



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais do
Magistério da Educação Básica - COMFOR

ATA Nº 001/2021/Ordinária/COMFOR

1 Ata da I sessão ordinária do Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de
2 Profissionais do Magistério da Educação Básica - COMFOR, convocada para as catorze horas do dia
3 dezoito de fevereiro de dois mil e vinte e um, por videoconferência. A reunião foi presidida pela
4 professora Danusa Munford, Presidente do COMFOR, e contou com a presença dos seguintes
5 membros: Carlos Eduardo Rocha Santos, Representante da Pró-Reitoria de Graduação; Lilian Santos
6 Leite Menezes, Representante da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura; Marco Antonio Bueno Filho,
7 Representante da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e do Programa de Residência Pedagógica da
8 UFABC; Luciana Aparecida Palharini, Representante da Licenciatura em Ciências Biológicas;
9 Marcelo Zanotello, Representante da Licenciatura em Física; Patrícia da Silva Sessa, Representante da
10 Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas; Mirian Pacheco Silva Albrecht, Representante da
11 Universidade Aberta do Brasil (UAB); Meiri Aparecida Gurgel de Campos Miranda, Representante
12 do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID); Ronei Miotto, Representante
13 do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física; Ailton Paulo de Oliveira Junior,
14 Representante do Programa de Pós-Graduação em Ensino e História da Ciências e da Matemática;
15 Thiago Sales Barbosa, Representante do Núcleo de Estudos Africanos e Afro-Brasileiros (NEAB);
16 Kaio Barbosa Laurentino, Representante discente dos cursos de licenciatura da graduação; Karin
17 Salmazzi Guedes, Representante discente dos cursos de pós-graduação vinculados à formação docente
18 para a educação básica. Não votante: Maria Estela Conceição de Oliveira de Souza, Representante
19 suplente da Pró-Reitoria de Graduação. Professora Danusa cumprimentou a todos e deu início à reunião
20 às catorze horas e oito minutos. **Pauta: Informes:** 1.1) Mudanças na composição do COMFOR.
21 Professora Danusa lembrou sobre a mudança na presidência deste Comitê, sendo ela a nova Presidente
22 a partir de 2021. Deu boas-vindas à professora Meiri, nova representante titular do Pibid, cujo suplente
23 é o professor Vinicius Pazuch. Houve também alteração na representação do Programa de Pós-
24 Graduação em Ensino e História das Ciências e da Matemática, tendo assumido os professores Maisa
25 Helena Altarugio (titular) e Ailton Paulo de Oliveira Junior (suplente). A secretária Edna Loureiro se
26 desculpou por sua falha em não ter enviado a convocação a estes representantes, juntamente aos
27 demais. Enviou após o início desta reunião, sendo possível a participação do professor Ailton.
28 Professora Danusa informou que haverá também alteração na representação da Licenciatura em
29 Filosofia, ainda sem indicação do novo titular. 1.2) Constituição de Grupo de Trabalho (GT) para
30 revisão da Resolução CG nº 18 no âmbito da Comissão de Graduação (CG). Professora Danusa
31 informou sobre a constituição do referido GT. Esse GT tem representação do COMFOR, sendo o
32 professor Marco Antonio o indicado para representar este Comitê. A professora Claudia Regina Vieira
33 é a presidente. A servidora Maria Estela, que compõe esse GT como Técnica em Assuntos
34 Educacionais, informou que haverá uma primeira reunião para tratar do assunto no dia 22 de fevereiro.
35 1.3) Constituição de GT de revisão da Resolução CG nº 18 no âmbito do COMFOR. Optou-se por
36 criar também um GT no âmbito do COMFOR, para uma discussão interna mais voltada para a
37 formação de professores, a fim de que o professor Marco Antonio possa levar essas discussões para o
38 GT em andamento na CG. A portaria de designação desse GT foi publicada no dia 12 de fevereiro,
39 com os seguintes membros: Marco Antonio (Presidente), Luciana Palharini, Patrícia Sessa e Maria
40 Estela. 1.4) Outros. Professora Danusa informou ter participado de uma reunião com a professora Paula
41 Ayako Tiba, os novos pró-reitores de graduação Fernanda Graziella Cardoso e Wesley Góis, o
42 coordenador do Programa de Residência Pedagógica, professor Marco Antonio e a coordenadora do

