



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais do
Magistério da Educação Básica - COMFOR

ATA Nº 007/2020/Ordinária/COMFOR

1 Ata da VII sessão ordinária do Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de
2 Profissionais do Magistério da Educação Básica - COMFOR, convocada para as dezesseis horas
3 do dia trinta de novembro de dois mil e vinte, por meio de videoconferência. A reunião foi
4 presidida pelas professoras Suze de Oliveira Piza, Presidente do COMFOR, e Danusa Munford,
5 Vice-Presidente do COMFOR, e contou com a presença dos seguintes membros: Carlos Eduardo
6 Rocha Santos, Representante da Pró-Reitoria de Graduação; Sandra Cristina Trevisan,
7 Representante da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura; Marco Antonio Bueno Filho, Representante
8 da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e do Programa de Residência Pedagógica; Luciana Aparecida
9 Palharini, Representante da Licenciatura em Ciências Biológicas; Maria Inês Ribas Rodrigues,
10 Representante da Licenciatura em Física; Marcia Aguiar, Representante da Licenciatura em
11 Matemática; Patrícia da Silva Sessa, Representante da Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas;
12 Márcia Helena Alvim, Representante da Licenciatura em Ciências Humanas; Mirian Pacheco
13 Silva Albrecht, Representante da Universidade Aberta do Brasil; Solange Wagner Locatelli,
14 Representante do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), Marcelo
15 Oliveira da Costa Pires, Representante do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física;
16 Alessandro Jacques Ribeiro, Representante do Programa de Pós-Graduação em Ensino e História
17 da Ciências e da Matemática; Kaio Barbosa Laurentino, Representante Discente da Graduação;
18 Karin Salmazzi Guedes, Representante Discente da Pós-Graduação. **Não votantes:** Maria Estela
19 Conceição de Oliveira de Souza, Representante suplente da Pró-Reitoria de Graduação, Marcelo
20 Zanotello, Representante suplente da Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas e da Licenciatura
21 em Física. Professora Suze cumprimentou a todos e iniciou a sessão às dezesseis horas e cinco
22 minutos. **Pauta:** 1. Balanco das atividades do ano e dificuldades encontradas para atender às
23 demandas. Professora Suze lembrou sobre as dificuldades enfrentadas pelo COMFOR, mesmo
24 antes da pandemia. Não foi possível dar conta de todas as demandas de formação da Educação
25 Básica. Levantou a necessidade de revisão do Regimento Interno, pois sua visão a respeito do
26 COMFOR não está muito de acordo com a forma como este documento foi construído. Destacou
27 que o papel deste Comitê tem de ser propositivo, devendo-se realizar ações concretas. O foco da
28 participação de representantes no COMFOR não pode ser apenas de natureza política e
29 representativo. Outra dificuldade é que há uma grande falta de apoio no que diz respeito às
30 licenciaturas na UFABC. Comentou sobre a dificuldade de obter-se apoio administrativo para o
31 desenvolvimento das propostas do COMFOR. Comunicou que deixará a presidência do COMFOR
32 a partir do próximo ano. Disse que o COMFOR não pode ser um órgão que toma posições ou opina
33 sobre certas questões, mas tem de fazer as coisas acontecerem. A representante da ProEC, Sandra
34 informou que a implantação do módulo "Ações Integradas" do SIGAA ajudará um pouco nessa
35 questão administrativa, até para a Universidade definir como lidar com ações transversais, que
36 envolvem várias áreas. Professora Suze precisou se ausentar da reunião e a professora Danusa
37 assumiu a condução. 2. Encaminhamentos sobre validação de Residência Pedagógica como
38 estágio curricular e aspectos. Professora Danusa observou ser a questão dos estágios o carro-chefe
39 do COMFOR. A legislação indica a necessidade de ter uma seção de estágios. Uma grande
40 conquista na UFABC foi a obtenção de bolsas para o RP e para o Pibid. São programas
41 institucionais fundamentais para as licenciaturas. Um dos pontos fortes no COMFOR foi o GT de

