

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Fundação Universidade Federal do ABC

Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais do Magistério da Educação Básica - COMFOR

ATA Nº 003/2024/Ordinária/COMFOR

Ata da III sessão ordinária do Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de 1 2 Profissionais do Magistério da Educação Básica - COMFOR, convocada para as catorze horas do 3 dia vinte e dois de julho de dois mil e vinte e quatro, e realizada por videoconferência. A reunião 4 foi presidida pelo Professor Samon Noyama (CCNH), Presidente do COMFOR e contou com a 5 presença dos seguintes membros: Caroline Bruni Colello, representante discente dos cursos de 6 Licenciatura; Francisco José Brabo Bezerra, representante da Licenciatura em Matemática; Izaura 7 Naomi Yoshioka Martins, representante do Fórum Regional de Educação do ABCDMRR; Luciana 8 Aparecida Palharini, representante da Licenciatura em Ciências Biológicas e do Programa de 9 Residência Pedagógica; Maisa Helena Altarugio, representante do Programa de Pós-Graduação 10 em Ensino e História das Ciências e da Matemática; Maria Estela Conceição de Oliveira de Souza, 11 representante da Pró-Reitoria de Graduação; Meiri Aparecida Gurgel de Campos Miranda, 12 representante do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID); Robson 13 Macedo Novais, representante da Licenciatura em Química; Silvio Ricardo Gomes Carneiro, 14 representante do Mestrado Profissional em Filosofia (PROF-FILO) e da Licenciatura em Filosofia. 15 Não votante: Ruth Ferreira Galduróz, representante suplente da Licenciatura em Matemática. Apoio Administrativo: Edna Maria de Oliveira Loureiro. Professor Samon cumprimentou a 16 17 todos e deu início à sessão às catorze horas e dez minutos. **Pauta:** 1) Aprovação da Ata de 23/04. 18 Não havendo manifestações, a ata foi aprovada com três abstenções. 2) Informes. 2.1) Professor 19 Samon informou estar acompanhando o trabalho do GT da Licenciatura em Geografia. 20 Futuramente haverá assuntos sobre esse GT para serem debatidos neste Comitê. 2.2) Edital do 21 Pibid. Informou que a comissão formada pelos professores Samon e Mirian e pela técnica 22 administrativa Estela concluíram o processo de seleção das submissões de coordenação 23 institucional e das coordenações de subprojetos. Professora Meiri disse que o grupo está 24 trabalhando dentro do perfil que foi montado na seleção. Não houve representantes de todas as licenciaturas: faltou candidatos para a coordenação da área de Física. Estão tentando na 25 26 configuração dos subprojetos atender a essa demanda. O grupo conseguiu a carta da Secretaria de 27 Educação do Estado reconhecendo a importância do Pibid e se disponibilizando a fazer parceria 28 com o projeto. Relatou ter havido no edital anterior uma experiência interessante com as escolas 29 de São Caetano do Sul e com a EJA. Há muita demanda para o COMFOR, sendo a principal a 30 questão da validação da carga horária como estágio. Fazendo um estudo dos PPCs, identifica-se 31 que a LCNE e as suas licenciaturas específicas atendem a isso. A preocupação é com a LCH e a 32 Licenciatura em Filosofia, que não preveem essa possibilidade. Solicitou que isso fosse ponto de 33 pauta para a próxima reunião. Acrescentou que o Reitor assinou o documento em que reconhece 34 a contrapartida, sendo uma delas a validação da carga horária. Informou também que serão pedidos 35 núcleos a mais, abrindo duas novas vagas de coordenação de área. Agradeceu pelo apoio e todo o 36 esforço pelo Pibid. Professor Samon agradeceu à Estela pelo trabalho na Comissão. Ponderou se 37 seria preciso um regulamento em que essa questão da validação da carga horária fosse homogênea 38 para todos os cursos. Disse que valeria a pena realizar conversas com as plenárias. Professora 39 Luciana observou haver duas questões diferentes: a primeira delas é uma exigência da Capes de 40 que as horas sejam aproveitadas de alguma forma como créditos no curso do licenciando. Na LCH 41 está totalmente travada essa possibilidade de aproveitamento, porque o PPC não prevê atividades 42 complementares, nem aproveitamento como estágio e nem como extensão. Esse debate precisa ser