43 Pibid, professora Suze Piza. Foi uma reunião para que todos se apresentassem, bem como esses
44 projetos institucionais, que são muito importantes, e para estabelecer contato com os novos gestores.
45 Professora Danusa lembrou também sobre o comunicado recebido da Audiência Pública sobre os
46 Estudos Continuados Emergenciais (ECE), os Quadrimestres Suplementares (QS) e o Plano
47 Suplementar de Inclusão e Permanência Estudantil (PSIPE), que será realizada no dia 19 de fevereiro.
48 2) GT do portal "UFABC na Educação Básica": relato sobre avanços e desafios e recomposição.
49 Professora Danusa lembrou sobre a criação desse GT no ano passado, com o objetivo de dar maior
50 visibilidade às iniciativas da UFABC relacionadas à formação de professores e aos programas Pibid e
51 Residência Pedagógica. Passou a palavra à representante da ProEC Lilian Menezes, que presidiu o GT,
52 para fazer o relato. Lilian informou que não foi possível avançar no objetivo, tendo sido realizada
53 apenas uma reunião. A ideia inicial era fazer um levantamento de ações de formação de professores
54 realizadas na UFABC. Foi elaborado um questionário, mas sem a possibilidade de aplicá-lo. Buscou-
55 se apoio operacional, mas sem retorno. Considerou necessário reavaliar a viabilidade dessa empreitada,
56 por ser uma questão complicada na Universidade. Dispôs-se a colaborar com a continuidade desse
57 trabalho, porém sem a possibilidade de coordenar. Professora Danusa acrescentou que tentará junto à
58 Prograd estabelecer contato com a Assessoria de Comunicação e Imprensa (ACI) para ver as
59 possibilidades. Se algum membro tiver alguma ideia sobre o assunto, poderá enviar um e-mail. Assim,
60 na próxima reunião poderá ser formado um novo GT com mais informações. Professor Ronei observou
61 que há uma série de parâmetros a serem seguidos. As prioridades são as páginas iniciais da
62 Universidade. O portal do COMFOR hoje não passaria em uma série de quesitos, como os relacionados
63 a questões de acessibilidade, por exemplo. É muito mais complexo do que simplesmente definir o que
64 deve constar na página. Professora Danusa acrescentou ser importante checar o que há de
65 infraestrutura, mas também organizar as prioridades e dimensionar as tarefas viáveis. O trabalho do
66 GT seria mais nesse sentido. Thiago comentou ter algumas ideias sobre o portal, mas precisa pensar
67 melhor junto às outras demandas da Prograd. Em breve enviará e-mail à professora Danusa com
68 algumas considerações a respeito. 3) Curso "Como Ingressar no Mestrado". 3.1) Proposta de
69 colaboração com estudantes de programas de pós da UFABC. A representante discente Karin relatou
70 que o número de participantes do curso foi entre 90 e 100. Os professores que participaram
71 manifestaram interesse em uma parceria com a UFABC. Foi proposto que os mestrandos e doutorandos
72 colaborassem com o estudo deles, auxiliando na elaboração do projeto de pesquisa. O assunto foi
73 trazido para o COMFOR para sistematizar a forma de se fazer essa articulação. Professora Danusa
74 sugeriu que os membros interessados em colaborar entrassem em contato, para assim organizar uma
75 proposta a ser discutida na próxima reunião. O professor Silvio Carneiro, representante suplente da
76 Licenciatura em Filosofia, assumiu a coordenação do Mestrado Profissional em Filosofia e manifestou
77 interesse em contribuir. Karin colocou-se à disposição para auxiliar em tutoria e mencionou a
78 possibilidade de ter a colaboração de outros colegas da pós-graduação. 3.2) Organização de conteúdo
79 para ser disponibilizado no site do COMFOR. Já existem conteúdos bastante interessantes, como esse
80 próprio curso. Por ser um conteúdo mais estático e fácil de organizar, é interessante que conste no site.
81 Os alunos de pós-graduação poderiam ajudar. O representante da Prograd Carlos sugeriu como
82 contribuição a experiência do Comitê de Ética da Pós-Graduação, do qual faz parte. Professora Luciana
83 relatou fazer parte do Comitê de Ética em Pesquisa da UFABC e considerou interessante a proposta
84 do Carlos, podendo-se estabelecer uma troca de experiências, pois o Comitê de Ética tem um papel de
85 formação. Thiago informou sobre um projeto de extensão da UFABC chamado Pós-Graduar. É uma
86 escola preparatória para a Pós-Graduação em Humanidades, coordenada pelo professor Sidney Jard,
87 do CECS. É um curso nos moldes da escola preparatória para a graduação. O Pós-Graduar tem a
88 participação de estudantes da Pós-Graduação em esquema de tutorias. Recomendou entrar em contato
89 com o docente para troca de ideias. Informou o site do projeto: <http://ufabc.net.br/posgraduar>. 4)
90 Construção de proposta para GT permanente de Estágios. Professora Danusa observou que, pelo fato
91 de os estágios serem uma demanda praticamente contínua no COMFOR, surgiu a ideia de se criar um
92 núcleo mais permanente dentro deste Comitê para discutir o assunto. É preciso inicialmente
93 amadurecer a função desse GT. Professora Luciana manifestou interesse em participar. Professor
94 Ronei sugeriu uma reflexão sobre a possibilidade de algum outro tipo de tratamento em relação aos
95 estágios, considerando a possibilidade de não haver estágios por dois anos consecutivos, devido à atual

