



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais do Magistério da Educação**  
**Básica - COMFOR**

**ATA Nº 004/2023/Ordinária/COMFOR**

1 Ata da IV sessão ordinária do Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de  
2 Profissionais do Magistério da Educação Básica - COMFOR, convocada para as catorze horas do  
3 dia vinte e oito de junho de dois mil e vinte e três, e realizada por videoconferência. A reunião  
4 foi presidida pelo professor Samon Noyama, Presidente do COMFOR e Representante do  
5 Mestrado Profissional em Filosofia, e contou com a presença dos seguintes membros: Caroline  
6 Bruni Colello, Representante Discente dos cursos de licenciatura da graduação; Cláudio Wagner  
7 Locatelli, Representante Discente dos cursos de pós-graduação vinculados à formação docente;  
8 Fátima Leal, Representante do Fórum Regional de Educação do ABCDMRR; Francisco José  
9 Brabo Bezerra, Representante da Licenciatura em Matemática; Luciana Aparecida Palharini,  
10 Representante da Licenciatura em Ciências Biológicas e do Programa de Residência Pedagógica  
11 da UFABC; Maria Inês Ribas Rodrigues, Representante da Licenciatura em Física; Mariana  
12 Moraes de Oliveira Sombrio, Representante do Núcleo de Estudos de Gênero Esperança Garcia;  
13 Mirian Pacheco Silva Albrecht, Representante da Universidade Aberta do Brasil (UAB); Patricia  
14 da Silva Sessa, Representante da Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas; Ramatis Jacino,  
15 Representante do Núcleo de Estudos Africanos e Afro-Brasileiros (NEAB); Silvio Ricardo  
16 Gomes Carneiro, Representante da Licenciatura em Filosofia. **Não-votantes:** Danusa Munford,  
17 Vice-Presidente do COMFOR e Representante suplente da Licenciatura em Ciências Biológicas;  
18 Cintia Lima Crescêncio, Representante suplente do Núcleo de Estudos de Gênero Esperança  
19 Garcia; Valéria Cristina Gaia de Oliveira, Representante Discente suplente dos cursos de pós-  
20 graduação vinculados à formação docente, Wesley Góis, docente convidado. Professor Samon  
21 cumprimentou a todos e deu início à reunião às catorze horas e nove minutos. **Informes:** 1)  
22 Boas-vindas aos novos representantes. Professor Samon deu as boas-vindas aos novos  
23 representantes: Cláudio Wagner Locatelli (representante discente titular dos cursos de pós-  
24 graduação) e Cintia Lima Crescêncio (representante suplente do Núcleo de Estudos de Gênero).  
25 A professora Mariana Moraes de Oliveira Sombrio renovou seu mandato como representante  
26 titular do Núcleo de Estudos de Gênero. 2) GT's. Professora Mariana informou sobre a  
27 aprovação do curso de Licenciatura em História no ConsUni. O curso foi aprovado na última  
28 sessão do ConsUni, com várias considerações feitas sobre problemas relacionados à estrutura  
29 física, o número de docentes e a perspectiva de contratação. O próximo passo é dar início ao  
30 processo de tramitação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) em diversos conselhos, incluindo  
31 o Conselho do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH), a Comissão de Graduação (CG)  
32 e o Conselho Superior (ConsEPE). A publicação do Grupo de Trabalho (GT) para tratar dessas  
33 questões ocorreu aproximadamente na última sexta-feira. O prazo estipulado para iniciar a  
34 tramitação do PPC no Conselho do CCNH é de 60 dias a partir da última sexta-feira, o que  
35 indica que há um prazo estabelecido para o processo. O objetivo é que o curso comece a  
36 funcionar em 2025, e a pressão da Reitoria é para que o PPC seja encaminhado o mais rápido  
37 possível, a fim de que a aprovação ocorra a tempo de incluir as vagas da UFABC para o Enem e  
38 Sisu do próximo ano letivo. Há necessidade de articulações com o Ministério da Educação para  
39 aumentar o número de vagas, especialmente para 50 vagas no curso de Licenciatura em História,  
40 25 para o período diurno e 25 para o noturno. Há um esforço para encaminhar o projeto ainda  
41 este ano, para que ele possa iniciar na CG, o que indica a urgência em cumprir

