



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais do**  
**Magistério da Educação Básica - COMFOR**

**ATA Nº 001/2022/Ordinária/COMFOR**

1 Ata da I sessão ordinária do Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de  
2 Profissionais do Magistério da Educação Básica - COMFOR, convocada para as catorze horas do  
3 dia três de março de dois mil e vinte e dois, e realizada por videoconferência. A reunião foi  
4 presidida pela professora Danusa Munford, Presidente do COMFOR e Representante da  
5 Licenciatura em Ciências Biológicas, e contou com a presença dos seguintes membros: Carlos  
6 Eduardo Rocha Santos, Representante da Pró-Reitoria de Graduação; Lilian Santos Leite Menezes,  
7 Representante da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura; Solange Wagner Locatelli, Representante  
8 da Pró-Reitoria de Pós-Graduação; Samon Noyama, Representante da Licenciatura em Filosofia  
9 e do Mestrado Profissional em Filosofia; Ruth Ferreira Galduróz, Representante da Licenciatura  
10 em Matemática; Mirian Pacheco Silva Albrecht, Representante da Universidade Aberta do Brasil;  
11 Meiri Aparecida Gurgel de Campos Miranda, Representante do Programa Institucional de Bolsas  
12 de Iniciação à Docência (PIBID); Maisa Helena Altarugio, Representante do Programa de Pós-  
13 Graduação em Ensino e História das Ciências e da Matemática; Regimeire Oliveira Maciel,  
14 Representante do Núcleo de Estudos Africanos e Afro-Brasileiros (NEAB); Mariana Moraes de  
15 Oliveira Sombrio, Representante do Núcleo de Estudos de Gênero Esperança Garcia; Adriano  
16 Veloso da Silva, Representante discente dos cursos de licenciatura da Graduação. **Não votantes:**  
17 Maria Estela Conceição de Oliveira de Souza, Representante suplente da Pró-Reitoria de  
18 Graduação e Vice-Presidente do COMFOR; Ramatis Jacino, Representante suplente do Núcleo de  
19 Estudos Africanos e Afro-Brasileiros (NEAB); Caroline Bruni Colello, Representante discente  
20 suplente dos cursos de licenciatura da Graduação. Professora Danusa cumprimentou a todos e deu  
21 início à reunião às catorze horas e sete minutos. **Informes:** 1) Nova composição do COMFOR:  
22 Boas-vindas, pendências em representações e encaminhamentos para representação do Fórum  
23 Regional de Educação do ABCDMRR e estudantes de pós-graduação. Professora Danusa deu as  
24 boas-vindas aos novos representantes, agradeceu aos que continuaram na representação e pediu a  
25 todos que se apresentassem. Informou que as propostas de pauta para as reuniões devem ser  
26 enviadas ao e-mail do COMFOR, as quais são recebidas pela secretária Edna. Acrescentou que os  
27 Pró-reitores de Graduação se colocaram à disposição para auxiliar nas demandas. Os  
28 representantes se apresentaram. Professora Danusa informou haver três pendências de  
29 representação: i) estão sendo feitos encaminhamentos para haver novos representantes do Fórum  
30 Regional de Educação do ABCDMRR; ii) ainda não há representantes discentes da pós-graduação.  
31 As coordenações dos cursos de pós-graduação ligados à formação docente serão contatadas para  
32 fazerem um convite aos alunos para se voluntariarem, para depois a chapa ser submetida a  
33 aprovação pela Comissão de Pós-Graduação, no caso de haver apenas uma, ou a votação, havendo  
34 mais de uma; iii) o Coordenador do PROFMAT foi informado sobre a necessidade de nova  
35 representação, sendo que ainda não houve interessados. 2) Anúncio de novos editais do PIBID e  
36 do RP. Está previsto um novo edital, a ser lançado em breve, do PIBID e do Residência Pedagógica  
37 (RP). Estão sendo organizadas duas reuniões antes do lançamento, promovendo diálogos com os  
38 fóruns do PIBID e do RP. O edital pretende responder as necessidades apontadas pelos atuais  
39 coordenadores destes programas. A ideia é seguir o mesmo procedimento feito nos programas  
40 anteriores. Professora Meiri acrescentou que o edital traz algumas exigências, sendo importante  
41 esperar a discussão que os coordenadores estão tendo com a CAPES. Havendo uma diretriz mais

