



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**PARECER DE ANÁLISE
PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL E
URBANA**

A Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) encaminha o presente parecer técnico relativo à revisão do Projeto Pedagógico do Curso Engenharia Ambiental e Urbana, em atenção ao informe da reunião da Comissão de Graduação (CG) de 04/09/2014, que consta da Ata 07, p. 2, linhas 33 a 44. Na elaboração deste parecer considerou-se o atendimento à legislação educacional vigente, em especial às dimensões e aos indicadores presentes no *Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância* (em sua versão atualizada de março de 2015)¹ e demais requisitos necessários aos processos de regulação e avaliação, bem como, ao atendimento às normas internas.

Capa e Contracapa

- Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA

Considerações: Sugere-se verificar o nome do vice-diretor do CECS, na contracapa do PPC, pois difere do nome que consta no site.

Sumário

- Atendimento: () Total () Parcial (X) Não atende () NSA ao curso.

Considerações: Não há descrição sumária.

¹ Disponível em:

http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/instrumentos/2015/instrumento_avaliacao_cursos_graduacao_presencial_distancia.pdf. Acesso em: 20 mar. 2015.

Dados da Instituição

- Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso.

Considerações: Na lei de criação, sugere-se acrescentar a alteração dada pela Lei nº 13.110, de 25 de março de 2015, publicada no DOU em 26 de março de 2015².

Dados do Curso

- Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso.

Considerações: Sugere-se descrever o tempo mínimo de integralização do curso que é de cinco anos³ podendo ser reduzido em função do desempenho do aluno e do regime de matrículas da UFABC. O tempo máximo de integralização é de 10 anos, de acordo com a Resolução ConsEPE nº 166, de 08 de outubro de 2013⁴.

Apresentação

- Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso.

Sugere-se evidenciar que o PPC do curso contempla demandas efetivas de natureza econômica, social, cultural, política e ambiental;

Também é importante destacar na apresentação o perfil e missão institucional (é fundamental que esteja coerente com os princípios e diretrizes estabelecidos no Projeto Pedagógico - PP⁵; no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI⁶ da UFABC e do Plano Nacional de Educação – PNE⁷).

Sugere-se, como subitens, um breve histórico do Curso em questão (criação, trajetória, modalidades de oferta, atuação e inserção no âmbito regional, nacional e internacional, bem como articulações com as políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão).

² Disponível em http://www.ufabc.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=375&Itemid=71. Acesso em 21 de agosto de 2015

³ Resolução CNE/CES nº 2, de 18 de junho de 2007. Disponível em http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2007/rces002_07.pdf. Acesso em 17/09/2015

⁴ Disponível em http://www.ufabc.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=8131%3Aresolucao-consepe-no-166-revoga-e-substitui-a-resolucao-consep-no-44-&catid=427%3Aconsepe-resolucoes&Itemid=280. Acesso em 17/09/2015

⁵ Disponível em: <<http://www.ufabc.edu.br/images/stories/pdfs/institucional/projetopedagogico.pdf>>. Acesso em 10 set. 2015.

⁶ Disponível em: <http://www.ufabc.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=7880%3Aresolucao-consuni-no-112-aprova-o-plano-de-desenvolvimento-institucional-2013>. Acesso em 10 set. 2014.

⁷ Disponível em http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm. Acesso em 10/09/2015

Perfil do Curso

- Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso.

Considerações: Sugere-se ressaltar a relevância do Curso aliada à sua demanda social (importância para a área do conhecimento, considerando aspectos educacionais, científicos, formativos etc.) e econômica (mercado de trabalho). Bem como sua inserção regional e nacional.

Ainda destacamos a importância de citar as referências legais:

(a) Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia, instituídas pela Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002, disponível em <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES112002.pdf>, bem como Leis, Decretos, Resoluções, Portarias, Pareceres etc. que regulamentam a profissão e o exercício profissional do egresso do Curso (se houver).

(b) Leis, Decretos, Resoluções, Portarias, Pareceres, etc. que regulamentam a profissão e o exercício profissional do egresso do Curso (se houver);

(c) Diretrizes, orientações e/ou normativas do órgão de classe profissional relacionado ao Curso (Conselho, Federação, etc.) (se houver);

(d) Outros documentos legais que estejam relacionados e/ou sejam pertinentes ao perfil do Curso (se houver).

Sugere-se ainda indicar referências epistemológicas: explicitação dos conceitos, categorias e concepções teóricas que orientam o processo educativo e formativo do Curso proposto, bem como as especificidades que o diferenciam de Cursos de outras Instituições de Educação Superior (IES).

Justificativa de oferta do curso

- Atendimento: () Total () Parcial (X) Não atende () NSA

Considerações: Sugere-se justificar a criação/existência do curso, tanto científica quanto com dados socioeconômicos e socioambientais da região, que permitam ao leitor a compreensão da especificidade e relevância da oferta do Curso. Este subitem, que poderá estar incorporado ou não ao perfil do curso.

Objetivos do Curso

- Atendimento: (X) Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso.

Considerações: nada a relatar.

Requisito de Acesso

- Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso.

Considerações: Sugere-se ainda revisar a passagem do texto: “O ingresso na UFABC,

inicialmente, ocorre através do Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T)”, uma vez que atualmente o ingresso na UFABC, atualmente, também pode se dar pelo Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H).

Perfil do Egresso

- Atendimento: () Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso.

Considerações: nada a relatar.

Regime de Ensino

- Atendimento: () Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso.

