



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041
coordenacao_bct@ufabc.edu.br

Ata nº 002/2014/Plenária BC&T

1 Ata da II Reunião Extraordinária da Plenária do Bacharelado em Ciência e Tecnologia, realizada às
2 quatorze horas do dia dois de setembro de dois mil e quatorze, no auditório cento e onze, torre três do
3 Bloco A da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Avenida dos Estados, cinco mil e um,
4 Santo André, SP. A reunião foi presidida pelo Coordenador do Bacharelado em Ciência e
5 Tecnologia, professor Wesley Góis e contou com a presença dos seguintes membros: Vinícius Cifú
6 Lopes; Fernando Madeira; Renata A. Rocha; Ronei Miotto; José Fernando Q. Rey; Letícia
7 Mendonça Ferreira; Janaína de Souza Garcia; Valdecir Marvulle; Luciana Zaterka; Denise Criado;
8 Alex Dias; Antonio Alvaro Ranha Neves; Daniel Miranda Machado; André Fonseca; Jeferson
9 Cassiano; Maurício Lima; Eduardo Guéron; Cristiana Favio Coletti; Herculano Silva Martinho;
10 Adriano Reinaldo Viçoto Benvenho; Aline Neves Panazio; Vladimir Perchine; Luciano S. da Cruz;
11 Pedro Galli Mercadante; Patrícia Dantoni-Alnis Bezerra; Jeroen Shoenmaker; Everaldo Carlos
12 Venâncio; Gerson Mantovani; Arnaldo R. Santos Jr; Anderson O. Ribeiro; José Rubens Maiorino;
13 Lucia Franco; Mirian Pacheco S. Albrecht; Célio A. Moura Jr; Celso C. Nishi; Rodrigo Cunha;
14 Eneyas D. Barbosa; Arilson Favareto; Raquel V. Fornari; Laura Paulucci Marinho; Paula Homem de
15 Mello; Itana Stiubiener; e Denise Consonni. **Apoio Administrativo:** Marcia Soares, Secretária
16 Executiva; Leone Silva e Lucas Orsatti, Assistentes Administrativo. Professor Wesley
17 cumprimentou a todos e iniciou a reunião às quatorze horas e nove minutos, informando os itens da
18 pauta a serem discutidos, a saber: 1) Apresentação das propostas do NDE/BC&T para a revisão do
19 Projeto Pedagógico do curso. **Informes: 1)** Professor Wesley informou sobre e-mail da Coordenação
20 do BC&T enviado à Comunidade UFABC contendo o relatório sobre o resultado do processo de
21 avaliação do curso produzido pela Comissão do INEP. Destacou que o curso BC&T, executado no
22 câmpus São Bernardo do Campo, também obteve a nota máxima (cinco), a exemplo do curso BC&T
23 executado no câmpus Santo André. Observou que todos os envolvidos com o curso deveriam realizar
24 uma reflexão acerca dos apontamentos contidos no documento. Ressaltou a importância de manter a
25 nota obtida nos próximos processos de avaliação, e ainda que o BC&T, pelo fato de não participar do
26 ENADE, obrigatoriamente deverá passar pelo processo de renovação do reconhecimento do curso a
27 cada três anos. Alertou que o BC&T, câmpus Santo André, em breve passará pelo processo de
28 renovação de reconhecimento. **2)** Tendo em vista questionamentos recebidos acerca da pauta da
29 reunião de hoje, professor Wesley apresentou as competências da Plenária do BC&T, estabelecidas
30 na Resolução ConsUni Nº 47, a fim de esclarecer a finalidade da reunião, que é analisar as propostas
31 de atualização do projeto pedagógico e matriz curricular. **3)** Professor Wesley fez um breve histórico
32 dos encaminhamentos e discussões da última reunião da Plenária realizada no dia cinco de agosto
33 (alteração do período matutino para diurno e conter na proposta de PPC apenas uma sugestão de
34 matriz, sendo votada a favor a matriz de dois mil e nove. Informou que os encaminhamentos foram
35 discutidos no Núcleo Docente Estruturante (NDE) do BC&T para avaliação. Explicou que durante a
36 reunião surgiu a discussão sobre a disciplina “Energia: Origens, Conversão e Uso”, sendo aprovada
37 por votação a permanência da disciplina e a alteração da denominação da disciplina, tendo a
38 possibilidade de os alunos de ambos os Bacharelados Interdisciplinares (BI’s) cursarem a disciplina,
39 devido a sua nova formatação. Professor Wesley passou a palavra ao professor Jeroen Shoenmaker,
40 coordenador dos trabalhos de revisão da disciplina Energia: Origens, Conversão e Uso para uma
41 breve contextualização. Professor Jeroen relatou que o grupo de trabalho formado para revisão da
42 disciplina foi sendo consolidado junto com as últimas reuniões promovidas pelo BC&T. Explicou