42 o cronograma proposto e garantir a abertura do curso no ano de 2025. 3) Outros. 3.1) Professora  
43 Luciana informou que não foi possível aumentar o número de vagas no Residência Pedagógica  
44 (RP) devido à falta de inscrições suficientes para atender à segunda chamada da Capes. Destacou  
45 que essa é uma questão importante e precisa ser abordada em algum momento, considerando a  
46 grande dificuldade do Programa. A natureza do perfil dos estudantes abrangidos pelo RP, que  
47 geralmente são veteranos e trabalhadores, torna o mercado de trabalho mais atrativo, o que pode  
48 afetar a dedicação necessária para o Programa. Internamente, no Residência, essa questão tem  
49 sido tratada como um ponto de pauta, e em breve planeja-se realizar um encontro para ouvir os  
50 residentes e compreender melhor os desafios enfrentados. A ideia é buscar soluções para a  
51 próxima edição do Programa, visto que há indicações de que haverá uma nova edição no  
52 próximo ano. Nessa última oportunidade da Capes, o RP recebeu um número alto de cotas  
53 aprovadas na segunda chamada, mas não foi possível ampliar os núcleos que funcionam com  
54 números incompletos. Atualmente, três núcleos têm 10 residentes, enquanto o ideal seria ter 15.  
55 A situação é mais crítica nas áreas de Física e Matemática, que têm pouca procura por parte dos  
56 estudantes. 3.2) Professora Patrícia relatou sobre a reunião realizada com a Reitoria e  
57 representantes do Consórcio do ABC, onde foram discutidas demandas específicas para a  
58 UFABC. Uma dessas demandas é o déficit de professores nos anos iniciais do Ensino  
59 Fundamental. Na ocasião, foi mencionado que a ideia de disponibilizar vagas nas disciplinas  
60 variadas da UFABC para esses professores surgiu como um passo intermediário enquanto não se  
61 implementa o curso de Pedagogia. O Consórcio do ABC demonstrou interesse em estreitar  
62 relações com a UFABC em três frentes principais: a pesquisa focada na evasão escolar nos anos  
63 iniciais e no Ensino Médio, a falta de professores nos anos iniciais (voltada à demanda pelo  
64 curso de Pedagogia) e a questão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Plano  
65 Plurianual (PPA), com ênfase na formação de professores. Ficou evidente na reunião que a  
66 formação de professores enfrenta desafios, com uma diminuição no interesse dos jovens por essa  
67 profissão em geral. No entanto, a professora destacou ser importante realizar pesquisas para  
68 melhor entender esse cenário e buscar soluções. O Consórcio reforçou a necessidade de atender à  
69 região com a formação de professores para os anos iniciais. Professora Patrícia mencionou que  
70 na UFABC já são realizadas pesquisas com foco nos anos iniciais, e sugeriu que os professores  
71 sejam convidados a participar dos seminários anuais para conhecer essas pesquisas e aprofundar  
72 seus conhecimentos. Outra questão discutida na reunião foi o papel do COMFOR como elo entre  
73 a UFABC e o Consórcio do ABC, buscando potencializar essa relação. **Pauta:** 1. Aprovação da  
74 ata da reunião ordinária de maio. Sem manifestações, o documento foi aprovado com três  
75 abstenções. 2. Proposta de disciplina aberta de pós-graduação em parceria com a USP (Silvio  
76 Carneiro). Professor Silvio retomou uma apresentação feita na última reunião, sobre um projeto  
77 de pesquisa em parceria com pesquisadores da área de Psicologia da Educação, que visa  
78 investigar o sofrimento mental entre os discentes, incluindo casos de tratamento de saúde mental  
79 e suicídio, com foco nos anos iniciais do Ensino Fundamental. O curso em questão é uma  
80 parceria com o Departamento de Psicologia Clínica da USP e outros grupos de pesquisa, como  
81 UFRGS, UFF e Unicamp. A proposta é oferecer um curso de pós-graduação em setembro, com  
82 quatro dias de atividades, sendo duas aulas presenciais na USP e os demais dias com transmissão  
83 online. Para o curso, está sendo sugerido um grupo de 20 vagas, e a certificação e inscrição  
84 ficarão a cargo da UFABC em parceria com a ProAP. Informou estar em contato com a ProAP  
85 para definir detalhes sobre a divulgação e o canal de inscrições e certificados. O objetivo do  
86 curso é abordar questões como políticas de saúde mental, programas de escuta e estratégias de  
87 apoio, e uma parte do levantamento de dados será feita por meio de um questionário que será  
88 elaborado em parceria com o grupo de pesquisa. Destacou a importância de investigar o  
89 sofrimento mental entre os docentes e discentes, com o objetivo de propor ações e políticas que

