moreira, Vice-
195 coordenadora do curso de Engenharia Ambiental e Urbana; Rodrigo Luiz Oliveira Rodrigues
196 Cunha, Diretor do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Rodrigo Reina Muñoz,
197 Coordenador do curso de Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica; Rodrigo Roque
198 Dias, Coordenador do curso de Bacharelado em Matemática; Vagner Guedes de Castro,
199 Representante Técnico-administrativo; Vinícius Pazuch, Coordenador do curso de Licenciatura
200 em Matemática. **Ausências:** Adriana Pugliese Netto Lamas, Coordenadora do curso de
201 Licenciatura em Ciências Biológicas; Carlos Eduardo Ribeiro, Coordenador do curso de
202 Licenciatura em Filosofia; Diego Sanches Correa, Coordenador do Curso de Bacharelado em
203 Políticas Públicas; Erik Soares da Silva, Representante Discente; Renata Vieira Fogaça,
204 Representante Discente. **Ausências justificadas:** Jerônimo Cordoní Pellegrini, Coordenador do
205 curso de Bacharelado em Ciência da Computação. **Não votantes:** Andreia Silva, CLD/Prograd;
206 Antonio Alvaro Ranha Neves, Vice-coordenador do curso de Bacharelado em Física; Bianca
207 Grotti, Discente; Bruno Yuiti, Discente; Carla Oliveira, DEAT/Prograd; Cindi Spiller de
208 Mendonça, Representante Técnico-administrativa; Heloise Assis Fazzolari, Coordenadora Geral
209 dos Cursos de Graduação; Lígia Gomes Lopes, DEAT/Prograd; Márcia Helena Alvim, Vice-
210 diretora do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Maria Flávia Batista Lima,
211 DEAT/Prograd; Michelle Sato Frigo, Vice-coordenadora do curso de Bacharelado em Ciência e
212 Tecnologia (BC&T); Patrícia Helena Fernandes Cunha, Vice-coordenadora do curso de
213 Bacharelado em Ciências Econômicas; Rafael Cava Mori, Vice-coordenador do curso de
214 Licenciatura em Química; Renata Coelho, DAC/Prograd; Roseli Frederigi Benassi, Vice-diretora
215 do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Wesley Góis, Vice-
216 presidente da Comissão de Graduação. **Apoio administrativo:** Marcelo Sartori Ferreira,
217 Secretário Executivo. Professora Fernanda Cardoso cumprimentou a todos e deu início à



