



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais do Magistério da Educação**  
**Básica - COMFOR**

**ATA Nº 005/2023/Ordinária/COMFOR**

1 Ata da V sessão ordinária do Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de  
2 Profissionais do Magistério da Educação Básica - COMFOR, convocada para as catorze horas do  
3 dia vinte e seis de julho de dois mil e vinte e três, e realizada por videoconferência. A reunião foi  
4 presidida pelo professor Samon Noyama, Presidente do COMFOR e Representante do Mestrado  
5 Profissional em Filosofia e da Licenciatura em Filosofia, e contou com a presença dos seguintes  
6 membros: Claudio Wagner Locatelli, Representante Discente dos cursos de pós-graduação  
7 vinculados à formação docente; Cintia Lima Crescêncio, Representante do Núcleo de Estudos de  
8 Gênero Esperança Garcia; Danusa Munford, Vice-Presidente do COMFOR e Representante da  
9 Licenciatura em Ciências Biológicas; Francisco José Brabo Bezerra, Representante da  
10 Licenciatura em Matemática; Izaura Naomi Yoshioka Martins, Representante do Fórum  
11 Regional de Educação do ABCDMRR; Lídia Pancev Daniel Pereira, Representante da Pró-  
12 Reitoria de Extensão e Cultura; Maisa Helena Altarugio, Representante do Programa de Pós-  
13 Graduação em Ensino e História da Ciências e da Matemática e do Programa de Residência  
14 Pedagógica da UFABC; Maria Estela Conceição de Oliveira de Souza, Representante da Pró-  
15 Reitoria de Graduação; Mirian Pacheco Silva Albrecht, Representante da Universidade Aberta  
16 do Brasil (UAB); Patricia da Silva Sessa, Representante da Licenciatura em Ciências Naturais e  
17 Exatas. **Não-votante:** Sheila Moura Skolaud, Representante do Fórum de Educação de Jovens e  
18 Adultos (EJA), convidada. Professor Samon cumprimentou a todos e deu início à reunião às  
19 catorze horas e seis minutos. **Informes:** 1) Convite para o Ciclo de Seminários do Programa  
20 Escola em Tempo Integral: Princípios para a Política de Educação. Professor Samon comentou  
21 sobre o convite encaminhado aos membros por e-mail e lembrou sobre o link para o drive,  
22 contendo vários anexos, encaminhado no mesmo e-mail. 2) Fórum Regional de Educação e  
23 Fórum EJA (Izaura Martins). A representante do Fórum Regional de Educação do ABCDMRR,  
24 Izaura, fez uma apresentação sobre o Fórum, citando inicialmente os representantes da Região  
25 do ABC: Fóruns Municipais de Educação, Secretarias de Educação, Sindicatos, Fórum EJA e  
26 Universidade. As reuniões ordinárias ocorrem a cada bimestre, alternadas em sextas e sábados de  
27 manhã. Pautas discutidas: - Fechamento da escola Anne Sullivan, - Educação Inclusiva, - PEI, -  
28 Violência escolar, - Articulação dos fóruns municipais de Educação, FRE e Fórum Estadual de  
29 Educação, - Cadeira no Fórum Estadual de Educação. Encaminhamentos: GTs para  
30 determinados assuntos, Moções, Denúncias. O Fórum de EJA da Região do ABC é um  
31 movimento social ligado aos Fóruns EJA do Brasil, formado por educadores, educandos, OSC,  
32 sindicatos, universidades e outros movimentos sociais, em defesa do direito à Educação de  
33 Jovens e Adultos. Cada Estado e Distrito Federal tem a sua organização dos fóruns, alguns  
34 institucionalizados. Há os encontros mensais que estão nesse momento discutindo o PNE, o  
35 diálogo com a SECADI, a construção de uma Política nacional de EJA. São realizados  
36 bianualmente os Encontros Nacionais de EJA – ENEJAs, bem como os Encontros Regionais de  
37 EJA, os EREJAs, que se revezam, isto é, um ano o ENEJA, o outro o EREJA. Mencionou as  
38 datas mais importantes da Conferência Nacional Extraordinária de Educação (CONAEE 2024).  
39 Sobre o ENEJA, desse encontro saíram encaminhamentos como: - Elaborar documentos com  
40 princípios da Educação Popular e dispor no portal dos fóruns através de uma comissão inter-

