



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Comissão de Graduação**

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983/7910  
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

**Ata nº 002/2015/Ordinária/CG**

1 Ata da II reunião Ordinária da Comissão de Graduação (CG), convocada para as catorze horas  
2 do dia cinco de março de dois mil e quinze, na sala 312-1 do Bloco A da Universidade Federal  
3 do ABC (UFABC), sita à Avenida dos Estados, 5001, Santo André, SP. A reunião foi presidida  
4 pelo Pró-Reitor de Graduação, Professor José Fernando Queiruga Rey, e contou com a presença  
5 dos seguintes membros: Alexei Magalhães Veneziani, Coordenador do curso de Bacharelado em  
6 Matemática; Ana Paula Romani, Vice-Coordenadora do curso de Engenharia Biomédica;  
7 Annibal Hetem Junior, Diretor do Centro de Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS);  
8 Cristina Autuori Tomazeti, Coordenadora do curso de Engenharia de Energia; Flamarion  
9 Caldeira Ramos, Coordenador do curso de Filosofia; Gabriela Spanghero Lotta, Coordenadora  
10 *pro tempore* do Curso de Bacharelado em Políticas Públicas; Giorgio Romano Schutte,  
11 Coordenador do curso de Bacharelado em Relações Internacionais; Jabra Haber, Coordenador do  
12 curso de Engenharia de Gestão; Juliana Cristina Braga, Coordenadora do curso de Bacharelado  
13 em Ciência da Computação; Karimi Caroline Gorri Taha, Representante Discente; Karl Peter  
14 Burr, Coordenador *pro tempore* do curso de Engenharia Aeroespacial; Luciano Soares da Cruz,  
15 Coordenador do curso de Bacharelado em Física; Marcelo Bussotti Reyes, Vice-Diretor do  
16 Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Maria Beatriz Fagundes,  
17 Coordenadora do curso de Licenciatura em Física; Mirian Pacheco Silva Albrecht, Coordenadora  
18 do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas; Paula Ayako Tiba, Coordenadora do curso de  
19 Bacharelado em Neurociência; Paula Homem de Mello, Vice-Diretora do Centro de Ciências  
20 Naturais e Humanas (CCNH); Marco Antonio Bueno Filho, Coordenador do curso de  
21 Licenciatura em Química; Ramón Vicente Garcia Fernandez, Coordenador do curso de  
22 Bacharelado em Ciências Econômicas; Ricardo Suyama, Coordenador do curso de Engenharia  
23 de Informação; Roberto Jacobe Rodrigues, Coordenador do curso de Engenharia de  
24 Instrumentação, Automação e Robótica; Roseli Benassi, representante do curso de Engenharia  
25 Ambiental e Urbana; Silvana Maria Zioni, Vice-Coordenadora do curso de Bacharelado em  
26 Planejamento Territorial; Virgínia Cardia Cardoso, Vice-Coordenadora do curso de Licenciatura  
27 em Matemática; Wesley Góis, Coordenador do curso de Bacharelado de Ciências e Tecnologia  
28 (BC&T). **Ausências justificadas:** Carlos Alberto da Silva, Coordenador do curso de  
29 Bacharelado em Ciências Biológicas; Paulo Tadeu da Silva, Coordenador do curso de  
30 Bacharelado em Filosofia; Renata Ayres Rocha, Coordenadora do curso de Engenharia de  
31 Materiais. **Ausentes:** Arilson da Silva Favareto, Coordenador do Bacharelado de Ciências e  
32 Humanidades (BC&H); Clarissa De Franco, Representante Técnico-administrativo; Jordana  
33 Cristina Borges Arruda Carnicelli, Representante Discente; Paula Rondinelli, Representante  
34 Técnico-administrativo; Vani Xavier de Oliveira Junior, Coordenador do curso de Bacharelado  
35 em Química. **Não votantes:** Adriana Siqueira da Luz, Administradora da Divisão de  
36 Planejamento e Apoio à Gestão da Pró-Reitoria de Graduação; Ana Maria de Oliveira, Técnica-  
37 administrativa Educacional da Pró-Reitoria de Graduação; Eduardo Peres Novais de Sá, Docente  
38 do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Eliane Cristina da Silva Nascimento,  
39 Pedagoga da Pró-Reitoria de Graduação; Jussara Aparecida Fernandes, Administradora da  
40 Divisão de Planejamento e Apoio à Gestão da Pró-Reitoria de Graduação; Lucia Regina Horta

