



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais do**  
**Magistério da Educação Básica - COMFOR**

**ATA Nº 002/2022/Ordinária/COMFOR**

1 Ata da II sessão ordinária do Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de  
2 Profissionais do Magistério da Educação Básica - COMFOR, convocada para as catorze horas do  
3 dia catorze de abril de dois mil e vinte e dois, e realizada por videoconferência. A reunião foi  
4 presidida pela professora Danusa Munford, Presidente do COMFOR e Representante da  
5 Licenciatura em Ciências Biológicas, e contou com a presença dos seguintes membros: Carlos  
6 Eduardo Rocha Santos, Representante da Pró-Reitoria de Graduação; Solange Wagner Locatelli,  
7 Representante da Pró-Reitoria de Pós-Graduação; Silvio Ricardo Gomes Carneiro, Representante  
8 da Licenciatura em Filosofia; Francisco José Brabo Bezerra, Representante da Licenciatura em  
9 Matemática; Patrícia da Silva Sessa, Representante da Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas;  
10 Marco Antonio Bueno Filho, Representante do Programa de Residência Pedagógica da UFABC;  
11 Samon Noyama, Representante do Mestrado Profissional em Filosofia; Maisa Helena Altarugio,  
12 Representante do Programa de Pós-Graduação em Ensino e História das Ciências e da Matemática;  
13 Regimeire Oliveira Maciel, Representante do Núcleo de Estudos Africanos e Afro-Brasileiros  
14 (NEAB); Mariana Moraes de Oliveira Sombrio, Representante do Núcleo de Estudos de Gênero  
15 Esperança Garcia; Caroline Bruni Colello, Representante discente dos cursos de licenciatura da  
16 Graduação; Izaura Naomi Yoshioka Martins, Representante do Fórum Regional de Educação do  
17 ABCDMRR. **Não votante:** Maria Estela Conceição de Oliveira de Souza, Representante suplente  
18 da Pró-Reitoria de Graduação e Vice-Presidente do COMFOR. **Visitantes:** Cecilia Prado, Claudio  
19 Wagner Locatelli e Valéria Cristina Gaia de Oliveira, discentes da Pós-Graduação. Professora  
20 Danusa cumprimentou a todos e deu início à reunião às catorze horas e sete minutos. **Informes:**  
21 1) Publicação da Portaria do GT Licenciatura em História. Professora Danusa lembrou sobre a  
22 publicação da referida portaria, a qual já fora encaminhada aos membros deste Comitê. Optou-se  
23 por reconstituir esse GT com foco na Licenciatura em História. O GT passa a ser presidido pela  
24 professora Mariana Sombrio e composto pelos professores André Pasti e Samon Noyama e pelos  
25 discentes Flavia Silva Pinto, Paulo Henrique de Sousa e Rafaela Jorgino Silva. Professora Mariana  
26 perguntou se o relatório do GT precisaria ser incluído como ponto de pauta para aprovação no  
27 COMFOR, antes de ser submetido ao ConsCCNH. Professora Danusa respondeu que o ideal seria  
28 ser aprovado em reunião, mas se for necessário pode-se solicitar a aprovação dos membros por e-  
29 mail. Isso dependerá da data da realização do ConsCCNH. Professora Danusa informou que os  
30 professores visitantes Silene Ferreira Claro e Felipe Tavares de Moraes atuarão como consultores  
31 do GT. 2) Publicação da Portaria do GT de elaboração de Proposta de Escola de Educação Básica.  
32 Professora Danusa lembrou sobre a publicação da referida portaria, a qual também já fora  
33 encaminhada aos membros. O GT será presidido pelo professor Marcelo Zanotello e composto  
34 pelos professores Silvio Carneiro, Maisa Altarugio e Rúbia Liz Vogt de Oliveira, pelos discentes  
35 Adriano Veloso da Silva e Caroline Bruni Colello e pela representante da Rede Brasileira de  
36 Aprendizagem Criativa, Verônica Gomes dos Santos. Professor Silvio informou ter ocorrido uma  
37 primeira reunião. Trata-se de um projeto de uma escola de aplicação ou algo similar. O primeiro  
38 passo foi a organização de materiais, pensar nos tipos de escola e em ações para implementar essa  
39 ideia no âmbito da UFABC. A representante discente Caroline complementou que houve um  
40 debate sobre os lugares onde se poderia atuar. Foi criado um drive para inserção de materiais para

