



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

1 Ata da III sessão ordinária da Comissão de Graduação (CG), convocada para as catorze horas do
2 dia quatro de abril de dois mil e vinte e quatro, e realizada presencialmente na Sala 312-1 da Torre
3 I do Bloco A da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Avenida dos Estados, 5001 –
4 Bairro Bangu, Santo André - SP. A reunião foi presidida pela professora Fernanda Graziella
5 Cardoso, Pró-Reitora de Graduação, e contou com a presença dos seguintes membros: Alexandre
6 Acácio de Andrade, Coordenador do curso de Engenharia de Gestão; Alysson Fábio Ferrari,
7 Coordenador do curso de Bacharelado em Física; André Kazuo Takahata, Coordenador do curso
8 de Engenharia de Informação; Carolina Benetti, Coordenadora do curso de Engenharia Biomédica;
9 Cesar Monzu Freire, Coordenador do curso de Engenharia Aeroespacial; Danilo Trabuco do
10 Amaral, Coordenador do curso de Bacharelado em Biotecnologia; Danusa Munford,
11 Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas; Diego Araújo Azzi, Coordenador
12 do curso de Bacharelado em Relações Internacionais; Gabriel dos Reis Santos, Representante
13 Discente; Jerônimo Cordoní Pellegrini, Coordenador do curso de Bacharelado em Ciência da
14 Computação; José Luiz Bastos Neves, Coordenador do curso de Bacharelado em Filosofia; Karina
15 Passalacqua Morelli Frin, Coordenadora do curso de Bacharelado em Química; Lidia Pancev
16 Daniel Pereira, Representante Técnico-administrativa; Luciana Rodrigues Fagnoni Costa
17 Travassos, Coordenadora do curso de Bacharelado em Planejamento Territorial; Luiz Fernando
18 Grespan Setz, Coordenador do curso de Engenharia de Materiais; Maisa Helena Altarugio,
19 Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas (LCNE); Marcelo Bender
20 Perotoni, Vice-coordenador do curso de Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica;
21 Marcelo Modesto da Silva, Vice-Coordenador do curso de Engenharia de Energia; Marcia Aguiar,
22 Coordenadora do curso de Licenciatura em Matemática; Márcia Helena Alvim, Vice-diretora do
23 Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Marcos Vinícius Pó, Diretor do Centro de
24 Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Maria Candida Varone de Moraes
25 Capecchi, Coordenadora do curso de Licenciatura em Física; Mariana Moraes de Oliveira
26 Sombrio, Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Humanas (LCH); Maurício
27 Richartz, Vice-diretor do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Michelle Sato
28 Frigo, Coordenadora do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T); Ramatis Jacino,
29 Vice-coordenador do curso de Bacharelado em Ciências Econômicas; Rafael Cava Mori,
30 Coordenador do curso de Licenciatura em Química; Raquel Vecchio Fornari, Coordenadora do
31 curso de Bacharelado em Neurociência; Renata Maria Pinto Moreira, Coordenadora do curso de
32 Engenharia Ambiental e Urbana; Renata Simões, Coordenadora do curso de Bacharelado em
33 Ciências Biológicas; Rodrigo Roque Dias, Coordenador do curso de Bacharelado em Matemática;
34 Silvio Ricardo Gomes Carneiro, Coordenador do curso de Licenciatura em Filosofia; Thais
35 Tartalha do Nascimento Lombardi, Vice-coordenadora do curso de Bacharelado em Ciências e
36 Humanidades (BC&H). **Ausentes:** Camila Caldeira Nunes Dias, Coordenadora do curso de
37 Bacharelado em Políticas Públicas; Cindi Spiller de Mendonça, Representante Técnico-
38 administrativa; Gabriella da Conceição Massafra Paiva, Representante Discente. **Não votantes:**
39 Anderson Luis Saber Campos, Vice-coordenador Geral dos Cursos de Graduação (CGCG);
40 Fernanda Dias da Silva, Vice-coordenadora do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas;
41 Heloise Assis Fazzolari, Coordenadora Geral dos Cursos de Graduação (CGCG); Marcelo
42 Augusto Neves Nascimento, Representante Discente suplente; Marcelo Salvador Caetano, Pró-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

