



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO

RELATORIA DE PROJETO PEDAGÓGICO

CURSO: Engenharia Biomédica

RELATOR: Paula Ayako Tiba

Tópico do PPC	Atendimento	Observações
Dados da Instituição: Nome/CNPJ/Lei de Criação.	() Total (x) Parcial () Não atende () NSA ao curso	Verificar nome do vice-diretor do CECS e ano
Dados do Curso: Curso/Diplomação/Carga Horária/Tempo Integralização/ Estágio/ Turno/Nº Vagas/Câmpus/Atos Legais.	(x) Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Apresentação: Histórico da UFABC e do Curso/Demandas: socioeconômica, cultural, política, ambiental/Concordância com o perfil e missão UFABC/Inserção do Curso na UFABC.	() Total (x) Parcial () Não atende () NSA ao curso	Inserir informações sobre a inserção do curso na UFABC, mencionando o PDI e a inserção em nível regional.
Perfil do Curso: Relevância/Inserção	() Total (x) Parcial () Não atende () NSA ao curso	Resolução ConsEPE 31: ASSEGURA

Regional e Nacional/Justificativa de oferta (científica, socioeconômica e socioambiental).	curso	vaga?
Objetivos do Curso: educativo, profissional e científico.	(<input checked="" type="checkbox"/>) Total (<input type="checkbox"/>) Parcial (<input type="checkbox"/>) Não atende (<input type="checkbox"/>) NSA ao curso	
Requisito de Acesso: Formas de acesso/Regime de matrícula.	(<input checked="" type="checkbox"/>) Total (<input type="checkbox"/>) Parcial (<input type="checkbox"/>) Não atende (<input type="checkbox"/>) NSA ao curso	
Perfil do Egresso: Competências/Habilidades/Área de atuação (profissional, científica e social).	(<input checked="" type="checkbox"/>) Total (<input type="checkbox"/>) Parcial (<input type="checkbox"/>) Não atende (<input type="checkbox"/>) NSA ao curso	
Organização Curricular: Rol-fundamentação legal/Regime Ensino (estrutura curricular e requisitos integralização)/Estratégias pedagógicas (flexibilidade, áreas conhecimento, TICs, acessibilidade, educação ambiental, educação em direitos humanos, relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira, africana e indígena).	(<input type="checkbox"/>) Total (<input checked="" type="checkbox"/>) Parcial (<input type="checkbox"/>) Não atende (<input type="checkbox"/>) NSA ao curso	- Não acredito haver necessidade de explicar a composição dos códigos das disciplinas. Esta é uma questão operacional e não pedagógica. - Inserir legenda de cores da matriz - Deixar as recomendações das disciplinas apenas no catálogo, junto com as ementas.
Apresentação gráfica de um perfil de formação: sugestão de matriz curricular.	(<input type="checkbox"/>) Total (<input checked="" type="checkbox"/>) Parcial (<input type="checkbox"/>) Não atende (<input type="checkbox"/>) NSA ao curso	Inserir legenda do código de cores da matriz
Ações acadêmicas complementares à formação: ações oferecidas pela UFABC.	(<input type="checkbox"/>) Total (<input checked="" type="checkbox"/>) Parcial (<input type="checkbox"/>) Não atende (<input type="checkbox"/>) NSA ao curso	Outras que podem ser inseridas: - Semana de Inserção Universitária - Programa de Assistência ao docente (ProPG) - Programas de mobilidade acadêmica (RI) - Programa de aprendizagem de língua estrangeira (RI)
Atividades Complementares: Carga horária/Diversidade/Formas de aproveitamento/Ato Normativo.	(<input type="checkbox"/>) Total (<input checked="" type="checkbox"/>) Parcial (<input type="checkbox"/>) Não atende (<input type="checkbox"/>) NSA ao curso	Sugiro apenas mencionar a resolução, que está para mudar e a legislação.
Estágio Curricular: Carga horária/Convênios-Locais/Formas de	(<input checked="" type="checkbox"/>) Total (<input type="checkbox"/>) Parcial (<input type="checkbox"/>) Não atende (<input type="checkbox"/>) NSA ao curso	

