



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041
coordenacao_bct@ufabc.edu.br

Ata nº 001/2013/BCT

1 Ata da I Reunião Extraordinária da Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia, realizada
2 às quatorze horas do dia dezoito de setembro de dois mil e treze, na sala trezentos e oito, torre e um
3 do Bloco A da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Avenida dos Estados, cinco mil e um,
4 Santo André, SP. A reunião foi presidida pelo Coordenador do Bacharelado em Ciência e
5 Tecnologia, professor Wesley Góis e contou com a presença dos seguintes membros: Itana
6 Stiubiener, Vice-Coordenadora do Bacharelado em Ciência e Tecnologia; José Fernando Queiruga
7 Rey, Representante docente do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas
8 (CECS); Raquel Vecchio Fornari, Representante docente do Centro de Matemática, Computação e
9 Cognição (CMCC); Janaína de Souza Garcia, Representante docente do Centro de Ciências Naturais
10 e Humanas (CCNH); Ivaldo Pessoa de Carvalho, Representante dos discentes; Eneias Dutra Barbosa
11 e Rail Ribeiro Filho, Representantes dos técnico-administrativos. **Apoio Administrativo:** Marcia
12 Soares, Secretária Executiva. **Apoio Pedagógico:** Allan Moreira Xavier e Marcella dos Santos
13 Abreu, Técnicos em Assuntos Educacionais. Professor Wesley cumprimentou a todos e iniciou a
14 reunião às quatorze horas e dez minutos, informando os itens da pauta a serem discutidos, a saber: 1)
15 Apresentação da nova coordenação; 2) Calendário de reuniões (proposta); 3) Ações da nova gestão;
16 4) Representante para reunião do Comitê de Extensão Universitária (CEU); 5) Processo de Jubilação;
17 6) Aproveitamento de disciplinas; 7) CI CPPD Nº 006. **Informes:** 1) Professor Wesley informou que
18 o prazo que foi estipulado pela Pró-Reitoria de Graduação, trinta e um de outubro, para entrega do
19 Planejamento de oferta de disciplinas 2014 não é adequado. Observou que a Coordenação tem a
20 intenção de discutir a oferta de disciplinas com os coordenadores de cursos envolvidos no processo
21 para estruturar o planejamento. Observou, ainda, a necessidade de apresentar o planejamento na
22 Plenária do curso para análise dos membros, em conformidade com a Resolução ConsUni Nº 47.
23 Informou, ainda, que a Coordenação solicitou acesso ao SIE – Sistema de Informação para o Ensino
24 – a fim de obter dados sobre as disciplinas obrigatórias, a saber: aprovação; ocupação de vagas;
25 efetivo aproveitamento; e cancelamentos. Os dados serão utilizados para embasar e otimizar o
26 planejamento. Comentou sobre a pesquisa eletrônica, direcionada aos discentes, para que estes
27 sinalizem as preferências de disciplinas a serem cursadas e em qual quadrimestre. O *link* poderá ser
28 acessado na página da PROGRAD e do curso. A pesquisa também tem por objetivo embasar e
29 otimizar o planejamento. 2) Professor Wesley informou que onze alunos estão sob seu
30 acompanhamento de tutoria do Programa de Ensino e Aprendizagem Tutorial - PEAT. Estes tiveram
31 a oportunidade de prosseguir com o curso, ainda na gestão da Coordenação anterior, após terem a
32 matrícula recusada por se encontrarem em uma das condições descritas no artigo primeiro da
33 Resolução ConsEP Nº 44, que normatiza o processo de jubilação. Apresentou aos membros os
34 históricos escolares dos discentes em questão para que pudessem ter ciência da condição de cada um.
35 Observou que há casos em que os discentes possuem apenas mais um quadrimestre para integralizar
36 o curso antes de o prazo por decurso de tempo (sete anos) se esgotar e outros com quadrimestres em
37 número razoável para integralização. Observou, ainda, que estes discentes tiveram prioridade na
38 escolha das disciplinas e horários para cursarem durante o segundo quadrimestre do ano corrente.
39 Ressaltou que a resolução vigente que normatiza o processo de jubilação está sendo revista, e que
40 uma nova resolução será apreciada em sessão do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão -
41 ConsEPE. 3) Professora Itana comentou sobre a solicitação feita pelo professor Eduardo Guéron,
42 Assessor de Relações Internacionais. A solicitação trata-se de um representante do curso para realizar





