



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Fundação Universidade Federal do ABC

Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais do Magistério da Educação Básica

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP

CEP 09210-580

comfor.ufabc@ufabc.edu.br

### Ata nº 001/2018/Ordinária/COMFOR

1 Ata da I Reunião Ordinária do Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de  
2 Profissionais do Magistério da Educação Básica (COMFOR), convocada para as catorze horas e  
3 trinta minutos do dia 19 de março de dois mil e dezoito, na sala 312-2 do Bloco A da  
4 Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Avenida dos Estados, 5001, Santo André, SP. A  
5 reunião foi presidida pelo professor Fernando Luiz Cássio Silva, Presidente do COMFOR, e  
6 contou com a presença dos seguintes membros: Ana Maria Dietrich, Representante do curso de  
7 Pós-Graduação em Ensino e História das Ciências e da Matemática; Fernanda Franzolin,  
8 Representante do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas; Jeferson Cassiano,  
9 Representante do Mestrado Profissional em Matemática; Lilian Santos Menezes, Representante  
10 da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura; Marcelo Zanotello, Representante do curso de Pós-  
11 graduação em Ensino, História e Filosofia das Ciências e Matemática e da ProPG; Maria Estela  
12 Conceição de Oliveira de Souza, Representante da Pró-reitoria de Graduação; Meiri Aparecida  
13 Gurgel de Campos Miranda, Representante do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à  
14 Docência (Pibid); Rafael Cava Mori, Representante do curso de Licenciatura em Química; Silvio  
15 Ricardo Gomes Carneiro, Representante do curso de Licenciatura em Filosofia; Vivilí Maria  
16 Silva Gomes, Representante do curso de Licenciatura em Matemática. **Convidados:** Giselle  
17 Watanabe, Vice-Coordenadora do curso de Licenciatura em Física; José Guilherme de Oliveira  
18 Brockington, Docente do curso de Licenciatura em Física; Maísa Helena Altarugio, Vice-  
19 Coordenadora do curso de Licenciatura em Química. **Apoio administrativo:** Edna Maria de  
20 Oliveira Loureiro, Assistente em Administração da Prograd. Professor Fernando cumprimentou a  
21 todos e iniciou a sessão às catorze horas e quarenta minutos. **Informes:** 1) Professor Fernando se  
22 apresentou como o novo Presidente, designado pela Pró-Reitoria de Graduação, à qual o Comitê  
23 passou a se vincular, conforme determinação da Portaria CAPES nº 158/2017. Mencionou que a  
24 servidora Lilian continua na vice-presidência. Fez um breve histórico da instituição do Comitê  
25 na UFABC e de sua atuação como membro. Destacou que o COMFOR pode ter um papel maior,  
26 do ponto de vista do debate político sobre a formação de professores na Universidade. Relatou a  
27 dificuldade de se afirmar certas agendas para a formação docente. Destacou a existência de  
28 aproximadamente 50 docentes na área de licenciatura na UFABC, os quais necessitam ocupar  
29 seu lugar de forma plena. 2) **Agenda de reuniões.** Propôs a realização das reuniões às segundas-  
30 feiras à tarde, mensalmente. Professor Silvio informou que, em uma das segundas-feiras, ocorre  
31 reunião do Conselho do CCNH. Ficou de verificar as datas. Professor Marcelo informou haver  
32 também, uma segunda-feira por mês, reunião do Colegiado da Pós-Graduação em Ensino,  
33 História e Filosofia das Ciências e Matemática. Também verificará a agenda. As datas das  
34 reuniões do COMFOR serão definidas após confirmação das agendas dos referidos colegiados.  
35 3) **Licenciatura Interdisciplinar.** Professor Marcelo comunicou que o projeto foi aprovado pelo  
36 ConsUni, em novembro de 2017. Foram criadas, oficialmente, a Licenciatura em Humanidades e  
37 a Licenciatura em Ciências Naturais e Matemática, com a peculiaridade de que o ingresso não se  
38 dará por estes dois cursos, mas por meio de uma área básica de ingresso. Posteriormente, o  
39 estudante irá optar por um destes cursos. O passo seguinte será o envio do Projeto Pedagógico ao  
40 ConsEPE. Para tal, em janeiro de 2018 foi constituído um novo grupo de trabalho, com prazo