41 serem debatidos. A professora Rúbia enviou um link para o Diário Oficial informando sobre a  
42 possibilidade da criação da escola de aplicação. Professora Izaura perguntou se a escola seria  
43 voltada para o Ensino Fundamental I e II, Educação Infantil ou EJA. Professor Silvio respondeu  
44 que ainda não há um formato definido. Depende das parcerias a serem firmadas. Como não há  
45 uma possibilidade de contratação de professores, pela atual conjuntura, seria interessante  
46 incorporar os professores das redes com as quais forem firmadas as parcerias. Mas é uma questão  
47 a ser discutida pelo GT. 3) Representação Discente de Pós-Graduação no COMFOR. Professora  
48 Danusa agradeceu a presença dos discentes da pós-graduação, Cecília Prado, Claudio Wagner  
49 Locatelli e Valéria Cristina Gaia de Oliveira. Informou haver sete interessados na representação.  
50 Foi feita uma conversa inicial com esses discentes para definir se será formada mais de uma chapa,  
51 para ser votada e aprovada pela Comissão de Pós-Graduação. 4) Representação do Fórum  
52 Regional de Educação do ABCDMMR no COMFOR. Professora Danusa deu boas-vindas à  
53 professora Izaura Naomi Yoshioka Martins, nova representante titular do Fórum neste Comitê,  
54 sendo a suplente a professora Fátima Leal (portaria publicada em 12 de abril). Estendeu o convite  
55 aos demais membros do Fórum que queiram participar das reuniões. Passou a palavra à professora  
56 Izaura, para que se apresentasse. 4) Ações na PÓS-GRADUAR 2022. Professora Danusa explicou  
57 aos novos membros que a Pós-Graduar é uma escola preparatória para a pós-graduação, em vigor  
58 desde 2020. No ano passado a escola teve a contribuição de integrantes do PROF-FILO e de outros  
59 programas. Conseguiram implementar, no ano passado, aulas de idiomas à distância. Neste ano  
60 haverá algumas alterações, com a realização de encontros presenciais aos sábados. Há 30 alunos  
61 que querem cursar mestrado e 20 para doutorado. Foi feito um mapeamento, sendo detectado que  
62 muitos temas de projetos giram em torno de questões de gênero e raça. A seleção dos alunos para  
63 a Pós-Graduar tem a marca da inclusão social, motivo pelo qual muitos dos projetos possuem esses  
64 temas citados. Cerca de um terço dos estudantes têm projetos ligados à educação ou educação  
65 popular. O Programa possui equipes de voluntários; professora Danusa compartilhou os  
66 formulários para que fossem divulgados nos cursos. Haverá também aulas sobre elaboração de  
67 projetos e um trabalho de acompanhamento em pequenos grupos. Haverá uma conversa depois  
68 sobre a possibilidade de ampliar o corpo de pareceristas para os projetos. Espera-se que haja a  
69 oportunidade de formação continuada para esses docentes da rede pública. 5) Outros. 5.1)  
70 Professora Patricia Sessa informou que a LCNE foi contatada pelo professor João Francisco, de  
71 uma escola estadual da Zona Leste de São Paulo. O interesse dessa escola é fazer uma parceria  
72 com a UFABC, especificamente no âmbito das licenciaturas, para submeter um projeto na  
73 FAPESP na modalidade de ensino público. A escola já fez o escopo do projeto, com uma  
74 preocupação em relação ao engajamento com a comunidade. O projeto envolve automatização de  
75 horta, compostagem, jardim sensorial, fitoterápicos. Na próxima plenária da LCNE será feito o  
76 convite aos docentes que se interessem em participar. Essa articulação com a escola pública é  
77 muito importante para a Universidade. 5.2) Professor Marco Antonio informou ter sido procurado  
78 pela Secretaria de Cultura de Ribeirão Pires, para um possível projeto de extensão com temas de  
79 interesse da rede do município. Considerou muito valorosa essa procura pela UFABC. Opinou que  
80 a Universidade deve acolher essa proposta, sendo uma aproximação importante para que seja uma  
81 janela de oportunidades para os cursos interdisciplinares de ingresso. Disponibilizou-se a  
82 organizar a execução dessa proposta. **Pontos de pauta:** 1) Aprovação da ata de 03 de março. Não  
83 havendo comentários, o documento foi aprovado com duas abstenções. 2) Organização e  
84 encaminhamentos de pontos de pauta para o COMFOR. Professora Danusa solicitou que cada um  
85 pensasse em seu âmbito de atuação, a fim de trazer alguma informação sobre o que está sendo  
86 discutido, para troca de ideias. Professor Silvio relatou que tem acompanhado algumas discussões  
87 da UNIFESP em parceria com a ProEC sobre metodologias extensionistas. Considerou importante  
88 o COMFOR pensar mais elaboradamente sobre isso. 3) Edital PARFOR. Professora Danusa  
89 informou que as professoras Maisa e Meiri se dispuseram a trabalhar nesse edital. Já passou o  
90 período de submissão de propostas. O Edital (Programa Nacional de Formação de Professores da