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041
coordenacao_bct@ufabc.edu.br

43 as atividades atribuídas ao Agente de Internacionalização. Professor Wesley comentou desconhecer
44 maiores detalhes sobre essas atividades, mas que em linhas gerais seriam as de intermediar as ações
45 do programa Ciência Sem Fronteiras, incluindo a assinatura de documentos e orientação aos alunos.
46 Concluiu observando ser importante um representante docente. Professora Janaína se ofereceu para
47 ser designada representante do curso. Não houve manifestação contrária. **1) Apresentação da nova**
48 **coordenação:** Professor Wesley apresentou a Portaria N° 590, emitida pela Reitoria e publicada no
49 Boletim de Serviço da UFABC no dia três de setembro de dois mil e treze, que nomeou os
50 representantes docentes, sendo um de cada Centro, e técnico-administrativos para compor a
51 Coordenação do curso. Apresentou aos membros os nomes dos representantes de todas as categorias,
52 a saber: Itana Stiubiener, Vice-Coordenadora do BC&T; Janaína Garcia, representante docente do
53 CCNH; Paula Ayako Tiba e Raquel Vecchio Fornari, representantes docentes, titular e suplente
54 respectivamente, do CMCC; José Fernando Queiruga Rey e Jeroen Shoenmaler, representantes
55 docentes, titular e suplente respectivamente, do CECS; Eneyas Dutra Barbosa e Rail Ribeiro Filho,
56 representantes técnico-administrativos, titular e suplente respectivamente; e Thiago Godoy de
57 Oliveira e Ivaldo Pessoa de Carvalho, representantes discentes, titular e suplente respectivamente.
58 Informou que a Coordenação tem uma equipe técnica que dá suporte às demandas de trabalho do
59 Coordenador e Vice, a saber: Marcia Soares, Secretária Executiva; Allan Moreira Xavier e Marcella
60 Santos Abreu, Técnicos em Assuntos Educacionais, envolvidos com os aspectos pedagógicos do
61 curso; e Lucas Orsatti, Assistente Administrativo, envolvido com a gestão do orçamento
62 disponibilizado ao curso e, também, quanto ao atendimento das demandas recebidas para a execução
63 das disciplinas obrigatórias do curso. Acrescentou que a equipe do BC&T está lotada no térreo do
64 Bloco A no câmpus Santo André. E, ainda, que o BC&T utiliza um espaço dentro da Coordenação do
65 BC&H no câmpus São Bernardo do Campo as terças e sextas-feiras. **2) Calendário de reuniões**
66 **(proposta):** Professor Wesley apresentou a proposta de calendário para as reuniões do Colegiado
67 para o ano corrente, e observou que as reuniões da Plenária ainda não tem proposta, mas que seria
68 importante que a primeira seja realizada quando o Planejamento Anual de oferta de disciplinas 2014
69 já estivesse consolidado, podendo assim ser apresentado aos integrantes. A proposta para as reuniões
70 do Colegiado seria que fosse mantida a primeira quarta-feira de cada mês, como estabelecido na
71 gestão anterior, para evitar o conflito de datas entre reuniões de outros conselhos e comissões da
72 UFABC. Professora Raquel observou que, tanto para a professora Paula quanto para ela, não é
73 possível a participação na data sugerida devido às reuniões do Bacharelado em Neurociências ocorrer
74 às quartas-feiras. Professora Janaina sugeriu que as reuniões ocorressem na segunda segunda-feira de
75 cada mês. Não havendo manifestação contrária, o calendário de reuniões será cumprido nos dias:
76 quatorze de outubro, onze de novembro e nove de dezembro. Quanto à reunião da Plenária, decidiu-
77 se por esperar a finalização do Planejamento Anual para agendar uma data oportuna. **3) Ações da**
78 **nova gestão:** Professor Wesley relatou estar em curso três projetos institucionais que envolve o
79 BC&T, a saber: 1) revisão do projeto pedagógico do curso; 2) acompanhamento pedagógico dos
80 componentes curriculares obrigatórios do curso; e 3) reconhecimento do curso no câmpus São
81 Bernardo do Campo. Estes foram estabelecidos ainda na gestão do professor José Fernando quando
82 da realização do Planejamento Estratégico (ação realizada pela Pró-Reitoria de Planejamento e
83 Desenvolvimento Institucional – PROPLADI). Explicou que várias ações estão sendo tomadas a fim
84 de cumprir o objetivo de cada projeto, detalhando algumas. Para o projeto que trata da revisão do
85 projeto pedagógico, a Coordenação está estruturando seminários temáticos para discussão dos eixos
86 de conhecimento do curso, a fim de refletir sobre a revisão. Os seminários serão realizados em três
87 momentos: 1) os centros que participaram da estruturação de determinado eixo serão convidados a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041
coordenacao_bct@ufabc.edu.br

