



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais do Magistério da Educação**  
**Básica - COMFOR**

**ATA Nº 002/2023/Ordinária/COMFOR**

1 Ata da II sessão ordinária do Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de  
2 Profissionais do Magistério da Educação Básica - COMFOR, convocada para as catorze horas do  
3 dia onze de abril de dois mil e vinte e três, e realizada por videoconferência. A reunião foi  
4 presidida pelo professor Samon Noyama, Presidente do COMFOR e Representante do Mestrado  
5 Profissional em Filosofia e da Licenciatura em Filosofia, e contou com a presença dos seguintes  
6 membros: Carlos Eduardo Rocha Santos, Representante da Pró-Reitoria de Graduação; Marco  
7 Antônio Bueno Filho, Representante da Pró-Reitoria de Pós-Graduação; Luciana Aparecida  
8 Palharini, Representante da Licenciatura em Ciências Biológicas e do Programa de Residência  
9 Pedagógica; Maria Inês Ribas Rodrigues, Representante da Licenciatura em Física; Francisco  
10 José Brabo Bezerra, Representante da Licenciatura em Matemática; Patrícia da Silva Sessa,  
11 Representante da Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas; Mirian Pacheco Silva Albrecht,  
12 Representante da Universidade Aberta do Brasil; Meiri Aparecida Gurgel de Campos Miranda,  
13 Representante do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid); Maisa  
14 Helena Altarugio, Representante do Programa de Pós-Graduação em Ensino e História das  
15 Ciências e da Matemática; Mariana Moraes de Oliveira Sombrio, Representante do Núcleo de  
16 Estudos de Gênero Esperança Garcia; Caroline Bruni Colello, Representante discente dos cursos  
17 de licenciatura da Graduação; Izaura Naomi Yoshioka Martins, Representante do Fórum  
18 Regional de Educação do ABCDMRR; Valéria Cristina Gaia de Oliveira, Representante discente  
19 dos cursos de pós-graduação vinculados à formação docente para a Educação Básica. Professor  
20 Samon cumprimentou a todos e deu início à reunião às catorze horas e quinze minutos.  
21 **Informes:** 1) Próxima reunião do COMFOR: 23 de maio, 14h, em formato remoto. Professor  
22 Samon informou o resultado da enquete para a próxima reunião. Posteriormente será enviada  
23 uma nova enquete para definição das reuniões do próximo quadrimestre. 2) Informes da reunião  
24 com a Prograd de 04 de abril. Professor Samon informou que estiveram presentes representantes  
25 das licenciaturas, Pibid, RP e ele. Havia uma pauta já proposta pela Prograd, como trâmites  
26 administrativos referentes a seleção de estagiários, havia um ponto muito importante a ser  
27 discutido: o edital de ampliação de bolsas do Pibid e do RP, e um ponto levado pelos professores  
28 Danusa Munford e Wesley Góis, a respeito da colaboração entre UFABC, USP e UniSantos.  
29 Alguns pontos importantes não foram avançados, devido aos pontos de pauta da Prograd terem  
30 sido longamente debatidos. Não foi possível entrar nos pontos de pauta pertinentes ao  
31 COMFOR, que ficarão para uma próxima ocasião. Será importante amadurecer a questão das  
32 resoluções possíveis dos estágios das licenciaturas. 3) Informes dos GT's. Professora Mariana  
33 informou sobre a apresentação da proposta do curso de Licenciatura em História no ConsUni. A  
34 impressão foi de uma recepção positiva em relação à proposta. Foi indicada uma relatora para  
35 apresentar um parecer na próxima sessão, em 30 de maio. **Pauta:** 1. Aprovação da ata de  
36 20.03.2023. Não havendo manifestações, o documento foi submetido a votação, sendo aprovado  
37 com quatro abstenções. 2. Ampliação da oferta de bolsas de PIBID e RP (Meiri e Luciana).  
38 Professor Samon comentou sobre a sinalização da Capes a respeito da ampliação da oferta das  
39 bolsas. Professora Meiri confirmou a informação sobre a cota adicional de bolsas. Para o Pibid  
40 da UFABC, além das 96 bolsas já existentes, foi ofertada a possibilidade de ampliação em mais

