



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais do
Magistério da Educação Básica – COMFOR

ATA Nº 003/2022/Ordinária/COMFOR

1 Ata da III sessão ordinária do Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de
2 Profissionais do Magistério da Educação Básica - COMFOR, convocada para as catorze horas do
3 dia dezanove de maio de dois mil e vinte e dois, e realizada por videoconferência. A reunião foi
4 presidida pela professora Danusa Munford, Presidente do COMFOR, e contou com a presença dos
5 seguintes membros: Maria Estela Conceição de Oliveira de Souza, Representante da Pró-Reitoria
6 de Graduação; Lilian Santos Leite Menezes, Representante da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura;
7 Solange Wagner Locatelli, Representante da Pró-Reitoria de Pós-Graduação; Luciana Aparecida
8 Palharini, Representante da Licenciatura em Ciências Biológicas e do Programa de Residência
9 Pedagógica da UFABC; Maria Inês Ribas Rodrigues; Representante da Licenciatura em Física;
10 Silvio Ricardo Gomes Carneiro, Representante da Licenciatura em Filosofia; Marcelo Zanotello,
11 Representante da Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas; Mirian Pacheco Silva Albrecht,
12 Representante da Universidade Aberta do Brasil; Meiri Aparecida Gurgel de Campos Miranda,
13 Representante do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID); Samon
14 Noyama, Representante do Mestrado Profissional em Filosofia; Maisa Helena Altarugio,
15 Representante do Programa de Pós-Graduação em Ensino e História das Ciências e da Matemática;
16 Ramatis Jacino, Representante do Núcleo de Estudos Africanos e Afro-Brasileiros (NEAB);
17 Mariana Moraes de Oliveira Sombrio, Representante do Núcleo de Estudos de Gênero Esperança
18 Garcia; Adriano Veloso da Silva, Representante discente dos cursos de licenciatura da Graduação;
19 Izaura Naomi Yoshioka Martins, Representante do Fórum Regional de Educação do ABCDMRR.
20 **Não votante:** Caroline Bruni Colello, Representante discente suplente dos cursos de licenciatura
21 da Graduação. **Visitantes:** Carla Florentino, Cecília Prado, Tereza Inês Rodrigues de Souza e
22 Valéria Cristina Gaia de Oliveira, discentes da Pós-Graduação. Professora Danusa cumprimentou
23 a todos e deu início à reunião às catorze horas e três minutos. **Informes:** 1) GT de Elaboração de
24 Proposta de Escola de Educação Básica. Professor Marcelo Zanotello informou que o GT realizou
25 duas reuniões, a primeira em abril e a segunda em maio. O GT está trabalhando basicamente em
26 duas frentes: elaboração do projeto de criação da escola e realização de eventos na UFABC a partir
27 do segundo semestre, com convidados externos para abordar essa temática. Estão em contato com
28 a direção dos colégios Desembargador Amorim Lima e Campos Sales, em São Paulo, com os quais
29 se pretende realizar uma mesa redonda. Há também contatos a serem realizados com o Quarteirão
30 da Educação, em São Bernardo do Campo, enfim, estão planejando pelo menos uma atividade por
31 mês, a partir do segundo semestre, trazendo essa temática para discussão e divulgação na UFABC
32 e na comunidade do entorno. Pretende-se também trazer o Professor José Pacheco para ministrar
33 uma palestra. Professor Silvio complementou que seria importante convidar pessoas que
34 participam de colégios de aplicação, para partilhar suas experiências. Informou também que estão
35 coletando diversos materiais, desde aspectos legais até textos mais teóricos sobre essa modalidade
36 de escola. Professora Danusa solicitou aos membros do GT que elaborassem um e-mail sobre os
37 materiais, para ser compartilhado com os membros do COMFOR para que estes pudessem
38 contribuir. Acrescentou