88 participar para explicarem sobre a criação deste; 2) apresentar o resultado da pesquisa realizada este
89 ano com docentes e discentes sobre a revisão do projeto pedagógico. Ressaltou que os discentes
90 tiveram uma boa participação na pesquisa, e que o grupo PET ajudou no tratamento dos dados; e 3)
91 debates. Informou que a previsão para o início dos seminários é entre o dia trinta de setembro e
92 quatro de outubro, iniciando com os eixos da Informação e Energia. Ressaltou que durante a gestão
93 do professor José Fernando foi iniciado a revisão do projeto pedagógico, no entanto sua gestão
94 trabalhará com o prazo estipulado em resolução da UFABC para finalização (setembro de dois mil e
95 quatorze) a fim de garantir a participação da comunidade nas discussões, avaliando o olhar dos
96 docentes e discentes na execução do curso. Já para o projeto que trata do acompanhamento
97 pedagógico dos componentes curriculares foi iniciado, neste quadrimestre, um levantamento do
98 histórico da execução das disciplinas obrigatórias, por meio dos planos de ensino, de acordo com a
99 Instrução Normativa nº 01 da Pró-Reitoria de Graduação, de vinte e dois de novembro de dois mil e
100 onze. Explicou que no início do quadrimestre foi enviado a cada coordenador de disciplina o plano
101 de ensino, via *e-mail*, solicitando a definição dos objetivos gerais e específicos da disciplina sob sua
102 coordenação, bem como a estratégia didática utilizada. Solicitou também a revisão da bibliografia,
103 observando que a Biblioteca informou sobre a impossibilidade de compra de algumas obras devido
104 ao esgotamento. Informou que o prazo limite para recebimento dos planos de ensino é a próxima
105 sexta-feira. Quanto ao projeto que trata do reconhecimento do curso no câmpus São Bernardo foi a
106 organização de documentos do curso e disponibilização de *software* para uso dos docentes (Sistema
107 Atributos Docentes), a fim de comprovar sua documentação exigida na ocasião da visita *in loco* dos
108 avaliadores. Solicitou aos membros docentes a divulgação do uso do sistema aos seus pares. A
109 servidora Marcella observou, embora o sistema seja bem simples, cada Centro terá um servidor ou
110 estagiário, devidamente orientado, que auxiliará os docentes que encontrarem dificuldades em
111 alimentar o sistema com sua documentação comprobatória ou que ainda tenham alguma pendência.
112 Professor Wesley ressaltou que mais uma etapa no sistema e-mec já foi avançada, faltando apenas
113 mais uma para o agendamento da visita. Ressaltou, ainda, que quando o sistema abrir para inserção
114 dos dados dos docentes credenciados, a Coordenação do curso, junto aos servidores da
115 DPAG/PROGRAD, responsáveis pela regulação de curso, terá apenas o prazo de quinze dias
116 corridos para finalizar esta etapa. Lembrou que o curso no câmpus Santo André obteve conceito
117 cinco, tendo a obrigação de obter o mesmo conceito no câmpus São Bernardo do Campo, no sentido
118 de evitar diferenciação entre os cursos executados nos câmpus. Professora Itana relatou que a
119 professora Paula Tiba, Coordenadora do Bacharelado em Neurociência, enviou *e-mail* nominal aos
120 docentes que ainda não inseriram a documentação, tendo em vista que o referido curso também
121 receberá a visita dos avaliadores. **4) Representante para reunião do Comitê de Extensão**
122 **Universitária (CEU):** Professor Wesley comentou sobre a grande demanda de reuniões de conselhos
123 e comissões que a Coordenação do BC&T tem para participar. Observou que não tem condições de
124 assumir sua participação nas reuniões do CEU, que ocorre às quartas-feiras. Professora Itana se
125 ofereceu para ser designada como representante do curso. Não houve manifestação contrária.
126 Professor Wesley destacou que o Comitê é importante porque trata das ações de extensão, que por
127 vezes envolve o curso, citando o exemplo do evento “UFABC para todos”. **5) Processo de**
128 **Jubilação:** Professor Wesley explicou que a proposta de mudança da atual resolução que normatiza
129 o processo de jubilação está sendo apreciada no ConsEPE, e que a resolução em vigor dispõe que o
130 processo de jubilação deve ser decidido, pelo deferimento ou para o prosseguimento do curso, na
131 Coordenação do curso em que o aluno está matriculado. Relatou que o aluno em questão ingressou
132 no segundo quadrimestre de dois mil e doze, sendo reprovado por falta em todas as disciplinas em