41 final até 21 de maio para enviar o Projeto Pedagógico a esse Conselho. Mencionou os membros  
42 do GT: Fernando Cássio, representando a Licenciatura em Química, Patrícia Sessa, da  
43 Licenciatura em Ciências Biológicas, Evonir Albrecht, da Licenciatura em Matemática, Marcelo  
44 Zanotello, da Licenciatura em Física, Márcia Alvim, representando a Licenciatura em História  
45 (ainda não criada, mas com indicação positiva), Patrícia Velasco e Alexander Freitas, da  
46 Licenciatura em Filosofia, um representante de cada Centro: Márcio Fabiano (CMCC), Luciano  
47 Cruz (CCNH), Mário Minami (CECS) e os dois coordenadores dos BIs, Allan Xavier (BC&T) e  
48 Marcos Pó (BC&H). Professora Vivilí questionou os critérios e procedimentos para constituição  
49 deste GT, uma vez que ela não foi consultada a respeito, sendo que na ocasião estava como  
50 Coordenadora em exercício da Licenciatura em Matemática. Professor Marcelo esclareceu que a  
51 Secretaria Geral conduziu o processo de formação do GT. O critério foi tentar manter o mesmo  
52 GT que trabalhou na elaboração do Projeto encaminhado ao ConsUni. Com o afastamento da  
53 professora Virgínia Cardoso, esta indicou o professor Evonir para substituí-la. Professor  
54 Fernando sugeriu fazer uma solicitação formal à Secretaria Geral para que a referida  
55 Licenciatura tenha o direito de fazer a indicação formal de seu representante. Professor Marcelo,  
56 retomando o informe, explicou que o GT foi dividido em subgrupos, sendo um deles para  
57 verificar as disciplinas comuns a todas as licenciaturas, que comporão a área básica de ingresso,  
58 outro subgrupo está cuidando da Licenciatura em Humanidades e o outro da Licenciatura em  
59 Ciências Naturais e Matemática. Nada será decidido sem passar pelas licenciaturas existentes. A  
60 agenda de trabalho será: na próxima semana será fechada a primeira proposta de disciplinas  
61 obrigatórias, que será encaminhada ao ConsEPE, e os membros do GT têm de exercer as  
62 representações junto a seus cursos e centros. A participação das licenciaturas existentes será  
63 essencial porque, no Ato Decisório do ConsUni que criou as Licenciaturas Interdisciplinares,  
64 foram estabelecidos três condicionantes: 1) a formalização dos ajustes das vagas dos BIs, porque  
65 o Projeto pressupõe redução nas vagas destes cursos; 2) no ConsEPE, além da discussão do  
66 Projeto Pedagógico, deverão ficar explícitas as condições de transição entre os BIs e as LIs; 3)  
67 revisão das licenciaturas específicas, ou seja, os projetos pedagógicos deverão estar em sintonia.  
68 Foi realizada uma reunião com a professora Paula Tiba, Pró-Reitora de Graduação, com o  
69 objetivo de estudar uma forma de encaminhar a resposta a esses condicionantes. No mês de abril  
70 haverá uma reunião com as coordenações das licenciaturas existentes, para definir o  
71 encaminhamento dessa questão. Para se ter a chance de o curso passar a ser oferecido no  
72 próximo ano, os projetos deverão estar aprovados até julho deste ano, para que em agosto eles  
73 possam entrar no edital do Sisu. O objetivo é encaminhar o Projeto ao ConsEPE até 21 de maio,  
74 com alguma sinalização das licenciaturas específicas, no sentido de adaptar suas matrizes à nova  
75 entrada via LI. Além dos condicionantes, há também uma recomendação em relação ao tempo de  
76 integralização para o aluno que deseja optar pela licenciatura via LI ou via BI. Isto somente será  
77 possível medir quando as licenciaturas específicas adaptarem suas matrizes curriculares às LIs.  
78 O GT está trabalhando durante o mês de março para levar uma proposta às licenciaturas  
79 específicas. **Ordem do Dia:** 1) Aprovação das atas de 29 de agosto e 30 de outubro de 2017.  
80 Sem manifestações, a ata de 29 de agosto foi aprovada com cinco abstenções e a ata de 30 de  
81 outubro foi aprovada com sete abstenções. 2) Aprovação da última versão do Regimento Interno  
82 do COMFOR. Professor Fernando lembrou sobre a aprovação ocorrida na última reunião de  
83 2017, necessária para adequação do Comitê às exigências da Portaria nº 158 da CAPES. Porém,  
84 o servidor Sérgio Augusto Alonso Ballaminut, Administrador do Gabinete da Prograd, detectou  
85 erros no documento e fez uma minuciosa correção. O documento foi submetido novamente à  
86 aprovação, com as alterações propostas, sendo aprovado com duas abstenções. **Expediente:** 1)

