



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS

ANO 2020

BACHARELADO INTERDISCIPLINAR

BC&T BC&H

LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR

LCH LCNE

CENTRO

CCNH CECS CMCC

CURSO

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Bacharelado em Biotecnologia | <input type="checkbox"/> Bacharelado em Ciências Biológicas |
| <input type="checkbox"/> Bacharelado em Ciências da Computação | <input type="checkbox"/> Bacharelado em Ciências Econômicas |
| <input type="checkbox"/> Bacharelado em Filosofia | <input type="checkbox"/> Bacharelado em Física |
| <input type="checkbox"/> Bacharelado em Matemática | <input type="checkbox"/> Bacharelado em Neurociência |
| <input type="checkbox"/> Bacharelado em Políticas Públicas | <input type="checkbox"/> Bacharelado em Planejamento Territorial |
| <input type="checkbox"/> Bacharelado em Química | |
| <input type="checkbox"/> Bacharelado em Relações Internacionais | <input type="checkbox"/> Engenharia Aeroespacial |
| <input type="checkbox"/> Engenharia Ambiental e Urbana | <input type="checkbox"/> Engenharia Biomédica |
| <input type="checkbox"/> Engenharia de Energia | <input type="checkbox"/> Engenharia de Gestão |
| <input type="checkbox"/> Engenharia da Informação | <input type="checkbox"/> Engenharia de Instr., Automação e Robótica |
| <input type="checkbox"/> Engenharia de Materiais | <input type="checkbox"/> Licenciatura em Ciências Biológicas |
| <input type="checkbox"/> Licenciatura em Filosofia | <input type="checkbox"/> Licenciatura em Física |
| <input type="checkbox"/> Licenciatura em Matemática | <input type="checkbox"/> Licenciatura em Química |

1. Diagnósticos

Devido a pandemia e o ensino remoto, a análise dos resultados foram, em geral,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

associadas às dificuldades de implementação das aulas online. Os estudantes e professores apontam desafios que impossibilitaram a sua plena participação nas aulas. Ainda, os alunos indicaram dificuldades de acesso devido a problemas técnicos. Em termos pedagógicos, como já vem sendo indicado nos últimos anos, não houve nenhum indicativo de problemas nas aulas dos docentes do curso.

Por fim, cabe salientar que segundo Resolução Nº 240/2020 - CONSEPE (ANEXO I) :

“ 18. O lançamento dos conceitos deverá ser feito pelos docentes ao final do QS normalmente pelo SIGAA, incluindo a “reprovação” - por conceito (F) - ou por ausência de avaliação (O). No entanto, as reprovações não serão contabilizadas no histórico dos discentes, não sendo aplicável a reprovação por falta nesta modalidade.”

Desta forma, a resolução eliminou o impacto de reprovações nos históricos dos estudantes, mesmo por falta. Como consequência, percebeu-se ao longo das disciplinas que muitos estudantes, apesar de desistirem de cursar as disciplinas, não cancelaram suas matrículas, ainda que alguns poucos tenham feito. Por isso, quando se considera o número de matriculados em relação aos aprovados, essa proporção não captura efetivamente o efeito destes alunos desistentes que não cancelaram a matrícula.

Este fato é importante de ser destacado pois evita eventuais interpretações distorcidas que uma avaliação apenas numerológica pode indicar.

1.1 Metodologia e critérios da análise

Devido ao baixo número de respostas dos estudantes tanto do ponto de vista das notas quanto das questões dissertativas, a análise deu-se de maneira mista, contudo, sem aprofundamento necessário para melhor compreensão dos problemas gerais que permeiam algumas indicações dos estudantes. Por exemplo, a disciplina NHT3095-15 (Práticas de Ensino de Física I) teve 22 respondentes dos quais 6 indicando nota zero na disciplina do noturno em todos os itens. Contudo, não há indicação na parte dissertativa se o estudante desistiu da disciplina e não estava apto a avaliá-la ou se a nota refere-se efetivamente à análise das aulas. O mesmo ocorre em outras disciplinas ministradas pelos docentes do curso. Contudo, os resultados gerais demonstram que os professores da Licenciatura em Física mantêm a média de 4 pontos de 5 nos índices indicados à avaliação docente. A participação discente apresenta o mesmo problema acima relatado, com número elevado de notas zero, e sem indicativos se os estudantes abandonaram a disciplina, dificultando uma análise do problema.



1.2 Análise dos conceitos atribuídos aos itens da avaliação das disciplinas e levantamento de possíveis causas dos resultados obtidos, relativamente ao ano de referência.

As disciplinas ministradas pelos docentes do curso de Licenciatura em Física mantêm a média geral com 75% de notas 5 atribuídas às atuações, materiais e avaliações em suas aulas. Ainda que os resultados possam trazer problemas como os já levantados no item 1. Em geral, houve maior número de zeros, tendo um resultado oscilando entre 0 e 5, com poucas notas intermediárias. Esse tipo de respostas indica que houve, no caso estudado, algumas distinções dos últimos anos analisados. Contudo, pode-se reconhecer que o aumento de notas zero pode indicar que alguns docentes podem ter seu desempenho diminuído, seja devido a transição ao ensino remoto como outros problemas a serem estudados.

