



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais do Magistério da Educação
Básica - COMFOR

ATA Nº 003/2023/Ordinária/COMFOR

1 Ata da III sessão ordinária do Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de
2 Profissionais do Magistério da Educação Básica - COMFOR, convocada para as catorze horas do
3 dia vinte e três de maio de dois mil e vinte e três, e realizada por videoconferência. A reunião foi
4 presidida pelo professor Samon Noyama, Presidente do COMFOR e Representante do Mestrado
5 Profissional em Filosofia, e contou com a presença dos seguintes membros: Carlos Eduardo
6 Rocha Santos, Representante da Pró-Reitoria de Graduação; Francisco José Brabo Bezerra,
7 Representante da Licenciatura em Matemática; Izaura Naomi Yoshioka Martins, Representante
8 do Fórum Regional de Educação do ABCDMRR; Maria Inês Ribas Rodrigues, Representante da
9 Licenciatura em Física; Mariana Moraes de Oliveira Sombrio, Representante do Núcleo de
10 Estudos de Gênero Esperança Garcia; Meiri Aparecida Gurgel de Campos Miranda,
11 Representante do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid); Ramatis
12 Jacino, Representante do Núcleo de Estudos Africanos e Afro-Brasileiros (NEAB); Silvio
13 Ricardo Gomes Carneiro, Representante da Licenciatura em Filosofia. Professor Samon
14 cumprimentou a todos e deu início à reunião às catorze horas e dez minutos. **Informes:** 1)
15 Enquete para as reuniões do próximo quadrimestre (Q2). Professor Samon sugeriu manter as
16 reuniões no formato remoto, que têm funcionado satisfatoriamente. Perguntou se alguém tinha
17 alguma observação a fazer. Não havendo manifestações, professor Samon avisou que a enquete
18 seria encaminhada em breve. 2) Informes dos GT's. Professora Mariana passou os últimos
19 informes sobre o processo de aprovação da Licenciatura em História: a proposta foi apresentada
20 na última sessão do ConsUni. Foi indicada a professora Melissa Graciosa como relatora da
21 proposta, que dará o retorno de sua avaliação na próxima sessão. Ela já enviou sua relatoria, que
22 foi positiva, apoiando o encaminhamento do GT do ConsUni para dar prosseguimento ao que for
23 necessário para organizar o processo da Licenciatura em História. 3) Informes da reunião com a
24 Prograd de 16.05. Professor Samon disse que grande parte dessa reunião foi para informes com
25 relação à solicitação de algumas verbas. Outro informe foi de que o Pibid está na fase final de
26 seleção de estagiário. E o Residência Pedagógica, em breve, também poderá selecionar um
27 estagiário. Enquanto isso, o RP pode contar com o auxílio do estagiário da Prograd. Também foi
28 tratado da oferta de vagas nas disciplinas das licenciaturas para professores da Rede, para o
29 segundo quadrimestre. Um assunto que se estenderá para as próximas reuniões é sobre o Núcleo
30 de Estágios. Houve um questionamento da Prograd no sentido de entender a natureza e
31 funcionamento dos estágios das licenciaturas. Professora Mariana complementou que a Pró-
32 Reitora deseja que o COMFOR e as licenciaturas apresentem o que esperam de uma central de
33 estágios, de forma sistematizada. 4) Reunião com a reitoria de 20.06 - Rede UFABC-USP-
34 UniSantos. Professor Samon disse que o COMFOR e outras representações foram chamadas
35 para essa reunião. O convênio está em fase de execução. Essa reunião, possivelmente, será para
36 tratar dos encaminhamentos da execução do projeto. A Pró-Reitora de Graduação Fernanda
37 Cardoso comunicou que o professor Wesley Góis, que está respondendo pelo convênio, não
38 continuará nessa condução. Será necessária sua substituição. Seria importante que alguém ligado
39 ao COMFOR assumisse esse projeto. 5) Outros informes. 5.1) Professora Meiri informou sobre o
40 processo seletivo de supervisores para o Pibid, na tentativa de completar as vagas cedidas pela
41 Capes na segunda chamada. As 72 bolsas para alunos implicam em mais bolsas para professores

