



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041
coordenacao_bct@ufabc.edu.br

Ata nº 001/2014/Plenária BC&T

1 Ata da I Reunião Extraordinária da Plenária do Bacharelado em Ciência e Tecnologia, realizada às
2 quatorze horas do dia cinco de agosto de dois mil e quatorze, no auditório cento e quatro, torre um do
3 Bloco A da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Avenida dos Estados, cinco mil e um,
4 Santo André, SP. A reunião foi presidida pelo Coordenador do Bacharelado em Ciência e
5 Tecnologia, professor Wesley Góis e contou com a presença dos seguintes membros: Itana
6 Stiubiener; Adriano Reinaldo Viçoto Benvenho; Antonio Alvaro Ranha Neves; Herculano Silva
7 Martinho; Marcelo A Chirstoffolete; Gabriel T. Landi; Fernando Luis Semião da Silva; Adelaide
8 Faljoni Alário; Janaína de Souza Garcia; Paula Homem de Mello; Vinicius Cifú Lopes; Ever Aldo
9 Arroyo Montero; Gisele Ducati; André Eterovic; Breno Arsioli Moura; Gisele Watanabe Caramello;
10 Maria Beatriz Fagundes; Bruna de Paula Gomes; Lúcio Costa; Marcos de Abreu Avila; Eduardo
11 Peres Novais de Sá; André Gustavo Scagliusi Landulfo; Ruth Ferreira Santos-Galduróz; Alexei
12 Magalhães Veneziani; Sinuê D. B. Ludovic; Jerônimo C. Pellegrini; Pedro Galli Mercadante; José
13 Kenichi Mizukoshi; Celso Chikahiro Nishi; Célio Adrega de Moura Júnior; Wauber Magalhães
14 Júnior; Rodrigo de Alencar Hausen; Leticie Mendonça Ferreira; Graciela de Souza Oliver; Jean
15 Jacques Bonvent; Wanius José Garcia da Silva; Flávio Leandro de Souza; Juliana Marchi; Roosevelt
16 Droppa Júnior; Raquel de Almeida Ribeiro; Valery Shchesnovich; Javier Roper Peláez; Rodrigo
17 Maghdissian Cordeiro; Arnado R. Santos Júnior; Luciana Zaterka; Rodrigo Fresneda; Eduardo
18 Guéron; Jeferson Cassiano; Welington Assunção; João Paulo Manoel; Laura Paulucci Marinho;
19 Edson Alex Arrazola Iriarte; João M. L. Moreira; Roberto Venegeroles Nascimento; Alysson Fabio
20 Ferrari; Antonio Gil. V. Brum; Marcelo Augusto Leigui de Oliveira; José L. Azcue Puma; Javier
21 Acuña; José Fernando Q. Rey; Fernando Madeira; Zhanna G. Kuznetsova; Lucio de Freitas; Jeroen
22 Schoenmaker; Maria Candida M. Capecchi; Debora R. Medeiros; Mirian Pacheco S. Albrecht; Meiri
23 C. de C. Miranda; Patrícia Dantoni Alnis Bezerra; Evonir Albrecht; Denise Consonni; José Antonio
24 Souza; Claudia Celestino; Marcus Marrocos; Sandra Maria Zapata Yepes; Luiz Carlos Rozante;
25 Denise Criado de Souza; Gustavo M. Dalpian; Rafael Vilela; Paula Ayako Tiba; Natalia Pirani
26 Ghilardi Lopes; Ronei Miotto; Arilson Favareto; Marcelo Modesto; Cristina Tomazeti; Ahda P. Grilo
27 Pavani; Ricaro Suyama; Maurício F. Silva Lima; e Marcelo Bussoti Reyes. **Apoio Administrativo:**
28 Marcia Soares, Secretária Executiva; Leone Silva e Lucas Orsatti, Assistentes Administrativo.
29 Professor Wesley cumprimentou a todos e iniciou a reunião às quatorze horas e doze minutos,
30 informando os itens da pauta a serem discutidos, a saber: 1) Eleição de representantes discentes na
31 Coordenação do BC&T; e 2) Apresentação das propostas do NDE/BC&T para a revisão do Projeto
32 Pedagógico do curso. **Informes:** 1) Professor Wesley relatou que recebeu, ontem, a agenda com a
33 programação para a visita, *in loco*, dos avaliadores do INEP para reconhecimento do curso no
34 câmpus São Bernardo do Campo nos dias onze e doze de agosto do ano corrente. Informou que
35 enviou a eles proposta de alteração da agenda, devido demanda da Comissão Própria de Avaliação
36 (CPA) da UFABC e esta já foi aprovada pelos avaliadores. Convidou os presentes, em especial