43 feito dentro da LCH. Porém, a Resolução CG nº 27/2021 já previu a possibilidade de 44 aproveitamento para estágios. O segundo ponto é, a partir do momento da previsão nos PPCs, a 45 Resolução da CG vai dizer que os fluxos e critérios desse aproveitamento serão feitos pelas 46 coordenações de curso e aprovados na CG. Foi aí que o GT de estágios iniciou um trabalho em 47 2021. Há uma minuta de proposta de resolução conjunta dos cursos que já fizeram essa previsão 48 no PPC. Uma das tarefas do COMFOR foi de que os representantes das coordenações de curso 49 levassem essa minuta a seus colegiados, para que fosse elaborada coletivamente. O GT de estágios 50 ficou um tempo parado e, recentemente, foi retomado. Disse entender ser uma das primeiras tarefas 51 que esse GT poderia abraçar, porque agora é preciso regulamentar esse fluxo. Izaura informou que 52 tem contato com a Secretaria Municipal de Educação de Mauá, faz parte dos fóruns EJA e 53 coordena o EJA em Mauá. Colocou-se à disposição para intermediar algum diálogo, caso 54 necessário. Professora Luciana disse que, de acordo com a Resolução da CG, qualquer 55 coordenação pode fazer a sua regulamentação. Mas a ideia de ter uma regulamentação única é 56 mais viável, para ter uma isonomia entre os cursos e garantir essa isonomia para os estudantes. Professor Samon sugeriu marcar uma reunião com a coordenação da LCH para colocar essa 57 58 questão, solicitando uma deliberação. Professora Luciana sugeriu fazer uma reunião com as 59 coordenações das licenciaturas para discutir o assunto e tentar levar isso como ponto de pauta para 60 a Comissão de Graduação, partindo da minuta elaborada pelo GT de estágios. Estela disse que já 61 houve essa discussão na CG. Considerou esta Comissão um âmbito maior, que reúne todas as 62 coordenações, por isso é a instância mais adequada para retomar essa discussão e ter uma diretriz 63 mais homogênea, por meio de uma resolução. Professor Samon sugeriu que as professoras Luciana 64 e Maisa fizessem uma revisão da minuta e encaminhassem ao COMFOR para análise e aprovação. 65 Professora Luciana disse preferir outro caminho: acionar as coordenações das licenciaturas para 66 uma reunião para conversar sobre a minuta iniciada pelo GT de estágios, fazer as devidas 67 adaptações no texto e só então trazer para o COMFOR, encaminhando posteriormente à CG. Os 68 professores Maisa e Samon concordaram. 2.3) Convite para um debate sobre as novas Diretrizes 69 Curriculares e os currículos das licenciaturas. Professor Samon comentou sobre esse debate, que 70 será no dia 24/07, às 17h. O debate será transmitido pelo YouTube. 2.4) Izaura informou que o 71 Fórum Regional de Educação fez uma reunião importante sobre a Resolução Conjunta da 72 SEDUC/SSP Nº 1, que regulamenta a implementação do Programa Escola Cívico-Militar. Trata-73 se de um assunto que preocupa o Fórum, pois as escolas da região informaram que irão aderir a 74 esse Programa. Há um grande debate a ser feito sobre do que se trata esse Programa, que muito 75 incide sobre a organização da escola. Considerou importante conversar mais sobre esse tema. 76 Informou também sobre o lançamento do Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e 77 Qualificação da EJA pelo MEC, e agora há uma luta pela adesão dos municípios. Na região do 78 ABC, houve a adesão de quase todos os municípios, exceto São Caetano do Sul. Os outros 79 municípios trazem algumas dúvidas em relação a esse Pacto. Então, o Fórum realizará uma live 80 com a representante do MEC Cláudia Borges, Diretora de Políticas de Alfabetização e EJA da 81 Secadi/MEC, no dia 25/07, às 19h. Fez o convite a quem se interessar em entender mais sobre esse 82 Programa e qual sua relação com a Universidade. 3) Solicitação de portaria do GT de Pedagogia. 83 Professor Samon comentou sobre o Edital da Reitoria para propostas de criação de novos cursos 84 na UFABC. Provavelmente o curso que mais tem entrado em pauta em função desse Edital é o de 85 Pedagogia. Há um interesse institucional expresso no PDI sobre a criação e oferta desse curso. 86 Depois da publicação desse Edital, algumas pessoas enviaram e-mail para o COMFOR solicitando 87 portarias de instituição de GTs para novos cursos. Nesse sentido, foi publicada a Portaria do GT 88 de Licenciatura em Geografia e, recentemente, o COMFOR recebeu a solicitação para a emissão 89 de Portaria instituindo o GT do curso de Licenciatura em Pedagogia. Leu o e-mail de solicitação, 90 cujos assinantes, que colocam seu nome à disposição para constituição do GT, são: Salomão 91 Ximenes, Claudia Vieira, Suze Piza, Silvio Carneiro, Priscila Santos, Carolina Bezerra e Carlos 92 Eduardo Ribeiro. Professor Samon submeteu essa solicitação ao Comitê. Professor Francisco

