



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Graduação**

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia  
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041  
coordenacao\_bct@ufabc.edu.br

**Ata nº 004/2014/Coordenação BCT**

1 Ata da II Reunião Ordinária da Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia, realizada às  
2 dezesseis horas do dia trinta de junho de dois mil e quatorze, na sala trezentos e onze, torre um do  
3 Bloco A da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Avenida dos Estados, cinco mil e um,  
4 Santo André, SP. A reunião foi presidida pelo Coordenador do Bacharelado em Ciência e  
5 Tecnologia, professor Wesley Góis e contou com a presença dos seguintes membros: Janaína de  
6 Souza Garcia, Representante docente do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Paula  
7 Ayako Tiba, Representante docente do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC);  
8 Ivaldo Pessoa de Carvalho, Representante dos discentes; Wauber Bezerra de Magalhães,  
9 Representante dos discentes na Plenária do BC&T; e Rail Ribeiro e Eneyas Dutra Barbosa,  
10 Representante dos técnico-administrativos. **Ausência justificada:** Jeroen Shoenmaker,  
11 Representante docente do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS);  
12 **Apoio Administrativo:** Marcia Soares, Secretária Executiva. Professor Wesley cumprimentou a  
13 todos e iniciou a reunião às dezesseis horas e sete minutos, informando os itens da pauta a serem  
14 discutidos, a saber: 1) Calendário de reuniões da Coordenação do BC&T; 2) Processos referente ao  
15 abandono de curso (análise de recursos); 3) Reconhecimento BC&T (câmpus São Bernardo); 4)  
16 Revisão Projeto Pedagógico (Evento Inter Eixos – 08/07); e 5) Planejamento de oferta de disciplinas  
17 2015. **Informes:** 1) Professor Wesley informou sobre a comunicação recebida pela Coordenação  
18 referente ao interesse da professora Luciana Zaterka em se credenciar no curso. Observou que  
19 recorrentemente a professora colabora com as disciplinas obrigatórias do BC&T, ministrando a  
20 disciplina “Bases Epistemológicas da Ciência Moderna”. Ressaltou que atualmente ela está  
21 credenciada no curso Bacharelado em Ciências e Humanidades – BC&H, passando assim a ser  
22 credenciada nos dois Bacharelados Interdisciplinares – BI’s. Observou que, de acordo com a  
23 Resolução da Comissão de Graduação Nº 02, os pedidos de credenciamento de docente no BI serão  
24 julgados pela Coordenação do curso, sendo os resultados encaminhados à Pró-Reitoria de Graduação  
25 – PROGRAD. No entanto, o fluxo que vem sendo executado é outro. Atualmente, os pedidos são  
26 encaminhados diretamente ao servidor Sérgio Ballaminut, Administrador lotado no Gabinete da  
27 PROGRAD, que providencia a publicação no Boletim de Serviço da UFABC. Não houve  
28 manifestação contrária quanto ao credenciamento. 2) Professor Wesley questionou o servidor Eneyas  
29 sobre as reuniões com o Núcleo de Tecnologia de Informação – NTI da UFABC. Eneyas relatou que,  
30 durante o período de greve dos técnico-administrativos, as reuniões foram suspensas. Informou que o  
31 lançamento de conceitos de alunos de doze turmas de disciplinas dos cursos de Graduação ainda não  
32 foi realizado no “Portal do Professor”, citando o exemplo da disciplina obrigatória do BC&T  
33 “Projeto Dirigido” e disciplinas dos cursos de engenharia. Ressaltou a tentativa de acordo com os  
34 Diretores de Centro para que os docentes sob sua responsabilidade finalize as pendências. Professor  
35 Wesley comentou sobre a ação da PROGRAD no sentido de alterar a data de fechamento do sistema  
36 para docentes a fim de que o relatório dos docentes que não lançaram os conceitos seja gerado, na  
37 tentativa de diminuir os problemas que impactam sobre a matrícula e colação de grau dos alunos,  
38 bem como sobre o relatório de alunos que participarão do ENADE. A ação, ainda, visa bloquear o  
39 sistema para o quadrimestre subsequente dos docentes que não lançaram conceitos, gerando assim a  
40 impossibilidade de acesso à lista de presença. Professora Paula observou que houve bastantes  
41 reclamações de docentes que não conseguiram acesso ao sistema no prazo determinado para  
42 lançamento de conceitos, devido à instabilidade do servidor. Eneyas comunicou que, segundo



