



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

1 Ata da I sessão ordinária da Comissão de Graduação (CG), convocada para as catorze horas do
2 dia vinte e três de março de dois mil e vinte e três, e realizada presencialmente na Sala 312-1 da
3 Torre I do Bloco A da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Avenida dos Estados,
4 5001 – Bairro Bangu, Santo André - SP. A reunião foi presidida pela professora Fernanda
5 Graziella Cardoso, Pró-Reitora de Graduação, e contou com a presença dos seguintes membros:
6 Alysson Fábio Ferrari, Coordenador do curso de Bacharelado em Física; Bruno Yuiti
7 Nascimento Aoki, Representante Discente; Carlos Triveño Rios, Coordenador do curso de
8 Engenharia de Materiais; Carolina Benetti, Coordenadora do curso de Engenharia Biomédica;
9 César Augusto João Ribeiro, Coordenador do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas;
10 Cristina Ribas Fürstenau, Coordenadora do curso de Bacharelado em Biotecnologia; Deonete
11 Rodrigues Nagy, Representante técnico-administrativa; Diego Sanches Corrêa, Coordenador do
12 curso de Bacharelado em Políticas Públicas; Guadalupe Maria J. A. de Almeida, Coordenadora
13 do curso de Bacharelado em Planejamento Territorial; José Luiz Bastos Neves, Coordenador do
14 curso de Bacharelado em Filosofia; Karina Passalacqua Morelli Frin, Coordenadora do curso de
15 Bacharelado em Química; Luciano Soares da Cruz, Coordenador do curso de Bacharelado em
16 Ciência e Tecnologia (BC&T); Marcia Aguiar, Vice-coordenadora do curso de Licenciatura em
17 Matemática; Márcia Helena Alvim, Vice-diretora do Centro de Ciências Naturais e Humanas
18 (CCNH); Marco Antonio Bueno Filho, Coordenador do curso de Licenciatura em Química;
19 Maria Luiza Levi Pahim, Vice-coordenadora do curso de Bacharelado em Ciências e
20 Humanidades (BC&H); Maurício Richartz, Vice-diretor do Centro de Matemática, Computação
21 e Cognição (CMCC); Nathalia de Setta Costa, Vice-coordenadora do curso de Ciências
22 Biológicas; Patricia da Silva Sessa, Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Naturais
23 e Exatas; Rafael Cava Mori, Vice-coordenador do curso de Licenciatura em Química; Raquel
24 Vecchio Fornari, Coordenadora do curso de Bacharelado em Neurociência; Roberto Jacobe
25 Rodrigues, Coordenador do curso de Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica;
26 Rodrigo Roque Dias, Coordenador do curso de Bacharelado em Matemática; Sílvio Ricardo
27 Gomes Carneiro, Coordenador do curso de Licenciatura em Filosofia. Ausentes: Cristina Autuori
28 Tomazetti, Coordenadora do curso de Engenharia de Energia; Jerônimo Cordoni Pellegrini,
29 Coordenador do curso de Bacharelado em Ciência da Computação; Marcos Vinícius Pó, Diretor
30 do Centro Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Mariana
31 Moraes de Oliveira Sombrio, Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Humanas;
32 Vagner Guedes de Castro, Representante técnico-administrativo. Ausências justificadas: Adriana
33 Pugliese Netto Lamas, Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas;
34 Alexandre Acácio de Andrade, Coordenador do curso de Engenharia de Gestão; César Monzu
35 Freire, Coordenador do curso de Engenharia Aeroespacial; Diego Araújo Azzi, Coordenador do
36 curso de Bacharelado em Relações Internacionais; Gabriel Almeida Antunes Rossini,
37 Coordenador do curso de Bacharelado em Ciências Econômicas; Graciella Watanabe,
38 Coordenadora do curso de Licenciatura em Física; Kenji Nose Filho, Coordenador do curso de
39 Engenharia de Informação; Renata Maria Pinto Moreira, Coordenadora do curso de Engenharia
40 Ambiental e Urbana. Não votantes: Lidia Pancev Daniel Pereira, Pró-reitora Adjunta da
41 ProEC; Marcelo Salvador Caetano, Vice-presidente da Comissão de Graduação; Marciléia
42 Aparecida de Paula, SISBI. Apoio administrativo: Marcelo Sartori Ferreira, Secretário
43 Executivo. Professora Fernanda Cardoso cumprimentou a todos e deu início à sessão às catorze
44 horas e nove minutos. **Informes da Presidência.** 1) Orientações para a continuidade do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