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP

CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041

coordenacao_bct@ufabc.edu.br

43 que, após a aprovação da permanência da disciplina na última reunião da Plenária do BC&T, o grupo
44 de trabalho realizou reunião para decidir sobre a formatação a ser dada a disciplina. Comentou que o
45 grupo decidiu pela oferta da disciplina no quinto quadrimestre com recomendação de cursar as
46 disciplinas de “Fenômenos” e a disciplina “Funções de Uma Variável”. A proposta é que seria então
47 uma disciplina integralizadora para trabalhar todos os conceitos aprendidos nas disciplinas citadas,
48 dentro do contexto de Energia. Informou a alteração da denominação da disciplina, passando a ser
49 “Usos e Conversões da Energia - UCE”. Informou, ainda, a mudança na ementa da disciplina,
50 passando a ser bastante interdisciplinar, envolvendo a Energia com todos os Fenômenos, conceitos
51 de Fotossíntese, de Biomassa, de Hidrocarbonetos, de Química, bem como aspecto ambiental e
52 econômico. Na apresentação feita ao NDE do BC&T, foi consenso que a proposta representava uma
53 evolução, no entanto, foram levantadas várias críticas, a saber: 1) a formatação da disciplina não
54 contempla o BC&H; e 2) a disciplina foi criada com apenas dois créditos, impossibilitando trabalhar
55 de forma adequada todo o conteúdo proposto. Explicou que a disciplina foi discutida por cerca de
56 uma hora na reunião do NDE, sendo rejeitada a proposta de criação da disciplina com conteúdos
57 distintos para ambos os BI’s. Observou que a proposta de alterar a oferta da disciplina para o
58 primeiro quadrimestre foi votada e aceita. Professor Wesley relatou que a Coordenação decidiu
59 enviar a proposta de revisão do PPC da forma como estava e abrir espaço durante a reunião para
60 analisar os encaminhamentos propostos pelo NDE, pautada na decisão da última reunião da Plenária
61 (manter a sugestão de matriz do ano de dois mil e nove). Abriu espaço para inscrição e manifestação
62 de propostas. Professor Daniel Miranda manifestou opinião contrária quanto à alteração de
63 quadrimestre da disciplina “Energia: Origens, Conversão e Uso”, expondo suas percepções. Propôs a
64 retirada da referida disciplina da matriz curricular do curso, passando os dois créditos para as
65 disciplinas “Geometria Analítica” e “Introdução à Probabilidade e à Estatística”. Professor Luciano
66 Cruz manifestou opinião favorável à permanência da disciplina “Energia: Origens, Conversão e
67 Uso”, sendo ofertada no quinto quadrimestre e com recomendações. Professor Alex Dias manifestou
68 sua opinião contrária quanto à alteração de quadrimestre para a oferta da disciplina “Energia:
69 Origens, Conversão e Uso”, expondo suas percepções. Professor Maurício Lima manifestou seu
70 descontentamento quanto ao resultado dos encaminhamentos das reuniões (NDE/Plenária) para a
71 revisão do PPC do curso. Professor Jeroen Shoenmaker ratificou os resultados dos encaminhamentos
72 nas reuniões já realizadas para a revisão do PPC. Esclareceu sobre o encaminhamento da reunião do
73 NDE referente a alteração de quadrimestre para a oferta da disciplina “Energia: Origens, Conversão e
74 Uso”, observando que a disciplina “Geometria Analítica” deixaria de ser ofertada no primeiro
75 quadrimestre. Professor José Rubens Maiorino comentou que atualmente a ementa da disciplina
76 “Energia: Origens, Conversão e Uso” é cumprida pelos docentes. Manifestou sua opinião contrária à
77 alteração de quadrimestre da disciplina, justificando que os alunos iniciantes não têm condições de
78 cursar a disciplina. Observou que a ementa com dois créditos fica um pouco “pesada”, propondo uma
79 adequação da ementa ao número de créditos atual (dois). Professor Ronei Miotto observou que todas
80 as disciplinas são formativas, contrapondo a opinião de alguns membros sobre a existência de
81 disciplinas formativas e de disciplinas informativas. Observou que criar disciplinas distintas para
82 ambos os cursos contraria a concepção da UFABC em ter espaços comuns para discussão, sendo
83 prejudicial aos alunos em suas formações. Professor Pedro Mercadante manifestou sua opinião
84 favorável à permanência da disciplina Energia: Origens, Conversão e Uso no quinto quadrimestre
85 com recomendação. Professor Arilson Favareto comentou sobre o interesse de o BC&H em partilhar
86 a disciplina “Energia: Origens, Conversão em Uso. Ressaltou que se a disciplina for mantida em sua
87 versão mais complexa, poucos alunos do BC&H terão interesse em cursar. Professor Vinícius Cifú