1 Rodrigues Franco, Docente do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Marco  
2 Aurélio Cinaqui Amaral, Representante Discente do ConCECS; Marcos Vinícius Pó, Vice-  
3 Coordenador do curso de Bacharelado em Políticas Públicas; Rail Ribeiro Filho, Chefe da  
4 Divisão de Planejamento e Apoio à Gestão da Pró-Reitoria de Graduação; Ruth Ferreira Santos  
5 Galduroz, Coordenadora do curso de Licenciatura em Matemática; Tatiana Hyodo, Bibliotecária  
6 do Sistema de Bibliotecas da UFABC. **Apoio administrativo:** M. Aparecida O. Ferreira e  
7 Marcelo Sartori Ferreira, Secretários Executivos da Pró-Reitoria de Graduação, Mayara  
8 Rodrigues da Silva, Estagiária em Secretariado Executivo da Pró-Reitoria de Graduação.  
9 Havendo quórum legal, professor José Fernando cumprimentou a todos e abriu a sessão às  
10 catorze horas e quinze minutos. **Informes do Presidente:** 1) Apresentação do fluxo do processo  
11 de desligamento. Professor José Fernando lembrou ter sido aprovada uma resolução que trata do  
12 desligamento, na qual o aluno era desligado, mas continuava na UFABC por mais alguns  
13 quadrimestres. Houve uma discussão no sentido de reavaliar os fluxos, para que o aluno saia no  
14 próprio quadrimestre em que foi desligado. Passou a palavra à servidora Adriana. Esta  
15 apresentou as situações passíveis de desligamento de alunos: matrícula eliminada, abandono,  
16 decurso – disposições transitórias e decurso. As resoluções que normatizam o desligamento são  
17 ConsEPE nº 165 e ConsEPE nº 166. Fez uma breve explicação e apresentou os fluxos de  
18 desligamento para cada uma das situações. Apresentou também o cronograma dos processos de  
19 desligamento. 2) Recomendações ConsEPE nºs 9 e 10 à Comissão de Graduação. Professor José  
20 Fernando informou ter recebido duas recomendações do ConsEPE, que tratam de atividades  
21 complementares dos Bacharelados Interdisciplinares e aproveitamento de disciplinas de cursos  
22 de Graduação de outras IFES e de Cursos de Pós-Graduação como disciplinas livres na  
23 Graduação da UFABC. Professora Vanessa informou sobre a intenção de compor três grupos, a  
24 princípio constituído por pessoas envolvidas da Prograd, mas aberto a voluntários que queiram  
25 participar da discussão, a fim de estabelecer uma regra para sinalizar esses processos. Um grupo  
26 tratará do aproveitamento de disciplinas, juntamente com a Pós-Graduação. A professora  
27 Virgínia discutirá com a Extensão as atividades complementares. O terceiro grupo tratará de três  
28 assuntos que contribuirão para melhorar a alocação didática: reprovação, trancamento e ajuste de  
29 matrícula. Professor José Fernando esclareceu que o termo “reprovação” significa número de  
30 reprovações numa mesma disciplina. Professora Paula Tiba comentou que o assunto já fora  
31 discutido antes e se candidatou a participar da discussão. 3) Publicação de Instrução Normativa  
32 sobre lançamento de conceitos de recuperação. Professor José Fernando informou sobre a  
33 publicação da Instrução Normativa nº 001/2015, no site da Graduação e no Boletim de Serviço,  
34 estabelecendo normas para o lançamento dos conceitos de recuperação. 4) A Resolução  
35 ConsEPE nº 74 concede a prerrogativa ao coordenador de disciplina de matricular alunos fora do  
36 prazo. Pediu aos coordenadores que fizessem isto com bastante critério, pois muitos alunos estão  
37 realizando a matrícula depois do prazo. Devido a inúmeras dúvidas dos coordenadores de curso a  
38 esse respeito, a Divisão Acadêmica (DAC) criou um e-mail padrão de procedimento orientando-  
39 os. **Informes dos membros:** 1) Eleições para representantes técnico-administrativos e discentes  
40 na CG. Professora Virgínia informou sobre a publicação do edital da Comissão Eleitoral no  
41 Boletim de Serviço de 27 de fevereiro de 2015. Haverá dois representantes discentes,  
42 regularmente matriculados, e dois técnico-administrativos, em efetivo exercício, titulares e  
43 suplentes. A inscrição será constituída em duas chapas para cada categoria, e efetuada *online* na  
44 página da Graduação. A homologação e recursos serão disponibilizados na página da Graduação,  
45 e a votação também será *online*. Apresentou o cronograma das eleições, informando que as  
46 inscrições ocorrerão de 9 a 16 de março, as eleições acontecerão no dia 26 de março, e no dia 27  
47 haverá a apuração dos resultados finais e a publicação na página da Graduação. Pediu aos