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

218 continuação da sessão às catorze horas e sete minutos. **Informes da Presidência.** 1)
219 Planejamento didático do 2º quadrimestre letivo de 2022. Professora Heloíse, Coordenadora
220 Geral dos Cursos de Graduação, informou que fora enviado aos coordenadores dos cursos de
221 formação específica o acesso ao sistema para alocação das disciplinas e espaços. Apresentou
222 orientações sobre a alocação. Em seguida, os coordenadores dirimiram dúvidas sobre a alocação.
223 2) Proposta de revisão do Art. 2º da Resolução ConsEPE nº. 245. Professora Fernanda Cardoso
224 informou que o objetivo é permitir que se continuasse o planejamento didático descolado da fase
225 de retomada vigente, visando o máximo de oferta presencial, em vista da data de 25 de fevereiro,
226 em que a Reitoria estipulará a modalidade de oferta do quadrimestre seguinte. Tal proposta será
227 discutida em sessão extraordinária do ConsEPE. 3) Comissão Eleitoral para eleição de novos
228 representantes discentes na Comissão de Graduação. Professora Fernanda informou que é
229 necessária a indicação de representante docente e discente para compor Comissão Eleitoral que
230 coordenará a eleição de Representantes Discentes na CG. O mandato dos representantes
231 discentes na Comissão de Graduação se encerra em 1 de abril de 2022. Por isso, será necessário
232 instituir Comissão Eleitoral responsável por esse processo. Lembrou que fora enviado e-mail
233 solicitando aos membros da CG a indicação de um docente e um discente para compor a
234 Comissão Eleitoral. Perguntou se haveria algum membro que gostaria de compor a comissão. A
235 coordenação do curso de Engenharia de Gestão indicou o docente Douglas Alves Cassiano. Sem
236 outras manifestações, agradeceu pela indicação e pediu que a indicação discente fosse realizada
237 até 4 de março. 4) Aprovação da Resolução que regulamenta a curricularização da extensão.
238 Professora Fernanda Cardoso informou que fora aprovada no ConsEPE a referida Resolução.
239 Informou que Prograd e ProEC promoverão ações junto às coordenações dos cursos de
240 graduação, para auxiliar na alteração de seus projetos pedagógicos. **Informes dos membros.** 1)
241 Professor César Freire pediu que fosse amplamente divulgado aos discentes que há o trabalho de
242 ofertar o máximo de turmas na modalidade presencial no 2º quadrimestre, mas que o cenário
243 posto atualmente prevê baixa ocupação de espaços físicos da universidade. Essa divulgação é
244 importante para que os discentes não tenham expectativas de presença regular nos campi. 2)
245 Professor Alexandre Acácio alegou que gostaria de submeter o assunto da revisão da Resolução
246 ConsEP nº. 31 à avaliação da plenária do curso de Engenharia de Gestão, pois num primeiro
247 contato com os docentes houve muita preocupação e resistência, considerando que esse curso
248 seria um dos mais impactados com a revisão da norma. Esclareceu que a coordenação anterior do
249 curso apoiava a revisão, mas não a submeteu à plenária do curso. Professora Fernanda Cardoso
250 lembrou que o assunto retornará na Ordem do Dia da próxima sessão, podendo ainda ser
251 discutida. Lembrou que a proposta vem sendo debatida desde setembro de 2021. Trata-se de uma
252 Resolução ConsEPE e por tal prescinde obrigatoriamente de tramitar nas plenárias. Reiterou que
253 a proposta está sendo discutida na CG há bastante tempo, cuja composição apresenta todos os
254 coordenadores dos cursos de graduação, os quais representam também suas plenárias.
255 **Expediente.** 2) Proposta de Resolução que regulamenta o Programa de Ensino e Aprendizagem
256 Tutorial (PEAT) da UFABC, e revoga e substitui a Resolução ConsEP nº 163 de 2013.
257 Professora Fernanda Cardoso informou que a proposta foi alterada, conforme discussões havidas
258 na última sessão ordinária da CG de 2021. A servidora Carla Oliveira, chefe da Divisão de
259 Ensino e Aprendizagem Tutorial da Prograd (DEAT), apresentou um histórico da proposta e sua
260 motivação. Resumiu as duas principais mudanças em relação à primeira versão da proposta:
261 docentes permaneceriam como tutores e discentes participariam como monitores bolsistas,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

262 acompanhados por docentes, para auxílio em questões mais próximas aos discentes. Professora
263 Fernanda Cardoso abriu espaço para comentários e sugestões. Professor Maurício: 1) sugeriu que
264 a redação sobre a designação do coordenador e do vice-coordenador do Comitê Gestor do PEAT
265 ficasse mais clara; 2) sugeriu acrescentar a forma de indicação do vice-coordenador da Comissão
266 PEAT; 3) sugeriu correção ortográfica no Art. 3º, Inciso VI; 4) sobre a seleção do projeto de
267 melhoria do ensino da graduação, questionou qual seria a função do Comitê Gestor do PEAT; 5)
268 Sugeriu que os projetos institucionais fossem redigidos de forma genérica, de modo que a norma
269 não precisasse de revisão ao mudar o nome ou forma desses projetos. Professora Michelle, sobre
270 projetos de melhoria do ensino da graduação e incentivo à integralização dos cursos, sugeriu a
271 possibilidade de que uma vez apresentado o projeto, tendo resultados positivos, pudesse ser
272 contínuo, de forma que se estabelecesse como uma atividade pedagógica continuada, evitando
273 sua descontinuação mesmo com a mudança de coordenadores de curso. A servidora Carla
274 respondeu: 1) o Comitê Gestor do PEAT visa a aperfeiçoar esforços. Projetos de melhoria de
275 ensino são destinados a discentes, assim como o PEAT, auxiliando na trajetória acadêmica
276 discente. O Comitê teria como objetivo analisar os dados e resultados dessas ações e indicar
277 formas de aperfeiçoá-los; 2) não houve detalhamento de rotinas, pois o Comitê que irá elaborar
278 seu próprio regimento e procedimentos dos projetos; 3) acatou as sugestões de correção e
279 redação; 4) sobre a possibilidade de que os projetos fossem contínuos, considerou que poderia
280 ser analisado. Professora Fernanda Cardoso acrescentou que a sugestão da professora Michelle
281 está prevista no Inciso VII do Art. 4º e que projetos bem sucedidos teriam continuidade
282 garantida. Professor Maurício reforçou que o Inciso I do Art. 3º deveria estar à parte, num
283 parágrafo, para evitar problemas de interpretação quanto à quantidade de membros do Comitê
284 Gestor do PEAT e que deveriam estar mais claras as competências desse Comitê. Professora
285 Michelle destacou a importância de haver discentes sendo tutores ou monitores de discentes.
286 Professor Maurício, sobre os projetos de incentivo, interpretou que monitoria e outros projetos
287 seriam abordados no mesmo Edital anual da Prograd. Questionou se todos seriam avaliados pelo
288 Comitê Gestor. Levantou a possibilidade de que certos projetos pudessem ser institucionalizados
289 por meio de Resolução ConsEPE. Professora Fernanda Cardoso explicou que há dois tipos de
290 monitoria: monitoria em disciplinas e outros tipos de monitoria pertinentes a projetos
291 específicos, como orientação pedagógica e tutoria, não somente acerca de disciplinas. A
292 servidora Carla lembrou que o PEAT originalmente era um auxílio para os discentes realizarem a
293 transição do ensino médio ao superior e para evitar jubramento. Os projetos que a graduação
294 implanta objetivam acesso, permanência e integralização da graduação. Professor Luciano
295 questionou a redação do Inciso IX: “Emitir declaração de horas de atividades complementares
296 para os discentes que fizeram “jus” ao tempo dedicado nas atividades orientadas por seus
297 respectivos tutores e ou monitores de acordo com os relatórios apresentados e aprovados pelo
298 Comitê Gestor;”. Opinou que o termo ‘jus’ seria vago e que as horas complementares não serão
299 mais necessárias em vista da curricularização da extensão. Professor Maurício alegou que é
300 imperativo ter ações institucionais para garantir atividades de extensão para os cursos de
301 ingresso. Professora Michelle sugeriu substituir horas complementares por possibilidade de
302 horas de extensão, a serem avaliadas pela ProEC. Sugeriu também que houvesse projeto de que
303 discentes da UFABC apresentassem a universidade, formas de ingresso etc. para discentes do
304 ensino médio. Professora Fernanda Cardoso lembrou que atividades complementares continuam
305 a valer para alunos que ingressaram até 2022, exceto discentes do BCH ingressantes a partir de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

