



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

SINOPSE

Síntese das deliberações referentes aos assuntos constantes da pauta da II sessão extraordinária de 2022 da Comissão de Graduação (CG), realizada no dia 19 de maio, por videoconferência.

Sessão presidida pela professora Fernanda Graziella Cardoso, Pró-Reitora de Graduação.

Informe da Presidência:

Professora Fernanda informou que, tendo em vista o encerramento do quadrimestre e a orientação para o planejamento do terceiro quadrimestre, para início em 30 de maio, a Coordenação Geral dos Cursos de Graduação (CGCG), em conjunto com as Direções de Centro e os cursos de ingresso, vão iniciar os diálogos relacionados ao planejamento do próximo quadrimestre nas próximas semanas. Logo haja uma definição mais precisa sobre as primeiras orientações, as coordenações serão informadas. Ainda no final deste mês, as coordenações receberão as primeiras orientações seguindo o calendário sobre o planejamento do terceiro quadrimestre de 2022.

Pauta única:

Propostas de revisão de Projetos Pedagógicos das Licenciaturas. Professora Fernanda explicou que há três projetos pedagógicos de licenciaturas específicas para avaliar nesta sessão, por isso foi enviada uma pauta unificada: o Projeto Pedagógico da Licenciatura em Física, o Projeto Pedagógico da Licenciatura em Matemática e o Projeto Pedagógico da Licenciatura em Ciências Biológicas. Essa alteração dos projetos pedagógicos das licenciaturas específicas se colocou como uma necessidade considerando que, no final de 2019, já valendo para o ingresso de 2020, foram aprovados dois novos cursos de ingresso na Universidade: as Licenciaturas Interdisciplinares em Ciências Humanas e em Ciências Naturais e Exatas. Todos os projetos pedagógicos, se aprovados nesta reunião, serão encaminhados para uma sessão extraordinária do ConsEPE, que ocorrerá no início do mês de junho. Iniciaram-se as tratativas pelo Projeto Pedagógico da Licenciatura em Física. Professora Graciela Watanabe, Coordenadora do curso, comentou sobre as atualizações do PPC e indicou o motivo da inserção das disciplinas nesse momento. As atualizações feitas para esse PPC são associadas à fundamentação legal e à Resolução do Conselho Nacional de Educação de 2019, que são as diretrizes curriculares para a formação inicial dos professores da Educação Básica. Neste PPC as disciplinas são divididas em grupos, como havia feito a Licenciatura em Química. Não está inserida nesse contexto, portanto, a Resolução 7 de 2018, das diretrizes de Curricularização da Extensão. Apresentou as modificações. Em seguida, a Coordenação da Licenciatura em Matemática fez sua apresentação. Professor Vinícius Pazuch apresentou os principais destaques da revisão do PPC, que vai mostrar um percurso formativo para os ingressantes de 2020, 2021 da LCNE, e potencialmente os de 2022. Tem uma revisão do texto considerando as diretrizes curriculares de 2019, antes de 2015, conforme as indicações e leitura do texto feita pela Prograd. Foi feita a adequação do PPC de acordo com o de 2020 da LCNE e, portanto, não apresenta a curricularização da extensão. Após, professora Adriana Pugliese Netto Lamas, Coordenadora da Licenciatura em Ciências Biológicas, fez sua apresentação. Informou que quase

todas as recomendações sugeridas foram atendidas, com exceção de algumas. Comentou o motivo das recomendações não acatadas e explanou as modificações acatadas. Após comentários e sugestões, professora Fernanda encaminhou as propostas de revisão dos projetos pedagógicos das Licenciaturas em Física, Matemática e Ciências Biológicas para votação, sendo aprovadas por unanimidade.