37 docentes com gabinete no câmpus São Bernardo do Campo, a participarem das reuniões que
38 ocorrerão no período da tarde do dia onze de agosto. Informou que a agenda será enviada hoje à
39 Comunidade via moderador da UFABC. Ressaltou a preocupação da Coordenação do BC&T quanto
40 à possibilidade de notas divergentes do curso para os dois câmpus. Ressaltou, ainda, o respaldo da
41 Direção da UFABC para resolver problemas pontuais detectados e informados pela coordenação; 2)
42 Professor Wesley informou sobre o evento realizado pelo BC&T, em parceria com a Divisão de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041
coordenacao_bct@ufabc.edu.br

43 Ensino e Aprendizagem Tutorial – DEAT, direcionado aos alunos ingressantes do ano de dois mil e
44 quatorze. O evento teve por objetivo orientar os alunos em seu primeiro processo de matrícula, na
45 tentativa de conscientizá-los sobre a necessidade de responsabilidade durante sua trajetória na
46 Universidade ao se matricularem nas disciplinas ofertadas, bem como as várias possibilidades de
47 planejamento para esta trajetória. Observou que houve a presença de mais de duzentos alunos
48 ingressantes; **3) Professor Arilson Favareto** informou que na próxima quinta e sexta-feira o BC&H
49 receberá a visita, *in loco*, dos avaliadores do INEP para reconhecimento do curso no câmpus São
50 Bernardo do Campo. Reforçou o convite aos docentes a participarem da reunião com o corpo
51 docente. Observou que o convite já foi feito via *e-mail* aos docentes credenciados no curso.
52 Reforçou, ainda, o pedido de inserção dos documentos comprobatórios da produção docente no
53 sistema “Atributos Docentes” aos que ainda não fizeram. Informou, também, sobre o processo de
54 revisão do projeto pedagógico do BC&H. Comentou que as alterações do projeto pedagógico do
55 curso foram aprovadas em plenária realizada há aproximadamente duas semanas. Citou as principais
56 alterações, a saber: 1) ajustes em algumas disciplinas; 2) diminuição do número de disciplinas
57 obrigatórias para o curso; e 3) alteração em algumas disciplinas obrigatórias compartilhadas pelos
58 dois bacharelados interdisciplinares. Aos interessados em maiores detalhes do documento, solicitou
59 acesso à página do curso; **4) Professor Adriano Benvenho** informou que ontem ocorreu reunião
60 conjunta da plenária dos cursos Bacharelado e Licenciatura em Física para tratar do novo projeto
61 pedagógico e das grades curriculares sugeridas do BC&T. A reunião teve como decisão a entrega de
62 documento à Coordenação do BC&T elaborada pelos presentes à reunião conjunta, que foi lido à
63 plenária do BC&T; e **5) Professor José Fernando Rey** informou que a revisão do projeto pedagógico
64 dos cursos de Graduação está prevista em resolução aprovada no ConsEPE, constando como prazo
65 máximo o mês de setembro para finalização. Tendo em vista que alguns cursos iniciarão a discussão
66 de reformulação de seus projetos pedagógicos a partir da conclusão do BC&T, a PROGRAD
67 encaminhou ao ConsEPE um pedido de prorrogação desse prazo para que as discussões pudessem ser
68 ampliadas, ressaltando que os projetos aprovados serão aplicados aos alunos ingressantes no ano de
69 dois mil e quinze. **1) Eleição de representantes discentes na Coordenação do BC&T:** Professor
70 Wesley explicou a composição da Plenária do BC&T (docentes credenciados no curso,
71 representantes discentes e técnico-administrativos), e ainda a composição da Coordenação do BC&T
72 (um representante docente do CCNH (titular), dois representantes docente do CMCC e CECS (titular