306 2020, pois tais são necessárias para integralização. Concordou com a possibilidade de extensão,
307 mas não para todos os casos. Sem outras manifestações, professora Fernanda Cardoso manteve a
308 proposta, a receber ajustes, no Expediente da próxima sessão ordinária. 3) Proposta de Ato
309 Decisório que suspende, para as solicitações que ainda não foram avaliadas, o efeito dos
310 Parágrafos 1º ao 6º do Art. 7º da Resolução da Comissão de Graduação nº 23, que estabelece
311 normas sobre a utilização de disciplinas de outras Instituições de Ensino Superior e de Cursos de
312 Pós-Graduação ou Extensão da UFABC como disciplinas nos cursos de Graduação da UFABC e
313 substitui as Resoluções ConsEPE nº 115 e 146. Professora Fernanda Cardoso informou que o
314 setor que recebe essas solicitações enfrenta muitas dificuldades por conta da necessidade do
315 estabelecimento de um comitê de três docentes para avaliação das solicitações de equivalência,
316 tanto na formação do comitê, como na operacionalização desse processo via SIPAC. Para dar
317 andamento nos pedidos, sugere-se a suspensão dos parágrafos da referida Resolução, voltando
318 aos ritos anteriores do processo. Paralelamente, propôs se realizar revisão da Resolução.
319 Professor Maurício sugeriu uma alteração no texto: “para novas solicitações e para solicitações
320 que ainda não foram avaliadas”. Professora Fernanda Cardoso acatou a sugestão de redação do
321 professor Maurício. Não houve manifestações contrárias à sugestão de alteração. Sugeriu que a
322 proposta passasse à Ordem do Dia. Em votação, a passagem foi aprovada por unanimidade. Na
323 Ordem do Dia, colocou a proposta em votação, sendo aprovada com uma abstenção. Findos os
324 itens da pauta, agradeceu a todos e encerrou a sessão às dezessete horas e seis minutos, cuja ata
325 foi lavrada por mim, Marcelo Sartori Ferreira, Secretário Executivo, e aprovada pela professora
326 Fernanda Graziella Cardoso, Presidente, e pelos demais membros presentes à sessão. -----

FERNANDA GRAZIELLA CARDOSO
Presidente

WESLEY GÓIS
Vice-presidente

MARCELO SARTORI FERREIRA
Secretário Executivo