45 planejamento de oferta didática do segundo quadrimestre de 2023. Professor Anderson fez uma
46 apresentação com dados sobre a contagem de turmas por curso, turno e sua totalidade.
47 Apresentou também o calendário com as próximas datas do planejamento. Em seguida, dirimiu
48 dúvidas dos coordenadores de curso. 2) Portaria nº 3000/2022, BS de 23/12/22 - apresenta a
49 previsão de atribuição de créditos por atividades didáticas para o ano de 2023. Professora
50 Fernanda Cardoso informou sobre a publicação da referida Portaria. 3) Projetos de Melhoria do
51 Ensino de Graduação e de Incentivo à Integralização dos Cursos - aprovados do Edital 26/2022.
52 Professora Fernanda Cardoso apresentou alguns dados acerca dos projetos aprovados: “Foram
53 apresentados 42 projetos com solicitação total de 185 bolsas. Foram deferidos os 42 projetos
54 com concessão de 135 bolsas, variando por quadrimestre e por mês. Dos 42 projetos
55 apresentados: 20 serão executados de fevereiro a dezembro de 2023. Os outros 22 projetos terão
56 duração de 1 ou 2 quadrimestres letivos, tratando-se de projetos voltados ao atendimento direto
57 de monitoria para disciplinas”. 4) Boas vindas a novos membros. Professora Fernanda Cardoso
58 deu boas vindas a novos membros: Silvio Ricardo Gomes Carneiro, Coordenador do curso de
59 Licenciatura em Filosofia, e Samon Noyama, Vice-coordenador do curso de Licenciatura em
60 Filosofia. 5) Novo perfil de acesso no site da Prograd. Professora Fernanda Cardoso informou
61 que foi adicionado um novo perfil de acesso no site da Pró-Reitoria de Graduação. Esse perfil
62 se destina aos coordenadores de curso, reunindo informações e seções do site mais pertinentes à
63 sua função, de forma a facilitar seu acesso. 6) Indicação de representantes docentes para a
64 Comissão Disciplinar Discente da Graduação (CDDG). Professora Fernanda Cardoso informou
65 que a Comissão Disciplinar Discente da Graduação (CDDG) tem por finalidade apurar
66 transgressões atribuídas a discentes no âmbito da graduação e que é necessário que a CG indique
67 os representantes docentes (um titular e um suplente) para comporem a CDDG, visto que o
68 mandato dos atuais representantes se encerrará em breve. Pediu que as indicações fossem
69 enviadas ao e-mail do Gabinete da Prograd. **Informes dos membros.** 1) Oferta de disciplinas e
70 planejamento anual de oferta (Bruno Yuiti). O representante discente Bruno informou que
71 muitos discentes tiveram problemas no período de matrículas com disciplinas de mesmo
72 quadrimestre ofertadas no mesmo horário. Além disso, turmas foram fechadas para o ajuste e
73 depois reabertas com o mesmo docente. Outro problema foi com oferta de turmas sendo
74 deslocadas de período (num quadrimestre no matutino e no outro, no noturno). Solicitou que as
75 coordenações dos cursos de formação específica publiquem o planejamento anual de oferta, para
76 auxiliar o planejamento dos discentes. Professor Luciano sugeriu que os discentes indicassem
77 com quais cursos essas questões aconteceram. Professor César Ribeiro informou que sua
78 coordenação oferta conforme a matriz sugerida do PPC. Professora Fernanda Cardoso informou
79 que o período de pandemia acarretou alguns ajustes na oferta e que as revisões nos PPCs podem
80 causar outras alterações. Destacou que as coordenações devem ofertar as disciplinas obrigatórias
81 uma vez ao ano. Deslocamentos de quadrimestres podem acontecer devido aos motivos
82 expostos. De toda forma, fica registrado o pedido de que as coordenações dos cursos de
83 formação específica divulguem seus planejamentos anuais, para auxiliar os discentes. **Ordem do**
84 **Dia.** 1) Ata da VIII sessão ordinária da Comissão de Graduação, realizada em 22 e 29 de
85 setembro de 2022. Professora Fernanda Cardoso abriu espaço para comentários e sugestões. O
86 representante discente Bruno pediu correção quanto à numeração dos informes dos membros.
87 Professor Marcelo Caetano pediu inclusão de sua presença na seção de não votantes e correção
88 da sigla PPC em letras maiúsculas. Professora Fernanda Cardoso acatou as sugestões de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