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041
coordenacao_bct@ufabc.edu.br

88 propôs o aperfeiçoamento da matriz do ano de dois mil e nove, invertendo a oferta das disciplinas
89 “Funções de Várias Variáveis” e “Introdução às Equações Diferenciais e Ordinárias”. Justificou a
90 proposta relatando que a disciplina “Introdução às Equações Diferenciais e Ordinárias” exige um
91 pouco mais de experiência do aluno em matemática do que a disciplina “Funções de Várias
92 Variáveis”, proporcionando também, segundo relatos, uma execução melhor das disciplinas de
93 “Fenômenos”. Professor Valdecir Marvulle afirmou que, durante suas participações nas reuniões, a
94 Coordenação do BC&T deixou bem claro que o número total de créditos das disciplinas do curso não
95 seria alterado. Na tentativa de resolver o problema exposto pelo grupo de docentes da Matemática,
96 sugeriu revisão das ementas das disciplinas “Geometria Analítica” e “Introdução à Probabilidade e à
97 Estatística”. Sugeriu ainda a criação de disciplina de opção limitada do curso em um modelo
98 avançado (Geometria Analítica Avançada ou II / Probabilidade e Estatística) para que os conteúdos
99 que não são ministrados atualmente na disciplina obrigatória do curso sejam trabalhados. Professor
100 Eduardo Guéron, diante das ocorrências da reunião, manifestou sua opinião quanto ao trabalho
101 perdido realizado pelo grupo de docentes da Matemática. Ressaltou que caso não haja aumento de
102 créditos, duas hipóteses podem ocorrer: 1) parte do conteúdo previsto não será ministrada; ou 2) o
103 índice de reprovação permanecerá como está atualmente. Ressaltou ainda que os problemas
104 fundamentais do BC&T permanecerão. Professor Anderson Orzari manifestou sua opinião favorável
105 à permanência da oferta da disciplina “Energia: Origens, Conversão e Uso” no primeiro
106 quadrimestre, considerando a necessidade de retomar os conteúdos do Ensino Médio por parte dos
107 alunos para que possam avançar em disciplinas subsequentes. Professor Ronei Mioto sugeriu como
108 encaminhamento a votação de proposta de alteração da redação de resolução ConsEPE que trata de
109 disciplinas de opção limitada para os BI’s. Encerrada a fase de encaminhamentos e sugestões,
110 professor Wesley passou para a fase de votação de cinco encaminhamentos propostos: 1)
111 Deslocamento de um quadrimestre da disciplina “Transformações Bioquímicas” na matriz (quinto):
112 Decisão unânime favorável à proposta pelos membros presentes; 2) Inversão das disciplinas
113 “Funções de Várias Variáveis” e “Introdução às Equações Diferenciais e Ordinárias” na matriz:
114 Decisão favorável à proposta pelos membros presentes, tendo um voto contra e seis abstenções; 3)
115 Manter a oferta da disciplina “Energia: Origens, Conversão e Uso” com ou sem recomendação:
116 Decisão favorável a manter a disciplina sem recomendação com vinte e um votos, dez votos
117 favorável a manter a disciplina com recomendação e oito abstenções; 4) Manter a oferta da disciplina
118 “Energia: Origens, Conversão e Uso” no primeiro ou no quinto quadrimestre: Decisão favorável a
119 manter a oferta da disciplina no primeiro quadrimestre com vinte e quatro votos, três favorável ao
120 quinto e treze abstenções. 5) Encaminhar para a Comissão de Graduação (CG) proposta de alteração
121 da redação de resolução ConsEPE que trata das disciplinas de opção limitada dos BI’s:
122 Encaminhamento retirado de votação por proposição do professor Arnaldo Santos Jr. com a
123 justificativa de esvaziamento da reunião. Professor Wesley solicitou aos presentes que revisem a
124 proposta de texto do Projeto Pedagógico do curso e que façam sugestões antes do prazo para
125 encaminhamento do documento à CG. Nada mais havendo a tratar, professor Wesley Góis
126 agradeceu a presença de todos, e encerrou a reunião às dezesseis horas e nove minutos, da qual eu,
127 Marcia Soares, lavrei a presente ata aprovada pelo Coordenador do curso Bacharelado em Ciência e
128 Tecnologia (BC&T), professor Wesley Góis.

Marcia Soares
Secretária Executiva

Wesley Góis
Coordenador do Bacharelado em Ciência e Tecnologia