1 coordenadores a divulgação em seus cursos. 2a) Professor Jabra manifestou sua preocupação  
2 com a situação dos cursos em São Bernardo do Campo. Informou ter feito solicitação, por meio  
3 de CI, de no mínimo três salas. Foi informado de que terá disponível apenas duas. Professor José  
4 Fernando informou não haver estrutura de salas para o solicitado, e que foram designadas duas  
5 salas exclusivas para a Engenharia de Gestão. Professor Jabra perguntou como proceder no  
6 período noturno, pois precisa de no mínimo três. Argumentou que somente irá oferecer créditos  
7 permitidos para duas salas. Professor José Fernando ressaltou que há um esforço para atender a  
8 todos os cursos. Neste momento há somente esta infraestrutura e está-se trabalhando para  
9 conseguir melhorá-la. Professor Jabra complementou que existe um movimento de alunos e  
10 docentes para o retorno das aulas para Santo André. Professora Vanessa comunicou que tentarão  
11 resolver o problema verificando a troca com outros professores que, eventualmente, não  
12 utilizarão salas de noventa alunos. Professor Giorgio informou que a proposta do BC&H será  
13 discutida na reunião de segunda-feira, na qual haverá sugestão para esta questão; 2b) Professor  
14 Jabra comentou que continua acontecendo de o setor de estágios autorizar alunos a realizarem  
15 estágio não obrigatório sem professor orientador. Ocorre que uma semana antes de o contrato de  
16 estágio terminar, os alunos ficam desesperados à procura de professor, e vão à sala da  
17 Engenharia de Gestão para assinar relatório de estágio. Consta na resolução de estágio do BC&T  
18 que não pode haver assinatura sem professor orientador. 3a) Professor Annibal informou que o  
19 CECS recebeu um professor estrangeiro visitante coreano, e estão preparando os últimos  
20 documentos para sua inserção oficial na Engenharia Aeroespacial. As aulas serão ministradas em  
21 inglês; 3b) Comunicou que a professora Denise Consonni foi convidada a participar como  
22 Coordenadora do Conselho Assessor de Educação do Sindicato dos Engenheiros do Estado de  
23 São Paulo, o que é motivo de orgulho para a Universidade. **Ordem do dia:** 1) Ata 001/2015 da I  
24 sessão ordinária, realizada em 05 de fevereiro de 2015. Não havendo comentários, o documento  
25 foi aprovado com uma abstenção. 2) Solicitação de criação de três disciplinas livres do  
26 Bacharelado em Física. Professor Annibal fez a relatoria, informando que foi discutida no  
27 expediente da última CG a criação de três disciplinas “*Consolidação de Conceitos e Métodos de*  
28 *Fenômenos Mecânicos, Consolidação Conceitos e Métodos de Fenômenos Eletromagnéticos e*  
29 *Consolidação de Conceitos e Métodos de Fenômenos Térmicos, cujo objetivo principal é*  
30 *qualificar o graduando na compreensão de fenômenos físicos e solução de problemas em física*  
31 *básica relacionados aos temas específicos de cada disciplina*”. O relator entendeu que “*A*  
32 *criação das disciplinas em questão é de interesse e importância, pois promove o conceito de*  
33 *treinamento e prática de exercícios que, apesar de específicos para a área de física, são de fato*  
34 *uma excelente e comprovada técnica de aprendizado e fixação de conceitos e “A proposta tem*  
35 *ainda um caráter voltado à recuperação de discentes carentes nestes temas, sem que lhes seja*  
36 *imposto o ônus de repetidamente matricular-se nas disciplinas fundamentais (Fenômenos*  
37 *Mecânicos, Fenômenos Eletromagnéticos e Fenômenos Térmicos)*”. Mostrou-se favorável à  
38 criação das disciplinas e propôs discutir-se a criação de uma nova modalidade de disciplinas  
39 voltadas à recuperação, abrindo possibilidades semelhantes a todos os temas ministrados na  
40 UFABC. Professor Marcelo Reyes manifestou-se favorável à aprovação dessas disciplinas,  
41 porém comentou que se está num momento de transição. No caso do CMCC, há dificuldade com  
42 a alocação do terceiro quadrimestre. É preciso pensar sobre o impacto da criação de novas  
43 disciplinas. Professor Eduardo Novais comentou que entende a preocupação com créditos,  
44 quando se verificam os números e se oferecem vagas e o aproveitamento dos alunos é muito  
45 baixo. A proposta é aumentar a probabilidade de sucesso do aluno. Professor José Fernando  
46 esclareceu que a resolução ConsEPE nº 100 estabelece quando uma disciplina livre pode ou não  
47 ser executada. A infraestrutura de salas e professores é limitada, porém é necessário analisar. Em