87 Calendário de reuniões. Em complemento ao informe feito anteriormente, será comunicada por  
88 e-mail a definição das datas das reuniões, tão logo forem informadas as datas das reuniões dos  
89 colegiados. 2) Editais da CAPES: UAB, Pibid e Residência Pedagógica. A CAPES lançou quatro  
90 editais, alguns ligados à Diretoria de Educação Básica (DEB) e outros à Diretoria de Educação à  
91 Distância (DED). Um dos editais trata de *softwares*, de ferramentas de acessibilidade, o qual não  
92 será discutido nesta reunião. Os outros três trabalham diretamente com a formação de  
93 professores, sendo o COMFOR o canal de discussão e disseminação das informações junto à  
94 Universidade. São os editais da UAB, Pibid e Residência Pedagógica, sendo que este causa uma  
95 série de mudanças estruturais nos cursos. Professora Ana Dietrich relatou suas dificuldades em  
96 relação ao edital da UAB. Como coordenadora do curso de especialização em Educação em  
97 Direitos Humanos, obteve todo o apoio do COMFOR na transição do curso de aperfeiçoamento  
98 para especialização. A turma está sendo oferecida com restante dos recursos disponibilizados em  
99 2014. Havia uma grande expectativa pela abertura do edital, para que se conseguisse concorrer  
100 em especialização na área de formação de professores. Há uma tabela com os cursos a serem  
101 oferecidos, e a intenção seria concorrer a “Especializações diversas da área da Educação Básica”.  
102 Considerou delicada a divisão da natureza entre convencional e nacional. Houve uma chamada  
103 prévia para se inscreverem cursos novos, com prazo bastante reduzido. Ao se verificar, tratava-se  
104 de um cadastramento de curso, para que os polos pudessem fazer a indicação. A dificuldade é  
105 que o edital está aberto a partir desta data (19/03), com prazo de apenas um mês. Há poucas  
106 instruções, citando um anexo que não foi localizado. Quem deve preencher os campos é o  
107 coordenador da UAB. Não se sabe quais são os campos, nem como formular a proposta. Além  
108 de fazer a proposta, o edital prevê uma articulação com os polos, sendo algo que demanda  
109 tempo. Professora Vivili considerou importante a presença de um representante da UAB nesta  
110 discussão. Acrescentou que a proposta diz respeito a todas as licenciaturas. Questionou a  
111 viabilização dessa questão. Professor Fernando esclareceu que a professora Lúcia Franco  
112 encerrou seu mandato à frente da UAB, porém entrou em contato com o coordenador *pro*  
113 *tempore*, o qual não pôde estar presente a esta reunião. Será possível facilitar esse contato, para  
114 que as dificuldades de acesso ao sistema sejam sanadas. Acrescentou que as áreas que se  
115 interessarem em oferecer uma licenciatura à distância poderão se reunir e informar ao COMFOR  
116 o interesse. Este, por sua vez, estará à disposição para prestar todo o apoio técnico e  
117 institucional. Este primeiro edital não é um projeto institucional, sendo responsabilidade dos  
118 grupos que irão oferecer as formações. Já os editais do Pibid e da Residência Pedagógica exigem  
119 assinatura da Pró-Reitoria de Graduação. Estes possuem semelhanças e diferenças. Professora  
120 Meiri comentou sobre as mudanças no edital do Pibid, que geraram dificuldades: o Programa foi  
121 inserido na parte introdutória da formação docente, nos dois primeiros anos da licenciatura; a  
122 parte prática ficou para a residência pedagógica; na constituição dos núcleos de trabalho, os  
123 subprojetos exigem o mínimo de 24 alunos para um coordenador de área, o que corresponde ao  
124 dobro do que se trabalhava; há uma campanha para se trabalhar com voluntários; a escolha das  
125 escolas passa a ser feita pelas redes de ensino. Enfim, foi mantido o nome do Programa, porém a  
126 proposta de trabalho foi alterada completamente. Considerou como único caminho trabalhar com  
127 núcleos interdisciplinares, com no máximo dois núcleos com 48 bolsistas. Professor Fernando  
128 sugeriu como encaminhamento estabelecer critérios para candidaturas às coordenações, atrelados  
129 ao edital, e fazer uma chamada interna solicitando manifestação de interesse. Passando ao edital  
130 de Residência Pedagógica, informou ter feito uma reunião com os docentes e outra com os  
131 alunos da Licenciatura em Química para discutir o assunto. O incômodo da área diz respeito à  
132 Base Nacional Comum Curricular (BNCC), presente no edital. Os professores Maisa e Rafael