1.3 Análise comparativa entre os dados do ano referência e avaliações anteriores, destacando o resultado das ações já adotadas e indicando aquelas a serem colocadas em execução.

O curso manteve sua atuação sendo bem avaliado nos anos de 2019 e 2020. Nota-se ainda que ao comparar os dados, as mudanças relativas à oferta das disciplinas no formato remoto e as dificuldades encontradas pelos alunos são elementos de destaque em 2020. Cabe destacar que alguns desafios, do ponto de vista docente, foram elencados exclusivamente nas reuniões do NDE. Eles advêm desde a interação remota com os estudantes até as novas aprendizagens para lidar com os aparatos digitais.

2. Análise Consolidada

2.1. Análise dos resultados do curso e implicações para o projeto pedagógico.

Os docentes do curso de Licenciatura em Física atuam de forma coerente ao PPC do projeto, com resultados da relação ementa e avaliação em consonância. Mostra-se nos resultados apresentados que os estudantes apontam a disponibilidade dos professores em atendê-los, ainda, indicando a qualidade dos materiais utilizados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

2.2 Análise dos resultados do ENADE considerando o conceito obtido e a avaliação das questões apresentadas aos estudantes, bem como a relação destas com o conteúdo das disciplinas do curso, quando aplicável.

A estrutura é um dos itens mais mal avaliados pelos estudantes e condiz com o conceito do ENADE, no qual esse item também é indicado como fator a ser melhorado. Tal demanda, contudo, na avaliação de 2020 está associada aos desafios do ensino remoto, portanto, sendo introduzidos novos problemas aos já indicados anteriormente. Tais problemas referem-se, por exemplo, à falta de laboratórios de ensino, computadores, rede de internet de qualidade, entre outros.

2.3 Análise do relatório de reconhecimento ou renovação do reconhecimento, incluindo proposta de alterações que visem a atender aos critérios definidos no Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância 1 vigente e aos itens pontuados pelos avaliadores, quando aplicável.

Não se aplica.

2.4 Metodologia e critérios de análise.

Foram consultados os documentos disponibilizados pelo INEP para: (a) avaliar a distribuição das questões científicas escolares; (b) analisar o perfil socioeconômico dos alunos; (c) identificar o rendimento dos alunos no ENADE.

3. Encaminhamentos (As respostas aos itens 3.1, 3.2 e 3.3 estão compiladas abaixo)

3.1 Recomendações e propostas do NDE para o curso.

3.2 Propostas e cronograma de ações a serem implementadas pela coordenação de curso, incluindo custos quando aplicável.

3.3 Propostas de ações a serem implementadas pela coordenação de disciplina, quando aplicável.

Estudos Complementares Emergenciais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

de
)
)
os
%
de
a
os
C.
te
er
ia

NHT3091-15	Práticas de Ensino de Física III	3.5	4.0
NHT5012-15	Práticas de Ciências no Ensino Fundamental	3.6	4.65

Cabe apontar que no ano de 2020 o espectro de avaliação foi de 0 até 5, portanto, podendo indicar que os docentes permanecem bem qualificados no que tange sua didática. Mesmo com os desafios impostos no contexto da pandemia, os professores, segundo os estudantes, conseguiram manter a qualidade das práticas docentes nas aulas.

Quadrimestre Suplementar

No quadrimestre suplementar responderam ao questionário 205 estudantes distribuídos nas 13 turmas ofertadas pelos docentes do curso. Foram ofertadas as disciplinas de Desenvolvimento e Aprendizagem (1 turma), Didática (4



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

de
e
lo
na
as
%
de

NHZ3084-15	Física do Meio Ambiente	3.32	3.8
NHZ5019-15	Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação	2.00	3.3

De modo geral, ainda que tenha tido uma queda significativa dos resultados, observa-se que para algumas disciplinas o resultado do ensino remoto foi mais significativo. Lembremos que no ano de 2019 a escala variava de 0 a 4 pontos. Diante do exposto, pode-se reconhecer que as aulas online impactaram de maneira significativa o curso, apresentando nas práticas docentes uma queda na qualidade do ensino. Cabe apontar que os resultados se mostram preliminares, pois seria importante verificar os resultados do ano de 2021 para melhor comparativo dos resultados.

4. Apontamentos e sugestões para os instrumentos de avaliação de disciplinas e cursos da UFABC



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

Incluir um item no instrumento de avaliação onde **o estudante indicar se abandonou a disciplina**. Isso pode evitar que o aluno coloque zero nos diversos itens, visto que não se sentem aptos a avaliarem o professor, contudo, prejudicando a análise.

Elaboradores	Cargo
Graciella Watanabe	vice-coordenadora da Lic Fis 2021
Giselle Watanabe	coordenadora da Lic Fis 2021
Maria Inês Ribas Rodrigues	Representantes docentes - Coordenação
Lúcio Campos Costa	Representantes docentes - Coordenação
Maria Candida Varone de Moraes Capecchi	Representantes docentes - Coordenação
José Guilherme Brockington	Representantes docentes - Coordenação

Local	Data
Santo André	26 de outubro de 2021