1 votação, o documento foi aprovado por unanimidade. 3) Proposta de resolução CG que substitui  
2 a Resolução ConsEPE nº 106, que regulamenta os procedimentos para concessão de auxílio  
3 financeiro para atividades didáticas extrassala aos professores das disciplinas de Graduação.  
4 Professora Silvana Zioni apresentou seu relato dizendo que “*o parecer se apoiou em discussões*  
5 *havidas nessa comissão, em subsídios colhidos junto a técnicos da Divisão de Planejamento e*  
6 *Apoio à Gestão da Prograd (DPAG) e a professores que enfrentam os trâmites em vigor, e desse*  
7 *modo, apresenta alterações sugeridas no sentido do aprimoramento do instrumento*”. Entendeu  
8 que “*a nova resolução busca como condições básicas da concessão de auxílio financeiro para*  
9 *atividades extrassala a sua definição explícita no conteúdo programático das disciplinas e a*  
10 *disponibilidade de recursos orçamentários*”. Acrescentou que “*a nova resolução melhora a*  
11 *redação de alguns itens da resolução anterior*”. Apresentou um quadro de análise comparativa  
12 das resoluções, destacando as melhorias propostas e outras sugestões. Salientou que as atividades  
13 extrassala previstas em Planos de Aulas implicam previsão orçamentária e questionou se a  
14 Prograd informa previamente sobre a disponibilidade de recursos “*Cabe à Prograd, detentora do*  
15 *recurso orçamentário, a sua gestão/distribuição, destinado a atividades extrassala, explicitando*  
16 *os critérios*”. Sugeriu definir critérios de distribuição e destinação do recurso orçamentário para  
17 essas atividades. Onde se lê “*As despesas com transporte só serão passíveis de cobertura caso a*  
18 *UFABC não puder supri-las com veículo próprio ou serviço terceirizado contratado*”,  
19 questionou se esta seria a forma regulamentada pelo sistema de transportes da UFABC e o que se  
20 entende por serviço terceirizado contratado. Acrescentou que nos casos omissos incluem-se os  
21 excepcionais. Professor Giorgio parabenizou a Prograd por esta questão. Sugeriu, no artigo 4º,  
22 retirar a expressão “*em território nacional*”. Em relação ao transporte, propôs manter o texto  
23 original, pois se o setor de transporte puder atender, não se utilizará a verba. Professor Marcelo  
24 Reyes fez uma correção na data da Lei do Plano Nacional de Educação: o ano correto é 2001, e  
25 já existe um novo Plano. Sugeriu mudança de redação no artigo 4º, letra b do inciso I, ao invés  
26 de “*não puder supri-las*”, mencionar “*não possa supri-las*”. Rail opinou preferir que o plano de  
27 aula não fique a cargo da Prograd. A solução seria a alocação didática ser informada ao docente  
28 antes do início do quadrimestre, e o docente confirmar se haveria a execução da atividade.  
29 Professora Silvana esclareceu tratar-se de uma previsão a ser feita a fim de se ter critério para  
30 distribuição desses recursos. Rail ponderou que, no artigo 2º, parágrafo único, se forem ouvidos  
31 as Diretorias de Centros e Coordenadores de Cursos, não haverá prazo suficiente para a  
32 tramitação do processo. Professora Vanessa informou sobre uma consulta feita à Proad, a qual  
33 respondeu que poderia se transferir a responsabilidade dos Diretores de Centro para os  
34 Coordenadores de Cursos, para assinatura do processo. Rail atentou para o artigo 4º, no qual há  
35 três situações: o transporte da UFABC não atende; atende com frota contratada, ou contrata  
36 serviço, mas neste caso o prazo de quinze dias úteis deixa de valer, fazendo-se uma ressalva no  
37 item b. Propôs-se retornar o assunto na Ordem do Dia da próxima sessão, com nova redação.  
38 **Expediente.** 1) Resolução que regulamenta as normas gerais para a realização do estágio não  
39 curricular do Bacharelado em Matemática da UFABC. Professor Alexei fez a apresentação em  
40 lugar do professor Sinuê Lodovici. Informou tratar-se de tornar um fluxo institucional, ao invés  
41 de deixar a cargo do coordenador de curso. Após alguns comentários, o item foi retirado de  
42 pauta. Será elaborado novo documento para contemplar todos os cursos com estágio não  
43 obrigatório. Professor José Fernando propôs criar uma resolução geral de estágio, verificar os  
44 cursos demandantes, e trazer à CG uma versão única para todos os cursos. 2) Projeto Piloto –  
45 Disciplina Fenômenos Eletromagnéticos. Professor José Fernando concedeu a palavra ao  
46 professor Eduardo Novais, o qual comunicou que a proposta foi um pedido da CG, após a  
47 apresentação feita no final do ano passado, e corresponde a uma tentativa de reestruturar o