89 alteração. Sem mais manifestações, colocou o documento alterado em votação, sendo aprovado
90 com três abstenções. 2) Ata da IX sessão ordinária da Comissão de Graduação, realizada em 13
91 de outubro de 2022. Professora Fernanda Cardoso abriu espaço para comentários e sugestões.
92 Professora Adriana sugeriu correção nas linhas 229 e 230 (exclusão de repetição e adequação de
93 concordância). Professora Fernanda Cardoso acatou as sugestões de alteração. Sem mais
94 manifestações, colocou o documento alterado em votação, sendo aprovado com seis abstenções.
95 3) Ata da X sessão ordinária da Comissão de Graduação, realizada em 03 e 10 de novembro de
96 2022. Professora Fernanda Cardoso abriu espaço para comentários e sugestões. Sem
97 manifestações, colocou o documento alterado em votação, sendo aprovado com cinco
98 abstenções. 4) Ata da XI sessão ordinária da Comissão de Graduação, realizada em 01 e 08 de
99 dezembro de 2022. Professora Fernanda Cardoso abriu espaço para comentários e sugestões. O
100 representante discente Bruno pediu inclusão de sua fala acerca do item 1 do Expediente. Foi
101 solicitado que Bruno enviasse por e-mail sua sugestão de redação. Professora Adriana solicitou
102 retirar seu nome da seção de ausências na continuação da sessão, ocorrida em 08 de dezembro.
103 Professora Fernanda Cardoso acatou as sugestões e suspendeu a votação do item para a
104 continuação desta sessão, de modo a permitir que as alterações sejam incorporadas. **Expediente.**
105 1) Proposta de Ato Decisório que aprova a lista de disciplinas de opção limitada e tabela de
106 transição entre matrizes curriculares do curso de Licenciatura em Ciências Humanas. Professora
107 Mariana Sombrio apresentou a proposta. Professora Fernanda Cardoso abriu espaço para
108 comentários e sugestões. Sem manifestações, professora Fernanda Cardoso sugeriu algumas
109 correções: no Documento Complementar 1, revisão de numeração dos quadros; correção na
110 soma dos créditos e horas na última coluna da tabela do Documento Complementar 1; no
111 Documento Complementar 2, correção dos créditos da disciplina Práticas Escolares e Educação
112 Especial e Inclusiva; correção de siglas; pequenas alterações no texto das regras de transição de
113 matrizes curriculares. Professor Marcelo Caetano sugeriu exclusão de texto de instrução da
114 Prograd mantido no documento na página 2. Sugeriu correção do código de duas disciplinas com
115 nomes diferentes, mas mesmos códigos, do BPT. Na última página, sugeriu correção no nome ou
116 código da disciplina Práticas em Educação e Direitos Humanos. Professor Vinícius sugeriu
117 exclusão de texto repetido acerca do eixo temático e do número de créditos para cada eixo.
118 Professora Mariana acatou todas as sugestões. Sem mais comentários, professora Fernanda
119 Cardoso sugeriu a passagem da proposta alterada para a Ordem do Dia, sendo secundada e
120 aprovada por unanimidade. Na Ordem do Dia, colocou a proposta com as alterações em votação,
121 sendo aprovada por unanimidade. 2) Proposta de Ato Decisório que aprova a lista de disciplinas
122 de opção limitada e tabela de transição entre matrizes curriculares do curso de Licenciatura em
123 Ciências Naturais e Exatas. Professora Patrícia Sessa apresentou a proposta. Professora Fernanda
124 Cardoso abriu espaço para comentários e sugestões. Professor Luciano perguntou acerca da
125 ausência do prazo de validade da matriz antiga. Professora Fernanda Cardoso sugeriu algumas
126 alterações: no Documento Complementar 1, alterar a redação de aproveitamento para
127 convalidação; no Documento Complementar 2, na coluna do PPC 2019, ou retirar o “E” e
128 acrescentar um zero ou deixar somente TPI; retirar os destaques em cor vermelha e azul;
129 convalidar os Estágios Curriculares em Filosofia ao menos como disciplinas livres. Professor
130 Marcelo Caetano, no Documento Complementar 1, no item 3, adicionar o número de horas
131 equivalentes à quantidade de créditos; correção de verbo no último parágrafo da página 1.
132 Professor Patrícia respondeu, sobre prazo de validade da matriz antiga, que tal ponto não foi



