



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Graduação**

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia  
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041  
coordenacao\_bct@ufabc.edu.br

**Ata nº 002/2018/Núcleo Docente Estruturante - BC&T**

1 Ata da I Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Bacharelado em Ciência e  
2 Tecnologia (BC&T), realizada às quinze horas do dia quatro de abril de dois mil e dezoito, na  
3 sala trezentos e seis, torre um do Bloco A da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita na  
4 Avenida dos Estados, cinco mil e um, Santo André, SP. A reunião foi convocada e realizada pela  
5 professora Itana Stiubiener, presidente do NDE, e contou com a presença dos seguintes  
6 membros: Alexei Magalhães Veneziani; Allan Moreira Xavier; Carlos Alberto da Silva; Daniel  
7 Miranda Machado; Denise Consonni; Edson Pinheiro Pimentel; Eduardo Guéron; Eduardo Peres  
8 Novais de Sá; Gilberto Martins; Guiou Kobayashi; Janaína de Souza Garcia; Luciano Soares da  
9 Cruz; Marcelo Oliveira da Costa Pires; Maria Gabriela da Silva Martins da Cunha Marinho;  
10 Paula Homem de Mello; Ronei Miotto; e Wesley Góis. **Ausência justificada:** Harki Tanaka;  
11 Jeroen Schoenmaker; Luciana Zaterka; e Marcos Vinícius Pó. **Apoio Administrativo:** Leone da  
12 Silva, Assistente em Administração. Professora Itana cumprimentou a todos e iniciou a reunião  
13 às quinze horas e cinco minutos, informando o único item da pauta, a saber: **Discussão das**  
14 **propostas de revisão do Projeto Pedagógico do curso:** Professora Itana informou que o  
15 objetivo da reunião seria de iniciar a discussão das propostas que já estavam pautadas na gestão  
16 anterior do NDE à luz da proposta do PPI, da resolução de extensão e do conhecimento  
17 adquirido nos últimos anos. Observou que há três propostas para serem apresentadas (já pautadas  
18 na gestão anterior), além da proposta que a professora Denise Consonni trouxe para a presente  
19 reunião. **Proposta 01:** Professora Denise ressaltou que analisou as três propostas já apresentadas,  
20 e que estas têm pontos bem interessantes, mas que todas elas têm refinamentos que não foram  
21 visualizados à época do PPI. Em sua opinião, e com base em seu conhecimento adquirido ao  
22 longo de mais de cinco anos de trabalho com sistemas na instituição, tais refinamentos causarão  
23 grande ônus para implantação do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas  
24 (SIGAA), justificando que se novos tipos de disciplina são inseridos no sistema (mesmo que ela  
25 seja de opção limitada, mas de diferentes categorias, por exemplo), isso implica em mudar todo o  
26 cadastramento das disciplinas que já está no sistema, e, ainda, se for inserido contagem de  
27 créditos diferente para alunos que cursam disciplinas de dois eixos e dos que cursam de todos os  
28 eixos será necessário a criação de um algoritmo para realizar essa contagem. Observou que tudo  
29 isso implica em mudança de programação e, em sua opinião, o PPI está demandando algo mais  
30 simples do que está sendo proposto. Em sua proposta, a professora Denise destaca os seguintes  
31 pontos: redução da carga horária para trinta e cinco por cento; definir, dentro dos eixos, quais  
32 disciplinas obrigatórias devem sair; rever as ementas das disciplinas que permanecerem; sessenta  
33 e seis créditos de disciplinas obrigatórias, cinquenta e sete créditos de disciplinas livres e,  
34 levando em conta atividade complementar (dez créditos) e de extensão (dez créditos, podendo  
35 ser reduzido pra cinco), restam quarenta e sete créditos de disciplinas de opção limitada;  
36 organizar as disciplinas de opção limitada nos eixos, e adicionar novas, se necessário. Ressaltou  
37 que a proposta apresentada não muda nada no sistema (SIGAA), nem o conceito do BC&T  
38 (liberdade do aluno) e a contagem de créditos continua igual. Comentou que o PPI não traz a  
39 ideia de refazer os bacharelados interdisciplinares (BI's) e sim preservar o equilíbrio das três  
40 categorias de disciplinas e, talvez, orientar melhor os alunos em seu percurso acadêmico,