43 Reitor Adjunto de Graduação; Marcelo Tanaka Hayashi, Vice-coordenador do curso de
44 Engenharia Aeroespacial; Rafael Santos de Oliveira Alves, Vice-coordenador do curso de
45 Bacharelado em Matemática. **Apoio administrativo:** Edna Maria de Oliveira Loureiro e Thiago
46 Sales Barbosa, Assistentes em Administração. Professora Fernanda cumprimentou a todos e deu
47 início à sessão às catorze horas e seis minutos. **Informes da Presidência.** 1) Publicação da Portaria
48 nº 4115/2024 – PROGRAD, que Regulamenta as normas complementares específicas para
49 aplicação de Estudo Dirigido em disciplinas do Bacharelado em Ciências e Humanidades
50 (BC&H). Professora Fernanda informou sobre a publicação da referida portaria. Acrescentou que
51 há uma Resolução da Comissão de Graduação que estabelece regras mínimas para aplicação de
52 Estudo Dirigido, na qual é indicado que os cursos elaborem normativas próprias. No caso dos
53 cursos específicos, essas normativas passam pelo conselho de centro, e no caso dos cursos
54 interdisciplinares as portarias são assinadas pela Pró-Reitoria de Graduação. 2) Orientações e
55 atualizações para o planejamento de oferta didática (CGCG). Professora Heloise apresentou o
56 planejamento didático para o segundo quadrimestre de 2024. Solicitou aos coordenadores que
57 verificassem o processo de tomada de decisão. Se tiver ficado algo que já tinham solicitado e
58 parecer que a CGCG não atendeu, é devido a um problema ocorrido no sistema, ocasionando a
59 perda do que havia sido feito. Informou que haverá uma nova Oficina de Alocação Didática. Será
60 o último módulo do curso de formação de coordenadores de curso. A alocação dos laboratórios
61 foi feita em duas etapas, tendo funcionado muito bem. A habilitação Tetris também ocorreu e serão
62 apresentados os resultados. Apresentou o panorama geral da oferta para o Q2 e o panorama geral
63 dos cursos, com relação ao que está dentro e fora do Tetris. Apresentou também um quadro geral
64 de turmas, com o número das que ficaram fora do Tetris, das justificadas, das que foram adequadas
65 e das que foram mantidas fora do Tetris. Informou que terminou o processo de planejamento do
66 Q2 e começou o processo do Q3. Apresentou o calendário do planejamento. A Oficina de Alocação
67 Didática para Coordenações será no dia 02 de maio. Ressaltou que o calendário do Q3 está muito
68 apertado. Os prazos são curtos. Por isso pediu que os cursos sigam rigorosamente o calendário e,
69 se tiverem dificuldades, enviem e-mail para a CGCG. Professora Fernanda acrescentou, com
70 relação às turmas de Engenharia de Gestão, que das oito turmas desprogramadas, seis são de
71 disciplinas obrigatórias ofertadas em fase, ou seja, em quadrimestre sugerido segundo o PPC do
72 curso. Isso provoca um grande problema, e prejudica especialmente os estudantes. Devido a essa
73 situação, foi aberta mais uma rodada de conversa com a direção de centro e com a coordenação do
74 curso buscando uma adequação dos horários de oferta dessas seis disciplinas. Para que os
75 estudantes não sejam prejudicados nesse processo, será aberto um formulário específico com essas
76 disciplinas, os estudantes vão sinalizar sua requisição e serão classificados conforme critérios
77 previstos na Resolução CONSEPE n. 260. 3) Professora Fernanda lembrou que desde o dia 14 de
78 março há uma greve declarada dos técnicos-administrativos em educação de muitas instituições
79 federais do país. Há uma perspectiva de adesão por parte dos docentes. A greve dos técnicos-
80 administrativos, especialmente os técnicos em laboratório, causou um impacto importante sobre
81 as disciplinas práticas. Por isso a Prograd iniciou, junto com as direções de centro, uma busca de
82 informações com os docentes dessas disciplinas para entender se seria possível continuar sem os
83 técnicos, se seria necessário fazer algum tipo de adaptação do espaço, ou se não seria possível
84 continuar. Existem hoje três casos que possivelmente não conseguirão continuar com as aulas, que



