



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação
Comissão de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

Ata nº 009/2013/CG

1 Aos três dias do mês de outubro de dois mil e treze, no horário das catorze horas e treze
2 minutos, na sala 312-1 do Bloco A da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Avenida
3 dos Estados, 5001, Santo André, SP, realizou-se a IX sessão ordinária da Comissão de
4 Graduação (CG), previamente convocada e presidida pelo Pró-Reitor de Graduação, Professor
5 Derval dos Santos Rosa, com a presença dos seguintes membros: Alexei Magalhães
6 Veneziani, Coordenador do Bacharelado em Matemática; Edson Pimentel, Vice-Diretor Pró-
7 Tempore; do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Arnaldo Rodrigues
8 dos Santos Junior, Diretor do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Cristina
9 Autuori Tomazeti, Coordenadora do curso de Engenharia de Energia; Flamarion Caldeira
10 Ramos, Coordenador do curso de Licenciatura em Filosofia; Gabriela Andrade da Silva,
11 Representante técnico-administrativo; Giselle Cerchiaro, Vice-Coordenadora do curso de
12 Bacharelado em Química; Jabra Haber, Coordenador do curso de Engenharia de Gestão; Jorge
13 Costa Silva Filho, Representante dos Discente; Juliana Cristina Braga, Coordenadora do curso
14 de Bacharelado em Ciência da Computação; Juliana Klemmy Macário de Faria Deguano, Vice-
15 Coordenadora do curso de Engenharia Biomédica; Letícia Rodrigues Bueno, Vice-
16 Coordenadora do curso de Bacharelado em Ciência da Computação; Luciano Soares da Cruz,
17 Coordenador do curso de Bacharelado em Física; Luiz de Siqueira Martins Filho,
18 Coordenador do Curso de Engenharia Aeroespacial; Marcelo Modesto da Silva, Vice-Diretor
19 do Centro de Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Marco Antonio Bueno Filho,
20 Coordenador do curso de Licenciatura em Química; Maria Beatriz Fagundes, Coordenadora
21 do curso de Licenciatura em Física; Mirian Pacheco Silva Albrecht, Coordenadora do curso de
22 Licenciatura em Ciências Biológicas; Paula Ayako Tiba, Coordenadora do curso de
23 Bacharelado em Neurociência; Ramón Vicente Garcia Fernandez, Coordenador do
24 Bacharelado em Ciências Econômicas; Renata Ayres Rocha, Coordenadora do curso de
25 Engenharia de Materiais; Ricardo Suyama, Coordenador do curso de Engenharia de
26 Informação; Roberto Jacobe Rodrigues, Coordenador do curso de Engenharia de
27 Instrumentação, Automação e Robótica; Ruth Ferreira Santos Galduroz, Coordenadora do
28 curso de Licenciatura em Matemática; Vitor Emanuel Marchetti Ferraz Junior, Coordenador
29 do curso de Bacharelado em Políticas Públicas; Wesley Góis Coordenador do curso de
30 Bacharelado de Ciências e Tecnologia (BC&T). Ausentes: Luis Fernando B. Martin,
31 Coordenador do curso de Bacharelado em Filosofia; Ricardo de Sousa Moretti, Coordenador
32 do Curso de Engenharia Ambiental e Urbana; Sandra Irene Momm Schult, Coordenadora do
33 curso de Bacharelado em Planejamento Territorial. Ausência justificada: Arilson da Silva
34 Favareto, Coordenador do curso de Bacharelado de Ciências e Humanidades (BC&H); Carlos
35 Alberto da Silva, Coordenador do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas; Daniel
36 Passarelli, Vice-Coordenador do curso de Bacharelado de Ciências e Humanidades (BC&H);
37 Fernando Henrique Protetti, Representante técnico-administrativo; Giorgio Romano Schutte,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação
Comissão de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