41 120 bolsas para os subprojetos já aprovados. Foi conversado com a Prograd, na reunião do dia 04  
42 de abril, sobre essa possibilidade e as limitações de ambos os programas, sendo que o Pibid  
43 funciona numa estrutura de núcleos de 24 alunos. Para se conseguir a expansão é necessário  
44 montar grupos de 24 anos. Precisa-se de outros supervisores e coordenadores de área, e para isso  
45 será necessária a ajuda do COMFOR. Considerando a perspectiva dos ingressantes das  
46 licenciaturas interdisciplinares, decidiu-se ampliar em 72 bolsas a cota do Pibid, para os  
47 subprojetos que não fecharam o núcleo. O prazo é 15 de junho para implementar todas as bolsas.  
48 Se eventualmente não se conseguir formar os grupos de 24, as bolsas serão devolvidas. Será  
49 necessário um coordenador de área para Química, um para Matemática e um para Ciências  
50 Humanas. De demanda para o COMFOR fica essa questão da seleção de coordenadores de área.  
51 Professora Luciana informou que, na ocasião da aprovação do projeto institucional do  
52 Residência Pedagógica, o programa foi contemplado com uma cota de 150 bolsas, porém só  
53 conseguiram implementar 60. Houve muita dificuldade de conseguir alunos interessados.  
54 Formaram-se dois núcleos completos: Ciências e Biologia e Filosofia, com 15 residentes em  
55 cada. Houve muita dificuldade em completar os subprojetos da Química, da Matemática e da  
56 Física, que ficaram com núcleos de 10 residentes. Isso também afetou as bolsas de docentes  
57 orientadores (coordenadores de área). Quando chegou a notícia da segunda chamada, fizeram  
58 uma reunião e decidiram aderir. Irão tentar completar os subprojetos que estão com 10  
59 residentes. Estão com edital aberto para formação de cadastro reserva de professores de Física,  
60 Ciências e Física e Filosofia. Na primeira chamada houve um número expressivo de estudantes  
61 inscritos no subprojeto interdisciplinar de Filosofia e no de Ciências e Biologia. Pediu  
62 colaboração na divulgação. Destacou a importância do apoio do COMFOR na seleção dos  
63 coordenadores de área também para o RP. O processo seletivo precisa passar pelo colegiado, de  
64 acordo com a Portaria Capes nº 82/2022, e esse colegiado é o COMFOR. Propôs criar uma  
65 comissão para o processo seletivo de cada um dos programas, formada por pelo menos uma  
66 representação do COMFOR, uma representação dos docentes orientadores dos subprojetos  
67 aprovados, presidida pela coordenação institucional, e que se fizesse uma reunião extraordinária  
68 do COMFOR para homologar o resultado final. Salientou que essa segunda chamada é uma  
69 ampliação de vagas dentro dos subprojetos aprovados. Nesse sentido, o processo seletivo será  
70 simplificado, com a análise do currículo da Plataforma Capes de Educação Básica. Seria um  
71 cadastro reserva de docentes, com a possibilidade de se conseguir fechar um núcleo. Professora  
72 Meiri sugeriu um edital único para os dois programas. Professor Marco Antonio perguntou se  
73 docentes visitantes poderiam participar. Professora Meiri respondeu que precisam ser docentes  
74 do quadro permanente, e com três anos de Ensino Superior. Professor Samon manifestou-se de  
75 acordo com a reunião extraordinária para aprovação do resultado. Professora Luciana propôs o  
76 seguinte cronograma: de 14 a 23 de abril – inscrições; 25 de abril – resultado preliminar; 26 de  
77 abril – recursos; 27 de abril – resultado final/ reunião extraordinária do COMFOR para  
78 homologação. Ficou agendada a reunião extraordinária para o dia 27 de abril. A comissão foi  
79 formada pelos membros: Meiri Miranda, Luciana Palharini, Marco Antonio e Samon Noyama.  
80 Professor Samon perguntou qual o total de vagas que serão abertas. Professora Luciana  
81 respondeu que a Capes disponibilizou nessa segunda chamada 90 bolsas. A ideia inicial é de pelo  
82 menos completar os subprojetos incompletos, com 5 vagas em cada um, totalizando 15 vagas. As  
83 outras 75 serão para tentar ampliar os núcleos. 3. Execução orçamentária dos recursos da rede de  
84 colaboração UFABC-USP-UniSantos e outras ações da rede (Danusa). Professor Samon  
85 comentou que esse projeto, aprovado no ano passado, tem uma execução orçamentária para ser  
86 colocada em prática. São dois milhões de reais. Esse orçamento foi todo para custeio. Os  
87 professores Wesley e Danusa fizeram uma chamada para apresentação de propostas de utilização  
88 desse recurso. Professor Marco Antonio informou que foi conseguido um espaço na torre 3 do  
89 Bloco A para as práticas de ensino das disciplinas didático-pedagógicas das licenciaturas. Esse