93 informou que, além desse grupo para a formação do GT do curso de Pedagogia, existe outro ligado 94 à Neurociência que pretende elaborar um projeto para esse mesmo curso. Ao que parece serão dois 95 projetos diferentes. Professora Maisa informou estar nesse grupo ligado à Neurociência. Disse crer 96 que exista um terceiro grupo discutindo isso. Questionou que tipo de respaldo seria dado pelo 97 COMFOR que pudesse desfavorecer outros que não solicitaram a criação do GT. Professor Samon 98 respondeu que a função do COMFOR tem sido dar suporte, apreciar as propostas e reforçar a 99 solicitação. O COMFOR não é proponente. Professora Luciana considerou importante que alguns 100 dos integrantes do grupo que solicitou a portaria estivessem presentes nesta reunião para apresentar 101 essa pauta. Disse não se opor que o COMFOR apoie iniciativas como essa. Professor Francisco 102 informou que há outro grupo elaborando uma proposta para o curso de Educação Física. Professor 103 Samon observou que o Edital de novos cursos não menciona o COMFOR, e este Comitê não foi 104 chamado para debater esse Edital. Ele também não consta como instância que irá avaliar as 105 propostas. Nesse sentido entende a solicitação de criação da portaria para o GT como algo 106 ordinário. Professora Meiri considerou delicada a situação em que o COMFOR está em relação à 107 solicitação desse grupo, pois ele não é originário deste Comitê. Disse ser importante saber qual a 108 expectativa desse grupo em relação ao COMFOR, para saber como conduzir sem causar nenhum 109 constrangimento com outros grupos. Izaura relatou que em uma reunião ocorrida no Grande ABC 110 surgiu essa demanda do curso de Pedagogia. Foi constatada uma grande deficiência de profissionais nessa área. Opinou que a UFABC poderia oferecer a formação de professores da base 111 112 dessa região. Professora Luciana sugeriu dar uma retorno ao grupo que solicitou a portaria 113 perguntando sobre sua motivação para a solicitação e pedindo mais esclarecimentos. A partir desse retorno, fazer uma consulta por e-mail aos membros do COMFOR pedindo que se manifestem, 114 115 para que não seja preciso agendar outra reunião para essa finalidade. Professor Samon concordou. Professora Luciana questionou se seria atribuição deste Comitê aprovar um grupo de trabalho para 116 117 essa finalidade. Professor Silvio comentou que está no grupo que irá propor o curso de Pedagogia. 118 O grupo, vendo a dificuldade desse curso se estruturar a partir das licenciaturas interdisciplinares, solicitou à Reitoria a abertura do edital com a possibilidade de uma nova entrada. Será um processo 119 120 que irá mexer com algumas estruturas da UFABC. No histórico do COMFOR tem GTs de criação 121 de propostas de outros cursos de licenciatura, como a História e agora a Geografia, que está em 122 processo de construção. O grupo proponente do curso de Pedagogia solicitou apoio ao COMFOR, 123 por reconhecer este Comitê como um espaço em que se organizam as políticas de educação da 124 UFABC. Ele conglomera todas as forças de educação existentes na Universidade, desde a 125 graduação até a pós-graduação. Considerou importante o COMFOR se preparar com um GT que 126 organize melhor as propostas de novos cursos, talvez pós Edital. Professor Samon perguntou ao 127 Comitê se os esclarecimentos do professor Silvio foram suficientes para analisar o pedido de 128 criação do GT. Professora Luciana disse que agora há mais elementos para avaliar a solicitação. 129 Considerou haver um esforco por parte do grupo proponente de reconhecimento do papel do 130 COMFOR. Manifestou-se favorável à aprovação da criação do GT. Os outros membros também 131 se manifestaram favoráveis. Professor Samon solicitou a quem tiver contato com pessoas dos 132 outros grupos, que peçam para que enviem e-mail ao COMFOR expondo como este Comitê 133 poderia contribuir com o processo de criação das propostas. Solicitou à secretária Edna que 134 providenciasse a portaria de constituição do GT da Licenciatura em Pedagogia. 4) Homologação do resultado do edital do Pibid. Professor Samon fez a leitura do resultado do Edital nº 21/2024 -135 136 PROGRAD, retificado pelo Edital nº 22/2024 - PROGRAD. A comissão formada por Samon, 137 Mirian e Estela fez o processo de seleção das candidaturas ao Programa. Houve duas candidaturas para coordenação institucional: Meiri Miranda e Diana dos Santos, sendo que esta não atendia aos 138 139 requisitos de candidatura. Para coordenação de área houve uma proposta da Filosofia, de André La Salvia, uma da LCH, de Cintia Crescêncio, uma Interdisciplinar em Matemática e Ciências 140 141 Naturais e Exatas, de Francisco Bezerra, uma Interdisciplinar em Biologia e Ciências Naturais e 142 Exatas, de João Rodrigo Santos da Silva e Luciana Palharini, e uma Interdisciplinar em Química, Física e Ciências Naturais e Exatas, de Maisa Altarugio. O resultado foi homologado. Esgotados 143

144	os assuntos, professor Samon encerrou a sessão às dezesseis horas e quarenta e sete minutos, cuja
145	ata foi lavrada por mim, Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em Administração, e
146	aprovada pelo professor Samon Noyama, Presidente do COMFOR, e pelos demais membros
147	presentes à sessão

SAMON NOYAMA

Presidente

EDNA MARIA DE OLIVEIRA LOUREIRO Assistente em Administração