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

85 são as turmas de Base Experimental das Ciências Naturais. Os demais que tiveram adaptações
86 possíveis, como a mudança do laboratório para uma sala de aula, exigiu um trabalho de busca por
87 salas vazias para alocar as turmas e conseguir finalizar o quadrimestre. Agradeceu ao trabalho da
88 CGCG nessa busca e alocação de espaços físicos. 4) Composição do Comitê de Implementação
89 do SIGAA. Professora Fernanda passou a palavra ao professor Cesar Freire, que informou que o
90 SIGAA faz parte de um sistema mais complexo, o sistema SIG – Sistema Integrado de Gestão,
91 que a UFABC começou a implementar em 2016. Antigamente era utilizado o SIE. Nessa transição
92 existem alguns cuidados que estão sendo tomados. A estrutura na qual o SIE estava implementado
93 será descontinuada, com a necessidade de migrar todos os trâmites para o SIG. Porém o SIG foi
94 desenvolvido na UFRN para utilização dessa Universidade. Já a UFABC possui características
95 inovadoras, necessitando de uma série de ajustes. Por isso existe este Comitê de implantação do
96 sistema SIG como um todo. Antes o Comitê era coordenado pela professora Vânia Trombini, e
97 agora os professores Kenji Nose e Cesar Freire estão assumindo a função, darão continuidade e
98 visam finalizar a transição do SIE para o SIGAA. Ainda existe muito a ser feito por esse Comitê,
99 o que demandará que todos passem a utilizar o sistema SIG em quase todas as atividades. Nas
100 próximas semanas os professores Cesar e Kenji entrarão em contato com docentes para dirimir
101 dúvidas, com as coordenações e direções para tratar das questões que competem a estas no sistema.
102 5) Professora Fernanda informou que foi feita a avaliação in loco do Bacharelado em Planejamento
103 Territorial. Passou a palavra à professora Luciana Travassos, coordenadora do curso, para informar
104 o resultado e como foi o processo. Professora Luciana informou que, entre os dias 20 e 22 de
105 março, o curso recebeu a visita dos avaliadores do INEP. O curso obteve a nota máxima, e a nota
106 contínua subiu da primeira avaliação para esta. Foi um processo avaliativo e formativo bastante
107 importante para o BPT. Agradeceu o apoio dos dirigentes, da Procuradora Educacional
108 Institucional e da Divisão Acadêmica do CECS. 6) Professora Fernanda informou que, na sessão
109 do ConsUni desta semana, foi aprovada a oferta do curso de Licenciatura em Educação do Campo,
110 um curso vinculado a um edital específico da Capes – Parfor Equidade. Será um curso de oferta
111 única, com 30 a 60 vagas, a depender da distribuição orçamentária que a Capes fará. Após
112 aprovação pelo ConsUni, o Projeto Pedagógico do Curso será submetido à apreciação do ConsEPE
113 ainda este mês, porque o curso precisa começar a funcionar até o dia 31 de agosto deste ano. O
114 curso será oferecido em duas cidades do litoral de São Paulo: Ubatuba e São Sebastião, a partir do
115 3º quadrimestre de 2024. 7) Professora Fernanda informou sobre a aprovação na Comissão
116 Permanente de Convênios de um termo de convênio entre o ILUM-CNPEN e a UFABC. Esse
117 termo de convênio também vem no bojo da Resolução ConsEPE n. 258, para admissão de egressos
118 de cursos interdisciplinares de outras instituições de ensino superior do país. Está previsto neste
119 convênio que a UFABC possa receber estudantes egressos do ILUM/CNPEN para fazer
120 cursos de formação específica, e que os estudantes da UFABC possam fazer mobilidade acadêmica
121 no último semestre do ILUM/CNPEN. Em breve o convênio deverá ser assinado pelo professor
122 Dácio e pelo professor Adalberto Fazzio, atual diretor do ILUM/CNPEN. 8) Professora Fernanda
123 informou sobre a formatura dos discentes da Graduação. A próxima cerimônia será no dia 04 de
124 maio. Há cerca de 250 manifestações de interesse de participação dos discentes. A depender dos
125 próximos dias, será definido se haverá uma ou duas sessões. Solicitou às coordenações que
126 reservassem a data, para garantir que haja pelo menos um(a) coordenador(a) de cada curso para