133 acrescentaram que, pelo debate feito na reunião dos docentes, a tendência foi de não aderir ao  
134 edital, que compromete a autonomia universitária. Isso foi exposto na reunião com os alunos,  
135 havendo a compreensão da parte destes. Professor Fernando opinou que, como os alunos são  
136 formados para a autonomia, é preciso haver coerência entre concepções e práticas. Esse edital  
137 muda radicalmente a estrutura dos cursos. Professora Meiri questionou como ficará para quem já  
138 vem fazendo estágio, pois o edital prevê um ciclo fechado de um ano e meio de estágio.  
139 Professora Fernanda acrescentou que a discussão no curso de Ciências Biológicas sobre estágio  
140 não condiz com o que está previsto no edital. Há dúvidas sobre como será o acompanhamento.  
141 Professora Vivilí informou que, na Licenciatura em Matemática, ainda não há nenhuma decisão  
142 da parte do colegiado, mas o professor Francisco Bezerra solicitou aos docentes do curso  
143 manifestações de interesse em relação aos editais do Pibid e da Residência Pedagógica. Opinou  
144 que este edital atende à concepção de autonomia das instituições privadas, ao contrário das  
145 públicas. Professor Fernando esclareceu que a decisão pela adesão ou não deve ser um consenso,  
146 devido ao impacto que esta causaria no Projeto Pedagógico. Professora Gisele informou que a  
147 coordenação da Licenciatura em Física conversou com alguns docentes, não havendo consenso.  
148 Estavam aguardando esta reunião do COMFOR para verificar os trâmites, para então realizar  
149 uma reunião do curso. Professor Fernando explicou que há uma demanda objetiva de que as  
150 áreas discutam o assunto e manifestem se haverá candidaturas para o Programa de Residência  
151 Pedagógica. Comentou sobre o manifesto de repúdio a este Programa, da parte de várias  
152 associações e movimentos. 3) Critérios para candidatura a coordenação institucional. Professor  
153 Fernando retomou a proposta de abrir chamada interna para divulgação dos editais junto ao  
154 corpo docente das licenciaturas e consulta de interesse em ocupar posições de coordenação  
155 institucional ou de subprojetos, para o Pibid, e para participar do Programa de Residência  
156 Pedagógica. Professora Meiri recomendou que a consulta fosse encaminhada para ciência e  
157 aprovação dos colegiados, para depois fechar o projeto institucional. Professor Fernando  
158 informou que o COMFOR enviará uma consulta formal às coordenações das licenciaturas, para  
159 que estas realizem reuniões e encaminhem de volta ao Comitê um posicionamento por escrito.  
160 Segundo encaminhamento: uma vez recebidas propostas de candidaturas, será necessário  
161 apresentar as pessoas que assumirão o trabalho, constituindo uma lista a ser encaminhada ao  
162 Reitor. Professor Fernando apresentou a grade com os itens avaliados pelo edital e perguntou aos  
163 membros se deveriam considerá-la, para efeito de selecionar e classificar, no caso de haver mais  
164 de uma candidatura. Sugeriu estabelecer como critério de exclusão quem não atuou em estágio  
165 supervisionado. Por sugestão dos membros, será enviada ao Reitor uma lista de classificação dos  
166 interessados. Professor Fernando se encarregou de redigir um e-mail para as coordenações das  
167 licenciaturas, informando que serão levados em consideração alguns critérios, prioritariamente a  
168 atuação em estágio supervisionado. Os membros concordaram. 4) Indicação de membros  
169 externos e representantes discentes para o COMFOR. Professor Fernando lembrou sobre a  
170 aprovação da alteração do Regimento, que implica em designação de representantes junto às  
171 redes de ensino e movimentos sociais de educação, e também de representantes discentes desta  
172 Instituição. A proposta em relação aos membros externos é de enviar um ofício ao GT Educação  
173 do Consórcio Intermunicipal do Grande ABC e ao Fórum Regional de Educação do  
174 ABCDMRR, para que estes façam a indicação de um titular e um suplente. Para a representação  
175 discente, abrir processo eleitoral. Solicitou aos membros divulgar, sobretudo, entre os alunos das  
176 licenciaturas. Os membros concordaram com os encaminhamentos. Esgotados os assuntos da  
177 pauta, professor Fernando encerrou a sessão às dezessete horas e cinco minutos, da qual eu, Edna  
178 Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em Administração, lavrei esta ata, aprovada pelo

179 Presidente do COMFOR-UFABC, professor Fernando Luiz Cássio Silva, e pelos demais  
180 presentes à sessão.

**Edna Maria de Oliveira Loureiro**  
Assistente em Administração

**Fernando Luiz Cássio Silva**  
Presidente do COMFOR-UFABC