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

133 colocado em questão quando da discussão sobre o PPC e não foi apontado pelos pareceres.
134 Acatou as sugestões da professora Fernanda e do professor Marcelo Caetano. Professor Vinícius
135 questionou se as disciplinas de Prática de Ensino em Física, com carga horária de extensão, já
136 teriam sido aprovadas, pois, do contrário, não deveriam constar da lista. Reiterou a questão de ou
137 retirar o “E” e acrescentar um zero ou deixar somente TPI. Professora Patrícia respondeu que as
138 disciplinas citadas pelo professor Vinícius foram informadas pela coordenação. Professora
139 Fernanda Cardoso informou que as informações devem ser as atuais, de acordo com o Catálogo
140 vigente, sendo necessário, por isso, corrigir as informações. Professor Vinícius apontou a falta
141 dos estágios do curso de Licenciatura em Matemática no texto final do Documento
142 Complementar 2. Professora Patrícia acatou a inserção textual dos estágios do curso de
143 Licenciatura em Matemática. Informou que retiraria o “E” do TPEI da coluna da matriz antiga
144 no Documento Complementar 2. Sem mais comentários, professora Fernanda Cardoso sugeriu a
145 passagem da proposta alterada para a Ordem do Dia, sendo secundada e aprovada por
146 unanimidade. Na Ordem do Dia, colocou a proposta com as alterações em votação, sendo
147 aprovada por unanimidade. 3) Proposta de Resolução de matrículas em cursos de formação
148 específica de diplomados de cursos interdisciplinares. Professora Fernanda Cardoso apresentou a
149 proposta e fez um breve histórico da discussão da proposta, que vem ocorrendo nas últimas
150 sessões da CG. Informou que houve duas alterações principais no documento: alteração no Art.
151 2º (inclusão da palavra ‘nacional’) e no Art. 6º (“O Edital poderá, ainda, prever condições e
152 orientações adicionais relacionadas à quantidade de créditos e/ou disciplinas a serem
153 necessariamente cursadas, a fim de garantir as condições mínimas de integralização, observadas
154 as diretrizes curriculares nacionais do curso pretendido e outros eventuais quesitos requeridos
155 por conselhos de classe”). Quanto ao Art. 2º, complementou que não há limitação para IES
156 públicas, apenas nacionais. No entanto, os cursos interdisciplinares são ofertados atualmente só
157 por universidades públicas. Professor Marcos Pó fez observações: no Art. 4º, sugeriu alteração
158 textual, para melhorar a clareza; no Art. 6º, sugeriu que o Edital “deverá” em vez de “poderá”, e,
159 colocar “requisitos mínimos de formação e integralização”. Professora Fernanda Cardoso acatou
160 as sugestões do professor Marcos. O representante discente Bruno perguntou como seria
161 calculado o coeficiente de progressão do aluno egresso de outra universidade e também o cálculo
162 das horas complementares. Professora Fernanda Cardoso respondeu: 1) que a proposta de
163 Resolução que estabelece normas e critérios para a solicitação e cancelamento de matrículas em
164 disciplinas da graduação na UFABC, revoga e substitui as Resoluções CONSEPE nº 131, nº 202 e
165 nº 219, e dá outras providências, que consta na pauta, deverá prever a situação do aluno egresso;
166 2) acerca das horas complementares, tal ocorrerá somente se o curso de formação específica da
167 UFABC exigir. Professor Rodrigo Dias sugeriu que as regras e condições previstas no Art. 6º
168 deveriam ser permanentes, para não correr o risco de se alterarem a cada Edital lançado.
169 Professora Fernanda Cardoso arguiu que do Edital deverão constar as condições restritivas de
170 formação, mas, como qualquer aluno da UFABC, poderia também cursar disciplinas de outros
171 cursos e até se matricular noutros cursos. Será uma outra forma de ingresso na universidade. O
172 representante discente Bruno propôs alterar a Resolução de matrícula em disciplinas,
173 acrescentando regras específicas para esse aluno egresso, restringindo sua concorrência a
174 disciplinas de outros cursos que não o estipulado no Edital. Professora Fernanda Cardoso
175 respondeu que não é possível a restrição proposta, pois isso trataria de forma desigual discentes
176 da UFABC. Professor Diego Correa demonstrou preocupação com o fato de que esse aluno



