



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais do
Magistério da Educação Básica - COMFOR

ATA Nº 001/2023/Ordinária/COMFOR

1 Ata da I sessão ordinária do Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de
2 Profissionais do Magistério da Educação Básica - COMFOR, convocada para as catorze horas do
3 dia vinte de março de dois mil e vinte e três, e realizada por videoconferência. A reunião foi
4 presidida pelo professor Samon Noyama, Presidente do COMFOR e Representante do Mestrado
5 Profissional em Filosofia e da Licenciatura em Filosofia, e contou com a presença dos seguintes
6 membros: Carlos Eduardo Rocha Santos, Representante da Pró-Reitoria de Graduação; Marco
7 Antônio Bueno Filho, Representante da Pró-Reitoria de Pós-Graduação; Danusa Munford, Vice-
8 Presidente do COMFOR e Representante da Licenciatura em Ciências Biológicas; Maria Inês
9 Ribas Rodrigues, Representante da Licenciatura em Física; Ruth Ferreira Galduróz,
10 Representante da Licenciatura em Matemática; Patrícia da Silva Sessa, Representante da
11 Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas; Miguel Said Vieira, Representante da Universidade
12 Aberta do Brasil; Maisa Helena Altarugio, Representante do Programa de Pós-Graduação em
13 Ensino e História das Ciências e da Matemática e do Programa de Residência Pedagógica;
14 Mariana Moraes de Oliveira Sombrio, Representante do Núcleo de Estudos de Gênero Esperança
15 Garcia; Adriano Veloso da Silva, Representante discente dos cursos de licenciatura da
16 Graduação; Valéria Cristina Gaia de Oliveira, Representante discente dos cursos de pós-
17 graduação vinculados à formação docente para a Educação Básica. **Não votante:** Maria Estela
18 Conceição de Oliveira de Souza, Representante suplente da Pró-Reitoria de Graduação; Caroline
19 Bruni Colello, Representante discente suplente dos cursos de licenciatura da Graduação.
20 Professor Samon cumprimentou a todos e deu início à reunião às catorze horas e oito minutos.
21 **Informes:** 1) Publicação da portaria de designação de Samon Noyama como Presidente e
22 Danusa Munford como Vice-Presidente do Comfor. Professor Samon informou sobre a
23 publicação da referida portaria. Agradeceu à professora Danusa pelo trabalho na condução do
24 Comitê e à secretária Edna pelo auxílio na condução dos trabalhos. 2) Início de atividades do
25 PIBID e RP. Professor Samon informou que os projetos iniciaram suas atividades em novembro
26 de 2022. Como as escolas estavam quase encerrando as atividades do ano, ambos os projetos
27 encontraram bastante dificuldades de implementar seus trabalhos. Na prática, os trabalhos
28 iniciaram em fevereiro deste ano. Já existem alguns avanços significativos. Porém, o trabalho
29 nas escolas está sendo bastante prejudicado devido à implantação do novo Ensino Médio. 3)
30 Informes para a reunião com a Prograd de 04.04. A Prograd planejou reuniões bimestrais com as
31 Licenciaturas Interdisciplinares, o COMFOR, o RP e o Pibid. Professor Samon considera uma
32 oportunidade de expor as discussões com relação à institucionalização dos estágios
33 supervisionados e à extensão. Perguntou aos membros se seria viável já levar para essa reunião
34 as demandas deste Comitê. Professora Mariana disse que a questão da central de estágios foi
35 discutida na CG no ano passado, portanto é provável que esse assunto seja tratado nessa reunião.
36 Disse ver esse calendário de reuniões como uma abertura de espaço para diálogo com a Prograd.
37 Professora Danusa considerou importante delinear bem as especificidades das demandas das
38 licenciaturas. Professora Patrícia disse ser importante sinalizar novamente para a Prograd essa
39 questão dos estágios, principalmente tendo em vista que as licenciaturas interdisciplinares
40 iniciarão o processo de reconhecimento do MEC. Um dos indicadores de avaliação é a relação
41 que a Instituição estabelece com a rede escolar. Professora Maisa complementou que não adianta