39 que estava tentando contato com o Consórcio, via Prograd, desde o final do ano passado. O
40 Consórcio possui um GT de Educação. Nesta semana eles solicitaram uma reunião com a Reitoria,
41 da qual a professora Danusa e a Pró-Reitora de Graduação participarão. Professora Danusa já falou
42 sobre a possibilidade de pautar a questão do GT e criar um canal de comunicação, para tentar
43 agendar uma reunião entre os GTs. 2) Fórum Regional de Educação do ABCDMMR. Professora
44 Danusa informou ter conversado com as professoras Izaura Naomi e Fátima Leal, atuais
45 representantes do Fórum no COMFOR, sobre algumas pautas do Fórum que interessam a este
46 Comitê. As referidas professoras falaram sobre a situação do retorno pós pandemia e alguns
47 desafios surgidos no contexto escolar. Professora Danusa considerou importante trazer para a
48 próxima reunião, ou a seguinte, algumas reflexões nesse sentido e pediu a opinião dos demais
49 membros. Professor Silvio concordou e ponderou como a Universidade poderia ajudar nesse
50 debate. Professora Danusa informou que irá conversar com as representantes do Fórum para
51 prepararem a reflexão sobre o assunto a ser debatido em uma próxima reunião. Professor Silvio
52 informou que os deputados da Assembleia Legislativa de São Paulo votaram a favor do
53 *homeschooling*. O projeto será encaminhado ao Senado, sendo importante acompanhar a tramitação
54 e discutir essa pauta no âmbito deste Comitê. Professora Danusa informou que há um grupo de
55 *WhatsApp* do Fórum. Neste grupo comentou-se sobre uma PL relacionada à rede municipal de São
56 Paulo, para a qual considerou importante ficar atento. Professor Silvio comentou também sobre as
57 escolas PEI (Programa de Ensino Integral). Têm acontecido algumas manifestações contra o
58 Programa. Apesar de o projeto ser interessante, o período integral deixa de lado os estudantes que
59 trabalham. Ponderou como ficariam os estágios no período noturno caso as escolas se transformem
60 em PEI. Professora Izaura acrescentou que são dois tipos de escola PEI. Uma delas ultrapassa a
61 carga horária, de forma a não ser possível ter mais um período à noite, acabando por fechar muitas
62 escolas de EJA. Há uma política no sentido de transformar tudo em EaD. Valéria complementou
63 que trabalha em uma escola pública estadual em São Paulo, onde avisaram que no próximo ano
64 não haverá mais turmas de EJA, devido ao itinerário formativo das turmas de Ensino Médio, que
65 ocupará todas as salas. Perguntou se o aluno conseguiria fazer o estágio nas disciplinas de itinerário
66 formativo, com essa formação diversificada. Professora Danusa respondeu que ainda não foi feita
67 essa discussão, mas considerou um tema interessante a ser discutido. Professor Silvio comentou
68 que a estrutura dos estágios tem diversas etapas, sendo importante pensar nas articulações e
69 possibilidades. Professora Maisa levantou uma questão sugerindo que fosse um ponto de pauta em
70 algum momento: a UFABC pesquisa pouco sobre o que acontece no âmbito da Educação, dos
71 estágios, sobre as questões que giram no entorno da Universidade. Não há uma base em pesquisa
72 acadêmica sobre os estágios. Professora Danusa lembrou que há um GT permanente de estágios
73 no COMFOR, que poderia organizar uma proposta nessa direção. 3) Propostas enviadas para o
74 evento "Semana de Ação Mundial 2022", com a temática "Não corte da Educação!". Professora
75 Danusa informou que esse evento ocorre todos os anos. As inscrições foram prorrogadas para o
76 dia 31 de maio. O COMFOR está interessado em aglutinar algumas ações, para ter um diálogo
77 maior com a sociedade. O objetivo da temática para essa Semana envolve a questão do corte da
78 Educação. A ideia é mobilizar as pessoas, realizar uma roda de conversa com os alunos. Pretende-
79 se envolver também membros do Fórum Regional de Educação. Professor Silvio está organizando
80 uma atividade pelo Fórum de Políticas Educacionais e comentou que a ideia é pensar além do corte
81 financeiro, mas também de direitos, do acesso à Cultura e à Educação. 4) Proposta de organização
82 de evento sobre Planos Municipais de Educação. Informou que foi lançado um plano regional de
83 educação para a região do Grande ABC. Considerou importante que a Universidade se insira nessa
84 discussão. Pretende-se organizar um evento relacionado a essa temática. 5) Projeto de Rede
85 Licenciaturas Interdisciplinares UFABC-USP-UNISANTOS. Informou sobre a visita do MEC à
86 UFABC. Para esse projeto serão considerados os ingressantes de setembro de 2022. Participarão
87 somente as LIs. Foi preciso enviar alguns indicadores que mostram o nível da Instituição: estrutura
88 de acompanhamento dos alunos, articulação com a pesquisa etc. Há uma urgência de estabelecer