42 e supervisores das escolas e professores da UFABC. Pediu auxílio na divulgação do edital de
43 fluxo contínuo aos alunos ingressantes das licenciaturas. 5.2) Professor Samon informou sobre
44 um ofício do INEP, encaminhado pelo professor Daniel Pansarelli, convocando as instituições
45 que tenham grupo de estudo e pesquisa a contribuir com iniciativas no âmbito da avaliação da
46 Educação Superior. O ofício contém um formulário, que será encaminhado aos que tenham
47 interesse em contribuir. **Pauta:** 1. Aprovação da ata da reunião extraordinária de abril (27.04) e
48 referendar o resultado do edital conjunto PIBID/RP; aprovação da ata da reunião ordinária de
49 abril (11.04). Sem manifestações, ambos os documentos foram aprovados com uma abstenção.
50 Com a aprovação da ata da sessão de 27.04 fica referendado o resultado do edital. 2. Proposta de
51 disciplina aberta de pós-graduação em parceria com a USP (Silvio Carneiro) – discussão.
52 Professor Silvio informou estar participando de um grupo interinstitucional coordenado por duas
53 professoras, uma da UFRGS e outra da UFF, que iniciaram um projeto sobre saúde mental dos
54 discentes das universidades. Foi aberto um edital do CNPq. A ideia é fazer uma pesquisa sobre
55 quais as políticas públicas de saúde mental as universidades brasileiras têm realizado, dados os
56 altos índices de casos de sofrimento mental, suicídio e outros, ao menos entre discentes. Essas
57 professoras convidaram docentes de outras universidades para integrarem o grupo, sendo o
58 professor Silvio convidado. Foi feita uma proposta de um curso interinstitucional chamado
59 “Psicanálise e saúde mental na Universidade: políticas de vida, escuta e sobrevivência psíquica
60 em tempos sombrios”. A ideia desse curso é avançar em alguns diagnósticos sobre a
61 universidade pública, em que medida os processos acadêmicos reforçam certos tipos de
62 sofrimentos mentais. O segundo passo seria pensar quais são as políticas de apoio oferecidas
63 pelas universidades. Por fim, tentar criar uma espécie de escuta clínica psicanalítica, em que
64 medida ela pode ajudar com políticas públicas de saúde mental discente, em especial. A
65 princípio o curso será oferecido pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia da USP. Como
66 não há o curso de Psicologia na UFABC, professor Silvio pensou no COMFOR como
67 possibilidade de oferta desse curso, pois ele tem uma natureza de formação docente. A previsão
68 é de ser realizado em meados de setembro. Professor Samon perguntou se o formato do curso
69 será todo remoto. Professor Silvio respondeu que o primeiro dia será no formato híbrido. Nos
70 demais dias será remoto. Professor Samon perguntou como funcionaria o encaminhamento no
71 âmbito do COMFOR. Professor Silvio respondeu que poderia ser feita uma divulgação do curso,
72 precisaria ver como funcionarão as inscrições, e depois seria feita a reprodução do curso nos
73 canais de divulgação. Provavelmente o COMFOR assinará em conjunto a certificação.
74 Professora Meiri parabenizou o professor Silvio pela iniciativa e opinou que seria importante
75 definir qual o vínculo do curso com a UFABC. Perguntou se não teria nenhum suporte ou
76 validação na UFABC, se não seria interessante entrar pela ProEC. Professor Samon respondeu
77 que talvez pela Extensão fosse o caminho mais simples. Professor Silvio sugeriu que fosse feito
78 um pedido do COMFOR à ProEC. Professora Meiri complementou que seria importante
79 registrar o curso na ProEC pela questão da validação de carga horária docente. Professor Silvio
80 disse que precisa verificar como a ProEC lida com eventos interinstitucionais. Professor Samon
81 inferiu que os presentes nesta sessão são favoráveis ao encaminhamento do curso via ProEC. 3.
82 Breve análise do andamento dos estágios supervisionados no Q1 – discussão. Professor Samon
83 perguntou se alguém havia supervisionado estágio na licenciatura no primeiro quadrimestre.
84 Professora Meiri respondeu afirmativamente. Acrescentou ser muito sensível à necessidade da
85 central de estágios, pois há um trabalho extra da parte dos supervisores, no âmbito
86 administrativo, logístico, de inventário etc. Professor Samon explicou a importância de construir
87 o hábito de fazer os relatos no COMFOR nos fechamentos dos quadrimestres, para trocar
88 experiências recentes sobre os estágios. Também, nesse cenário de mudanças significativas no
89 Ensino Médio nas escolas públicas, saber de cada área o quanto ela foi afetada. Professora Meiri
90 relatou ter tido muitos problemas em relação ao seguro do estágio, que finalmente chegou a um