1 oferecimento desses cursos e integrar, de maneira única, tanto o oferecimento da disciplina em  
2 um formato presencial como num formato semipresencial. A resolução prevê o uso da  
3 metodologia em dois anos. O objetivo do projeto é mudar o modo de oferecimento das  
4 disciplinas, dando liberdade ao aluno de escolher a modalidade de oferta que melhor se adaptar  
5 às suas necessidades. Apresentou o projeto. Professor Annibal parabenizou a iniciativa e  
6 solicitou a opinião dos discentes. Concedeu a palavra ao discente Marco Aurélio, o qual  
7 comentou que a proposta inicial era somente para *Fenômenos Eletromagnéticos*; estão  
8 favoráveis pelas oportunidades oferecidas aos estudantes. É preciso alinhar alguns pontos para  
9 conseguir uma disciplina melhor para os discentes e docentes. Professora Lúcia Franco explicou  
10 que, por lei, não há distinção entre presencial e não presencial, podendo-se criar um artifício para  
11 se ter o controle. Professor José Fernando esclareceu que a professora Lúcia elaborou uma  
12 resolução para ensino a distância, a qual, provavelmente, será apresentada na próxima reunião da  
13 CG para que se possa ampliar essa questão. Professor Wesley comentou que a proposta fora  
14 apresentada na plenária do BC&T, na qual se discutiram os aspectos técnicos. Será necessário  
15 avisar à comunidade acadêmica que o planejamento de oferta de disciplinas do BC&T vai  
16 mudar. Considera a proposta excelente, porém a Coordenação do BC&T necessita de um  
17 documento no qual haja um alerta a todos os alunos. Questionou a menção no projeto quanto ao  
18 critério de preenchimento das vagas na disciplina de exercícios ser definido pelo coordenador do  
19 BC&T. Professor José Fernando explicou que, como se trata de um projeto piloto, o critério  
20 poderia ser estabelecido neste momento, sobre quais alunos têm direito à disciplina. Pediu ao  
21 professor Eduardo para fazer uma nota para publicação no site. Propôs que o assunto fosse  
22 promovido à Ordem do Dia. A proposta foi secundada e o assunto foi promovido. Professora  
23 Vanessa questionou se haveria problemas em não especificar o número de monitores. Professor  
24 Eduardo respondeu haver uma restrição ao número mínimo de monitores para as turmas  
25 semipresenciais. Professora Lúcia esclareceu não existir restrição legal, e sim uma  
26 recomendação do MEC quando a disciplina é oferecida em parte a distância. Professora Vanessa  
27 sugeriu não mencionar o número exato de monitores no projeto. O projeto piloto foi colocado em  
28 votação, sendo aprovado por unanimidade. O grupo terá de apresentar um relatório à CG, no  
29 final da execução. 3) Proposta de revisão do Projeto Pedagógico do curso de Bacharelado em  
30 Relações Internacionais (BRI). Professor Giorgio informou tratar-se de minirreforma do projeto.  
