

## 1ª Reunião da Coordenação do BC&H

**Data:** 05/02/2014

**Horário:** 14h

**Local:** sala 202 - 2º andar do Bloco Alfa – campus SBC

**Participantes:** Alexandre Henrique Luppe de Matos, Arilson da Silva Favareto, Gabriela Spanghero Lotta, Giorgio Romano Schutte, Luiz Fernando B. Martin, Marcos Vinícius Pó, Ramón Vicente Garcia Fernandez e Silvana Maria Zioni.

**Apoio administrativo:** Lucas Furtado e Tânia V. Teruel Sywon.

---

### 1. Informes:

1. Professor Giorgio informou que o curso de Relações Internacionais foi autorizado. Solicitou a colaboração da Coordenação do BC&H para a realização do evento sobre os 50 anos do Golpe Militar, que está sendo coordenado pelo professor Gilberto Maringoni.

2. Professor Arilson informou que algumas pessoas que estavam compondo a comissão da Semana de Humanidades sinalizaram que não terão mais condições de acompanhar esse projeto. Sugeriu consultar todos os componentes e, se necessário, recompor a comissão na próxima reunião da Coordenação.

3. Professor Arilson também informou que o cargo de Vice-Coodenador do BC&H está vago, devido à nomeação do professor Daniel Pansarelli ao cargo de Pró-Reitor de Extensão. Explicou que, extraoficialmente, a Procuradoria Jurídica informou que esse é um caso omissis nas regras da eleição e os precedentes dizem que, por ser uma eleição por chapa, poderá ser nomeado um substituto pro tempore. Aguardará a resposta oficial, para dar os encaminhamentos devidos.

### 2. Encaminhamentos:

1. Atas das reuniões de 12/08/2013 e 14/10/2013 aprovadas.

2. Avaliação BC&H

Professor Arilson lembrou que na última reunião surgiu a ideia de rediscutir os eixos organizadores do Projeto Pedagógico do BC&H, embora tenha sido acordado na reunião da plenária que mudanças estruturais seriam feitas mais adiante.

Explicou que a coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia está fazendo um processo de avaliação do curso. A perspectiva do BC&T é de que até setembro as propostas de ajuste no Projeto Pedagógico sejam encaminhadas para a Comissão de Graduação e posteriormente ao ConsEPE. Ao mesmo tempo, o ConsUni aprovou a ideia de criação do Bacharelado em Artes e Tecnologia, portanto, ao longo deste ano, será discutida a formatação de seu Projeto Pedagógico. Diante disso, em reunião com a nova equipe da Pró-Reitoria de Graduação, professor Arilson sugeriu uma discussão

de ajustes na matriz, coordenada pela instituição, em conjunto com os bacharelados interdisciplinares. Essa seria uma oportunidade de viabilizar uma mudança mais estrutural naquilo que é necessário ao BC&H.

Professor Arilson citou as implicações que reformas no Projeto Pedagógico num pequeno espaço de tempo podem ocasionar, como por exemplo, o trabalho burocrático de convalidação de disciplina, entre outros.

Os vários membros da coordenação e coordenadores de cursos específicos apresentaram ideias e propostas baseadas em sua experiência pessoal e nas discussões realizadas no âmbito de cada curso individualmente. O coordenador do BC&H apresentou os ajustes que derivam da Avaliação do BC&H feita em 2013. Estas propostas foram discutidas e, ao final, deram origem a uma proposta integral de ajustes na Matriz do Projeto Pedagógico do BC&H que será agora, discutida em reuniões específicas, nas quais serão colhidas críticas e sugestões. Esta proposta está no anexo 1 deste relatório.

Após estas discussões, uma nova versão será apresentada na próxima reunião do colegiado da coordenação.

### 3. Projeto Dirigido

Professor Giorgio sugeriu encaminhar para a Comissão de Graduação uma proposta para separar a disciplina Projeto Dirigido do BC&T. Professor Arilson lembrou que essa discussão já foi feita em outra ocasião, sem êxito. Sugeriu então, que fosse elaborada uma proposta de retirada dessa disciplina e a criação de outra.

### 4. Atividades Complementares

Professor Arilson propôs alterar a resolução que estabelece as normas para a realização de atividades complementares. Considerou que a resolução vigente admite atividades não condizentes com a formação do aluno. Foi sugerido vincular as regras da resolução com atividades que irão auxiliar o aluno no desenvolvimento de competências necessárias a sua formação.

### 5. Biblioteca

A Coordenação do BC&H fará um pedido formal à Biblioteca, solicitando uma listagem atualizada dos livros comprados e do que precisa ser comprado.