91 Educação Básica) é voltado para adequação da formação inicial de professores que estão em  
92 serviço na rede pública. É preciso criar vagas direcionadas para esse público, que atendam a  
93 demandas dos estados e municípios. Foi feito um movimento, liderado pela professora Meiri, de  
94 entender qual seria a demanda dessa região. A oferta é de 40 vagas. Cecília perguntou se o  
95 PARFOR não permite formar professores nas áreas específicas dos anos iniciais. Nesse caso  
96 haveria um grande público e poderia ser feita uma parceria com o Consórcio. Professora Danusa  
97 respondeu que na próxima reunião poderá trazer um mapeamento. O PARFOR é para formação  
98 inicial. Existem editais para formação continuada. 4) Projeto de Rede Licenciaturas  
99 Interdisciplinares UFABC-USP-UniSantos (articulações com Rede Pública de Educação Básica,  
100 laboratórios didáticos, articulações com pesquisadores). Professora Danusa informou que têm  
101 ocorrido avanços na articulação com a rede pública. Espera-se que isso garanta alguns elementos  
102 para constituição de uma central de estágios, para consolidação do estágio curricular das  
103 licenciaturas. Estão estabelecendo contato com as diretorias estaduais de Educação. Sobre a  
104 construção de laboratórios didáticos, foi feito um levantamento de espaços e identificados espaços  
105 específicos em Santo André. A perspectiva é que se consiga dois espaços novos para as  
106 licenciaturas em cada um dos *campi*. Em relação aos pesquisadores, estão tentando localizar os  
107 grupos de pesquisa na UFABC, ligados à pesquisa em Educação, para troca de ideias. 5) Edital  
108 22/2022 MEC: Cursos de Especialização e Formação de docentes da Rede Pública. Professora  
109 Danusa informou que foi feito um esforço para constituir uma rede com colegas da Faculdade de  
110 Educação da USP, da UFABC e da UniSantos. Infelizmente não foi possível submeter esse projeto  
111 porque os cursos de especialização têm o fluxo regulado pela COE, da ProPG, não havendo tempo  
112 hábil. Comprometeu-se a trazer o assunto novamente para uma discussão mais ampla na próxima  
113 reunião. Esgotados os assuntos, professora Danusa encerrou a reunião às dezesseis horas, cuja ata  
114 foi lavrada por mim, Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em Administração, e aprovada  
115 pela professora Danusa Munford, Presidente do COMFOR, e pelos demais membros presentes à  
116 sessão. -----

DANUSA MUNFORD  
Presidente

EDNA MARIA DE OLIVEIRA LOUREIRO  
Assistente em Administração