90 espaço vai precisar de algumas adequações. É provável que uma pequena parte desse recurso  
91 seja utilizada para essas adequações. O espaço será gerido pela Prograd. Essas informações  
92 foram passadas para a Prefeita Universitária, que ficou de levar para uma comissão formada por  
93 membros da PU, NTI, Acessibilidade e outros setores, para avaliação. 4. Aproveitamento de  
94 carga horária de PIBID e RP como horas de estágio supervisionado pelas licenciaturas. Professor  
95 Marco Antonio informou que os projetos pedagógicos dos cursos estão passando na CG, sendo  
96 que os da Licenciatura em Química e Licenciatura em Filosofia já passaram e foram  
97 encaminhados ao ConsEPE no dia 25/03. Para que esse aproveitamento possa acontecer, precisa  
98 constar um parágrafo nos projetos pedagógicos dizendo que atividades extracurriculares dos  
99 programas institucionais de formação inicial de professores poderão ser aproveitados como  
100 estágio supervisionado e serão regulamentados por resolução vigente. Na última CG, quando  
101 passou o Projeto Pedagógico da Matemática, a coordenação deste curso não havia feito esta  
102 previsão, mas durante a sessão foi levantada essa importância, e a coordenação acatou. Na  
103 LCNE já constava essa previsão. O curso que não tiver feito a previsão, é possível acrescentar  
104 durante o ConsEPE. Considerou um cenário positivo a possibilidade de fazer essa previsão no  
105 PPC. Falta definir a regra para fazer esse aproveitamento. Opinou ser melhor que os fluxos  
106 sejam unificados. Professora Maisa perguntou se o GT de estágios estará envolvido na  
107 elaboração dessa resolução. Professora Luciana apresentou a minuta sobre o aproveitamento da  
108 carga horária dos Programas Institucionais de Formação de Professores para estágios  
109 supervisionados. Contextualizou a motivação das orientações às coordenações dos cursos de  
110 licenciatura da UFABC: foi feita uma consulta ao RP pela Coordenação da Licenciatura em  
111 Física em relação ao caso de uma estudante que solicitou aproveitamento da carga horária do RP  
112 para estágio. A Coordenação entendeu que deveria indeferir a solicitação. Essa informação não  
113 estava clara para todas as coordenações de curso. Isso motivou a pensar em um documento de  
114 orientações às coordenações. Entre os alunos também há muita dúvida a respeito do assunto.  
115 Outra motivação seria que, uma vez prevista no PPC essa possibilidade, isso deve ser  
116 regulamentado. Uma terceira motivação seria o fato de não haver uma recomendação oficial da  
117 Capes a esse respeito. Professora Meiri manifestou dúvida em relação a uma especificidade do  
118 Pibid: no PPC mais recente da Licenciatura em Biologia ainda consta que o estágio é realizado  
119 na segunda metade do curso, sendo que o Pibid é um projeto realizado na primeira metade da  
120 licenciatura. Questionou se esse reconhecimento como estágio seria coerente. Professor Marco  
121 Antonio respondendo à pergunta da professora Maisa sobre a participação do GT de estágios,  
122 postou o *link* para uma minuta elaborada no âmbito do GT estágios do COMFOR. Lembrou que,  
123 na ocasião, esse documento, após ser apresentado a este Comitê, foi encaminhado aos  
124 coordenadores de curso. Portanto, já houve uma discussão sobre o assunto, e cabe a essas  
125 coordenações entrar em um acordo. Respondendo à dúvida da professora Meiri, disse que, pelo  
126 que se lembra das novas diretrizes, não há mais essa questão do estágio supervisionado ser  
127 realizado a partir da segunda metade do curso. E de acordo com a minuta, que ainda pode ser  
128 aprimorada, para fazer o aproveitamento não é necessário estar no Pibid ou RP concomitante à  
129 matrícula no estágio supervisionado. Portanto o aproveitamento poderia ocorrer a qualquer  
130 momento. Quem fará essa análise é a coordenação de curso. Professora Luciana complementou  
131 que o Pibid e o RP não estão previstos na lei de estágio, pois o primeiro havia sido instituído  
132 pouco antes de a lei entrar em vigor, e o último foi instituído dez anos após a existência da lei.  
133 Mas se uma atividade de extensão ou de iniciação científica, dado o seu caráter, forem avaliados  
134 e previstos nos PPCs como sendo equiparados a uma atividade de estágio supervisionado, o  
135 Pibid e o RP, segundo sua opinião, também podem ser. A própria resolução da CG já teve a  
136 contribuição do GT de estágios do COMFOR e foi inspirada no entendimento de que esses  
137 programas de formação de professores podem ter a possibilidade de reconhecimento de carga  
138 horária. Acrescentou ser preciso pensar, futuramente, além da regulamentação, num fluxo desse

139 aproveitamento de carga horária. As coordenações institucionais desses programas também  
140 precisarão se atentar para a questão das documentações dos estudantes participantes. 5.  
141 Estratégias para a criação da Central de Estágios ou núcleo que possa desempenhar essas e  
142 outras funções (formalização de convênios com DE e prefeituras; oferta de cursos e formação;  
143 pesquisa). 6. Participação no IX ENALIC. Devido ao horário avançado, os dois últimos itens  
144 ficaram para ser tratados na próxima reunião. Professor Samon disse que encaminharia por e-  
145 mail à lista as decisões mais urgentes desta reunião, como a informação sobre a data da reunião  
146 extraordinária e a comissão formada para homologação do resultado da seleção extraordinária do  
147 Pibid e do Residência Pedagógica. Professora Luciana disse que disponibilizaria no *Google*  
148 *Drive* a minuta para obter mais contribuições para o texto, a fim de concluí-lo na próxima  
149 reunião. A reunião foi encerrada às dezesseis horas e quinze minutos, cuja ata foi lavrada por  
150 mim, Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em Administração, e aprovada pelo professor  
151 Samon Noyama, Presidente do COMFOR, e pelos demais membros presentes à sessão. -----

SAMON NOYAMA

Presidente

EDNA MARIA DE OLIVEIRA LOUREIRO

Assistente em Administração