42 clara ficará mais fácil para o COMFOR conduzir os encaminhamentos de seleção. 3) Informes do  
43 Fórum de Educação do ABCDMRR: GT Bolsa para Educação Básica, estudos sobre PEI,  
44 mapeamento de investimentos em Educação pelos municípios, EJA. Professora Danusa informou  
45 que algumas discussões no referido Fórum envolveram a questão da criação de um GT Bolsa para  
46 Educação Básica. Devido a dificuldades econômicas e pressão para que crianças e adolescentes  
47 estudem em período integral, está sendo formado um GT para criação dessa bolsa de estudos. Em  
48 função desse GT, surgiu uma curiosidade em relação ao estudo sobre o Programa Ensino Integral  
49 (PEI). Outro aspecto discutido foi a Educação de Jovens e Adultos (EJA), que é uma situação  
50 preocupante, e também está sendo feito um mapeamento de investimentos em Educação pelos  
51 municípios nesse período de pandemia. Haverá uma reunião no próximo sábado, sendo que um  
52 dos pontos de pauta será a questão de crianças com necessidades especiais não estarem  
53 conseguindo matrícula em escolas privadas e públicas na região do ABCDMRR. Professora Maisa  
54 perguntou qual membro do COMFOR está no Fórum Regional de Educação. Professora Danusa  
55 respondeu ser ela a titular e o professor Silvio Carneiro o suplente. Professora Maisa comentou  
56 sobre a importância de se articular melhor as representações do COMFOR nesses fóruns.  
57 Professora Danusa respondeu que podem tentar se articular por e-mail e conversar sobre o  
58 compartilhamento das pautas dos fóruns. 4) Parceria Pós-Graduar. Professora Danusa informou  
59 aos novos membros que o Programa se trata de uma escola preparatória para a pós-graduação. A  
60 coordenação está se organizando para um novo edital. Há uma estrutura que envolve curso de  
61 formação em idioma, preparação acadêmica etc. Professora Danusa pretende conversar com o  
62 coordenador, professor Sidney Jard, sobre a abertura de vagas voltadas especificamente para  
63 professores. Quem tiver interesse em estar à frente com a professora Danusa nessas conversas,  
64 entrar em contato. 5) Outros. Professora Danusa informou que foi publicado um edital do  
65 Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR). Trata-se de um  
66 programa que dá apoio à formação continuada de professores, criando vagas em cursos de  
67 licenciatura para professores da Educação Básica sem a devida titulação. A previsão de inscrições  
68 é até o dia 25 de março. Na Prograd será verificada a viabilidade de participação nesse edital,  
69 principalmente para as LIs. Quem se interessar em ter acesso ao edital poderá entrar em contato  
70 com a professora Danusa. **Pontos de pauta:** 1) Aprovação da ata de 18/11/2021. Não havendo  
71 comentários, o documento foi aprovado com quatro abstenções. 2) GT Proposta de Licenciaturas  
72 de História e Geografia: Composição e futuros encaminhamentos. Professora Danusa informou  
73 que, atualmente, o GT é composto pelos professores Marcia Alvim (Presidente), Mariana Sombrio  
74 e André Pasti, pelo técnico administrativo Rafael Sammarco Martins e pelos discentes Jeferson  
75 Stabile e Isadora Henriques. No final do ano passado o TA Rafael se afastou para cursar doutorado  
76 e a professora Marcia assumiu a vice-direção do CCNH. Por esse motivo será necessário alterar a  
77 composição. A intenção seria incluir professores visitantes no GT, que são da área, porém a  
78 SUGEPPE explicou que há impedimentos contratuais. Tais professores, então, figurarão como  
79 convidados especialistas. Professora Mariana observou ser importante haver outros participantes,  
80 além dela e do professor André. Informou que o primeiro passo do GT será levar a proposta da  
81 Licenciatura em História ao Conselho do CCNH. Professor Samon manifestou interesse em  
82 participar e perguntou como seria a dinâmica do GT, periodicidade de reuniões etc. Professora  
83 Mariana respondeu que as reuniões não chegam a ser mensais, mas de acordo com a demanda. A  
84 proposta já havia passado por um edital de novos cursos e já existem documentos produzidos. No  
85 ano passado foram realizadas reuniões com alguns grupos da Universidade, para pensar como  
86 encaminhar a proposta. A proposta inicial era de licenciatura em História e em Geografia. No  
87 edital de novos cursos foi aprovado apenas o curso de História. A Geografia depende de um novo  
88 edital. A Licenciatura em História seria importante para dar continuidade à Licenciatura  
89 Interdisciplinar em Ciências Humanas, que só possui até o momento a Licenciatura em Filosofia  
90 como opção de curso pós-LI. Foram realizadas reuniões com o Chefe de Gabinete, professor  
91 Daniel Pansarelli, com os TAs do CCNH e com o Reitor, professor Dácio Matheus, havendo uma

