



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041
coordenacao_bct@ufabc.edu.br

Ata nº 001/2016/BCT

1 Ata da I Reunião Extraordinária da Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia, realizada
2 às quatorze horas do dia vinte de abril de dois mil e dezesseis, na sala trezentos e doze, torre três do
3 Bloco A da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita na Avenida dos Estados, cinco mil e um,
4 Santo André, SP. A reunião foi presidida pelo Coordenador do Bacharelado em Ciência e
5 Tecnologia, professor Pedro Galli Mercadante e contou com a presença dos seguintes membros:
6 Alexandre Acácio de Andrade, Vice-Coordenador do Bacharelado em Ciência e Tecnologia; Wesley
7 Góis, Representante docente do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas
8 (CECS); Alexei Magalhães Veneziani, Representante docente do Centro de Matemática,
9 Computação e Cognição (CMCC); Fabio Willy Parno, Representante dos discentes; **Ausência**
10 **justificada:** Itana Stiubiener, Representante docente do Centro de Matemática, Computação e
11 Cognição (CMCC). **Convidados:** Raquel de Almeida Ribeiro, docente do Centro de Ciências
12 Naturais e Humanas (CCNH); e Ronei Miotto, Diretor do Centro de Ciências Naturais e Humanas
13 (CCNH). **Apoio Administrativo:** Marcia Soares, Secretária Executiva; Leone de Souza e Silva e
14 Lucas Orsatti, Assistentes Administrativos. Professor Pedro cumprimentou a todos e iniciou a
15 reunião às quatorze horas e dez minutos, informando os itens da pauta a serem discutidos, a saber: 1)
16 Apresentação da nova coordenação; 2) Calendário de reuniões; 3) Eleição *ad referendum* de
17 representante docente do CCNH; 4) Ações BC&T; e 5) Processo de abandono de curso (Pedro Motta
18 Galvão). **Informes:** 1) acerca da possibilidade de reorganização da oferta da disciplina “Base
19 Experimental das Ciências Naturais”, simpósio e rotação de horário. **1) Apresentação da nova**
20 **coordenação:** Professor Pedro apresentou a Portaria Nº 47, emitida pela Reitoria e publicada no
21 Boletim de Serviço da UFABC no dia dezoito de dezembro de dois mil e quinze, que nomeou os
22 representantes docentes, técnico-administrativos e discentes para compor a Coordenação do curso.
23 Apresentou aos membros os nomes dos representantes de todas as categorias, a saber: Alexei
24 Magalhães Veneziani e Paula Ayako Tiba, representantes docentes, titular e suplente
25 respectivamente, do CMCC; Itana Stiubiener e Valdecir Marvulle, representantes docentes, titular e
26 suplente respectivamente, do CMCC; Wesley Góis e Cláudia Celeste Celestino de Paula Santos,
27 representantes docentes, titular e suplente respectivamente, do CECS; Rail Ribeiro Filho,
28 representante técnico-administrativo; e Fabio Willy Parno e Marina Bepo Garcia, representantes
29 discentes, titular e suplente respectivamente. Informou que a Coordenação tem uma equipe técnica
30 que dá suporte às demandas de trabalho do Coordenador e Vice, a saber: Marcia Soares, Secretária
31 Executiva; Leone de Souza e Silva e Lucas Orsatti, Assistentes Administrativos. **2) Calendário de**
32 **reuniões (proposta):** Professor Pedro apresentou a proposta de calendário para as reuniões da
33 Coordenação para o ano corrente. A proposta para as próximas reuniões da Coordenação é de que
34 sejam realizadas às quartas-feiras no período da tarde nos meses de junho (15), agosto (10) e
35 setembro, com a data a definir. No mês de julho foi estabelecido que será realizada reunião do
36 Núcleo Docente Estruturante (NDE), a ser convocada por seu presidente, professor Wesley Góis.
37 Não houve manifestação contrária. **3) Eleição *ad referendum*:** Professor Pedro explicou que não
38 houve docente do CCNH inscrito na última eleição para representação na Coordenação do BC&T. E,
39 por este motivo, a professor Raquel de Almeida Ribeiro, do CCNH, foi convidada a participar da
40 presente reunião e que naquele momento seria realizado o processo de eleição *ad referendum* para a
41 vaga a fim de que a Coordenação houvesse representação de todos os Centros para as decisões que
42 lhe cabe. Não houve manifestação contrária. **4) Ações da nova gestão:** Professor Pedro apresentou a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041
coordenacao_bct@ufabc.edu.br