Considerações: Na tabela que relaciona as disciplinas obrigatórias do curso (p. 15-18):

- Deve ser corrigida a totalização dos créditos para 247;

- Segundo informações do coordenador do Bacharelado em Matemática, a disciplina Cálculo Numérico tem como TPI 4-0-4, sendo necessário corrigir esses valores tanto na tabela quanto em outros trechos do texto que mencionem a disciplina;

- Para essa mesma disciplina, observar que a Recomendação que aparece no PPC do Bacharelado em Matemática é apenas a disciplina Funções de Uma Variável.

Sugere-se que os Requisitos colocados na coluna Recomendações sejam transferidos para os pontos do texto que tratam do Trabalho de Graduação e do Estágio Curricular.

Estratégias Pedagógicas

- Atendimento: () Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso.

Considerações: Sugere-se abordar os temas: acessibilidade, abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental e de educação em direitos humanos.

Apresentação Gráfica de um perfil de formação

- Atendimento: () Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso.

Considerações: Recomenda-se que em todas as células seja indicada a TPI da disciplina, inclusive nas células rosa (opção limitada e/ou livre) com a quantidade de créditos que é recomendado ao aluno cursar no respectivo quadrimestre. Para o cadastramento do curso no e-MEC, essa informação é obrigatória. Vale lembrar que, estando a matriz totalmente preenchida, a carga horária total deve coincidir com a carga horária total do curso, excetuando-se as 120h de atividade complementar.

13°	ESTU040-15 Projeto Ambiental Urbano			ESTU025-15 Avaliação de Impactos Ambientais			ESTU902-15 Trabalho de Graduação II em Engenharia Ambiental e Urbana			Disciplina de Opção Limitada X créditos OU		
	1	3	4	2	2	4	0	2	4	X	X	X

Ações Acadêmicas Complementares à Formação

- Atendimento: (X) Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso.

Considerações: nada a observar.

Atividades Complementares

- Atendimento: (X) Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso.

Considerações: nada a observar.

Estágio Curricular

- Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso.

Considerações: O PPC apresentado menciona a Resolução ConsEP nº 82, de 10 de agosto de 2010, referente ao curso de Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica. Sugere-se utilizar o documento referente ao curso de Engenharia Ambiental e Urbana, RESOLUÇÃO ConsEP nº 78⁸.

Sugere-se mencionar a Resolução CONSEPE nº 158, de 25 de julho de 2013, que regulamenta as normas gerais para a realização de Estágio Curricular e Estágio Não Curricular nos Cursos de Graduação em Engenharia da UFABC.

Sugere-se, ainda, que seja apresentada descrição da previsão/existência de convênios para sua realização e Carga horária total e específica das atividades complementares previstas/implantadas no curso.

Trabalho de Graduação

- Atendimento: (X) Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso.

Considerações: nada a observar.

⁸ http://www.ufabc.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=3947:resolucao-consep-no-78-260810-regulamenta-as-normas-para-a-realizacao-de-estagio-curricular-e-nao-curricular-do-curso-de-graduacao-em-engenharia-ambiental-e-urbana-da-ufabc&catid=427:consepe-resolucoes

Sistema de Avaliação do processo de ensino-aprendizagem-

- Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso.

Considerações: A Resolução ConsEPE nº 147, que embasa o sistema de avaliação apresentado não indica existência do conceito "I". Sugere-se apresentar o documento que regulamenta a aplicação deste conceito.

Infraestrutura

- Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso.

Considerações: Sugere-se destacar os Recursos Tecnológicos, destacando os equipamentos para o acesso à internet, à rede interna, bem como para utilização nas salas de aula (projektor e computadores).

Docentes

- Atendimento: (X) Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso.

Considerações: nada a observar.

Sistema de Avaliação do Projeto do Curso

- Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso.

Considerações: Sugere-se o detalhamento das ações acadêmico-administrativas que são implementadas pela coordenação em decorrência das autoavaliações e das avaliações externas, no âmbito do curso.

Sugere-se ainda mencionar a análise e o estabelecimento de ações, a partir dos resultados obtidos pelo Curso e pela Universidade no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), regulamentado e instituído pela Lei nº 10.681, de 14 de abril de 2004.

Rol de Disciplinas

- Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso.

Considerações: Correções para o quadro de disciplinas

- Quadro 27 – as bibliografias básica e complementar não estão de acordo com o proposto no PPC do Bacharelado em Matemática.
- Quadro 28 – a Recomendação inclui a disciplina Processamento da Informação, que não aparece na descrição da disciplina feita no PPC do

Bacharelado em Matemática. Na Bibliografia Complementar, a última obra indicada está repetida e só deve constar na Bibliografia Básica.

- Quadro 37 – a Carga Horária está incorreta, deveria ser 48h.

Disposições Transitórias

- Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso.

Considerações: No item 3 aparece a frase “Disciplinas EBMOB”. Sugere-se especificar o significado da sigla.

A tabela das páginas 126 a 128 tem como título: **Disciplinas ofertadas pelo EAU do catálogo 2013 e convalidadas na revisão do PPC 2016**. Sugere-se a alteração da frase destacada em amarelo para: PPC 2013 ou Matriz 2013. Nesse sentido, a linha inicial da tabela seria:

MATRIZ 2013				MATRIZ 2016					
CÓDIGO	Nome	T	P	I	Sigla	Nome	T	P	I

Devem ser acrescentadas, nessa tabela, as disciplinas EN3118 Gestão Urbano-Ambiental e EN3121 Cidades, Globalização e Projetos Urbanos (que aparece com EXCLUÍDA), mas faziam parte do PPC de 2013 e, portanto, da Matriz 2013.

Santo André, 14 de janeiro de 2016.

Grupo de Regulação

Gabinete da Pró-reitora de Graduação