Roteiro de perguntas - Formulário de Criação ou Alteração de Componente Curricular

**\*Este roteiro apresenta uma descrição das perguntas do formulário digital e não deve ser encaminhado. Apenas as informações preenchidas via formulário digital serão consideradas.**

1. E-mail do proponente
2. Curso proponente
3. Ação

Criação ou Alteração de Componente Curricular

1. Sigla atual

Ex.: MCTB021-18. Consultar Catálogo de Disciplinas disponível em https://prograd.ufabc.edu.br/catalogos-de-disciplinas.

1. Nome do Componente Curricular

Ex.: Probabilidade. Consultar Catálogo de Disciplinas disponível em https://prograd.ufabc.edu.br/catalogos-de-disciplinas.

1. Nome do Componente Curricular (inglês)
2. Para Estágio, TCC, TG ou Monografia - Resolução que normatiza a matrícula deste Componente Curricular.
3. Eixo

Apenas para os cursos interdisciplinares.

1. Recomendação

Registrar os componentes apenas com sigla e nome, separados por ponto e vírgula.

Ex.: MCTB008-17Cálculo de Probabilidade; MCTB020-17 Teoria da Medida e Integração

1. Quadrimestre recomendado

Informação deve ser preenchida apenas no caso de componente curricular obrigatório. Escrever o quadrimestre da oferta do componente, considerando sua localização na matriz sugerida do PPC. Ex.: 7.

Para componente curricular não obrigatório, registre: Não se aplica.

1. Número de créditos

Corresponde ao total de horas por semana, calculado pela soma T + P. Ex.: 4.

1. Carga horária total

Corresponde à carga horária total da disciplina, considerando as 12 semanas de atividades letivas previstas para o quadrimestre. Ex.: 48.

1. O componente curricular tem característica extensionista e/ou cultural? Sim ou Não.
2. Descreva a metodologia extensionista e cultural

Se a disciplina não tiver conteúdo extensionista e cultural, esse item não será requisitado.

1. TPEI

Indique o valor T - P - E - I.

Ex.: 4-0-0-4.

1. Natureza do Componente Curricular Obrigatório ou de Opção Limitada.
2. Objetivos

Descrever os objetivos da disciplina referente aos conteúdos, às competências e às habilidades que o/a estudante terá adquirido ao seu final.

Atenção: utilizar verbos no infinitivo para descrever os objetivos.

Ex.: Apresentar os conceitos de sociedade, indivíduos, relação social e cultura.

1. Ementa

Apresentar a ementa da disciplina, sabendo que esta explicita os seus conteúdos esperados. Na sua descrição, separar estes conteúdos por meio de pontos, conforme exemplo.

Ex.: Espaços de Probabilidade: Medidas de Lebesgue-Stieltjes e de Probabilidade. Teoremas de existência, extensão e completamento. Elementos aleatórios. Esperança Matemática e Teoremas de Convergência. Medidas produto e Independência. Modos de convergência. Leis dos grandes números. Função característica e o Teorema Central do Limite.

1. Ementa em inglês
2. Bibliografia Básica

Observar orientações da SisBi.

1. Justifique caso o número de títulos seja maior do que o recomendado (3 títulos).
2. Bibliografia complementar Observar orientações da SisBi.
3. Justifique caso o número de títulos seja maior do que o recomendado (5 títulos).
4. Outras Bibliografias

Item opcional. Sugere-se utilizá-lo, por exemplo, quando se quiser indicar mais de 5 itens de bibliografia complementar.

1. Há concordância do(s) curso(s) que compartilha(m) o componente curricular como obrigatório? Para saber quais são os cursos, consultar planilha “Categoria Disciplinas” disponível em https://prograd.ufabc.edu.br/catalogos-de-disciplinas.
2. Há ciência do do(s) curso(s) que compartilha(m) o componente curricular como opção limitada? Para saber quais são os cursos, consultar planilha “Categoria Disciplinas” disponível em https://prograd.ufabc.edu.br/catalogos-de-disciplinas.
3. Observações (indicar a convalidação e/ou substituição, caso necessário)