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

127 fazer a entrega dos canudos. No caso dos cursos interdisciplinares é importante que haja uma dupla
128 representante do curso, dado o grande número de discentes. 9) Informou também sobre a oferta de
129 disciplinas extensionistas em 2024. Há um contexto de restrição orçamentária preocupante, não se
130 sabe se há uma solução em um curto horizonte. A Pró-Reitoria de Graduação trabalha com a
131 previsão orçamentária do chamado “auxílio extrassala”. Há disciplinas extensionistas que
132 coincidem com outras que antes já rodavam com atividades de campo e que, portanto, já estavam
133 sendo consideradas nessa previsão orçamentária, mas agora há novas disciplinas extensionistas
134 que estão sendo ofertadas pela primeira vez. Com vistas a essa organização foram feitas algumas
135 reuniões entre Prograd, ProEC e Reitoria. Possivelmente será necessário o auxílio das
136 coordenações de curso nesse processo de coleta. **Informes dos membros:** 1) Professora Renata
137 Simões informou que a Coordenação do Bacharelado em Ciências Biológicas enviou esta semana
138 um e-mail para a CGCG sobre alguns acordos existentes no passado, relacionados à oferta da
139 disciplina de EDVT e à adesão ao Modelo Tetris. Alguns históricos desses acordos se perderam
140 ao longo dos anos, e isso tem impactado bastante na oferta dessa disciplina. E em relação à
141 alocação das turmas de acordo com o Modelo Tetris, a Coordenação não conseguiu segui-lo
142 plenamente. Foi enviada uma justificativa da não adesão. Solicitou que, quando as justificativas
143 forem enviadas à CGCG, não venha somente a resposta “justificativa insatisfatória”, e sim que
144 seja explicado o que seria aceito como justificativa plausível para a não adesão. 2) Professora
145 Renata Simões sugeriu uma alternativa para que a disciplina Base Experimental das Ciências
146 Naturais continue sendo ofertada sem a presença dos técnicos de laboratório, devido à greve.
147 Disponibilizou-se a prestar mais esclarecimentos aos coordenadores que estiverem com
148 dificuldade em ofertar a disciplina. 3) O representante discente Gabriel relatou o descontentamento
149 de vários discentes com a oferta de disciplinas no processo de matrícula do segundo quadrimestre
150 deste ano. Na última assembleia geral dos estudantes foi aprovada uma carta do DCE para ser
151 apresentada na CG. Gabriel leu a carta, intitulada “Carta dos estudantes às coordenações de
152 graduação da UFABC, direções de Centro, Divisão Acadêmica da Prograd e à Comissão de
153 Graduação”. Na carta os estudantes requisitam a abertura de mais turmas, não somente para manter
154 o atual número de vagas, mas ampliá-las. Professora Fernanda solicitou a Gabriel que
155 encaminhasse a carta ao Gabinete da Prograd, para ser compartilhada com toda a Comissão de
156 Graduação. Considerou os pontos abordados na carta como questões delicadas e importantes,
157 sobre os quais a CG precisa se debruçar para buscar soluções. 4) Professora Michelle informou
158 que foi feita uma última rodada de consulta aos membros do NDE do BC&T. Há um número de
159 pessoas que irão permanecer, porém será enviado um e-mail para toda a plenária do BC&T.
160 Solicitou aos coordenadores de curso pós-BC&T que, dentro do possível, conversem com suas
161 plenárias e indiquem uma pessoa para participar desse NDE. Outro ponto: a Coordenação, que
162 seria o colegiado do BC&T, tem seus mandatos até o início de maio. O servidor Rail Ribeiro já
163 está providenciando o processo eleitoral da Coordenação. Solicitou voluntários para a comissão
164 eleitoral. Serão necessários representantes de cada centro para o colegiado, bem como
165 representantes discentes. 5) Professor Silvio informou sobre a assembleia dos docentes, que
166 ocorrerá no dia 05 de abril e tem como pauta a votação do indicativo de greve. Será no Auditório
167 112, campus Santo André, às 14 horas. Haverá transmissão também pela plataforma Zoom, porém
168 a votação será somente presencial. **Ordem do Dia:** 1) Ata da II sessão ordinária da Comissão de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