89 parcerias formais com as prefeituras e diretorias regionais de ensino. Foi também feita a
90 identificação de alguns espaços com potencial para laboratório didático para as LIs. Porém, será
91 um problema conseguir esses espaços, sendo necessário um esforço para garantir a infraestrutura
92 necessária. Também está havendo problemas em relação aos recursos dentro da rubrica de capital.
93 **Pontos de Pauta:** 1) Indicação de representantes da Pós-Graduação. Professora Danusa relatou
94 ter realizado uma reunião com pós-graduandos que se interessaram pela representação. Nessa
95 reunião foram escolhidos dois nomes para formar uma chapa e ser encaminhada à Comissão de
96 Pós-Graduação para aprovação. As escolhidas foram as discentes Tereza Inês Rodrigues de Souza
97 e Valéria Cristina Gaia de Oliveira, que se apresentaram. A chapa será encaminhada à referida
98 Comissão para aprovação. 2) Aprovação do Relatório do GT Licenciatura de História e futuros
99 encaminhamentos. Professora Mariana, Presidente do GT, apresentou o Relatório, informando que
100 a proposta de criação do curso de Licenciatura em História já havia sido aprovada por um edital
101 de criação de novos cursos, diferentemente do curso de Licenciatura em Geografia, motivo pelo
102 qual está sendo dado encaminhamento à proposta do curso de História. Foram realizadas reuniões
103 com o Gabinete da Reitoria, com os técnicos administrativos do CCNH e com o Reitor, havendo
104 retornos positivos em relação à proposta. Um dos argumentos para a criação do curso consiste em,
105 até o momento, haver apenas a Licenciatura em Filosofia como opção de curso pós-LCH. Além
106 disso, vários estudantes manifestam interesse pelo curso de Licenciatura em História. Foi realizado
107 um estudo de como viabilizar a criação desse curso a partir do compartilhamento de disciplinas.
108 Há professores da área de História sendo contratados. A proposta foi baseada no aproveitamento
109 desses profissionais, sem a necessidade de novas contratações a curto prazo. Também foi feito o
110 cálculo da quantidade de créditos necessários. Enfim, trata-se de uma proposta bastante
111 consolidada. Pretende-se apresentá-la ao Conselho do CCNH e encaminhá-la posteriormente às
112 demais instâncias necessárias. Colocou-se à disposição para esclarecimento de dúvidas. Adriano
113 reiterou a expectativa dos estudantes da Licenciatura em Ciências Humanas em relação a uma
114 nova opção de curso pós-LI. Professor Marcelo Zanolello perguntou qual seria a previsão do
115 número de alunos no curso. Professora Mariana respondeu que serão 25 alunos no matutino e 25
116 no noturno. Professor Zanolello apontou como argumento, no caso de questionamento sobre o
117 aumento do número de turmas nas disciplinas, que hoje as turmas da LCH são pequenas, sendo
118 que a princípio se poderia trabalhar com turmas de 50 alunos. Se se aumentar o número de alunos
119 na turma, ajudaria a não haverá demanda por mais professores durante o ciclo da LCH. Outro
120 questionamento será em relação ao espaço físico. Será preciso verificar se as salas do campus São
121 Bernardo comportariam o dobro de alunos (de 25 para 50). Estela informou que a maioria das salas
122 é de no mínimo 60 lugares, mas há algumas de 40. Em votação, o relatório foi aprovado por
123 unanimidade. O COMFOR encaminhará o documento como pauta ao ConsCCNH. 3) Novos
124 editais e portarias do PIBIB e do RP, Edital Interno para seleção de Coordenadores Institucionais
125 e Docentes Orientadores/Coordenadores de Núcleo, constituição de comissão de avaliação com
126 membros do COMFOR e reunião extraordinária. Professora Danusa explicou que o PIBIB foca
127 nos estudantes da primeira metade do curso, e o RP naqueles que estão mais no final. São projetos
128 muito importantes para a Pró-Reitoria de Graduação. O primeiro passo desse processo é selecionar
129 os coordenadores da própria UFABC. O Edital exige que esses coordenadores sejam aprovados
130 pelo COMFOR. Professora Meiri observou que não foi possível encontrar no edital a forma de
131 submissão da proposta. Há o arquivo para preenchimento no site, porém não consta o *link* para
132 envio. Professora Danusa respondeu que acrescentaria o endereço de envio. Informou que, após a
133 submissão, deverá ser inserido o currículo dos coordenadores na Plataforma de Educação Básica
134 até 1º de junho. Acrescentou que será divulgado o resultado parcial no dia 27/06. Se não houver
135 outras propostas, nesse mesmo dia haverá material para os ajustes. Foram contabilizadas uma
136 semana para ajustes e uma semana para lançamento. Adriano perguntou se a participação no
137 COMFOR impede a participação nos projetos. Professora Danusa respondeu que o impeditivo é
138 apenas para quem estiver na comissão julgadora das propostas. Professor Silvio perguntou se a

139 comissão seria para as duas linhas do edital ou se haveria uma para cada linha. Professora Danusa
140 respondeu que a intenção é haver uma única comissão. Adriano questionou como alcançar os
141 estudantes ingressantes de 2022 para que se candidatem, uma vez que não houve contato presencial
142 com estes. Acrescentou que há estudantes de LI em situação de limbo, devido ao critério de estar
143 na metade do curso para se candidatar ao RP, pois estes não estão na metade do curso ainda, mas
144 já fizeram o PIBID. Provavelmente não haverá candidatos aptos dessas licenciaturas. Professora
145 Meiri esclareceu que o cronograma do PIBID é de início das atividades até 17 de outubro, início
146 do quadrimestre, havendo possibilidade de prorrogação, o que facilitará o contato com os
147 ingressantes. E será o quadrimestre da primeira turma de estágio da LCNE, o que possibilitará a
148 existência de candidatos aptos ao RP. Maria Estela se dispôs a compor a comissão de avaliação.
149 Professora Danusa ficou de verificar a disponibilidade de outras pessoas. Devido ao horário
150 avançado, os itens restantes da pauta ficaram para serem tratados em uma próxima reunião.
151 Professora Danusa encerrou a reunião às dezesseis horas e trinta e oito minutos, cuja ata foi lavrada
152 por mim, Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em Administração, e aprovada pela
153 professora Danusa Munford, Presidente do COMFOR, e pelos demais membros presentes à sessão.

DANUSA MUNFORD
Presidente

EDNA MARIA DE OLIVEIRA LOUREIRO
Assistente em Administração