41 Fóruns de EJA; - Sistematizar e disponibilizar propostas curriculares e materiais didáticos na  
42 perspectiva da educação popular produzidos por redes de ensino, movimentos sociais, ONGs etc.  
43 no portal dos fóruns de EJA do Brasil; - Propor junto às IES e IFs ações de inclusão de  
44 componentes curriculares em EJA com estágio obrigatório para os cursos de licenciaturas; -  
45 Estabelecer encontros formativos regionais e estaduais com educandos para fomentar o debate  
46 sobre trabalho criativo emancipador. Este ano será realizado o EREJA em Uberlândia com o  
47 apoio da UF de Uberlândia, de 10 a 12 de novembro. No Estado de São Paulo, há uma  
48 coordenação estadual e 3 regionais: Capital, Região de Campinas e ABCDMRR. Aqui na região  
49 há uma coordenação colegiada com ações voltadas à luta pelo direito à educação de jovens e  
50 adultos. Há uma reunião mensal para pensar em ações para o fortalecimento da EJA na região.  
51 Próximas ações: realização do encontro “Políticas Públicas de EJA no ABCDMRR”, que  
52 acontecerá em 19 de agosto de 2023, das 9h às 12h, no Campus Santo André da UFABC. Passou  
53 a palavra à convidada Sheila, representante do Fórum EJA, que explanou sobre o levantamento  
54 de ações que têm sido realizadas na região. Comentou que a gestão das prefeituras que cuidam  
55 da educação de jovens e adultos tem necessidade de apoio da UFABC. Há uma grande  
56 necessidade de formação continuada de professores da EJA e de estágios de alunos da graduação  
57 para sua formação inicial. Há na UFABC cinco pesquisas, entre teses e dissertações, sobre a  
58 Educação de Jovens e Adultos. Há apenas três ações de extensão em relação ao assunto. Tem  
59 conhecimento de apenas um aluno de iniciação científica trabalhando com esse tema. Daí a  
60 necessidade de abrir espaço para o Fórum EJA, para que as discussões sejam realizadas dentro  
61 da Universidade. Informou ter enviado uma carta à Reitoria e à Coordenação da Pós em Ensino,  
62 pensando nessa possibilidade de haver mais diálogo sobre o assunto na Universidade. A  
63 representante da Prograd Estela informou que no dia 4 de agosto, às 14h, no Auditório 01, Bloco  
64 Beta, Campus São Bernardo do Campo, acontecerá o encontro em conjunto do RP e PIBID, com  
65 o tema Educação de Jovens e Adultos. Professor Samon ponderou sobre a possibilidade de  
66 incluir a representação do Fórum EJA no COMFOR. Enquanto isso não ocorre, fez o convite  
67 para os que representam esse fórum participem das reuniões deste Comitê. Professora Patricia  
68 informou que uma equipe da UFABC irá à Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo  
69 no próximo dia 28 de julho, para tratar de possíveis articulações com a rede para os estágios  
70 obrigatórios (convênio). 3) Reunião Prograd/LIs/PIBID/RP/COMFOR. Professor Samon fez um  
71 relato sobre a reunião realizada em 25 de julho. Esta foi a terceira reunião conjunta dessas áreas,  
72 e as pautas têm avançado. A Prograd abriu a possibilidade para que um representante do  
73 COMFOR, do PIBID e/ou do RP pudesse ir ao Encontro Nacional das Licenciaturas (ENALIC),  
74 em dezembro, representando essa Pró-Reitoria. A Prograd dispõe de recursos para custear diárias  
75 e passagens para quem tiver interesse e disponibilidade de participar do evento. Perguntou se  
76 alguém do Comitê havia pensado em participar e não tinha como viabilizar a participação  
77 financeiramente. Professor Francisco informou que irá participar com trabalhos em conjunto  
78 com bolsistas do PIBID. Os professores Danusa e Samon sugeriram indicá-lo como  
79 representante da Prograd no evento. Professor Francisco colocou-se à disposição. Professor  
80 Samon passou a outro assunto tratado na reunião: desde o começo do ano há uma iniciativa  
81 experimental da Prograd de abertura para professores da rede cursarem disciplinas como alunos  
82 especiais. O relato feito pela Pró-Reitora foi que houve seis inscrições. Aparentemente essas  
83 pessoas cursaram as disciplinas no segundo quadrimestre. A Pró-Reitora solicitou que o  
84 COMFOR assumisse a função de organizar esse processo e depois, ao final do ano, avaliar e  
85 propor aperfeiçoamento para o próximo ano, para que começasse a se transformar numa ação  
86 contínua da Universidade. Professora Danusa complementou que há um pré-levantamento de  
87 algumas disciplinas, e agora é preciso pensar no fluxo. Professor Samon destacou ser preciso  
88 fazer uma divulgação das disciplinas a serem ofertadas para o próximo quadrimestre, com seus  
89 respectivos horários, campus e vagas, dentro de um prazo hábil para as pessoas se inscreverem  
90 entre os dias 4 e 5 de setembro. A análise pode ser feita coletivamente no COMFOR, porém é