91 encaminhamento. Disse que a Diretoria de Ensino de São Bernardo é mais complicada. Em
92 relação ao novo Ensino Médio, relatou ter vivenciado junto aos alunos todas as angústias, devido
93 às muitas mudanças. Sugeriu a elaboração de um registro coletivo, um documento no qual os
94 supervisores fossem apontando as dificuldades. Professor Samon informou que a Prograd
95 disponibilizou um drive para cada curso, na rede da UFABC, para armazenamento de
96 documentos de estágio dos alunos pelos supervisores. A gestão desses documentos ficou por
97 conta do docente da disciplina. Será importante ter alguém que possa fazer o trâmite do
98 arquivamento desses documentos. É preciso também criar meios de acelerar o processo de iniciar
99 os estágios em São Bernardo, provavelmente via COMFOR. Professora Mariana complementou
100 a sugestão da professora Meiri sobre o documento coletivo, no sentido de incluir nele todas as
101 questões levantadas, para levar para a reunião com a Prograd. 4. Estratégias para a criação da
102 Central de Estágios ou núcleo que possa desempenhar essas e outras funções (formalização de
103 convênios com DE e prefeituras; oferta de cursos e formação; pesquisa) – discussão e
104 encaminhamentos. Professor Silvio relatou uma experiência da Licenciatura em Filosofia com
105 as matrículas dos alunos no estágio. Uma parte é feita pelo CCNH e outra pela Prograd. Isso
106 pode gerar confusão no aluno. Considera importante haver um canal único de matrícula.
107 Professor Samon disse que encaminhará o relatório do GT de estágios do COMFOR aos
108 membros deste Comitê. Professora Meiri disse que possui os documentos trabalhados no GT da
109 Prograd e fará os recortes para o documento que será construído conjuntamente. 5. Participação
110 no IX ENALIC – discussão. Professor Samon informou que, este ano, acontecerá o IX Encontro
111 Nacional das Licenciaturas (ENALIC) juntamente com o VIII Seminário Nacional do PIBID e
112 III Seminário Nacional do RP. Este ano o evento será na região Sul, na Univates, em Lageado,
113 RS, de 6 a 8 de dezembro. Informou ser possível solicitar junto à Prograd verba de apoio a
114 eventos para os alunos com trabalhos aprovados. Seria importante haver alguma representação
115 do COMFOR no evento. Solicitou divulgação aos colegiados e orientandos. 6. Sobre a minuta e
116 a questão do aproveitamento de carga horária de PIBID e RP nos estágios supervisionados das
117 licenciaturas (continuação) – avanços, desdobramentos, encaminhamentos. Professor Samon
118 comentou sobre certa resistência por parte de algumas pessoas ao assunto, por ocasião da revisão
119 dos projetos pedagógicos. Professor Silvio relatou que há uma dificuldade na Filosofia de
120 articular Pibid com o estágio supervisionado específico do curso. Se não for aprovada a minuta
121 na LCH não tem como fazer a aprovação na Filosofia. Em relação à RP, se for identificado o
122 estágio supervisionado específico em Filosofia com este Programa, pode-se perder a
123 possibilidade de formação específica do aluno na Filosofia. Professora Mariana explicou que a
124 LCH está num momento bem diferente da LCNE, que já possuía essa discussão bem avançada,
125 com vários cursos específicos se articulando para isso. Quando estava sendo discutida a revisão
126 do PPC da LCH, não foi levantada essa questão. Este ano, quando o assunto surgiu mais
127 enfaticamente, ela conversou com os professores da LCH, havendo um consenso sobre a
128 importância de haver algum tipo de convalidação entre pelo menos o Pibid e os estágios. Porém
129 isso ainda não foi previsto no PPC. A previsão é de que isso aconteça na próxima oportunidade
130 de revisão do projeto. 7. Execução orçamentária dos recursos da rede de colaboração UFABC-
131 USP-UniSantos e outras ações da rede (continuação) – avanços, desdobramentos e
132 encaminhamentos. Professor Samon informou que o responsável pela condução da rede pela
133 UFABC, professor Wesley Góis, está deixando o projeto. Disse não ter, no momento,
134 informação relevante para trazer, a não ser o que já foi informado anteriormente, de que o
135 recurso é destinado totalmente para custeio. A fase é de colocar as demandas e ver quem
136 assumirá o projeto e a gestão dos recursos. Professora Mariana perguntou se não seria possível
137 destinar uma parte desse recurso para quem for ao ENALIC. Professor Samon respondeu que
138 provavelmente sim. Professora Meiri esclareceu que o foco do projeto são os alunos ingressantes
139 de 2022. Esses podem solicitar. Professor Samon perguntou se alguém do Comitê teria interesse

140 em assumir o projeto. Não houve manifestações. Professor Samon disse que enviaria por e-mail
141 o projeto e pediu que, se surgir interesse, se manifestassem. Esgotados os assuntos, professor
142 Samon_encerrou a sessão às quinze horas e cinquenta e dois minutos, cuja ata foi lavrada por
143 mim, Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em Administração, e aprovada pelo professor
144 Samon Noyama, Presidente do COMFOR, e pelos demais membros presentes à sessão. -----

SAMON NOYAMA

Presidente

EDNA MARIA DE OLIVEIRA LOUREIRO

Assistente em Administração