



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**COMISSÃO DE GRADUAÇÃO**

**RELATORIA DE PROJETO PEDAGÓGICO**

CURSO: Engenharia de Gestão

RELATOR: Adriano Reinaldo Viçoto Benvenho

<b>Tópico do PPC</b>	<b>Atendimento</b>	<b>Observações</b>
<b>Dados da Instituição:</b> Nome/CNPJ/Lei de Criação.	(X) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	Na capa do projeto há erro no nome do Reitor da UFABC
<b>Dados do Curso:</b> Curso/Diplomação/Carga Horária/Tempo Integralização/ Estágio/ Turno/Nº Vagas/Câmpus/Atos Legais.	( ) Total (X) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	62 vagas no período matutino e 63 no período noturno, acho importante por exemplo colocar 62 e 62 ou 63 e 63.
<b>Apresentação:</b> Histórico da UFABC e do Curso/Demandas: socioeconômica, cultural, política, ambiental/Concordância com o perfil e missão UFABC/Inserção do Curso na UFABC.	( ) Total (X) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	Acho que no primeiro parágrafo, colocar a frase 'conforme o primeiro Edital de entrada realizado em 2006 no qual o processo seletivo era realizado via vestibular'. Sugestão: no final da página 9 tentar conectar as frases do fim da página. Outra mudança importante foi a migração do curso de

		Santo André para São Bernardo do Campo que não consta neste sessão.
<b>Perfil do Curso:</b> Relevância/Inserção Regional e Nacional/Justificativa de oferta (científica, socioeconômica e socioambiental).	( ) Total (X) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	<b>Página 10</b> construir modelos de sistemas de gestão otimizados para serem aplicados no processo de tomada de decisão modificar para: construir modelos de sistemas de gestão otimizados para serem aplicados nos processos de tomada de decisões. Outra sugestão é colocar um diagrama que mostra de forma mais clara a abrangência do curso (apresentarei a sugestão na apresentação) <b>Segundo parágrafo página 12 sugestão de redação:</b> O grande diferencial do curso é a formação interdisciplinar à qual o aluno é inserido no Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T), sendo um curso construído em bases inovadoras como um Bacharelado Interdisciplinar, em harmonia com tendências nacionais e internacionais, sendo uma das opções de curso de ingresso do aluno na Universidade, e o única via de ingresso na Engenharia de Gestão
<b>Objetivos do Curso:</b> educativo, profissional e científico.	(X) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	
<b>Requisito de Acesso:</b> Formas de acesso/Regime de matrícula.	( ) Total (X) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	Acho necessário, deixar claro que o acesso a Engenharia de Gestão dar-se-á pelo BC&T. Exemplo de frase: lembrando que o acesso a Engenharia de Gestão só é possível para o aluno que ingressar no BC&T. Com relação a sugestão do regulatório achei interessante citar a resolução CONSEPE 66 e outra que vier a substituí-la como está descrito no projeto pedagógico está adequado.
<b>Perfil do Egresso:</b> Competências/Habilidades/Área de atuação (profissional, científica e social).	(X) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	

<p><b>Organização Curricular:</b> Rol-fundamentação legal/Regime Ensino (estrutura curricular e requisitos integralização)/Estratégias pedagógicas (flexibilidade, áreas conhecimento, TICs, acessibilidade, educação ambiental, educação em direitos humanos, relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira, africana e indígena).</p>	<p>( ) Total (X) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso</p>	<p>Sugestão no item 8.2 separar as disciplinas do BC&amp;T, das disciplinas obrigatórias para a Engenharia de Gestão.</p> <p>Na tabela 2 há um erro no TPI de cálculo numérico que é 3-1-4.</p> <p><b>Na página 27 primeiro parágrafo mudar a redação.</b></p> <p>Os 30 créditos que são denominados disciplinas livres poderão ser realizados em qualquer das disciplinas ofertadas pela Universidade, desde que que não tenham sido ainda cursadas, com aproveitamento, pelo aluno.</p> <p>Acho importante criar um parágrafo conectando as frases que falam das disciplinas obrigatórias e de opção limitada, etc.</p>
<p><b>Apresentação gráfica de um perfil de formação:</b> sugestão de matriz curricular.</p>	<p>( ) Total (X) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso</p>	<p>Observar os quadrimestres que são oferecidas as disciplinas de Cálculo Numérico e Álgebra Linear, bem como observar os créditos.</p>
<p><b>Ações acadêmicas complementares à formação:</b> ações oferecidas pela UFABC.</p>	<p>(X) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso</p>	
<p><b>Atividades Complementares:</b> Carga horária/Diversidade/Formas de aproveitamento/Ato Normativo.</p>	<p>(X) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso</p>	
<p><b>Estágio Curricular:</b> Carga horária/Convênios-Locais/Formas de acompanhamento/Ato Normativo.</p>	<p>( ) Total (X) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso</p>	<p>Acho importante mencionar a Resolução ConsEPE nº 158, de 25 de julho de 2013, que regulamenta as normas gerais para a realização de Estágio Curricular e Estágio Não Curricular nos Cursos de Graduação em Engenharia da UFABC.</p> <p>Como é um curso de Engenharia acho importante citar a previsão/existência de convênios para sua</p>