1 Coordenador do curso de Bacharelado em Relações Internacionais. **Não votantes:** Andréia
2 Silva, TAE/CCNH; Annibal Hetem Junior, Docente; Vinicius Cifú Lopes, Chefe da DEAT.
3 **Apoio Administrativo:** Marcelo Sartori Ferreira e Maria Aparecida O. Ferreira, Edna
4 Loureiro. Professor Derval cumprimentou a todos e deu início à sessão. **Informes do**
5 **Presidente:** 1) Professor Derval informou que é necessária a indicação de novos
6 representantes dos coordenadores dos cursos de graduação no ConsEPE, visto que se encerrou
7 o período do mandato dos últimos representantes: professor Daniel Miranda (titular) e
8 Professor Vani (suplente). Professor Derval lembrou que é necessário também definir o
9 período de mandato dessa representação. Professor Vitor sugeriu que o mandato fosse de dois
10 anos e que fosse feita na próxima sessão ordinária da CG a indicação desses representantes.
11 Professor Derval alertou que haveria em breve uma reunião do ConsEPE e que os
12 coordenadores dos cursos de graduação ficariam sem representação. Foi acordado pelos
13 membros que seria solicitado ao professor Vani que representasse os coordenadores apenas na
14 próxima sessão do ConsEPE e que a eleição dos novos representantes seria realizada na sessão
15 ordinária da CG de novembro. 2) Professor Derval informou ter havido correções nos projetos
16 pedagógicos dos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Filosofia, conforme CI ProGrad nº
17 142/2013, destinada à Secretaria Geral. As alterações constarão no anexo das resoluções que
18 aprovaram os projetos. 3) Professor Derval passou a palavra ao professor Edson Pimentel, que
19 fez uma breve apresentação sobre o Projeto Piloto para mediação da educação por novas
20 tecnologias de informação e comunicação na modalidade semipresencial. Apresentou um
21 breve histórico sobre o projeto. Explicou que o objetivo do projeto foi experimentar o uso de
22 tecnologias como auxílio no processo de ensino-aprendizagem. O público-alvo foram alunos
23 que já haviam cursado a disciplina Processamento da Informação (BC0505), com TPI 3-2-5,
24 obrigatória do Bacharelado em Ciência e Tecnologia, e obtiveram aprovação por conceito D.
25 Tanto os docentes, quanto os monitores que trabalharam nesse projeto, participaram de curso
26 de capacitação para esse fim específico. Explicou como se realizou o curso e terminou sua
27 apresentação com algumas estatísticas levantadas. Considerou que o projeto foi bem sucedido
28 e que docentes e discentes envolvidos ficaram satisfeitos com os resultados. Informou que em
29 breve estará pronto o relatório final sobre o projeto, no qual constarão informações mais
30 detalhadas. Professora Paula Tiba parabenizou aos envolvidos pelo projeto e perguntou se já
31 foi realizada uma comparação entre o rendimento dos alunos que cursaram essa disciplina na
32 modalidade semipresencial e o rendimento dos alunos que cursaram essa mesma disciplina na
33 modalidade presencial. Professor Edson disse que ainda não foi feito esse levantamento, mas,
34 em relação a turmas ministradas por ele, a distribuição de conceitos foi parecida. Professora
35 Paula Tiba questionou se seria viável realizar treinamento para monitores dos cursos
36 presenciais. Professora Juliana, que também participou do projeto, respondeu que o curso
37 ofertado aos monitores foi de 44 horas e que não haveria, a princípio, problemas em realizar
38 esse treinamento para monitores dos cursos presenciais. Professor Derval parabenizou a todos
39 pelo planejamento e execução do projeto, que é de grande importância para os cursos de
40 graduação da UFABC, tendo em vista as disciplinas com demanda reprimida, por exemplo.