acompanhamento/Ato Normativo.		
TCC: Caracterização/ Formas de avaliação/Regras.	(x) Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Avaliação ensino-aprendizagem: Metodologia/Critérios de recuperação.	(x) Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Infraestrutura: Laboratórios didáticos/Laboratórios de ensino (licenciatura)/CEP/CEUA/Biblioteca/Recursos tecnológicos.	() Total (x) Parcial () Não atende () NSA ao curso	- Cabe mencionar CEP e/ou CEUA? - CoGRE (Comissão de Gestão de Resíduos da UFABC) – Resolução ConsEPE 132 - Laboratório de microscopia?
Docentes: Docentes credenciados/NDE.	(x) Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Avaliação do PPC: Autoavaliação/Avaliação externa/Enade/Ações decorrentes implantadas no âmbito do curso.	() Total (x) Parcial () Não atende () NSA ao curso	- Há avaliação do curso pelo ENADE?
Rol de Disciplinas: Dados da disciplina/Bibliografia (quantidade e normas ABNT)/Ciência e concordância (para disciplinas compartilhadas).	(x) Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	Obs: Colocar como anexo ao PPC
Oferta semipresencial: Forma de implementação/Oferta/Gestão/Avaliação.	() Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	Mencionar resolução CG 10/2015 que estabelece normas e procedimentos para oferecimento de disciplinas semipresenciais em cursos de graduação presenciais da UFABC.

Comentário quanto à lista de disciplinas: existem disciplinas tanto no rol de obrigatórias quanto de opção limitada que são semelhantes a disciplinas já existentes na UFABC. Com a finalidade de otimizar os recursos da Universidade, sugiro tentar unificá-las.

As disciplinas que detectei com mais facilidade são:

- *Princípios Éticos em Serviços de Saúde (ESTB015-13 / 2-0-3)*: a ementa é muito semelhante à disciplina *Bioética (NHT1002-13 / 2-0-2)*, já compartilhada entre os cursos de Bacharelado em Ciências Biológicas (ofertada em SA) e Bacharelado em Neurociência (ofertado em SBC).

Sugiro unificar.

- *Bases Biológicas para Engenharia I (ESTB002-13 / 3-2-5) e II (ESTB004-13 / 3-2-5) e Morfofisiologia Humana I (NHT1058-14 / 4-2-4), II (NHT1059-14 / 4-2-4) e III (NHT1060-14 / 4-2-4)*: Apesar da diferença de créditos, o conteúdo é idêntico. Como as disciplinas “*Morfofisiologia Humana II e III*” são ofertadas pelo Bacharelado em Ciências Biológicas, em SA, não é trivial a unificação. Portanto, sugiro considerar como convalidação e não como disciplinas de opção limitada. Para facilitar a convalidação, os cursos podem considerar dividir o conteúdo melhor entre as disciplinas. A saber: a disciplina *Morfofisiologia Humana I (NHT1058-14 / 4-2-4)* é ofertada também em SBC pelo Bacharelado em Neurociência.

- *Biomecânica I (ESTB026-15 / 2-2-4) e II (ESTB027-15 / 2-2-4)* – qual a diferença das duas disciplinas? Há mesmo a necessidade de duas? Veja a semelhança entre as ementas.

- *Neuromecânica do movimento humano (ESZB012-15 / 2-2-4)*: A bibliografia da disciplina está desatualizada e sua ementa é bastante semelhante à disciplina *Bases Neurais da Motricidade (MCZC002-15 / 4-0-4)*, ofertada pelo Bacharelado em Neurociência. Sugiro unificar.

Sugestão para inclusão na lista de disciplinas de opção limitada:

- *Processamento de Sinais Neurais (MCTC022-15 / 1-3-4)*: - talvez possa ser convalidada com as disciplinas *Processamento e análise de sinais biomédicos (ESZB003-15 / 2-2-4)* e *Processamento de imagens médicas (ESZB010-15 / 2-2-5)* em conjunto.

- *Progressos e Métodos em Neurociência (MCTC009-15 / 3-1-4)*

- *Introdução à Neurociência Computacional (MCTC021-15 / 2-2-4)*

- *Ergonomia Cognitiva (MCZC007-15 / 4-0-4)*

- *Patologias do Sistema Nervoso Central (MCZC005-15 / 4-0-4)*