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041
coordenacao_bct@ufabc.edu.br

133 que foi matriculado. Não realizou a matrícula nos três quadrimestres seguintes, configurando o
134 abandono do curso. Detectado o abandono, sua matrícula foi bloqueada, sendo avisado através de e-
135 mail sobre a publicação no Boletim de Serviço da UFABC, tendo o prazo de trinta dias para interpor
136 recurso. O aluno interpôs recurso alegando passar por problemas psicossociais ao ser atendido pelos
137 servidores lotados no DEAT, apresentando os documentos de saúde assinado por um psicólogo.
138 Relatou que o parecer da Coordenação embasará a decisão do Pró-Reitor de Graduação. Lembrou
139 que a atribuição para decidir foi acordada em reunião com dirigentes e servidores envolvidos com o
140 processo de jubilação ainda na gestão do professor José Fernando Rey. Professora Itana observou
141 que, enquanto Pró-Reitora de Graduação, os casos de alunos que apresentavam depressão eram
142 inquestionáveis. Acredita que enquanto o aluno estiver amparado por atestado médico, o processo
143 não deveria passar pela Coordenação, e que este deveria ser devolvido à PROGRAD para
144 averiguarem se há legislação que trata do caso. Professor Wesley comentou que no parecer que será
145 encaminhado ao Pró-Reitor, poderá ser condicionado o prosseguimento do curso a um
146 acompanhamento do aluno por um tutor, e ainda ser acompanhado por um psicólogo ou por um
147 assistente social, a fim destes profissionais em parceria com seu tutor orientá-lo em sua trajetória no
148 curso. O representante dos discentes, Ivaldo Araújo, observou que o aluno poderia ter cancelado a
149 matrícula ou trancado os quadrimestres, mas optou por interpor recurso contra a condição de
150 jubilação, abrindo mão da questão médica. Observou, ainda, que o atestado emitido pelo psicólogo
151 que fez o atendimento deixa claro que ele não apresenta a doença alegada, e sim que o aluno se
152 submeteu a tratamento e que só a partir deste momento que poderá ser detectado se há algum
153 problema ou não. O psicólogo, em seu relatório, menciona que já foi procurado pelo aluno outras
154 vezes, sem dar continuidade ao tratamento. Professor José Fernando relatou que a Coordenação tem
155 o papel legal de zelar pelo bom andamento e qualidade do curso, ressaltando a necessidade de um
156 acompanhamento do aluno, caso seja deferido o pedido de prosseguimento no curso. Professor
157 Wesley enfatizou que a decisão será do Pró-Reitor de Graduação, e que a Coordenação só fará as
158 recomendações que entender serem necessárias. Professora Itana sugeriu ter o embasamento legal
159 para que possa ser emitido algum parecer desta Coordenação. Professora Janaína manifestou
160 preocupação quanto a colocação da professora Itana sobre os casos depressão serem inquestionáveis,
161 ressaltando que depois de esgotados o número de quadrimestres faltantes para integralizar o curso, se
162 o aluno alegar que ainda apresenta o quadro de depressão, este poderá continuar na universidade, até
163 que haja o abandono. O representante dos técnico-administrativos, Eneyas Barbosa, observou que o
164 recurso do aluno foi interposto fora do prazo (trinta dias a contar da publicação no Boletim de
165 Serviço da UFABC). Allan comentou que fez uma busca rápida sobre o assunto na internet e relatou
166 que há um parecer do Conselho Nacional de Educação (CNE) deferindo a solicitação de reingresso
167 de duas alunas do curso de medicina com quadro de depressão. Após discussão do tema, a
168 Coordenação decidiu que o processo seja encaminhado a DPAG/PROGRAD para que seja verificada
169 a questão legal dos casos de depressão, junto à Procuradoria Jurídica da UFABC. **6)**
170 **Aproveitamento de disciplinas:** Professor Wesley lembrou que quando assumiu a Coordenação
171 do curso, já havia uma política instituída sobre os processos de aproveitamento de disciplina. Esta foi
172 instituída ainda na gestão do professor José Fernando. Explicou que os alunos solicitam equivalência
173 de determinada disciplina, e quando o pedido é indeferido, este solicita aproveitamento da disciplina
174 como livre, por entender que se não há equivalência, há o aproveitamento de disciplina. No caso do
175 aluno Daniel Marchesani Florêncio da Silva o pedido de aproveitamento também foi negado.
176 Ressaltou que após realizar uma leitura mais apurada da Resolução ConsEPE nº 115, que estabelece
177 normas sobre o aproveitamento de disciplinas de cursos de Graduação, a fim de melhor entendimento





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041
coordenacao_bct@ufabc.edu.br