73 e suplente), dois representantes dos técnico-administrativos (titular e suplente) e conta com a
74 colaboração do discente Ivaldo Araújo, eleito ainda na gestão anterior. Relatou que os discentes
75 elegíveis a serem representantes na Coordenação do BC&T são membros eleitos na Plenária do
76 BC&T. Propôs eleição *ad referendum* a fim de evitar abertura de processo de eleição, a exemplo do
77 que ocorreu na gestão anterior da Coordenação do BC&T. Colocado em votação, quatro membros se
78 abstiveram. Os discentes Wauber Bezerra de Magalhães Júnior e Bruna de Paula Gomes foram
79 eleitos para mandato de um ano a contar da presente data. Não houve manifestação contrária. **2)**
80 **Apresentação das propostas do NDE/BC&T para a revisão do Projeto Pedagógico do curso:**
81 Professor Wesley fez uma breve contextualização dos eventos que foram realizados pelo BC&T a
82 fim de fomentar a reformulação do projeto pedagógico do curso. Ressaltou que quando assumiu a
83 coordenação do curso, a PROGRAD já tinha um projeto estratégico para a revisão do projeto
84 pedagógico do BC&T, tendo como prazo final o mês de setembro do ano de dois mil e treze.
85 Baseado na Resolução ConsEPE Nº 140 e por não ter condições de realizar o trabalho em apenas três
86 meses, a Coordenação decidiu por estender o prazo até setembro do ano corrente. Justificou que as
87 primeiras atividades de revisão só foram iniciadas depois de finalizado o processo de sucessão de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041
coordenacao_bct@ufabc.edu.br

88 Reitor da UFABC a fim de evitar polêmica sobre a posição política do Coordenador e da Vice-
89 Coordenadora. Observou que em todos os eventos realizados, totalizando dez, a Coordenação
90 informou que não promoveria a alteração do número de créditos obrigatórios do curso, havendo
91 somente a adequação das ementas de maneira a refletir a forma que a disciplina esta sendo
92 executada. Como último evento, foi realizada reunião com o NDE em que saiu um indicativo levado
93 à Coordenação do BC&T, no entanto, não tinha ciência sobre a prorrogação do prazo para término da
94 revisão do PPC anunciada pelo professor José Fernando Rey. Observou que veio trabalhando nas
95 últimas semanas, junto com a professora Itana, para finalizar o documento até a última quarta-feira,
96 quando o documento foi encaminhado à Plenária. O documento continha as aspirações dos grupos de
97 trabalhos, bem como as percepções da gestão atual da Coordenação do BC&T. Salientou que alguns
98 pontos não foram suficientemente debatidos, devido ao pouco tempo imposto pela Resolução
99 ConsEPE nº 140. Salientou, ainda, que durante o processo de revisão do PPC, trabalhou de forma
100 democrática, convidando a comunidade da UFABC a participar das discussões. Comentou que o
101 momento é de discutir e avaliar os resultados do trabalho, bem como o de ouvir as contribuições da
102 Plenária. Colocou-se a disposição para responder todos os questionamentos. Professora Itana, a fim
103 de esclarecer sobre as matrizes sugeridas na proposta do PPC, lembrou que a sugestão de matriz do
104 ano de dois mil e oito foi um processo de discussão que durou um ano e meio e foi formalizada a
105 pedido dos alunos que necessitavam dessa sugestão para definir sua trajetória no curso. Ressaltou
106 que após seis anos, desde a última alteração, a Coordenação está propondo várias sugestões de matriz
107 no PPC para facilitar a trajetória acadêmica do aluno, devido as atividades de tutoria (PEAT) serem