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

177 egresso teria matrícula no curso de formação específica e, com isso, poderia vir a ocupar vaga
178 em disciplinas dos discentes que já estão na UFABC. Professora Fernanda Cardoso esclareceu
179 que, de fato, o discente egresso teria a preferência na matrícula. Contudo, estando matriculado,
180 esse aluno e os outros devem ser considerados todos da UFABC, sem distinção. Professora
181 Fernanda Cardoso esclareceu mais dúvidas dos membros. Sem mais sugestões de alteração na
182 proposta, informou que a proposta com alteração na redação do Art. 4º retornaria na continuação
183 desta sessão. Devido ao avançado das horas, interrompeu a sessão às dezesseis horas e cinquenta
184 e cinco minutos e informou que este item e os demais da pauta seriam discutidos na continuação
185 desta sessão.....

186 Ata da continuação da I sessão ordinária da Comissão de Graduação (CG), convocada para as
187 catorze horas do dia dezesseis de fevereiro de dois mil e vinte e três, e realizada presencialmente
188 na Sala 312-1 da Torre I do Bloco A da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Avenida
189 dos Estados, 5001 – Bairro Bangu, Santo André - SP. A reunião foi presidida pela professora
190 Fernanda Graziella Cardoso, Pró-Reitora de Graduação, e contou com a presença dos seguintes
191 membros: Adriana Pugliese Netto Lamas, Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências
192 Biológicas; Alexandre Acácio de Andrade, Coordenador do curso de Engenharia de Gestão;
193 Alysson Fábio Ferrari, Coordenador do curso de Bacharelado em Física; Bruno Yuiti,
194 Representante Discente; Carlos Triveño Rios, Coordenador do curso de Engenharia de Materiais;
195 César Augusto João Ribeiro, Coordenador do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas;
196 Daniel Boari Coelho, Vice-coordenador do curso de Engenharia Biomédica; Deonete Rodrigues
197 Nagy, Representante técnico-administrativa; Diego Araújo Azzi, Coordenador do curso de
198 Bacharelado em Relações Internacionais; Diego Sanches Corrêa, Coordenador do curso de
199 Bacharelado em Políticas Públicas; Gabriel Almeida Antunes Rossini, Coordenador do curso de
200 Bacharelado em Ciências Econômicas; Graciella Watanabe, Coordenadora do curso de
201 Licenciatura em Física; Guadalupe Maria J. A. de Almeida, Coordenadora do curso de
202 Bacharelado em Planejamento Territorial; José Luiz Bastos Neves, Coordenador do curso de
203 Bacharelado em Filosofia; Karina Passalacqua Morelli Frin, Coordenadora do curso de
204 Bacharelado em Química; Kenji Nose Filho, Coordenador do curso de Engenharia da
205 Informação; Luciano Soares da Cruz, Coordenador do curso de Bacharelado em Ciência e
206 Tecnologia (BC&T); Marcelo Modesto da Silva, Vice-coordenador do curso de Engenharia de
207 Energia; Marcos Vinícius Pó, Diretor do Centro Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências
208 Sociais Aplicadas (CECS); Maria Luiza Levi Pahim, Vice-coordenadora do curso de
209 Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H); Mariana Moraes de Oliveira Sombrio,
210 Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Humanas; Maurício Richartz, Vice-diretor
211 do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Patricia da Silva Sessa,
212 Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas; Rafael Cava Mori, Vice-
213 coordenador do curso de Licenciatura em Química; Raquel Vecchio Fornari, Coordenadora do
214 curso de Bacharelado em Neurociência; Renata Maria Pinto Moreira, Coordenadora do curso de
215 Engenharia Ambiental e Urbana; Roberto Jacobe Rodrigues, Coordenador do curso de
216 Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica; Rodrigo Roque Dias, Coordenador do
217 curso de Bacharelado em Matemática; Sílvio Ricardo Gomes Carneiro, Coordenador do curso de
218 Licenciatura em Filosofia; Vagner Guedes de Castro, Representante técnico-administrativo;
219 Vinícius Pazuch, Coordenador do curso de Licenciatura em Matemática. Ausentes: Rodrigo Luiz
220 O. R. Cunha, Diretor do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Jerônimo Cordoni