41 Enfatizou que o projeto também é importante no sentido de inovar em metodologias de ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação
Comissão de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

1 e que se deve pensar em aprofundar e ampliar essa proposta, ao passo que se tenha também
2 estrutura institucional para implementá-la. Em seguida, professor Derval informou que
3 precisaria tratar de alguns assuntos na Reitoria, devendo se ausentar, e passou a presidência
4 desta sessão à professora Denise. **Informe dos membros** 1) O representante discente Jorge
5 retomou o assunto tratado na sessão anterior sobre a representação discente na CG. A
6 representante Daiane Rosa Dantas dos Santos enviou à Pró-Reitoria de Graduação uma carta
7 de renúncia a sua representação discente na CG. Jorge solicitou que lhe fosse atribuída a
8 função de representante titular discente, renunciada pela Daine, ficando vaga sua função de
9 suplente de representante discente. Professora Denise lembrou que o mandato dos
10 representantes discentes é apenas de um ano e que novas eleições serão realizadas em
11 fevereiro de 2014. A realização de outra eleição demoraria um mês. O período de mandato dos
12 eleitos teria de ser de um ano, conforme orientou a Procuradoria Jurídica da UFABC. Isso
13 acarretaria a divergência de períodos dos mandatos das duas representações discentes e a
14 necessidade de realizar duas eleições para representantes da mesma classe. Como essa
15 situação não está prevista nos documentos regulamentares, constituindo-se um caso omissivo,
16 cabe a esta Comissão o julgamento de outorgar a função vaga de representante titular discente
17 ao Jorge, representante suplente dos discentes. Professora Denise colocou a proposta em
18 votação, sendo aprovada com 18 votos favoráveis, 4 abstenções e nenhum voto contrário.
19 2) Professor Vitor informou aos membros da Comissão de Graduação sobre a situação atual do
20 processo de autorização do curso de Bacharelado em Políticas Públicas. A autorização do
21 curso ainda não foi efetivada. O curso recebeu a visita *in loco* em março deste ano, mas até o
22 momento não houve resposta definitiva do MEC. Essa situação impede que se iniciem os
23 processos de reconhecimento do curso. Em razão disso, alunos que se formarem ao fim do
24 primeiro quadrimestre de 2014 não conseguirão obter os diplomas, caso esse cenário
25 permaneça. Solicitou a esta Comissão que tomasse alguma providência no sentido de
26 manifestar o desconforto da instituição quanto ao andamento desse processo, considerando os
27 esforços que a Pró-Reitoria de Graduação despense junto ao MEC nos processos de
28 autorização e reconhecimento de curso. Professora Denise informou que serão tomadas
29 providências no sentido de contatar o MEC e solicitar maior celeridade nesse processo.
30 3) Professor Wesley fez os seguintes informes: 1) Destacou a participação de alguns docentes
31 da UFABC no Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia 2013 (COBENGE). Relatou
32 a importância do evento e informou que a edição de 2015 desse Congresso será realizada no
33 ABC e contará com a participação da UFABC, em conjunto com outras instituições de ensino
34 de engenharia da região. 2) Informou que se realizará no dia 16 de outubro o evento *BC&T*
35 *pelo olhar de seus idealizadores: uma conversa com o prof. Luiz Bevilacqua*, para o qual
36 todos estão convidados. Esse evento dará início a um ciclo de palestras abordando a proposta
37 diferenciada do projeto pedagógico do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia.
38 3) Alertou que há quatro turmas da disciplina Bases Epistemológicas da Ciência Moderna para
39 o Quadrimestre 2013.3 sem docentes. Afirmou que entrara em contato com os três diretores e
40 vice-diretores dos Centros, mas não obtivera sucesso em conseguir indicações de docentes
41 para suprir essa necessidade. Essa disciplina faz parte do grupo de disciplinas de humanidades



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação
Comissão de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

1 as quais foram planejadas para serem ofertadas nos três quadrimestres. Haverá uma reunião no
2 dia 17 de outubro com outros coordenadores para tentar encontrar uma solução. Contudo,
3 enfatizou que é prejudicial aos alunos ofertar uma disciplina e vir a cancelá-la, visto que essa é
4 uma medida que atrapalha o planejamento acadêmico dos discentes. Professor Flamarion
5 salientou que essa disciplina tem sido ministrada pelos professores dos cursos de Filosofia.