169 Graduação, ocorrida em 07 e 14 de março de 2024. Professora Fernanda informou que houve um
170 apontamento de correção via e-mail, por parte da professora Renata Simões, a qual já foi
171 providenciada. A correção foi completar as informações das resoluções mencionadas na ata e a
172 grafia da palavra “pós”. Professora Fernanda abriu para comentários e sugestões. Não havendo
173 manifestações, encaminhou o documento para votação, sendo aprovado com uma abstenção.
174 **Expediente:** 1) Proposta de Ato Decisório que aprova os documentos complementares à parte do
175 PPC do Bacharelado em Relações Internacionais. Professora Fernanda lembrou que na sessão
176 anterior houve a aprovação de uma nova disciplina do BRI, de caráter extensionista. O próximo
177 passo desse processo é a atualização dos documentos complementares à parte. Passou a palavra ao
178 professor Diego, que lembrou que a disciplina aprovada foi Oficina de Relações Internacionais.
179 Mostrou a disciplina na tabela de transição de matrizes curriculares. Trata-se de uma disciplina de
180 opção limitada. No documento complementar I mostrou os ajustes de T-P-E-I. Professora
181 Fernanda perguntou se alguém tinha algum apontamento a fazer. Não havendo manifestações
182 específicas sobre este ponto, professora Fernanda propôs promover o item à Ordem do Dia.
183 Secundada a proposta, o item foi promovido. Na Ordem do Dia, abriu novamente para
184 manifestações. Não havendo, encaminhou a proposta para votação, sendo aprovada por
185 unanimidade. 2) Proposta de Ato Decisório que aprova o documento complementar à parte I do
186 PPC do Bacharelado em Ciência de Dados. Professor Maurício apresentou a lista de disciplinas de
187 opção limitada do curso. Foram feitas duas mudanças principais: atualização das siglas e inclusão
188 da disciplina Processamento de Linguagem Natural. Professora Fernanda abriu espaço para
189 comentários. Professor Cesar perguntou se foi feita uma checagem em relação à disciplina
190 incluída, por ter uma grande similaridade com outra mais antiga, que já constava na lista. Professor
191 André esclareceu que essa disciplina é mais focada em Ciência da Computação. Professor Marcelo
192 Caetano fez uma sugestão sobre o texto introdutório: seguir o modelo que foi disponibilizado.
193 Professor Maurício acatou a sugestão de alteração no texto. Respondendo ao questionamento sobre
194 a disciplina, disse que, em caso de haver muita semelhança entre as duas, os cursos deverão
195 conversar e retirar a disciplina do catálogo, mas entende não ser o caso. Não havendo outras
196 manifestações, professora Fernanda propôs promover o item à Ordem do Dia. Secundada a
197 proposta, o item foi promovido. Na Ordem do Dia, abriu novamente para manifestações. Não
198 havendo, colocou em votação a proposta, sendo aprovada por unanimidade. 3) Proposta de
199 Resolução CONSEPE que estabelece parâmetros para que cursos de graduação de formação
200 específica da UFABC contemplem múltiplas trajetórias para integralização de curso,
201 independentemente do curso interdisciplinar de ingresso a ele vinculado. Professora Fernanda
202 comentou que, com base nas discussões e reflexões da última sessão, foi feita mais uma rodada de
203 conversas com a Propladi e alteração de abordagem com relação à proposta que estava sendo
204 discutida, de que a múltipla trajetória fosse aprovada por meio de um documento complementar à
205 parte do Projeto Pedagógico. A abordagem proposta agora é que a múltipla trajetória seja aprovada
206 por meio de um Ato Decisório. Será uma forma de convalidação especial para o estudante que
207 tiver essa trajetória. Foram feitas algumas alterações pontuais no texto, passando a expressão para
208 o singular: “múltipla trajetória”, pois para cada múltipla trajetória que foi pensada é um novo Ato
209 Decisório que o curso tem de submeter para aprovação. Apresentou também as alterações nos
210 artigos 3º e 4º. Em discussão, professora Luciana perguntou por que o Ato Decisório é melhor que