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Graduação**

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia  
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041  
coordenacao\_bct@ufabc.edu.br

43 informações obtidas junto ao NTI, o “Portal do Professor” e o “Portal do Aluno” serão utilizados em  
44 servidores diferentes a fim de evitar a instabilidade. 3) Wauber se apresentou aos membros como  
45 aluno ingressante do ano de dois mil e onze, vice-presidente do Diretório de Alunos –DA do câmpus  
46 São Bernardo do Campo e representante discente no Conselho Universitário – ConsUni. Observou  
47 que, por ser sua primeira participação, não está inteirado sobre a dinâmica das reuniões. Expressou  
48 sua preocupação quanto à oferta de disciplinas para cursos específicos no câmpus São Bernardo do  
49 Campo. Citou a dificuldade de disciplinas do curso Engenharia Aeroespacial serem ofertas naquele  
50 câmpus, embora o curso tenha sua sede lá. Questionou se a demora no lançamento de conceitos no  
51 sistema realizado pelos docentes tem relação com o uso do conceito “I”. Manifestou sua opinião,  
52 relatando acreditar que alguns docentes desconhecem o uso de tal conceito e não o aplicam.  
53 Professor Wesley explicou que, com relação à oferta de disciplinas, o BC&T é responsável pela  
54 gestão apenas das disciplinas obrigatórias do curso. Explicou, ainda, que as disciplinas de opção  
55 limitada, mesmo sendo as classificadas com código “BC”, são de responsabilidade das Direções de  
56 Centro. Ressaltou que as disciplinas iniciais dos cursos de engenharia estão sendo ofertadas, no  
57 entanto, há de se verificar se a quantidade de turmas atende à demanda de alunos. Professora Paula  
58 relatou sua experiência com o curso Engenharia Biomédica. Explicou que as disciplinas que têm uso  
59 de laboratório não têm condições de serem ofertadas devido à falta de estrutura de laboratórios no  
60 câmpus São Bernardo do Campo, podendo ser também a justificativa para a não oferta de  
61 determinadas disciplinas para outros cursos. Wauber observou que as informações obtidas são  
62 esclarecedoras e serão repassadas aos alunos. Quanto ao questionamento ao atraso no lançamento de  
63 conceitos, Wesley destacou que ações institucionais devem ser pensadas e executadas, citando a  
64 publicidade de relatório de docentes com pendências, após criteriosa avaliação das condições  
65 enfrentadas pelos docentes durante o processo de lançamento, como uma eventual ação. Ressaltou  
66 que o conhecimento do conceito “I”, bem como o entendimento do projeto pedagógico é um fator a  
67 ser trabalhado com os docentes. Explicou que o lançamento do conceito “I” deverá ser feito para  
68 casos excepcionais em que o aluno tenha condições de recuperação. 4) Wesley questionou Janaína  
69 sobre eventuais informes sobre o Agente de Internacionalização. Janaína informou que os processos  
70 de equivalência de disciplinas estão sendo mais bem distribuídos, tendo em vista que as disciplinas,  
71 em sua maioria, estão vinculadas aos cursos específicos. 5) Wesley questionou Paula sobre eventuais  
72 informes sobre as reuniões do Comitê de Extensão - CEU. Paula informou que não ocorreram  
73 reuniões do CEU devido à falta de pauta e que ainda estão determinando um calendário para as  
74 reuniões. **1) Calendário de reuniões da Coordenação do BC&T:** Wesley lembrou suas  
75 atribuições administrativas e com sua carga didática para o quadrimestre vigente. Sugeriu a quarta-  
76 feira para realização das reuniões das quatorze às dezesseis horas. Os membros informaram como  
77 preferência manter a segunda-feira das dezesseis às dezoito horas, observando o calendário de  
78 reuniões do Conselho do CCNH e da Comissão da Pós-Graduação. A Coordenação elaborará o  
79 calendário e enviará, via *e-mail*, para ciência dos membros e publicará na página do curso. Não  
80 houve manifestação contrária. **2) Processos referente ao abandono de curso (análise de**  
81 **recursos):** Wesley relatou que os seis processos foram disponibilizados de forma digitalizada aos  
82 membros. Observou que Resolução ConsEPE Nº 165, que estabelece o conceito de aluno regular  
83 ingressante, regular efetivo, diplomado e egresso, matrícula eliminada, vagas ociosas, abandono e  
84 evasão, definindo ações relativas a tais conceitos nos cursos de Graduação, substituiu a Resolução  
85 ConsEP Nº 44. Ressaltou que compete a Coordenação julgar os recursos de alunos enquadrados no  
86 artigo quarto (aluno regular que não tenha efetivado matrícula em disciplinas por dois quadrimestres  
87 consecutivos nem solicitado trancamento) da Resolução ConsEPE nº 165. Fez um breve histórico da