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Graduação**

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia  
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041  
coordenacao\_bct@ufabc.edu.br

41 mantendo o caráter interdisciplinar e generalista dos BI'S. Proposta 02: Professor Marcelo Pires  
42 explicou que sua motivação para elaborar tal proposta foi a dificuldade em “cortar” disciplinas  
43 do curso. Explicou que, em sua opinião, o projeto pedagógico aprovado em dois mil e quinze,  
44 bem como o anterior, foi elaborado numa estrutura pensada na formação que o aluno egresso do  
45 BC&T poderia ter, citando ser complicado retirar, por exemplo, uma das disciplinas de  
46 “Fenômenos” do eixo da Energia, assim como foi retirar as disciplinas relacionadas à  
47 “Ondulatória” no PPC anterior. Neste sentido, e pensando na preservação da completude do PPI,  
48 apenas reduzir para trinta e cinco por cento não valeria a pena. Observou que, de alguma  
49 maneira, deveria haver um mecanismo que garantisse ao aluno obter um conhecimento mínimo  
50 em relação a algumas disciplinas. Resumidamente, a ideia, inspirada na proposta do BC&H, é de  
51 que as disciplinas de opção limitada sejam divididas em classe um (disciplinas divididas em eixos  
52 – alunos teriam que cumprir no mínimo vinte e oito créditos, necessariamente escolhendo uma  
53 disciplina em cada eixo) e dois; e reduzir as obrigatórias para trinta e cinco por cento. Ilustrou a  
54 explicação com a apresentação de uma tabela que divide as disciplinas de classe um nos eixos.  
55 Considerou que sua proposta não reduz tanto as disciplinas e ressaltou que alterar por demais o  
56 PPC seria perigoso. Proposta 03: Professor Guiou Kobayshi explicou que a sua proposta original  
57 advém do ano de dois mil e oito. A ideia da proposta é trabalhar o BC&T a partir de eixos  
58 (temas), possibilitando mais liberdade e flexibilidade; inexistência de quadrimestre (alunos  
59 avançariam ou não de acordo com a oferta); existência de um sistema de gestão acadêmica  
60 eficiente para suportar o formato (aluno poderia visualizar, bem como realizar simulações para  
61 seu percurso acadêmico); classificar disciplinas em categorias: básica, intermediária e avançada  
62 (a fim de facilitar o entendimento tanto do aluno quanto o do professor); possibilita estruturar  
63 perfis de alunos: generalistas ou mais focados; possibilidade de integração entre BI's. Proposta  
64 04: Professor Ronei explicou que a proposta é oferecer um BC&T muito parecido com os cursos  
65 que as universidades europeias vêm ofertando. A ideia básica é ter ciclos e dentro desses ciclos  
66 conterem o menor número de disciplinas obrigatórias possíveis (considerou já ser um trabalho  
67 grande); existência de um conjunto de disciplinas obrigatórias que a princípio seria ofertada no  
68 primeiro quadrimestre de ingresso, mas acredita que deverá reavaliar por considerar insuficiente;  
69 existência de outras três categorias de disciplinas, sendo: opção limitada I – caracterizar o BC&T  
70 (disciplinas seriam extraídas do atual conjunto de disciplinas obrigatórias e outras que não são  
71 obrigatórias em que aluno teria que cumprir uma cota pequena); opção limitada II; e livres. Em  
72 sua opinião, há disciplinas em que não necessariamente o aluno precisa cursar para se formar em  
73 determinado curso. Após ouvir considerações sobre as propostas apresentadas, ficou como  
74 encaminhamento discussão sobre apontamento feito pela professora Janaína acerca da  
75 viabilidade de mudança no projeto pedagógico até o mês de outubro e implantação desta no ano  
76 de dois mil e dezenove. Nada mais havendo a tratar, professora Itana Stubiener agradeceu a  
77 presença de todos, e encerrou a reunião às dezessete horas e cinco minutos, da qual eu, Marcia  
78 Soares, lavrei a presente ata aprovada pela professora Itana Stubiener.



**Marcia Soares**  
Secretária Executiva

**Itana Stiubiener**  
Presidente Núcleo Docente Estruturante