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

221 Pellegrini, Coordenador do Bacharelado em Ciência da Computação. Ausências justificadas:
222 César Monzu Freire, Coordenador do curso de Engenharia Aeroespacial, e Cristina Ribas
223 Fürstenau, Coordenadora do curso de Bacharelado em Biotecnologia. Não votantes: Anderson
224 Luis Saber Campos, CGCG; João Pedro Zanin Cruz, discente; Marcelo Salvador Caetano, Vice-
225 presidente da Comissão de Graduação; Renata Coelho, DAC/Prograd. Apoio administrativo:
226 Marcelo Sartori Ferreira, Secretário Executivo; Leonardo Ramos da Silva Teixeira, Estagiário.
227 Professora Fernanda Cardoso cumprimentou a todos e deu início à sessão às catorze horas e nove
228 minutos. **Informes da Presidência.** 1) Consolidação do planejamento de alocação didática
229 2023.2 (CGCG). Professor Anderson informou que faltam apenas dois cursos alocarem turmas
230 práticas. Informou que foi utilizada como base a alocação do mesmo período do ano passado.
231 Houve restrição de espaços, mas será feita análise posterior para avaliar possibilidade de ajustes.
232 Reiterou que a CGCG está à disposição para sanar eventuais dúvidas. **Ordem do Dia.** 4) Ata da
233 XI sessão ordinária da Comissão de Graduação, realizada em 01 e 08 de dezembro de 2022.
234 Professora Fernanda Cardoso informou que foi feita a inclusão da fala do representante discente
235 Bruno e a exclusão do nome da professora Adriana na seção de ausentes. Abriu espaço para
236 comentários e sugestões. Sem manifestações, colocou o documento em votação, sendo aprovado
237 por unanimidade. **Expediente.** 3) Proposta de Resolução de matrículas em cursos de formação
238 específica de diplomados de cursos interdisciplinares. Professora Fernanda Cardoso retomou a
239 discussão da proposta, com alterações no Art. 4º e Art. 6º. Apresentou as alterações. Em seguida,
240 abriu espaço para comentários e sugestões. Sem manifestações, propôs a passagem do item à
241 Ordem do Dia, sendo aprovada por unanimidade. Na Ordem do Dia, colocou a proposta em
242 votação, sendo aprovada por unanimidade. Informou que a proposta seria enviada ao ConsEPE.
243 4) Proposta de Resolução que estabelece normas e critérios para a solicitação e cancelamento de
244 matrículas em disciplinas da graduação na UFABC, revoga e substitui as Resoluções ConsEPE
245 nº 131, nº 202 e nº 219, e dá outras providências. Professora Fernanda Cardoso apresentou a
246 proposta e lembrou a todos que a minuta vem sendo discutida há algumas sessões da CG.
247 Resumiu as últimas alterações feitas na proposta, como maior padronização nos pedidos e
248 cancelamentos extemporâneos. Em seguida, abriu espaço para comentários e sugestões. O
249 representante discente Bruno sugeriu uma correção de formatação no Art. 10. Professor Luciano
250 comentou que os cursos de ingresso receberiam a maior demanda de pedidos e que não teria
251 condições de avaliá-los individualmente. Nos Arts. 24 e 26, sugeriu que a Prograd emitisse
252 Portaria com os casos a serem considerados. Opinou que deveria haver acompanhamento e
253 orientação para discentes que cancelassem matrículas sob essa Resolução. Professora Fernanda
254 Cardoso sugeriu delimitar o cancelamento a disciplinas obrigatórias, para não sobrecarregar os
255 cursos de ingresso. Acatou a sugestão do professor Luciano sobre Art. 24 e 26. Professor
256 Jerônimo sugeriu: 1) que se publicassem os cursos responsáveis pela oferta das disciplinas; 2)
257 que estivesse na regra que o deferimento estaria limitado à quantidade de vagas disponíveis; 3)
258 questionou se a DAC/Prograd poderia realizar a análise dos pedidos. Professor Diego Correa
259 argumentou que os coordenadores de curso não recebem capacitação para analisar e julgar as
260 justificativas nos pedidos de cancelamento e que os coordenadores já estão sobrecarregados.
261 Reiterou a sugestão do professor Jerônimo acerca da DAC/Prograd realizar a análise dos
262 pedidos. Professor Marcos Pó demonstrou preocupação em onerar os coordenadores de curso.
263 Questionou qual tipo de documento seria aceito para a justificativa; tendo os tipos de
264 documentos conhecidos, sugeriu que a centralização dos pedidos seja feita na Prograd. Fez a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