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Graduação**

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia  
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041  
coordenacao\_bct@ufabc.edu.br

88 situação dos processos, citando a documentação envolvida que solicita esclarecimentos de alguns  
89 questionamentos ao atual Pró-Reitor de Graduação, José Fernando Queiruga Rey, referente ao não  
90 cumprimento da Resolução ConsEPE N° 165, conforme aprovada. Observou que, após avaliar o  
91 histórico escolar, pode concluir que os alunos têm condições de concluir o curso dentro do limite  
92 estabelecido pela resolução, não tendo objeção quanto ao desbloqueio das matrículas.IVALDO sugeriu  
93 que o aluno, no momento da matrícula na Pós-Graduação da UFABC, tome ciência sobre a  
94 necessidade de trancamento de matrícula na Graduação. Sugeriu ainda que os alunos fossem  
95 alertados quanto aos trancamentos de matrícula já efetuados; a impossibilidade de novos  
96 trancamentos, se for o caso; e que os quadrimestres que não foi efetuado trancamento formal serão  
97 contabilizados para o prazo final para integralização do curso. Professor Wesley informou sobre a  
98 intenção de a Coordenação, em parceria com a DEAT, realizar projeto piloto de tutoria colaborativa,  
99 a princípio com quinze alunos selecionados que estão cursando o primeiro quadrimestre do ano  
100 vigente, a fim de evitar o enquadramento dos alunos nos casos de jubilação. Os quinze alunos  
101 selecionados terão a função de captar mais quinze alunos para participar do projeto piloto. Citou  
102 algumas ações que já foram pensadas para o projeto, a saber: participação de alunos que foram  
103 tutorados no ano de dois mil e treze, série de vídeos com temas específicos e, ainda, vídeo  
104 explicativo com o professor Bevilacqua sobre o projeto pedagógico do curso. Professora Paula  
105 expressou sua preocupação quanto a divulgação das informações tratadas nas Comissões e Conselhos  
106 da UFABC pelos representantes dos discentes aos alunos. Sugeriu uma parceria das coordenações  
107 dos cursos e entidades estudantis para a divulgação de informações e resoluções importantes. Rail  
108 ratificou a importância da parceria sugerida pela professora Paula, citando o bom resultado obtido no  
109 processo de matrícula do quadrimestre após solicitar a divulgação de informações pelas entidades  
110 estudantis. Professora Janaína observou a necessidade de explicar aos alunos sobre o peso do  
111 conceito “D” na integralização do curso.IVALDO sugeriu que fosse exigida da Universidade a  
112 viabilização de um canal de comunicação oficial entre representantes discentes nos conselhos e  
113 comissões da UFABC, na tentativa de estabelecer contato entre representantes discentes dos  
114 conselhos e comissões da UFABC e discentes. Após discussão do item, encaminhou-se a elaboração  
115 de documento a ser enviado a DEAT com dados e condições para prosseguimento no curso,  
116 solicitando que a DEAT seja responsável pelo acompanhamento e orientação desses alunos. A  
117 Coordenação do BC&T, por decisão unânime, decidiu pelo deferimento de todos os pedidos de  
118 desbloqueio de matrícula. **3) Reconhecimento BC&T (câmpus São Bernardo):** Professor Wesley  
119 lembrou que a data prevista para a realização da visita de reconhecimento, *in loco*, são os dias onze  
120 e doze do mês de agosto. Ressaltou que a nota do reconhecimento não poderá ser diferente de cinco,  
121 justificando que o curso é um só, embora seja executado em dois câmpus. Ressaltou ainda a  
122 dificuldade na gestão do curso, caso a nota seja diferente da do câmpus Santo André (cinco).  
123 Comunicou que desde que assumiu a coordenação do curso, em julho do ano de dois mil e treze,  
124 solicitou reunião entre a equipe do BC&T e a Reitoria (professores Hélio Waldman e Gustavo  
125 Dalpian e a Chefe de Gabinete da Reitoria, Heloísa Quitério) para tratar das pendências existentes  
126 para o processo de reconhecimento na época, a saber: falta de volume de livros em quantidade  
127 suficiente na Biblioteca do câmpus São Bernardo do Campo, problemas com o “Sistema de Atributos  
128 Docentes” e espaço físico para a coordenação do curso no câmpus São Bernardo do Campo.  
129 Salientou que o espaço disponível é compartilhado com a coordenação do BC&H, mas que não há  
130 identificação visual. Informou que todos os esforços possíveis à Coordenação do BC&T a fim de  
131 resolver as pendências foram realizados, sendo que as últimas ações do BC&T foram: 1) informe no  
132 ConsEPE sobre as pendências; e 2) e envio de documento formal à Reitoria e à Pró-Reitoria de