6 Houve o comprometimento dos docentes desses cursos em ministrar essa disciplina, com a
7 maior parte da carga didática ofertada anualmente. Coube aos outros Centros designar docentes
8 para o restante dessa carga didática. Os professores dos cursos de Filosofia já completaram o
9 total da carga didática com a qual se comprometeram. Professora Denise ressaltou que o
10 planejamento de atribuição de créditos é anual. Informou que já está sendo feito um trabalho
11 há vários meses, com as direções dos Centros, sobre a responsabilidade dos Centros para cada
12 disciplina. Esse trabalho inclusive orienta a contratação de docentes, mas é um trabalho que
13 está em curso. A última reunião extraordinária da CG sobre matrículas indicou que cerca de
14 metade dos alunos terá de escolher outras disciplinas, pois foram cortados das disciplinas em
15 que se matricularam. A questão é grave e complexa e estão sendo despendidos esforços para
16 resolvê-la o mais rápido possível, mas é necessária a colaboração de todos. Professor Wesley
17 solicitou haver maior exposição e transparência de informações acerca da carga didática
18 atribuída e executada dos docentes. Professora Denise esclareceu que a ProGrad elabora a
19 cada quadrimestre um relatório completo sobre a carga didática de todos os docentes e alguns
20 centros divulgam esse tipo de informação em seus sites. A ProGrad não divulga em seu site
21 esses dados, pois se trata de informações nominais. No entanto, são informações públicas no
22 âmbito da universidade e estão disponíveis aos coordenadores de curso. Fez um apelo aos
23 coordenadores de curso para se resolver a questão da falta de docentes para ministrar a
24 disciplina de Bases Epistemológicas da Ciência Moderna. **Ordem do Dia: 1) Ata nº 07/2013**
25 **da VII sessão ordinária, de 08 e 15 de agosto de 2013.** Professora Denise abriu espaço para
26 comentários e sugestões. Sem comentários, colocou o documento em votação, sendo aprovado
27 com seis abstenções. **2) Ata nº 08/2013 da VIII sessão ordinária, de 05 e 12 de setembro de**
28 **2013.** Professora Denise abriu espaço para comentários e sugestões. Sem comentários, colocou
29 o documento em votação, sendo aprovado com quatro abstenções. **3) Proposta de Resolução**
30 **que substitui a Resolução ConsEPE nº 134, que aprovou o Regimento Interno da Comissão de**
31 **Graduação da UFABC.** Professor Luiz de Siqueira apresentou seu relato: *“Contexto: revisão e*
32 *atualização do regimento interno da comissão de graduação (CG) TÍTULO I: DA*
33 *COMISSÃO. Artigos 1 e 2 Descrevem a CG, sua composição e presidência através da*
34 *resolução ConsUni no. 47. TÍTULO II: DO FUNCIONAMENTO. CAPÍTULO I: DAS*
35 *SESSÕES DA COMISSÃO. Artigos 3 a 8. Descrevem a realização das sessões da CG.*
36 *Destaque: “Art. 4º O comparecimento dos membros da Comissão de Graduação às sessões é*
37 *obrigatório e tem preferência sobre qualquer outra atividade universitária, salvo situações*
38 *excepcionais a critério desta Comissão ou dos Conselhos Superiores. Parágrafo único. A*
39 *ausência de representante eleito da Comissão de Graduação, titular e suplente, a três sessões*
40 *ordinárias consecutivas ou a quatro alternadas, ao longo de um mesmo ano, sem justificativa,*
41 *implicará perda do mandato.” Questão: como fica um curso cuja coordenação perde*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação
Comissão de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

1 *mandato na CG? SEÇÃO I: DA DISCIPLINA, DA RELATORIA E DA DISCUSSÃO. Artigos 9*