265 sugestão, nos mesmos moldes, que, se a justificativa para troca de turma atendesse aos critérios
266 estabelecidos, havendo vaga, o pedido seria deferido automaticamente. Por conseguinte, para
267 discentes concluintes, sugeriu haver critério de CP para a matrícula extemporânea. Professora
268 Fernanda Cardoso fez os seguintes comentários: 1) considerou que as falas dos professores
269 Marcos, Jerônimo e Diego Correa apontam para a centralização da recepção das solicitações; 2)
270 sobre as sugestões de qual seria a área responsável pela recepção das solicitações, levantou a
271 possibilidade de que a central informatizada da CAE/Prograd pudesse recepcionar essas
272 solicitações. A servidora Renata Coelho, chefe da Divisão Acadêmica da Prograd, sintetizou
273 como ocorre o tratamento de solicitações extemporâneas. Professor Marcos Pó, sobre o Art. 25,
274 ressaltou que estágio não se configura como vínculo empregatício. Professor Sílvio opinou que
275 os critérios não deveriam ser muito genéricos. Professor José Luiz discordou de que a
276 coordenação seria a primeira instância a receber a solicitação dos discentes, que a definição de
277 casos de excepcionalidade fosse explícita e que a recepção dos pedidos fosse feita pela Prograd.
278 Professor Maurício sugeriu que as coordenações só avaliassem casos que extrapolassem os
279 critérios estabelecidos e que um problema seria decidir qual coordenação avaliaria a solicitação,
280 considerando casos de oferta de disciplinas de mais de um curso. Professora Fernanda Cardoso
281 destacou que se tratam de exceções e, por isso, se torna complicado estipular casos específicos.
282 Ressaltou que o tema está em debate. Acrescentou que as Divisões Acadêmicas dos Centros
283 podem ser envolvidas, ficando a cargo da recepção e triagem de solicitações dos cursos de
284 formação específica e, por sua vez, a Prograd ficaria a cargo das solicitações dos cursos de
285 ingresso. Professor Jerônimo avaliou que o cancelamento e a matrícula são bem diferentes, e
286 seus motivos podem divergir bastante. A solicitação de matrícula está limitada a haver vagas
287 disponíveis nas turmas. Professor Diego Correa opinou que as regras devem ser claras e
288 objetivas, pois os coordenadores não têm condições de julgar todos os casos de
289 excepcionalidades. Professor Luciano fez os seguintes comentários: 1) é importante refletir se
290 seria melhor manter o reajuste ou prolongar o prazo para cancelamento; 2) avaliar se os critérios
291 do Art. 8º são excessivos, quanto ao número de créditos; 3) no Art. 10, deveria ser considerado o
292 CA; 4) critério de turmas com ocupação acima de 150% da capacidade não seria adequado.
293 Professor Marcos Pó opinou: 1) que não faria sentido limitar o período de cancelamento de
294 matrícula; 2) é importante avaliar os impactos do ajuste e reajuste, mas tais auxiliam na
295 ocupação de vagas e que dificultaria ao longo do tempo as oportunidades de matrícula dos
296 discentes; 3) centralizar num só lugar o recebimento das solicitações discentes; 4) sobre a
297 matrícula extemporânea, deveria haver um limite de número de solicitações possíveis; 5) um dos
298 critérios para matrícula poderia ser também o CR nos cursos de formação específica. A servidora
299 Carla, chefe da DEAT, defendeu o cancelamento até a sexta semana, o que também colabora
300 com o desenvolvimento da autonomia dos discentes, em vista da necessidade de seu
301 planejamento acadêmico, e sem a possibilidade de cancelamento extemporâneo. Quanto à
302 matrícula extemporânea, defendeu ser somente para discentes concluintes de curso de formação
303 específica. O representante técnico-administrativo Vagner destacou que os pedidos deveriam ser
304 bem fundamentados. Opinou que os coordenadores não deveriam ser a primeira instância de
305 recebimento das solicitações discentes. Devido à necessidade de dar andamento à pauta,
306 professora Fernanda Cardoso interrompeu a discussão da proposta e informou que o documento
307 seria ajustado, conforme reflexões expostas. 5) Proposta de Resolução que estabelece diretrizes
308 para a elaboração e aplicação de Plano de Ensino para as Disciplinas dos Cursos de Graduação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