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Graduação**

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia  
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041  
coordenacao\_bct@ufabc.edu.br

133 Graduação informando a preocupação quanto ao reconhecimento e solicitando providências.  
134 Solicitou a participação dos membros da coordenação nas reuniões agendadas durante o processo de  
135 reconhecimento. **4) Revisão Projeto Pedagógico (Evento Inter Eixos – 08/07):** Informou que,  
136 desde o ano passado, a coordenação do curso vem promovendo eventos públicos na tentativa de  
137 contribuir e gerar a proposta de revisão do projeto pedagógico do curso. No próximo dia oito, a  
138 coordenação realizará o nono evento público denominado “Inter Eixos”. O evento traz como objetivo  
139 a apresentação dos Planos de Ensino das disciplinas obrigatórias do curso, sob a visão dos grupos de  
140 trabalhos estabelecidos em cada evento dos eixos. Ressaltou que todos os eventos realizados tem  
141 gravação que foi disponibilizada para acesso no domínio da UFABC aos interessados. Explicou que  
142 após a realização do nono evento, a Coordenação elaborará, com base nas apresentações, a proposta  
143 de revisão a ser apresentada na Coordenação do curso, bem como ser apresentada e aprovada na  
144 Plenária do BC&T, Comissão de Graduação e ConsEPE. Observou que não será possível cumprir o  
145 prazo estabelecido pela Pró-Reitoria de Graduação para conclusão dos trabalhos de revisão (sete de  
146 julho), devido à dinâmica estabelecida pela coordenação de participação da Comunidade da UFABC  
147 na revisão do projeto pedagógico, que termina no dia oito de julho. **5) Planejamento de oferta de**  
148 **disciplinas 2015:** Professor Wesley informou que o planejamento está condicionado à revisão do  
149 projeto pedagógico do curso. Explicou que o planejamento será fundamentado nas sugestões de  
150 matrizes que surgir durante o processo de revisão. Observou que a ideia é espalhar mais as  
151 disciplinas obrigatórias do curso na matriz durante os três anos de execução do curso. Esta ação  
152 permitirá ao aluno realizar a “experimentação” de várias trajetórias possíveis. Informou que haverá  
153 consulta aos envolvidos com o planejamento sobre a implementação da nova sugestão de matriz para  
154 o próximo ano, tendo em vista a finalização da revisão do projeto pedagógico. Observou que serão  
155 contempladas possíveis convalidações de disciplinas. Nada mais havendo a tratar, professor Wesley  
156 Góis agradeceu a presença de todos, e encerrou a reunião às dezessete horas e cinquenta e seis  
157 minutos, da qual eu, Marcia Soares, lavrei a presente ata aprovada pelo Coordenador do curso  
158 Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T), professor Wesley Góis.

**Marcia Soares**  
Secretária Executiva

**Wesley Góis**  
Coordenador do Bacharelado em Ciência e Tecnologia