108 deficientes, não envolvendo e não contemplando os alunos do curso. Esclareceu sobre a forma que é
109 conduzido o processo de planejamento anual de oferta de disciplinas realizado pelo curso. Professor
110 Wesley abriu espaço para perguntas. Professor Rodrigo Hausen questionou em que será baseado o
111 planejamento anual de oferta de disciplinas, tendo em vista que este não será baseado nas sugestões
112 de matrizes contidas na proposta do PPC. Professor Wesley explicou que o planejamento será
113 baseado nas vinte e seis disciplinas obrigatórias do curso e que a Coordenação pretende ofertar,
114 quando possível, todas as disciplinas obrigatórias em todos os quadrimestres. Ressaltou que no
115 momento não é possível devido à falta de estrutura de laboratórios para a oferta das disciplinas de
116 “Fenômenos” ao mesmo tempo, bem como pela falta de corpo docente para oferta de disciplinas do
117 eixo de “Humanidades”. Observou que no processo de planejamento, os coordenadores de curso são
118 convidados a participar, e, ainda, que o resultado desse planejamento é apresentado e aprovado na
119 Plenária do BC&T. Professora Itana informou que a ordem de oferta trocada para as disciplinas de
120 “Fenômenos Térmicos” e “Fenômenos Mecânicos” foi realizada a partir de recomendações enviadas.
121 A Coordenação fez uma interpretação errônea das recomendações recebidas e esta questão será
122 resolvida. Antes de abrir as inscrições para questionamentos, professor Wesley informou que a
123 Coordenação recebeu sugestões dos professores Ronei Mioto e Paula Mello para compor melhor a
124 proposta do PPC. Professor Adriano Benvenho comentou que o professor Luciano Cruz solicitou um
125 exemplo de grade há pelo menos quinze dias e que se tivessem recebido o pedido feito com
126 antecedência não teria sido gerado o problema com as disciplinas de “Fenômenos”. Lembrou que
127 na última reunião o professor Luciano já havia dado a ordem das disciplinas, da forma como é
128 ministrado em qualquer instituição do mundo. Destacou que o melhor encaminhamento seria a
129 consulta ao grupo antes de efetuar a inversão das disciplinas e enviar o documento aos docentes.
130 Professor Ronei Mioto propôs a mudança do turno de oferta das disciplinas (matutino e noturno).
131 Propôs a mudança para diurno e noturno a fim de o período vespertino poder ser aproveitado para a
132 oferta de disciplinas. Observou que alguns PPC’s dos cursos ligados ao CCNH já foram aprovados



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041
coordenacao_bct@ufabc.edu.br

133 no Conselho do CCNH com a alteração proposta. Observou que enviou à Coordenação do BC&T
134 sugestões para o texto referente a disciplinas livres do BC&T com conteúdo “Afro e Indígena” e
135 “Educação Ambiental” que necessitam ser explicitadas no PPC do curso. Manifestou seu
136 entendimento, já relatado em e-mail, quanto à falha de comunicação do grupo de docentes da Física,
137 ao qual se inclui, no momento da revisão das ementas, passando despercebido o caso das
138 recomendações das disciplinas de “Fenômenos”. Recomendou a correção para que os alunos possam
139 ser bem orientados quando da publicação do PPC. Explicou que quanto a questão da existência de
140 várias matrizes em um PPC não é incomum, citando como exemplo o PPC do curso “Licenciatura
141 em Química” da UFABC. Ressaltou a necessidade de explicitar no PPC que são apenas sugestões de
142 matrizes para várias trajetórias. Já quanto a exclusão da disciplina
143 “Energia: Origens, Conversão e Uso”, manifestou posição favorável à permanência da disciplina.