42 estágios, que se propôs a alguns encaminhamentos relacionados ao Quadrimestre Suplementar.
43 Também se propôs a buscar validar, no RP, os créditos como estágio curricular. Após a elaboração
44 da proposta de resolução discutida na última reunião do COMFOR, optou-se por uma conversa
45 diretamente com os NDEs e as coordenações das licenciaturas, no sentido de obter um retorno
46 sobre a proposta. Em seguida, a proposta foi levada à Comissão de Graduação (CG), de onde se
47 obteve um *feedback* importante sobre a revisão do texto e outras questões. No entanto, foi uma
48 surpresa a necessidade de recorrer à CG. Opinou ser preciso legitimar esse espaço que é o
49 COMFOR. Propôs-se retomar o diálogo com o objetivo de melhorar esse documento. Professor
50 Marco Antonio comentou que a questão central é o reconhecimento do COMFOR como espaço
51 propositivo. Questionou se seria possível uma reunião do COMFOR com os coordenadores dos
52 cursos e presidentes dos NDEs, com o objetivo de desfazer desentendimentos equivocados.
53 Professora Danusa considerou a sugestão um ótimo encaminhamento para o próximo ano.
54 Professora Patrícia sugeriu que, nesse encontro com os coordenadores, a conversa partisse das
55 considerações feitas na CG. 3. Formação de GT para discussão da resolução de estágios no
56 COMFOR. Professora Danusa informou ter ocorrido polêmicas relacionadas ao estágio na CG,
57 em função de um caso de um aluno que fez uma reclamação sobre não poder realizar o estágio
58 durante o Quadrimestre Suplementar. Surgiu, então, na CG, a discussão sobre rever alguns
59 aspectos da resolução de estágios. A Pró-Reitora de Graduação sugeriu que o COMFOR também
60 se debruçasse sobre essa questão, montando um grupo de trabalho. Professora Danusa
61 compartilhou o *link* para a Resolução da Comissão de Graduação nº 18/2017, que regulamenta as
62 normas para a realização de Estágio Supervisionado dos Cursos de Licenciatura da UFABC
63 (https://prograd.ufabc.edu.br/cg/2017/resolucao_cg_018_2017.pdf). Professor Marcelo Zanotello
64 sugeriu a criação de um GT, no âmbito da Comissão de Graduação também, para revisar essa
65 resolução, e que nesse GT estivessem membros do COMFOR, que levariam as discussões
66 ocorridas no âmbito deste Comitê, e também representantes das coordenações das licenciaturas
67 específicas, dos discentes e dos Técnicos em Assuntos Educacionais. Isso legitimaria
68 institucionalmente a discussão e evitaria o problema da coordenação do curso se sentir preterida
69 em relação ao COMFOR. Professora Danusa perguntou, da parte do COMFOR, que
70 encaminhamentos poderiam ser propostos para a revisão da resolução. Professor Marcelo
71 Zanotello disse que as discussões ocorridas no âmbito do GT de estágios, presidido pelo professor
72 Marco Antonio, e de um novo GT do COMFOR especificamente criado para revisar a resolução
73 da Comissão de Graduação nº 18/2017, poderiam ser aproveitadas como contribuição do
74 COMFOR. Poderiam também ser convidadas as coordenações das licenciaturas específicas para
75 participarem das discussões no âmbito do COMFOR. Professora Luciana manifestou uma dúvida
76 sobre como isso seria proposto pela CG, se ela já havia cogitado criar esse GT. Professor Marcelo
77 Zanotello respondeu que ele, como membro da CG, pode solicitar formalmente a inclusão desse
78 assunto como ponto de pauta. Cabe à Presidente da CG fazer a designação desse GT.
79 Provavelmente ela solicitaria às coordenações a indicação de seus representantes, sendo incluídos
80 também os representantes do COMFOR, discentes e os Técnicos em Assuntos Educacionais.
81 Professora Danusa perguntou se o professor Marcelo Zanotello, como proponente, poderia indicar
82 a necessidade de participação do COMFOR neste GT. Professora Luciana considerou importante
83 que a formação do GT do COMFOR ocorresse ainda este ano, para que se iniciasse o ano de 2021
84 com uma reunião agendada. Professor Marcelo Pires informou que a professora Paula Tiba, como
85 Presidente da CG, pode criar esse GT *ad referendum*. Professor Marcelo Zanotello concordou,
86 porém a demanda deve partir de membros da CG. Considerou viável consultar a professora Paula
87 Tiba para saber qual seria o melhor encaminhamento. Os membros manifestaram-se favoráveis à
88 consulta à CG sobre a criação do GT. Disponibilizaram-se a integrar o GT do COMFOR,
89 especificamente criado para revisar a resolução: Luciana Palharini, Maria Estela, Marco Antonio
90 e Patrícia Sessa. Outros membros serão consultados para garantir essa representatividade. 4.
91 Informe do GT de Ações Formativas: panorama das ações realizadas e perspectivas para o próximo