2 *a 18. Descreve o funcionamento das sessões da CG. SEÇÃO II: DO VOTO. Artigos 19 a 22.*
3 *Descreve os procedimentos de votação na CG. Destaque: “Art. 19. O voto, a critério do*
4 *Presidente, poderá ser simbólico, nominal ou secreto.” Questão: voto secreto? SEÇÃO III:*
5 *DAS ATAS. Artigos 23 e 24. Descreve a preparação das atas das sessões da CG. CAPÍTULO*
6 *II: ATOS DA COMISSÃO. Artigos 25 a 27. Descreve a formalização das deliberações da CG.*
7 *CAPÍTULO III: DA PRESIDÊNCIA. Artigo 28. Descreve as competências da presidência da*
8 *CG. CAPÍTULO IV: DA SECRETARIA. Artigo 29. Descreve as competências da secretaria da*
9 *CG. CAPÍTULO V: DA SECRETARIA. Artigo 30. Descreve as competências dos membros da*
10 *CG. TÍTULO III: DISPOSIÇÕES FINAIS. Artigos 31 a 34. Trata da entrada em vigor da*
11 *resolução. Conclusão: parecer favorável à aprovação do texto geral, com discussão em*
12 *separado dos destaques assinalados. Professora Denise esclareceu que: 1) O voto secreto é*
13 *utilizado raramente na UFABC, sendo aplicado em casos que possam trazer constrangimento*
14 *pessoal. Nunca houve voto secreto na CG, mas essa questão pode ser rediscutida; 2) A*
15 *hipótese de perda de mandato se aplica a membros eleitos somente: TAs e discentes. Em*
16 *seguida, abriu espaço para comentários e sugestões. Após as discussões, foram sugeridas duas*
17 *propostas de alteração: 1) Mudança na redação do Art. 4º: “§ 2º Caso tenha decorrido menos*
18 *de dois terços do mandato de um representante eleito desligado, novas eleições poderão ser*
19 *convocadas para preenchimento da vaga no prazo máximo de 60 (sessenta) dias, a contar da*
20 *data em que se deu a vacância. a) O mandato do representante eleito, titular e suplente,*
21 *vigorará apenas pelo prazo restante do mandato original”; 2) Mudança de redação do Art.*
22 *19: “§ 1º No voto simbólico, o Presidente considerará aprovada a matéria na ausência de*
23 *manifestação em contrário dos membros. § 2º No voto nominal, o Presidente solicitará que*
24 *cada membro se manifeste e serão registrados em ata o número de votos favoráveis,*
25 *contrários e abstenções à matéria. § 3º A proposta de voto secreto deverá ser aprovada pela*
26 *CG”. Ambas as propostas foram aprovadas por unanimidade. Por fim, o documento com as*
27 *alterações sugeridas foi colocado em votação, sendo aprovado por unanimidade. 4) Proposta*
28 *de Resolução que institui o Curso de Inserção Universitária (CIU) da UFABC. Professor*
29 *Flamarion apresentou e explicou seu relato: “Contexto e Histórico: Em 2012, por iniciativa da*
30 *Coordenação do BC&T, a Divisão de Assuntos Educacionais da ProGrad ofereceu um*
31 *minicurso com uma série de atividades visando à ambientação e integração dos alunos*
32 *ingressantes, como forma de apresentar-lhes um pouco da UFABC e da vida acadêmica. Com*
33 *base na experiência adquirida, para a edição de 2013 foram acrescentados alguns módulos e*
34 *revisados os conteúdos e a duração deste curso original. Em 2013 o Curso de Inserção*
35 *Universitária foi oferecido a todos os alunos ingressantes na graduação da UFABC, com os*
36 *propósitos principais de preencher o período de tempo entre a matrícula e o início das aulas e*
37 *preparar o estudante para a transposição do Ensino Médio para o Ensino Superior*
38 *metodologicamente diferente e qualitativamente mais exigente. O Curso tem cumprido o*
39 *objetivo geral de vincular os alunos ingressantes à UFABC, de modo a evitar sua dispersão*