144 Comentou que a disciplina é integradora, assim como a disciplina “Interações Atômicas e
145 Moleculares”, não devendo ser extinta. Finalizou parabenizando a equipe do BC&T pela elaboração
146 da proposta do PPC. Professor Jeroen Schoenmaker observou que poucas disciplinas, como
147 “Energia: Origens, Conversão e Uso”, incorporam o espírito do projeto pedagógico tão bem,
148 considerando ser anormal a discussão sobre a permanência ou exclusão da já citada disciplina. Citou
149 que desde o início das discussões não estava em pauta a extinção ou inclusão de disciplinas, sendo
150 ilegítima a votação dessa proposta. Professora Itana Stiubiener manifestou posição favorável à
151 permanência da disciplina, no entanto, não considera a votação ilegítima, tendo em vista ser uma
152 proposta encaminhada pelo NDE do curso. Ressaltou a necessidade de discussão sobre a alocação de
153 docentes na disciplina nos Conselhos Superiores, considerando que alocação é um problema de
154 gestão da Universidade. Professor Herculano Martinho comentou acreditar que a proposta de
155 mudança de turno (matutino para diurno) é um consenso na Plenária. Destacou a necessidade
156 verificar questões de legalidade. Quanto à questão das várias matrizes sugeridas no PPC, sob o ponto
157 de vista do planejamento, poderá ser completamente inviável. Ressaltou que na Plenária do curso de
158 “Física” foi discutido as implicações que o aluno poderá ter caso queira seguir uma das matrizes,
159 citando o exemplo da matriz de três anos para integralização do curso. Professor Ronei Mioto
160 mencionou que analisou quase todas as matrizes propostas. Concluiu que todas as matrizes, com
161 exceção da matriz de três anos, têm como sugestão a oferta da disciplina no reoferecimento (um
162 quadrimestre após). Mencionou a necessidade de fazer a inversão das disciplinas de “Fenômenos”.
163 Professora Paula Tiba observou que sempre houvesse o grande número de participantes em todas as
164 reuniões, talvez não houvesse tantos erros, a revisão poderia ter sido conduzida de melhor forma e
165 dentro do prazo. Explicou sua dúvida quanto se matriz é uma exigência formal de um PPC, tendo
166 em vista que a ideia é sugerir ao aluno as várias trajetórias possíveis a seguir. Sugeriu o envio de
167 sugestões de ordem de oferta de disciplina e espaçamento temporal pelos grupos de docentes que
168 fizeram as discussões do eixo. Sugeriu, ainda, que os coordenadores de curso específico
169 participassem das discussões, apresentando as especificidades de seus cursos. Ressaltou que por
170 vezes há uma confusão entre logística e ideal pedagógico, considerando a limitação imposta por
171 algumas questões, por exemplo, o sistema de alocação utilizado pela PROGRAD. Professor Rodrigo
172 Hausen manifestou posição contrária à exclusão da disciplina “Energia: Origens, Conversão e Uso”,
173 sendo favorável a reclassificação da disciplina na categoria de opção limitada. É favorável, ainda, à
174 oferta da disciplina em todos os quadrimestres. No caso de falta de docente, se dispôs a ministrar a
175 disciplina. Solicitou aos docentes que não considerem a reclassificação da disciplina como exclusão.
