|  |  |
| --- | --- |
| **RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS**  ANO | |
| BACHARELADO INTERDISCIPLINAR | |
| LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR | |
| CENTRO | |
| CURSO | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |
| 1. Diagnósticos | |
| * 1. Metodologia e critérios da análise | |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Análise dos conceitos atribuídos aos itens da avaliação das disciplinas e levantamento de possíveis causas dos resultados obtidos, relativamente ao ano referência.   A partir da metodologia e critérios de análise acima descritos, foram identificadas as cinco disciplinas que, de acordo com os conceitos atribuídos pelos discentes, apresentaram as maiores fragilidades, ou seja, tiveram uma maior concentração dos conceitos O, 1 e 2 em cada uma das categorias definidas pelo instrumento avaliativo. Os desafios do ensino mediado por tecnologia, em caráter remoto, são indicativos dessas maiores fragilidades nas disciplinas. O acompanhamento dessas disciplinas vem sendo realizado em caráter permanente e subsidiou o processo – concluído em 2020, mesmo ano de referência desta avaliação – de revisão de ementas e da matriz sugerida do BC&H. Disciplinas compartilhadas com outros cursos de ingresso apresentaram maiores fragilidades e estão em fase de revisão nas respectivas plenárias. | |
|  |  |
| * 1. Análise comparativa entre os dados do ano referência e avaliações anteriores, destacando o resultado das ações já adotadas e indicando aquelas a serem colocadas em execução. | |
|  |  |
| 1. Análise Consolidada    1. Análise dos resultados do curso e implicações para o projeto pedagógico. | |
|  |  |
| * 1. Análise dos resultados do ENADE considerando o conceito obtido e a avaliação das questões apresentadas aos estudantes, bem como a relação destas com o conteúdo das disciplinas do curso, quando aplicável. | |
|  |  |
| * 1. Análise do relatório de reconhecimento ou renovação do reconhecimento, incluindo proposta de alterações que visem a atender aos critérios definidos no Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância 1 vigente e aos itens pontuados pelos avaliadores, quando aplicável. | |
|  |  |
| * 1. Metodologia e critérios de análise. | |
|  |  |
| 1. Encaminhamentos   **AS INFORMAÇÕES ABAIXO DEVEM SER INSERIDAS NA PLANILHA MODELO: RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS** | |
| * 1. Recomendações e propostas do NDE para o curso | |
| * 1. Propostas e cronograma de ações a serem implementadas pela coordenação de curso, incluindo custos quando aplicável. | |
| * 1. Propostas de ações a serem implementadas pela coordenação de disciplina, quando aplicável. | |

|  |
| --- |
| 1. Apontamentos e sugestões para os instrumentos de avaliação de disciplinas e cursos da UFABC |

|  |  |
| --- | --- |
| **Elaboradores** | **Cargo** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Local** | **Data** |
|  |  |