178 do assunto, concluiu que caso o componente curricular tenha setenta e cinco por cento ou mais da
179 ementa, este é um caso de equivalência, e sendo menos de setenta e cinco por cento, será
180 aproveitamento de disciplina, respeitando as regras estipuladas nas resoluções. Professor José
181 Fernando questionou o objetivo das disciplinas livres por entender que não está claro para ele.
182 Observou que nas resoluções há uma quantificação de conteúdo, relatando ser difícil realizar uma
183 análise. E que, segundo seu entendimento, as disciplinas livres trariam outros elementos para a
184 formação do aluno que não seriam contemplados no currículo formal. Professora Itana explicou que,
185 segundo o professor Bevilacqua, idealizador do projeto da UFABC, o curso teria um terço de
186 disciplinas obrigatórias, e que ao longo do curso o aluno poderia escolher um terço das disciplinas de
187 opção limitada e um terço de livres de acordo com sua afinidade. A ideia é que a disciplina livre seja
188 realmente livre, citando o exemplo de uma disciplina de teatro. Professor José Fernando ressaltou
189 que mais do que quantificar as disciplinas livres, estas deveriam ser qualificadas. Professora Itana
190 observou que o projeto da UFABC tem que proporcionar liberdade com responsabilidade, sendo a
191 favor de limitar os alunos quando estes não usam responsabilidade. Professor José Fernando
192 comentou sobre a possibilidade de não haver a resolução que trata do aproveitamento de disciplinas,
193 sendo esta complementar à resolução que trata do processo de equivalência de disciplinas, tendo
194 apenas uma justificativa por parte do aluno sobre o pedido. Professora Itana propôs aos membros que
195 fosse pensando um processo a ser estabelecido pela Coordenação. Professor Wesley explicou que
196 atualmente as disciplinas solicitadas para o aproveitamento são analisadas pela servidora da Divisão
197 Acadêmica, Ana Maria de Oliveira. Esta faz uma análise com as disciplinas contidas no Catálogo de
198 Disciplinas da UFABC, filtrando-as para verificar se há algum conteúdo de equivalência. Como
199 havia conteúdo equivalente foi indicado o indeferimento da solicitação do aluno. Observou que os
200 casos que apresentam o mesmo erro, provavelmente, serão objeto de recurso e retornarão à
201 Coordenação do curso para nova análise. Professora Janaína sugeriu uma nova redação para a
202 resolução de aproveitamento condicionando o aluno a cursar setenta por cento das disciplinas de cada
203 uma das três categorias na UFABC, na tentativa de evitar a duplicação de conteúdo. Professora Itana
204 observou que com esta condição a disciplina deixa de ser livre, descaracterizando o projeto
205 pedagógico da universidade. A Coordenação do curso, por decisão unânime, decidiu por avaliar