176 Observou que se foi anunciado pela Coordenação do BC&T o impedimento de redistribuição de
177 créditos das disciplinas obrigatórias para outras, a criação da disciplina “Introdução à UFABC”,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041
coordenacao_bct@ufabc.edu.br

178 contida na proposta do PPC, também não poderá ser realizada. Professora Itana Stiubiener esclareceu
179 que a proposta de redistribuição de créditos será colocada em votação na Plenária. Professora
180 Luciana Zaterka enfatizou que a Coordenação do BC&T anunciou categoricamente, em reunião do
181 eixo “Humanidades”, que a revisão do PPC não promoveria o aumento do número de créditos de
182 disciplinas obrigatórias, manifestando o estranhamento da proposta do NDE de exclusão de
183 disciplina e criação de outra durante sua ausência por cerca de quinze minutos na reunião que tratou
184 do assunto. Professor Marcelo Christoffolete comentou sobre a disciplina “Projeto Dirigido”. A seu
185 ver, são os dois créditos mais injustos da Universidade. Justificou dizendo que o docente orienta
186 turmas com aproximadamente vinte alunos com temas de áreas distintas, incorrendo o trabalho do
187 aluno, muitas vezes, em plágio. Ressaltou ser uma disciplina que demanda muito trabalho e o
188 docente recebe poucos créditos por todo o trabalho realizado. Manifestou seu descontentamento em
189 reclassificar a disciplina com um crédito. Professor Alexei Magalhães manifestou sua preocupação
190 quanto ao tempo de ensino de matemática aos alunos do curso. Defendeu o mínimo de condições de
191 tempo em aula aos alunos para uma das ciências que considera central (matemática). Os créditos
192 solicitados (dois) é um começo para tentar resolver o problema. Ressaltou que não há nenhuma outra
193 universidade com o viés de Ciência com tão pouca carga de matemática. Solicitou a Plenária que
194 permita que o grupo da matemática que tenham mais tempo de ensinar o aluno. Professora Itana
195 destacou a importância do estudo individual do aluno para o modelo de PPC do BC&T. Professor
196 Wesley solicitou ao professor Alexei Magalhães que conversasse com o professor Daniel Miranda
197 sobre a diminuição do “I” (referente ao TPI) em alguns planos de ensino enviados à Coordenação do
198 BC&T. Professor Gustavo Dalpian parabenizou os professores Wesley Góis e Itana Stiubiner pelo
199 trabalho realizado. Observou que alguns pontos ainda necessitam de mais debate (matriz curricular),
200 sugerindo a utilização de fóruns virtuais permitindo a efetiva participação dos docentes. Destacou
201 que a Coordenação deveria elencar os pontos que já foram convergidos na proposta do PPC e os
202 pontos que necessitam de mais debate deixar para a próxima revisão do PPC. Elencou como pontos
203 já amadurecidos a proposta de PPC e a revisão das ementas das disciplinas, considerando a
204 adequação das ementas com o que estava sendo executado efetivamente. A seu ver, a matriz
205 aprovada no ano de dois mil e nove deveria ser mantida em sua formulação original. Manifestou sua
206 opinião contrária quanto à oferta das vinte e seis disciplinas obrigatórias em todos os quadrimestres.