91 preciso que alguém do Comitê assuma mais especificamente a função de fazer o traslado das  
92 informações nesse período. **Pauta:** 1. Edital 35 - PRILL: discussão e deliberação sobre GT e  
93 comissões. Professora Danusa fez referência ao assunto, tratado com a Prograd na reunião de 25  
94 de julho. Informou ter participado também de uma reunião com a FUNDEP, que faz a gestão dos  
95 recursos desse projeto. Haverá uma discussão mais específica sobre o uso dos recursos.  
96 Professor Samon comentou sobre a necessidade de criar um GT, com representações da LCNE e  
97 LCH, para ajudar a conduzir o volume de processos referentes a esse Edital. Sugeriu fazer a  
98 indicação desse GT nesta reunião. Professora Danusa fez uma apresentação, destacando ser  
99 responsabilidade da coordenação do PRILL fazer um desenho preliminar de algumas ideias para  
100 organizar o projeto. Haverá também uma coordenação e comissões de subprojetos. A ideia é ter  
101 pelo menos 5 eixos: Acompanhamento, Portal Educação, Convidados, Escola Parceira e  
102 Materiais Didáticos. Informou já ter realizado conversas com alguns professores para assumirem  
103 estes dois últimos eixos. Disse que pretende assumir o eixo de Convidados, mas ainda não  
104 encontrou quem possa assumir os dois primeiros. Considerou importante oportunizar para os  
105 estudantes de licenciatura o auxílio eventos. Dentro do subprojeto de produção de material  
106 didático há uma equipe do PRILL que terá um coordenador, que criará uma comissão para  
107 desenvolver o subprojeto. Poderia haver um bolsista de apoio para esse eixo. Esse é um  
108 subprojeto que envolve muito a contratação de terceiros. Para cada livro desenvolvido haverá  
109 também uma equipe do livro, uma de docentes (autoria) e uma de bolsistas (coprodução). Para o  
110 subprojeto Escola Parceira haverá algo paralelo: o coordenador, a comissão de apoio à  
111 coordenação e o bolsista de apoio. Há também ações dentro de cada subprojeto. Por exemplo:  
112 Escola Parceira: Atividades em disciplinas (componente Prática), Atividades em disciplinas  
113 (componente Extensão), Estágio Curricular, Formação Continuada, Outros eixos (articulação  
114 com comunidade). Professor Samon perguntou se os auxílios para os bolsistas que vão apoiar os  
115 núcleos poderão se sobrepor com outro tipo de bolsa. Professora Danusa respondeu que o  
116 entendimento é que sim. A ideia é ter diferentes valores de bolsa, conforme a função.  
117 Acrescentou que considera importante fazer um projeto “guarda-chuva” de Extensão do PRILL,  
118 para que os participantes tenham algum tipo de certificação. Lidia colocou-se à disposição para  
119 que a PROEC auxilie no que for preciso. Professora Cintia perguntou se, a partir da composição  
120 do GT, dentro da estrutura dos eixos, será feito um debate coletivo e elaborada uma proposta  
121 específica. Professora Danusa explicou que não há um apoio administrativo institucional. A ideia  
122 é fechar em eixos para que cada ideia surgida seja encaixada no eixo de ação correspondente. O  
123 GT do COMFOR será um âmbito mais amplo, para fazer os direcionamentos para os eixos.  
124 Professora Patricia perguntou se na reunião com a FUNDEP ficou algo decidido em relação aos  
125 auxílios para os estudantes da LCNE e LCH. Professora Danusa respondeu que a proposta da  
126 Reitoria é de fazer um auxílio geral para garantir a execução. A coordenação fez um cálculo para  
127 ver o quanto seria gasto. Para cada um dos subprojetos e equipes de execução das ações  
128 consegue-se gastar todo o recurso. Ficaram definidos os seguintes integrantes para o GT: Danusa  
129 Munford (Presidente), Francisco José Brabo Bezerra, Luciana Aparecida Palharini e Daniel  
130 Mendes Gomes, com aprovação dos membros do Comitê. Posteriormente poderão ser incluídos  
131 representantes discentes. Esgotados os assuntos, professor Samon encerrou a sessão às quinze  
132 horas e cinquenta minutos, cuja ata foi lavrada por mim, Edna Maria de Oliveira Loureiro,  
133 Assistente em Administração, e aprovada pelo professor Samon Noyama, Presidente do  
134 COMFOR, e pelos demais membros presentes à sessão.-----

SAMON NOYAMA

Presidente

EDNA MARIA DE OLIVEIRA LOUREIRO

Assistente em Administração