206 melhor o caso e pensar em um possível fluxo para o processo de aproveitamento de disciplina. A
207 decisão pelo deferimento ou não será dada na próxima reunião. **7) CI CPPD N° 006:** Professor
208 Wesley explicou que a CI CPPD N° 006 enviada à Coordenação do BC&T foi subscrita pelo
209 professor Thales Sousa, presidente da CPPD - Comissão Permanente de Pessoal Docente. Relatou
210 que o recebimento de tal documento, em um primeiro momento, foi chocante e impactante para a
211 Coordenação. Observou sobre a impossibilidade de gerir o curso sem a contribuição dos Centros para
212 o desenvolvimento deste, caso queiram. Ressaltou que o assunto será abordado na próxima sessão do
213 ConsEPE e, também, a necessidade de esclarecimento aos alunos sobre as disciplinas obrigatórias
214 dos cursos de formação específica serem de opção limitada nos bacharelados interdisciplinares.
215 Relatou a necessidade de conscientização dos docentes sobre ministrar disciplinas obrigatórias dos
216 Bacharelados Interdisciplinares, bem como observar que o BI – Bacharelado Interdisciplinar - é um
217 curso estruturante do pós-BI à qual ele está ligado. Alertou para eventuais problemas de gestão
218 devido à falta de obrigatoriedade para os docentes em ministrar disciplinas obrigatórias dos BI's.
219 Professor José Fernando sinalizou a necessidade de dar publicidade ao número de créditos ministrado
220 por cada docente, bem como a distribuição das disciplinas nos Centros. Professora Janaína comentou
221 que a informação sobre os créditos dos docentes do CCNH está publicada na página do Centro.
222 Professora Itana complementou observando a importância de instituir uma política única de alocação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041
coordenacao_bct@ufabc.edu.br

223 didática na universidade. Professor José Fernando lembrou que no momento da oferta de
224 disciplinas de um quadrimestre, durante sua gestão na Coordenação do curso, não conseguiu alocar
225 docentes para vinte e duas turmas de determinada disciplina, pois havia a alegação que os trinta e
226 cinco docentes do curso ligado à disciplina já tinham muito crédito ministrado. Professor Wesley
227 abriu espaço para discussão de assuntos de interesse dos membros e seus pares em sua sala na
228 Coordenação, deixando o espaço das reuniões para ações de deliberação. Nada mais havendo a tratar,
229 professor Wesley Góis agradeceu a presença de todos, e encerrou a reunião às dezesseis horas e trinta
230 minutos, da qual eu, Marcia Soares, lavrei a presente ata aprovada pelo Coordenador do curso
231 Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T), professor Wesley Góis.

Marcia Soares
Secretária Executiva

Wesley Góis
Coordenador do Bacharelado em Ciência e Tecnologia