42 ter um excelente plano de estágio no Projeto Pedagógico se não houver o esforço de fortalecer a
43 relação com as escolas. Considerou necessário ver uma maneira de estabelecer convênios com as
44 escolas. Disse também ser importante a formação para os professores que supervisionam os
45 estágios. O representante discente Adriano relatou a falta de estudantes nos estágios. Comentou
46 que a falta de uma central de estágios seria o ponto principal, porque os estudantes ficam
47 perdidos. Além da falta de convênio com as escolas, há uma insegurança em relação à recepção
48 por parte do professor que aceita ser o supervisor dentro da escola. Além disso, há uma falta de
49 continuidade em relação ao trabalho dos estagiários anteriores, porque não há um contato com
50 estes. 4) Publicação da portaria de alteração do GT da Licenciatura em História -
51 encaminhamentos (Mariana Sombrio). Professor Samon informou sobre a publicação da referida
52 portaria. Professora Mariana, Presidente do GT, informou que o grupo terminou o estudo e
53 enviou a proposta para a pauta do próximo ConsUni. A expectativa é que este Conselho aponte
54 uma relatoria para pensar as questões mais estruturais e que aprove a proposta. Nessa proposta
55 há duas questões mais gerais: necessidade de técnicos-administrativos para repensar a questão
56 dos estágios e um profissional da área de Libras e educação especial. Professor Samon
57 parabenizou a todo o GT pelo trabalho e considerou a proposta consistente o suficiente para
58 convencer os conselheiros. 5) Informes dos GT's. A representante discente Caroline comentou
59 sobre o GT da Escola Básica. No grupo foram levantadas várias questões sobre a alfabetização
60 em diferentes pontos e sobre o espaço físico acessível. A ideia é escrever o documento até o final
61 de abril e trazer para o COMFOR para ser avaliado. 6) Substituição da representante suplente da
62 ProPG. Professor Samon comentou sobre o desligamento da atual representante suplente. Será
63 providenciada a substituição em breve. 7) Demais informes. Edna informou que também o
64 representante suplente do Pibid solicitou desligamento da representação. Será providenciado o
65 substituto em breve. **Pontos de pauta:** 1) Aprovação das atas de 08/11 e 15/12/2022. Não
66 havendo comentários, ambos os documentos foram aprovados com uma abstenção. 2) Sugestão
67 de fazer as reuniões (remota, presencial ou híbrida) ou, ainda, intercaladas. Proposta de datas
68 para as reuniões do primeiro semestre. Professor Samon cogitou definir as datas para o ano.
69 Professora Danusa propôs definir para o atual quadrimestre, considerando possíveis mudanças de
70 horário dos professores. Adriano considerou importante a volta das reuniões presenciais, levando
71 em conta que os conselhos retomaram esse formato. Caroline sugeriu pensar no formato híbrido,
72 flexibilizando de acordo com a realidade de todos. Professora Mariana sugeriu intercalar os
73 formatos. Professora Patrícia sugeriu ao menos uma reunião presencial no quadrimestre.
74 Professor Samon sugeriu as reuniões às segundas ou terças. Será feita uma consulta das reuniões
75 dos outros conselhos e comissões que ocorrem nesses dias, para não haver conflito, e serão
76 informadas as opções disponíveis para escolha. 3) Indicar representantes da UFABC no Comitê
77 de Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Santo André. Professor Samon
78 comentou sobre a solicitação de desligamento dessa representação pelos professores Marcelo
79 Zanotello e Claudia Vieira, e a necessidade de substituição dos atuais representantes. Perguntou
80 se havia alguém disponível para assumir a representação. Não havendo manifestações,
81 professora Danusa sugeriu consultar as coordenações das licenciaturas específicas e perguntar ao
82 professor Marcelo qual a frequência das reuniões, para poder informar aos possíveis
83 interessados. 4) Avaliar e propor medidas para institucionalizar os estágios supervisionados das
84 licenciaturas (demanda de 2022). Professor Samon passou a palavra à professora Patrícia, que
85 comentou que esse ponto ultrapassa a questão da central de estágios. Os comentários se
86 concentraram no próximo ponto. 5) Estágios supervisionados: a) discussão do reconhecimento
87 (aproveitamento parcial, pelo menos) das atividades de RP e PIBID como atividades de estágio
88 supervisionado na licenciatura (sugestão da Luciana na última reunião de 22); b) pensar na
89 trajetória formativa dos estágios (sugestão da Patrícia Sessa na última reunião de 22). Professora
90 Patrícia disse que no novo projeto da LCNE consta que as atividades em programas e projetos
91 poderão ser aproveitadas como estágio supervisionado. O que é preciso fazer agora é aprovar a
92 resolução que o GT da LCNE sobre estágios já havia elaborado. Já existe a minuta pronta.