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

211 o documento complementar. A segunda questão é que, na discussão da plenária do Planejamento
212 Territorial, a professora Guadalupe insistiu para que o curso tivesse um documento preparado pela
213 Prograd, de modelo para o Art. 4º. Professor Marcos Pó disse entender que essa múltipla trajetória
214 procura flexibilizar para o estudante interessado a integralização do curso de ingresso. Observou
215 que a matriz curricular deve prever tanto a composição com as obrigatórias de um curso de
216 ingresso quanto do outro, para que ele faça essa conclusão. Sugeriu a inclusão de um segundo
217 parágrafo no Art. 2º, prevendo essa possibilidade. Professora Renata Simões opinou ser preciso
218 garantir no texto que o curso específico, quando opta pela múltipla trajetória, o número mínimo
219 de horas no curso permaneça inalterado. Comentou também ter entendido que, cada vez que o
220 curso específico fizer opção por essa trajetória, deverá fazer um documento diferente para cada
221 curso de ingresso. Porém não considerou clara essa questão no texto. Sugeriu a inclusão de mais
222 um parágrafo no Art. 3º que esclareça essa questão. Professora Fernanda respondeu à professora
223 Luciana que o documento complementar à parte seria aprovado por meio de um Ato Decisório do
224 ConsEPE. A grande diferença em relação à proposta original é que não haverá um nome para esse
225 documento vinculado ao Projeto Pedagógico, mas apenas a previsão de um documento, conforme
226 descrito no Art. 4º, em que serão apresentados os itens elencados no referido artigo. Com relação
227 ao documento modelo, é o mesmo processo que é feito com o Projeto Pedagógico. Pretende-se
228 construir esse documento de orientação, mas será em decorrência da aprovação desta Resolução.
229 Com relação à observação da professora Renata, concordou com o acréscimo de mais um
230 parágrafo ao Art. 3º. Sobre a sugestão do professor Marcos Pó, é semelhante ao que já tem
231 regulamentado pela Resolução ConsEPE n. 256. Opinou que, se for acrescentado esse parágrafo
232 ao Art. 2º, invalida o que está sendo proposto pela Resolução em discussão, de encurtamento do
233 tempo e do processo para o estudante que quiser seguir por essa trajetória. Voltando às observações
234 da professora Renata, acrescentou que a carga horária mínima do curso precisa ser cumprida.
235 Talvez seja preciso deixar explícito no documento que o estudante que seguir por esse caminho
236 não quer dizer que ele poderá cumprir uma carga horária menor. Mas a carga horária será menor
237 do que se ele seguir pelo caminho da Resolução ConsEPE n. 256. Professora Fernanda fez os
238 acréscimos ao texto: “Art. 3º, §2º Cada proposta de múltipla trajetória, envolvendo Cursos de
239 Ingresso distintos, deverá seguir fluxo próprio”; “Art. 4º, §1º A proposta de múltipla trajetória não
240 pode implicar uma carga horária menor do que a prevista no projeto pedagógico do curso de
241 formação específica.” O que era parágrafo único passou a ser §2º. Professor Rafael apontou um
242 erro de concordância no parágrafo único do Art. 1º. Professora Renata Moreira solicitou
243 informação a respeito do histórico da discussão dessa proposta, seus contornos e motivações.
244 Perguntou se essa Resolução não permitiria uma flexibilização de um bacharelado interdisciplinar
245 já estabelecido para o curso específico. Por exemplo, para o aluno da Engenharia, que precisa
246 cursar o BC&T, se ele poderia ter uma trajetória mais simplificada do BC&T. Professora Fernanda
247 respondeu que não. Professora Renata Simões perguntou se precisa deixar claro no documento que
248 essa múltipla trajetória é uma opção do curso. Professora Fernanda sugeriu trocar o verbo
249 “considerar” no preâmbulo e no Art. 1º por “optar”, com a aprovação dos membros. Respondendo
250 à professora Renata Moreira sobre o histórico dessa discussão, professora Fernanda informou que
251 ela iniciou no âmbito de um grupo de trabalho, mas que não chegou a apresentar um resultado, em
252 2017. Esse grupo de trabalho ficou conhecido como de “dupla entrada”. No ano passado, em