309 Professora Fernanda Cardoso informou que a motivação da proposta foi a solicitação de
310 discentes de maior regulamentação sobre o assunto, pois suas informações e seu o acesso são
311 essenciais para o planejamento discente. O representante discente Bruno fez a seguinte
312 apresentação: “Motivação: Necessidade de uma resolução regulamentando planos de ensino; Ato
313 Normativo 01 – 2011; Revogação da Res. ConsEPE n. 240. Aprendizados do QS: Descrição do
314 método avaliativo e prazos de atividades avaliativas. Necessidades das CLDs: Planejamento das
315 atividades de laboratórios. Planejamento discente e docente. Obrigatoriedade de cronogramas,
316 estratégia didática, entre outros pontos. Diferenças com a Res. ConsEPE n. 240 e AN 01:
317 Adaptação das informações obrigatórias: Transição Remoto – Presencial: Artigo 4º. Adição das
318 necessidades das CLDs: Artigos 5º e 6º. Explicitação das responsabilidades: Artigos 7º ao 9º”.

319 Professor Luciano ressaltou que as especificidades das disciplinas podem ser um complicador e
320 que podem haver planos de ensino diferentes para turmas diferentes. Destacou que o docente
321 deve ter liberdade pedagógica. Sugeriu que houvesse um único repositório para planos de ensino
322 de todas as disciplinas, facilitando o acesso aos discentes. Professor César Ribeiro, sobre
323 disciplinas com práticas de laboratório, sugeriu incluir as apostilas didáticas criadas por docentes
324 de certas disciplinas. Professor Marcos Pó sugeriu: 1) destacar a função das coordenações de
325 disciplinas; 2) cada laboratório (seco, úmido e informática) possui requisito e especificidades
326 distintas; 3) conteúdo do plano de ensino precisa ser mais bem sistematizado no Art. 3º; 4)
327 ressaltou que houvesse um único repositório para planos de ensino de todas as disciplinas.
328 Professor José Luiz sugeriu que houvesse um prazo para divulgação dos planos de ensino, antes
329 do período de matrícula. Opinou que não deveria haver a necessidade de informar os objetivos
330 gerais e específicos, além de diminuir o grau de detalhamento do plano de ensino. Professor
331 Jerônimo esclareceu que objetivos gerais e específicos devem constar apenas das ementas das
332 disciplinas. Acerca do cronograma, opinou que engessar tal requisito prejudicaria inclusive os
333 discentes. Informou que não seria pertinente ter fundamentos teóricos para aulas práticas nos
334 laboratórios de informática, pois não há experimentação, como nos úmidos. Professor Maurício
335 sugeriu que o SIGAA fosse o repositório para os planos de ensino. Alegou que não haveria como
336 analisar se os docentes seguem os planos de ensino, a não ser que os discentes informem.
337 Professor Marcos Pó reforçou a sugestão que o SIGAA fosse o repositório para os planos de
338 ensino. Opinou que o cronograma é variável e depende de vários fatores, não devendo ser um
339 requisito dos planos de ensino e que a disponibilização dos planos antes do período de matrícula
340 não seria exequível. Professora Fernanda Cardoso informou que: o NTI seria consultado sobre a
341 utilização do SIGAA conforme sugerido; que a CLD seria consultada sobre informações de aulas
342 práticas a constarem nos planos e que as sugestões levantadas seriam avaliadas, para alteração da
343 proposta, que retornaria à pauta da CG oportunamente. Devido ao avançado das horas, encerrou
344 a sessão às dezessete horas e cinco minutos, cuja ata foi lavrada por mim, Marcelo Sartori
345 Ferreira, e aprovado pela professora Fernanda Cardoso e demais membros presentes à sessão-----

FERNANDA GRAZIELLA CARDOSO
Presidente

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7910/7983
gabinete.Prograd@ufabc.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

MARCELO SALVADOR CAETANO
Vice-presidente

MARCELO SARTORI FERREIRA
Secretário Executivo