207 Justificou sua opinião citando as questões operacionais para a oferta de algumas disciplinas no
208 mesmo quadrimestre, e, ainda, citou a responsabilidade do aluno. Afirmou que o aluno deve ter
209 responsabilidade para seguir certo cronograma. Questionou a dispersão das disciplinas ao longo dos
210 três anos. Manifestou opinião favorável ao oferecimento das disciplinas mais cedo com apenas uma
211 sugestão de matriz. Destacou que a UFABC não deve incentivar o aluno a permanecer na instituição,
212 saindo o mais rápido possível para que o aluno não ocupe a vaga de outro candidato. Professor
213 Eduardo Novais comentou sobre a necessidade de estabelecer um horário razoável para o aluno
214 cursar a disciplina. Afirmou que a grade ideal sinaliza os horários. Professor Wesley ressaltou que o
215 BC&T tem essa preocupação quanto aos horários contidos no planejamento anual de oferta de
216 disciplinas, salientando que a Coordenação do curso vem acompanhando todos os dados de
217 cancelamento de disciplinas durante a gestão. Professora Zhanna Kusnetsova ressaltou a necessidade
218 do aumento de créditos para algumas disciplinas da Matemática. Professor Sinuê Lodovici reforçou a
219 fala do professor Alexei quanto à falta de créditos para algumas disciplinas da Matemática. Ressaltou
220 que os alunos não são autodidatas e que necessitam de aula. Manifestou sua opinião favorável ao
221 aumento de créditos para as disciplinas sem necessariamente retirar a disciplina “Energia: Origens,
222 Conversão e Uso” da matriz curricular. A seu ver, a matriz de dois mil e nove tem funcionado, não



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041
coordenacao_bct@ufabc.edu.br

223 havendo necessidade de realizar alterações drásticas e realizando alterações pontuais. Destacou que
224 propor grade não executáveis não parece razoável perante o MEC. Manifestou sua opinião favorável
225 a manter apenas uma matriz curricular. Professor Pedro Mercadante comentou sobre a não existência
226 de “grade ideal”. Destacou a necessidade de verificar o problema com a grade que está sendo
227 executada e ações que estão sendo tomadas para contornar o problema. Professor Maurício Lima
228 citou que as disciplinas “Geometria Analítica” e “Introdução à Probabilidade e Estatística” foram
229 criadas para serem executadas em quatro créditos e que em algum momento essa informação se
230 perdeu, reduzindo assim o número de créditos. Destacou a impossibilidade de executar as disciplinas
231 com o número de créditos atuais (três). Professor Ronei Miotto comentou que todos os eixos querem
232 o aumento de créditos para as disciplinas, não sendo exclusivo o pedido da Matemática.
233 Considerando que um terço das disciplinas do BC&T é da Matemática, acredita ser suficiente o
234 número de créditos. Relatou que a Física está solicitando a criação de disciplina de opção limitada
235 de exercícios para auxiliar o BC&T e propôs a Matemática que também solicite. Complementou
236 dizendo que juntamente com uma disciplina de “Fenômenos” será ofertada uma disciplina de
237 exercícios. A seu ver, resolve o problema do aumento do número de créditos. Ressaltou que a
238 questão sobre a diminuição da carga horária em sala de aula está sendo muito discutida entre os
239 especialistas, e muitas universidades, inclusive as tradicionais, já estão diminuindo o número de
240 horas em sala de aula. Mencionou notícia vinculada ao jornal “Estadão”, na data de hoje, sobre o
241 curso de Medicina da USP. Propôs que, caso haja a extinção da disciplina “Energia: Origens,
242 Conversão e Uso”, que a discussão seja levada aos demais eixos para a distribuição dos créditos
243 pertencentes a esta disciplina, não sendo automático que os créditos sejam transferidos para as
244 disciplinas da Matemática. Encerradas as falas, passou-se para o momento de votação. **1)** mudança
245 do período matutino para diurno: Dos membros presentes, apenas dois foram contrários à alteração e
246 dois membros se abstiveram. **2)** Conter no texto do PPC várias sugestões de matriz ou apenas uma:
247 Dos membros presentes, sete foram favoráveis a constar mais de uma sugestão de matriz. Professora
248 Itana Stiubiener informou que no dia vinte e seis de agosto será convocada outra reunião da Plenária
249 do BC&T para ser apresentando um novo documento contendo apenas uma sugestão de matriz,
250 provavelmente a do ano de dois mil e nove, com ementas revisadas. Nada mais havendo a tratar,
251 professor Wesley Góis agradeceu a presença de todos, e encerrou a reunião às dezesseis horas e
252 quarenta e dois minutos, da qual eu, Marcia Soares, lavei a presente ata aprovada pelo Coordenador
253 do curso Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T), professor Wesley Góis.

Marcia Soares
Secretária Executiva

Wesley Góis
Coordenador do Bacharelado em Ciência e Tecnologia