90 auxiliem na prevenção e enfrentamento dessa problemática. Solicitou apoio do COMFOR para o  
91 curso, sendo que a ideia é incluir a logo do Comitê nos materiais de divulgação, caso haja  
92 interesse em apoiar essa iniciativa. Relatou que está acompanhando os outros cursos oferecidos e  
93 acredita que essa proposta pode ser uma oportunidade para a UFABC contribuir com o tema e  
94 ampliar as pesquisas na área de saúde mental e educação. Professora Luciana comentou que este  
95 é um tema que a tem preocupado bastante. Perguntou para que público seria voltado o curso.  
96 Professor Silvio respondeu que pode ser aberto, mas o público alvo seriam estudantes e  
97 professores de graduação e pós-graduação das universidades. 3. Minuta e aproveitamento de  
98 carga horária de PIBID e RP nos estágios supervisionados das licenciaturas (continuação):  
99 avanços, desdobramentos, encaminhamentos. Esse item ficou para ser tratado em outra  
100 oportunidade. 4. Execução orçamentária dos recursos da rede de colaboração UFABC-USP-  
101 UniSantos e outras ações da Rede (continuação): avanços, desdobramentos e encaminhamentos.  
102 Professor Samon agradeceu a presença do professor Wesley Góis, que foi convidado para esta  
103 reunião por causa do Edital 35 (PRILL). Professora Danusa apresentou o projeto, que foi  
104 estruturado em torno de uma rede. O professor Wesley é o coordenador dessa Rede. O PRILL –  
105 Programa Institucional de Fomento e Indução da Inovação da Formação Inicial e Continuada de  
106 Professores e Diretores Escolares, conta com a participação da Licenciatura em Ciências da  
107 Natureza e Exatas e da Licenciatura em Ciências Humanas. As frentes de trabalho que  
108 receberam destaque foram: - a colaboração e parcerias com as escolas das redes de educação  
109 pública; - a criação de espaços educativos adequados para a formação de professores (laboratório  
110 didático e espaços meta); - articulações dentro da Rede. Professora Danusa comentou sobre o  
111 desenvolvimento de laboratórios didáticos e a criação de uma comissão no CCNH (Centro de  
112 Ciências Naturais e Humanas) para representar as licenciaturas específicas. Foi destacado que  
113 essa comissão possui legitimidade e tem trabalhado em várias propostas interessantes  
114 relacionadas ao ensino. A proposta apresentada é estabelecer uma comunicação mais próxima  
115 com essa comissão no CCNH, visando pensar os desafios enfrentados pelos laboratórios  
116 didáticos que ainda não foram contemplados. Informou ter participado de uma reunião com a  
117 Prefeitura, em função dessa comissão, que mostrou interesse em apoiar as reformas e fornecer  
118 materiais de consumo para a constituição do laboratório. Foi ressaltado que iniciar o diálogo com  
119 essa comissão já existente é uma abordagem mais produtiva e legítima, levando em conta a  
120 representatividade e os avanços já alcançados por eles em outras propostas. Em seguida,  
121 discutiram-se as propostas para o uso dos recursos provenientes do edital. Durante a reunião com  
122 a Reitoria, foram levantadas algumas propostas de encaminhamento. A Reitoria manifestou  
123 interesse em destinar parte desses recursos em auxílio para os estudantes, devido ao alto índice  
124 de evasão, motivada por questões financeiras e pela baixa remuneração das bolsas de PIBID e  
125 RP, entre outras. A ideia seria canalizar uma parte considerável desses recursos para auxílios  
126 como alimentação, moradia e outros que incentivem a permanência dos alunos na universidade e  
127 não atrasem suas formações. Foram apresentadas algumas propostas adicionais para o uso dos  
128 recursos, a serem analisadas por um GT (Grupo de Trabalho). Essas propostas envolvem:  
129 Produção de Livros Didáticos: Elaboração de pilotos de livros didáticos voltados para disciplinas  
130 com enfoque na inclusão, equidade e interdisciplinaridade. Os alunos e professores da rede  
131 pública seriam envolvidos na autoria dos livros. Convite a Pesquisadores Internacionais:  
132 Financiamento de docentes pesquisadores para atividades de excelência, como palestras e  
133 atividades em aulas, visando a integração entre ensino e pesquisa e fomentando a  
134 internacionalização da graduação. Desenvolvimento de Projetos de Extensão em Escolas  
135 Parceiras: Construção de projetos de extensão com escolas parceiras, oferecendo bolsas para  
136 alunos envolvidos, recursos para atividades e serviços de terceiros. Portal da Educação da  
137 UFABC: Contratação de pessoal para desenvolver o portal de educação da UFABC, onde  
138 trabalhos produzidos pelos alunos em disciplinas poderiam ser disponibilizados online. A pauta

139 se encerrou com a concordância em formar um GT para avaliar e desenvolver mais  
140 detalhadamente essas propostas, considerando critérios que preservem a interdisciplinaridade, a  
141 inclusão e a qualidade do conhecimento acadêmico produzido na área de formação e  
142 aprendizagem docente. Esgotados os assuntos, professor Samon encerrou a sessão às dezesseis  
143 horas e onze minutos, cuja ata foi lavrada por mim, Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente  
144 em Administração, e aprovada pelo professor Samon Noyama, Presidente do COMFOR, e pelos  
145 demais membros presentes à sessão.

SAMON NOYAMA  
Presidente

EDNA MARIA DE OLIVEIRA LOUREIRO  
Assistente em Administração