96 condição de ensino remoto, o que impediria a formação dos alunos. Professor Marco Antonio apoiou
97 a proposta do GT permanente e também se dispôs a colaborar. Observou que a atual proposta do
98 ConsEPE não impede os estágios. Ela apenas diz que o estudante de licenciatura que estiver em fase
99 de conclusão do curso poderá realizar estágio. Professora Meiri observou que os que estão realizando
100 estágio, agora, têm um desafio a mais, porque as escolas estão em sistema presencial e híbrido e pode
101 haver demanda para que realizem as atividades presencialmente. Isso representaria um risco para o
102 estudante e para a escola. 5) Encaminhamentos para a validação de horas do Residência Pedagógica
103 como carga horária de Estágio Curricular. Professor Ronei sugeriu esclarecer aos membros da
104 Comissão de Graduação o que é o Programa de Residência Pedagógica. Professora Danusa observou
105 também a importância de estreitar o diálogo com as coordenações de curso e NDEs. Na sessão da
106 Comissão de Graduação em que o assunto foi tratado, houve contribuições muito interessantes para
107 melhoria do documento elaborado. Propôs fazer uma consulta formal, por meio de um questionário, às
108 coordenações sobre o documento. Professor Marco Antonio observou ser necessário esclarecer que
109 não são os estágios supervisionados que precisam se alinhar ao Residência Pedagógica, e sim o
110 contrário. Nesse diálogo é preciso explicitar, principalmente, o que não é a proposta. Professora
111 Luciana sugeriu montar um cronograma de reuniões com as coordenações. Nessas reuniões poderia
112 ser apresentada essa iniciativa do GT de revisão dos estágios e haver um diálogo para esclarecer
113 dúvidas. Poderiam ser realizadas reuniões separadas com cada coordenação, coletando as dúvidas e
114 elaborando um grande documento final. Dispôs-se a colaborar com essa tarefa. Professora Danusa
115 solicitou aos representantes das licenciaturas neste Comitê que conversassem com as coordenações de
116 seus respectivos cursos para levar esses pontos levantados. Maria Estela perguntou se seria interessante
117 que a proposta dessa consulta, incluindo um questionário a ser elaborado pelo GT do COMFOR, fosse
118 levada para o GT instituído na Comissão de Graduação, para que eles conduzissem o processo.
119 Professora Danusa respondeu que poderia ser mencionado no GT da CG que o COMFOR está tomando
120 essa iniciativa, mas considerou que deveria ser algo mais circunscrito a este Comitê. Professor Marcelo
121 Zanotello concordou com a sugestão da Estela, considerando que o lugar mais adequado para fazer
122 essa discussão é o GT da CG. A ideia da instituição deste GT era exatamente dirimir o problema
123 relatado pelo professor Marco Antonio. Nessa revisão da resolução de estágios pode ser contemplada
124 essa possibilidade de alguma equivalência com as atividades de estágio, em função de projetos
125 institucionais que tenham uma natureza similar. Professora Danusa manifestou sua preocupação com
126 uma possível dispersão do assunto se for tratado no âmbito do GT da CG, considerando que seria
127 tratado de forma mais direta pelo COMFOR, mas concordou com o encaminhamento proposto.
128 Professor Ronei propôs que o encaminhamento se desse em forma de sugestões para o GT da CG, para
129 que a discussão fosse mais proveitosa. Professora Danusa acrescentou que, quem tiver outras
130 propostas, poderá encaminhar aos membros do GT do COMFOR e se colocou também à disposição.
131 6) Aprovação da Ata da reunião de 30/11/2020. Não havendo comentários, o documento foi aprovado
132 com quatro abstenções. 7) Agenda das próximas reuniões. Foi feito um levantamento das
133 disponibilidades dos membros, para agendamento das próximas reuniões. Finalizados os assuntos,
134 professora Danusa encerrou a reunião às quinze horas e cinquenta e dois minutos, cuja ata foi lavrada
135 por mim, Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em Administração, e aprovada pela professora
136 Danusa Munford, Presidente do COMFOR, e pelos demais membros presentes à sessão.

DANUSA MUNFORD
Presidente

EDNA MARIA DE OLIVEIRA LOUREIRO
Assistente em Administração