31 São desdobramentos das alterações no BC&H. Ressaltou as mudanças havidas. Incluíram-se  
32 mais recomendações. Informou que a Matriz 2015 valerá a partir dos ingressantes de 2015.  
33 Houve diminuição de número de créditos nas disciplinas específicas, devido à diminuição do  
34 número de créditos do BC&H. Informou que dia 25 de março haverá uma aula magna no bloco  
35 Beta às 19h, no auditório principal. Convidou a todos. A proposta foi encaminhada para a Ordem  
36 do Dia da próxima sessão. 4) Proposta de revisão do Projeto Pedagógico do curso de  
37 Bacharelado em Políticas Públicas (BPP). Professora Gabriela Lotta apresentou o histórico e o  
38 andamento do projeto. Em seguida listou as motivações para a revisão: necessidade de adequar a  
39 bibliografia das disciplinas às aquisições da biblioteca, fundamentais para a avaliação do curso;  
40 aprovação das Diretrizes Curriculares Nacionais do campo de públicas (dezembro de 2013),  
41 trazendo alteração da carga horária e diretrizes de conteúdo; experiência acumulada de um ciclo  
42 completo do curso em 2014.1; necessidades apontadas pelos discentes que já começavam a  
43 ingressar no mercado de trabalho; revisão do Projeto Pedagógico do BC&H que altera as  
44 obrigatórias; Oportunidade de aperfeiçoar o alinhamento com os cursos criados pós-BPP (BPT,  
45 BRI). Apresentou também os princípios da revisão: enfatizar as obrigatórias em conhecimentos  
46 básicos para o perfil de egresso desejado (incluindo conteúdos mais aplicados); deixar espaço  
47 para especialização e diversidade de políticas e formação específica nas Opções Limitadas;

1 ampliar a oferta e possibilidade de Opções Limitadas, inclusive integrando com outros cursos  
2 pós-BC&H; diminuir as disciplinas Livres, que têm gerado problemas para oferta. Indicou as  
3 disciplinas que saem e as que entram na grade. Não se aumentou o crédito das disciplinas  
4 específicas, criaram-se mais disciplinas do que se tinha antes. Marcelo Reyes perguntou quantos  
5 créditos aumentaram. Professor Marcos Pó respondeu que, para as obrigatórias do BC&H  
6 praticamente não se mudaram os créditos. Alterou-se o conteúdo das disciplinas. Aumentaram-se  
7 os créditos apenas do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). O assunto foi encaminhado para a  
8 Ordem do Dia da próxima sessão. Esgotados os assuntos da pauta, professor José Fernando  
9 encerrou a sessão às dezessete horas, da qual eu, Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em  
10 Administração, lavei esta ata, aprovada pelo Pró-Reitor de Graduação, professor José Fernando  
11 Queiruga Rey, e pelos demais presentes à sessão.

Edna Maria de Oliveira Loureiro  
Assistente em Administração

José Fernando Queiruga Rey  
Pró-Reitor de Graduação