92 resposta favorável à proposta. Professor Samon confirmou sua disponibilidade em compor o  
93 grupo. Professora Mariana esclareceu que esse GT não tem a responsabilidade sobre o projeto do  
94 curso de Licenciatura em História. Para isso haverá futuramente outro GT, a ser instituído pela  
95 Reitoria. Acrescentou que os representantes discentes que integravam o GT não conseguiram  
96 participar, mas pode haver tais representantes no grupo. O representante discente Adriano se  
97 disponibilizou a procurar discentes interessados em compor o GT. Professora Danusa ficou de  
98 consultar os professores visitantes se aceitam compor o GT como convidados especialistas. Pediu  
99 que houvesse uma definição da nova composição num prazo de duas semanas, para a elaboração  
100 da portaria. 3) Encaminhamentos para constituição de GT de construção de proposta de escola da  
101 Educação Básica da UFABC. Professora Danusa informou que a intenção é construir uma parceria  
102 com a rede pública. Há uma certa receptividade da atual gestão da UFABC, porém foi esclarecido  
103 que o modelo de escola de aplicação é inviável, por não haver condições de contratação de um  
104 professor da Educação Básica por uma universidade federal. Trata-se de uma ação a longo prazo,  
105 mas já existem pessoas interessadas na condução do projeto. Os professores Silvio Carneiro e  
106 Marcelo Zanotello já participaram de algumas discussões iniciais e contataram outras pessoas  
107 interessadas. Se mais alguém tiver interesse em integrar o grupo poderá ser incluído. Os  
108 representantes discentes do COMFOR, Adriano e Caroline, manifestaram interesse. Professora  
109 Maisa solicitou mais informações sobre os trabalhos em andamento. Professora Danusa respondeu  
110 haver até o momento apenas alguns contatos com outro projeto envolvendo várias escolas. A ideia  
111 é dialogar com pessoas que têm criado escolas de Educação Básica com perfil diferenciado,  
112 inovador. Professora Maisa também manifestou interesse em participar das discussões. 4) Projeto  
113 Rede UFABC-UniSantos-USP: Articulação com Rede da Educação Básica (Consórcio do Grande  
114 ABC); encaminhamentos para articulação com licenciaturas específicas e com ações/grupos de  
115 pesquisa, reunião com MEC. Professora Danusa informou que foi feito um contato inicial com o  
116 Consórcio do Grande ABC, colaborador nesse projeto. Será agendada uma reunião com o GT de  
117 Educação do Consórcio para apresentar o projeto e alinhar formas de colaboração. A principal  
118 é o estabelecimento de convênios com as diversas secretarias municipais. Na próxima reunião  
119 haverá outras informações. Pretende-se também realizar algumas conversas com as licenciaturas  
120 específicas. Outro ponto importante é a articulação com grupos de pesquisa, para a qual solicitou  
121 ajuda na divulgação. É muito importante a criação na UFABC de um núcleo de pesquisadores da  
122 Educação, para participarem dessa discussão, e de laboratórios didáticos, a fim de que esta  
123 Instituição possa ter uma liderança nesse projeto. Está agendada uma visita do MEC à UFABC  
124 para conhecer a Instituição. Em reunião realizada com o MEC, ele apresentou algumas metas.  
125 Quem tiver interesse em conhecê-las pode entrar em contato. Lembrou que nesse projeto as LIs  
126 participarão da forma como são, sem nenhuma transformação. 5) Estágio curricular: situação no  
127 Q1 2022, encaminhamentos sobre seguro e contato com a Rede. Professora Danusa informou sobre  
128 o relato da professora Meiri a respeito de problemas relacionados ao seguro no município de São  
129 Bernardo do Campo. Professora Meiri esclareceu que, no caso em questão, houve um equívoco  
130 por parte da estudante em contatar a Diretoria Regional não relacionada à escola em que iria atuar.  
131 Por intermédio de um servidor da Prograd isso ficou esclarecido. Professora Meiri complementou  
132 informando sobre uma grande fila de espera para o estágio curricular supervisionado em Ciências,  
133 com um número de estudantes que possibilitaria a criação de outra turma. Seria importante que  
134 houvesse um canal de comunicação para informar sobre situações como essa e fazer  
135 encaminhamentos para solucionar o problema. Nesse sentido, tanto a Prograd quanto o(s)  
136 Centro(s) poderiam estar envolvidos. Professora Danusa concordou com a gravidade da situação  
137 e da necessidade de encaminhamentos, sem onerar uma licenciatura específica, já que foi  
138 esclarecido que a própria professora Meiri já tinha duas turmas de Estágio Supervisionado em  
139 Ciências. Esgotados os assuntos, professora Danusa encerrou a reunião às dezesseis horas, cuja  
140 ata foi lavrada por mim, Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em Administração, e

141 aprovada pela professora Danusa Munford, Presidente do COMFOR, e pelos demais membros  
142 presentes à sessão. -----

DANUSA MUNFORD  
Presidente

EDNA MARIA DE OLIVEIRA LOUREIRO  
Assistente em Administração