		realização.
<b>TCC:</b> Caracterização/ Formas de avaliação/Regras.	( ) Total (X) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	Para as normas do TG colocaria diretamente o acesso direto ao sítio da resolução ConCECS <a href="http://cecs.ufabc.edu.br/images/pdf/resolucao17">http://cecs.ufabc.edu.br/images/pdf/resolucao17</a>
<b>Avaliação ensino-aprendizagem:</b> Metodologia/Critérios de recuperação.	( ) Total ( ) Parcial (X) Não atende ( ) NSA ao curso	Falta colocar a resolução CONSEPE 147 para cálculo do CR, fora outras informações importantes sugiro olhar o projeto pedagógico do Bacharelado em Física
<b>Infraestrutura:</b> Laboratórios didáticos/Laboratórios de ensino (licenciatura)/CEP/CEUA/Biblioteca/Recursos tecnológicos.	( ) Total (X) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	Falta a descrição da infraestrutura de laboratórios de informática, laboratórios exclusivos para o uso da Engenharia de Gestão informações além das mais gerais levando em conta a infraestrutura do próprio curso.
<b>Docentes:</b> Docentes credenciados/NDE.	(X) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	
<b>Avaliação do PPC:</b> Autoavaliação/Avaliação externa/Enade/Ações decorrentes implantadas no âmbito do curso.	( ) Total (X) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	De acordo com a regulação não foram feitas as alterações que acho necessárias: o detalhamento das ações acadêmico-administrativas que são implementadas pela coordenação em decorrência das autoavaliações e das avaliações externas, no âmbito do curso. Sugere-se, ainda, mencionar os resultados obtidos pelo curso no ENADE 2011, cujo relatório esta disponível em <a href="http://enadeies.inep.gov.br/enadeIes/enadeResultado/">http://enadeies.inep.gov.br/enadeIes/enadeResultado/</a>
<b>Rol de Disciplinas:</b> Dados da disciplina/Bibliografia (quantidade e normas ABNT)/Ciência e concordância (para disciplinas compartilhadas).	( ) Total (X) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	<b>Página 67</b> MCTB009-13 Cálculo Numérico: TPI correto 3-1-4; Recomendação: Funções de Uma Variável; Bibliografia Complementar: não confere com a dos PPC do Bacharelado em Matemática (p. 38) <b>Página 127</b> Economia Industrial: Recomendação do PPC do Bacharelado em Ciências Econômicas – Microeconomia I, disponível na página da

		<p>Graduação-Cursos (p. 34);</p> <p><b>Página 94</b></p> <p>Sugere-se que os Requisitos, colocados na posição da Recomendação, para as disciplinas Estágio Curricular em Engenharia de Gestão e Trabalho de Graduação I, II e III em Engenharia de Gestão sejam deslocados para os itens correspondentes.</p>
<b>Oferta semipresencial:</b> Forma de implementação/Oferta/Gestão/Avaliação.	(X) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	
<b>Disposições Transitórias:</b>	( ) Total (X) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	Fazer uma consulta jurídica ao procurador da Universidade com relação a transição de projetos pedagógicos.