43 concepção da Coordenação do BC&T sobre o curso, explicando os princípios norteadores, a saber: 1)
44 a ideia de executar um curso que seja capaz de formar profissionais capazes de se atualizarem e se
45 aprimorarem constantemente; 2) os conteúdos ministrados não são obsoletos, mas se tornam
46 obsoletos em pouco tempo, por mais que ocorra atualização, devido a dinâmica do curso; e 3) o
47 conhecimento está sempre se transformando e a ideia é que seja fornecida a base para a
48 aprendizagem e não por em foco o conhecimento considerado mais avançado (atual). Ressaltou que
49 os conhecimentos básicos (disciplinas obrigatórias) e atemporais devem ser consolidados. Na visão
50 da Coordenação, as disciplinas obrigatórias do curso (90 créditos) são as disciplinas com forte base
51 matemática e ciências naturais, possuindo ainda abertura para as ciências humanas, que são básicas e
52 não específicas. Já as de opção limitada (53 créditos) abordam conteúdos básicos e aprofundam o
53 eixo do conhecimento em tópicos fundamentais das áreas de engenharia, matemática, computação,
54 ciências da natureza e humanidades, já encaminhando o discente para uma formação específica.
55 Professor Ronei expõe sua preocupação sobre a maneira como as disciplinas de opção limitada estão
56 sendo tratadas no âmbito do BC&T, com a publicação da Resolução CONSEPE N° 168, que incorpora
57 disciplinas de opção limitada à matriz curricular do curso. Exemplificou sua colocação com a
58 disciplina “Mecânica Quântica Avançada” que, a seu entender, não pode ser considerada uma
59 disciplina de opção limitada do BC&T. Ressaltou que o curso não consegue criar suas próprias
60 disciplinas que lhe pareça adequada. Professor Wesley salientou que no projeto pedagógico do curso
61 atualizado há um anexo, denominado “conjunto sugestivo de disciplinas de opção limitada”, a ser
62 construído com o indicativo de disciplinas efetivamente oportunas para os discentes. Professor Ronei
63 sugeriu que o NDE, com a participação de discentes, realize o trabalho de indicação de disciplinas de
64 opção limitada que o curso realmente reconhece como relevante para a formação. Com base nas falas
65 dos membros, professor Pedro explicou que caso a Coordenação entenda que seja a melhor proposta,
66 a discussão sobre o perfil formador ou não formador poderá ressurgir. O discente Fabio observou a
67 necessidade de verificar a resolução que estabelece os códigos das disciplinas. Professora Raquel
68 colocou em pauta a questão: o que é o BC&T. Se é um curso contido em si mesmo ou um livre
69 caminho para obtenção de um segundo diploma. Afirmou que do jeito que está estruturado o projeto
70 pedagógico, é um caminho. Professor Wesley observou que na gestão passada houve apenas um
71 pequeno grupo de docentes interessados em participar da construção do novo projeto pedagógico,
72 embora todos tivessem sido convocados a participar. Professor Pedro coloca que, a seu entender, as
73 disciplinas obrigatórias dos cursos de formação específica podem ser a disciplinas de opção limitada
74 do curso, no entanto, poderá ser feito um trabalho de direcionamento para se elaborar um rol de
75 disciplinas que possibilite algumas formações ou alguma balização para o discente que queira se
76 formar somente no BC&T. Professor Ronei considera a questão importante devido a UFABC não
77 aplicar o chamado “pré-requisito” para cursar disciplinas. Professor Alexandre relatou sua
78 experiência vivida na Graduação e, por conseguinte apoia a questão dos perfis a fim de balizar a
79 formação do discente. Após discussão sobre os perfis, os membros acreditam que a melhor opção
80 seria estruturar os perfis considerando os eixos do curso, e, ainda, estruturar um perfil mais global a
81 fim de permear todos os eixos. Professor Pedro relatou que a Coordenação do BC&T foi convidada a
82 participar de uma reunião com o Pró-Reitor de Graduação para tratar da diplomação do discente no
83 bacharelado interdisciplinar e no curso de formação específica no mesmo ano. Observou que o
84 Ministério da Educação conta apenas uma saída da universidade por ano, apesar das duas formações.
85 Professor Ronei esclareceu que se o aluno solicita a colação de grau no BC&T antes de se formar no
86 curso específico, o aluno perde uma série de vantagens na instituição. Citou como exemplo a
87 realização de estágio. Professor Pedro sugeriu que os alunos devam ser incentivados a cursar todas as



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041
coordenacao_bct@ufabc.edu.br

88 disciplinas obrigatórias do curso, devido ao seu caráter de base para o discente. Professor Ronei
89 apontou como possível problema a falta de adequação do planejamento de oferta de disciplinas dos
90 cursos específicos ao planejamento do bacharelado interdisciplinar. Justificou a fala, citando o
91 exemplo da disciplina “Fundamentos de Desenho e Projeto” que o aluno possui dificuldade em se
92 matricular e o exemplo da disciplina “Interações Atômicas e Moleculares” que a qualquer momento
93 o aluno consegue se matricular. Professor Raquel mencionou a questão do grau de dificuldade que a
94 disciplina impõe para subir ou baixar o CR do discente. Professor Wesley alertou que a Divisão de
95 Ensino e Aprendizagem Tutorial da PROGRAD vem realizando trabalho com os alunos ingressantes
96 no sentido de cursarem as disciplinas obrigatórias a fim de integralizar o curso. Professor Pedro
97 pontuou a preocupação com a atitude de descompromisso dos discentes, explicando que os
98 trancamentos de disciplinas foram limitados e que tal ação poda a liberdade, mas ajuda na escolha
99 consciente no momento da matrícula. Por fim, apresentou gráficos com dados sobre o número de
100 formandos e aproveitamento das disciplinas nos últimos três anos, considerando o trancamento em
101 disciplinas para uma breve análise e tecer considerações sobre a execução do curso. **5) Processo de**
102 **abandono de curso (Pedro Motta Galvão):** Professor Pedro, com base nas informações contidas no
103 processo enviado previamente aos membros, explicou a situação do discente. O discente é
104 reingressante e obteve vários conceitos “O” durante o quadrimestre de reingresso. Após, este
105 permaneceu dois quadrimestres sem efetuar matrícula, nem trancamento. O discente justificou o
106 recurso alegando a chegada de seu primeiro filho. Professor Pedro colocou sua posição, sugerindo o
107 indeferimento do pedido. Não houve manifestação contrária. Nada mais havendo a tratar, professor
108 Pedro Galli Mercadante agradeceu a presença de todos, e encerrou a reunião às quinze horas e
109 quarenta e oito minutos, da qual eu, Marcia Soares, lavrei a presente ata aprovada pelo Coordenador
110 do curso Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T), professor Pedro Galli Mercadante.

Marcia Soares
Secretária Executiva

Pedro Galli Mercadante
Coordenador do Bacharelado em Ciência e Tecnologia