92 ano. Professora Danusa comentou que havia uma expectativa de realizar mais ações, o que não foi
93 possível. Mas o COMFOR pode ser um espaço onde se possa trazer pessoas externas para
94 participar de ações relacionadas à formação de professores. O objetivo do GT de Ações Formativas
95 foi oferecer formação de professores do ensino superior, com discussões mais qualificadas.
96 Destacou que foram realizados ciclos de palestras no período de agosto a novembro deste ano.
97 Houve participação de várias pessoas de outras instituições. Considerando esse prolongamento da
98 situação de ensino não presencial, conseguiu-se construir um acervo de vídeos, realizou-se
99 contatos dentro e fora da UFABC e, com a continuidade do ensino remoto, tem-se a oportunidade
100 de buscar uma organização para dar maior visibilidade para esse acervo e refletir sobre o que se
101 conseguiu construir. Convidou aqueles que ainda não conhecem o acervo de vídeos do canal do
102 COMFOR, que possam conhecer. A intenção é realizar uma constante discussão sobre a formação
103 de professores do ensino superior. Serão necessárias ações formativas a longo prazo. 5. Informe
104 do GT do Portal do COMFOR: Desafios encontrados e sugestões de encaminhamentos para
105 continuidade dos trabalhos no próximo ano. O objetivo do portal é reunir informações e ações do
106 COMFOR. A presidente do GT foi a representante da ProEC Lilian Menezes, que não estava
107 presente nesta reunião. Ela poderá expor o trabalho realizado em outra oportunidade. Será
108 necessário recompor o GT para dar continuidade a essa questão. 6. Curso "Como ingressar no
109 mestrado?": Relato sobre o desenvolvimento do e possível parceria entre os alunos que já estão
110 cursando mestrado/doutorado. A proponente precisou se ausentar da reunião, portanto o assunto
111 ficará para outra reunião. 7. Outros assuntos. Professor Alessandro despediu-se do Comitê, pois a
112 partir do próximo ano não será mais membro, uma vez que não estará mais na coordenação do
113 Programa de Pós-Graduação em Ensino e História das Ciências e da Matemática. Desejou ao
114 Comitê uma boa continuidade dos trabalhos em 2021. 8. Aprovação da ata da reunião de
115 14/09/2020. Não havendo comentários, o documento foi aprovado com três abstenções. Esgotados
116 os assuntos da pauta, a reunião foi encerrada às dezessete horas e cinquenta minutos, cuja ata foi
117 lavrada por mim, Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em Administração, e aprovada pelas
118 professoras Suze de Oliveira Piza e Danusa Munford, Presidente e Vice-Presidente do COMFOR,
119 respectivamente, e pelos demais membros presentes à sessão. -----

SUZE DE OLIVEIRA PIZA

Presidente

DANUSA MUNFORD

Vice-Presidente

EDNA MARIA DE OLIVEIRA LOUREIRO

Assistente em Administração