93 Sugeriu conversar sobre o assunto na reunião agendada com a Prograd, para poder
94 institucionalizar esse aproveitamento. Em relação à trajetória formativa, todo quadrimestre, após
95 a alocação dos docentes nos estágios, há uma conversa com eles. A Maria Estela, da Prograd,
96 está conduzindo as questões administrativas e operacionais referentes aos estágios. É preciso
97 pensar em procedimentos, protocolos, alinhar os discursos em relação ao que os alunos farão nos
98 estágios. Professor Marco Antonio observou que a resolução que normatiza os estágios
99 supervisionados diz ser possível haver o aproveitamento das vivências nos programas RP e Pibid
100 como estágio supervisionado, desde que seja previsto no texto do projeto pedagógico. Deve
101 constar no PPC que isso será normatizado em resolução específica. É preciso haver um acordo
102 entre os cursos sobre o que será essa resolução específica, elaborar o documento e depois
103 encaminhar à CG para aprovação. Professora Mariana informou que essa possibilidade de
104 aproveitamento não foi incluída no PPC da LCH, mas disse que faz todo o sentido esse acordo
105 entre os cursos e gostaria de ter acesso à minuta. Professor Marco Antonio postou o link para o
106 documento. Professora Danusa informou que essa minuta já foi apresentada à CG, mas não foi
107 muito bem vista. Sugeriu como encaminhamento conversar com as coordenações e depois levar
108 para uma instância mais ampla. Professora Patrícia comentou que a LCNE pode propor essa
109 pauta à CG, mas seria melhor que todas as licenciaturas já estivessem alinhadas. Professor
110 Marco Antonio lembrou que, na ocasião em que o assunto não foi bem visto pela CG, não havia
111 a nova resolução de estágios. Agora há outro cenário. Professora Ruth sugeriu que cada
112 representante das licenciaturas conversasse com o seu curso primeiro. Professora Patrícia
113 complementou que, se possível, na próxima reunião do COMFOR os representantes trouxessem
114 o resultado dessa conversa. Para finalizar, professor Samon comentou que, numa conversa com a
115 Prograd, teve a impressão de que há alguns movimentos no sentido de acolher algumas questões,
116 como por exemplo, o vínculo da UFABC com instituições externas. Professora Danusa sugeriu
117 reativar o GT permanente de estágios, para haver uma instância de coordenação. Esgotados os
118 assuntos, professor Samon encerrou a reunião às quinze horas e cinquenta e quatro minutos, cuja
119 ata foi lavrada por mim, Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em Administração, e
120 aprovada pelo professor Samon Noyama, Presidente do COMFOR, e pelos demais membros
121 presentes à sessão. -----

SAMON NOYAMA
Presidente

EDNA MARIA DE OLIVEIRA LOUREIRO
Assistente em Administração