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

253 reuniões com a Maria Isabel e o professor Daniel Pansarelli, discutiu-se que, melhor do que pensar
254 na dupla entrada, era pensar na múltipla trajetória, considerando o Projeto Pedagógico
255 Institucional da UFABC. O professor José Luiz apresentou na Comissão de Graduação uma
256 proposta do Bacharelado em Filosofia, e depois foi construída uma primeira versão de texto da
257 Resolução. A discussão foi iniciada no final do ano passado, nas duas primeiras sessões deste ano
258 foi retomada, e esta é a quarta sessão em que o texto está sendo discutido, sendo que nesta retirou-
259 se qualquer referência que possa haver do Projeto Pedagógico, concentrando todo o texto na
260 possibilidade de optar pela múltipla trajetória para integralização do curso. Não havendo mais
261 manifestações, professora Fernanda lembrou as mudanças feitas no texto ao longo desta sessão.
262 Em seguida, propôs que o ponto fosse promovido à Ordem do Dia. Secundada a proposta, o
263 documento foi promovido. Na Ordem do Dia, professor Rodrigo apontou pequenas correções de
264 forma no texto. Solicitou esclarecimento a respeito da motivação da decisão de mudança de dupla
265 entrada para múltipla trajetória. Professora Fernanda acatou as sugestões de padronização e
266 esclareceu que a não opção pela dupla entrada é pelas implicações sobre as vagas do ingresso. Não
267 havendo outras manifestações, colocou o documento em votação, sendo aprovado com duas
268 abstenções. Informou que o documento seguirá para a Ordem do Dia da próxima sessão ordinária
269 do ConsEPE. Findos os itens de pauta, professora Fernanda encerrou a sessão às dezesseis horas
270 e quarenta minutos, cuja Ata foi lavrada por mim, Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em
271 Administração, e aprovada pela professora Fernanda Graziella Cardoso, Presidente, e pelos demais
272 membros presentes à sessão. -----

FERNANDA GRAZIELLA CARDOSO
Presidente

MARCELO SALVADOR CAETANO
Vice-presidente

EDNA MARIA DE OLIVEIRA LOUREIRO
Assistente em Administração