40 *entre o período de matrícula e o efetivo início das aulas. Além disso, o curso se encarrega de*
41 *apresentar aos alunos o Projeto Pedagógico interdisciplinar da UFABC. Avaliação: Esta*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação
Comissão de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

1 *relatoria entende que a resolução está bem redigida. O Programa já foi aprimorado com base*
2 *nas experiências dos anos anteriores e discutido neste Conselho. Conclusão: Este parecer é*
3 *favorável à aprovação deste documento”. Professor Vinícius apresentou um estudo feito sobre*
4 *o impacto de créditos, conforme solicitado pelos membros na última sessão ordinária da CG.*
5 *Professora Denise agradeceu aos professores Vinicius e Flamarion e abriu espaço para*
6 *comentários e sugestões. Professora Ruth ressaltou que seria necessário computar nas*
7 *estatísticas todas as atividades docentes na Universidade, não somente as didáticas. Sem um*
8 *estudo amplo e completo, não há como saber se os números apresentados terão o baixo*
9 *impacto sugerido nos totais de créditos. Professor Wesley sugeriu averiguar-se a possibilidade*
10 *de utilização de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no intuito de diminuir a*
11 *carga didática presencial. Professora Denise esclareceu que a Resolução ConsEPE nº 100*
12 *prevê esse planejamento de crédito em que se contabilizem não somente a carga didática*
13 *oriunda de disciplinas, mas também todas as atividades docentes na Universidade. Ponderou*
14 *que a proposta prevê somente a possibilidade de atribuição de créditos a docentes ministrantes*
15 *do CIU, por ocasião do planejamento anual da graduação. A competência de homologar a*
16 *quantidade de créditos pertence aos Centros. Professor Edson abordou a questão sobre o uso*
17 *das TICs, ressaltando que é necessário analisar previamente a quantidade de créditos a serem*
18 *atribuídos ao docente em caso de disciplina ministrada na modalidade semipresencial, pois*
19 *esse modo requer grandes esforços de planejamento e execução em sua implantação, que*
20 *talvez sejam variáveis em etapas posteriores. Sugeriu que não constasse do texto da Resolução*
21 *a atribuição de créditos e que essa possibilidade ficasse a critério dos Conselhos de Centro.*
22 *Professor Vinícius explicou que essa atribuição foi sugerida pela equipe organizadora do*
23 *projeto, com objetivo de incentivar a participação docente e evitar alguns contratempos, como*
24 *o caso de alguns docentes que se comprometeram a ministrar uma aula, mas desistiram sem*
25 *prévio aviso ou avisaram muito tardiamente a impossibilidade de comparecimento. Professor*
26 *Edson questionou a redação sobre a participação dos técnicos administrativos. Professora*
27 *Denise justificou que muitas chefias não permitiram que as horas trabalhadas no CIU fossem*
28 *computadas como tempo de efetivo exercício, causando alguns problemas. Professor Edson*
29 *questionou a redação sobre a participação dos discentes, que seria considerada como atividade*
30 *complementar. Afirmou que esse assunto deve ser objeto do Regulamento de Atividades*
31 *Complementares, e não desta Resolução. Professora Denise elucidou que está em elaboração o*
32 *Regimento da Graduação, que contará com todas as resoluções aprovadas pela Comissão de*
33 *Graduação e a atualização do regulamento das atividades complementares. Professora Ruth*
34 *ressaltou que, segundo a Lei 8112/90, que instituiu o Regime Jurídico dos Servidores Públicos*
35 *Civis da União, nenhum servidor pode se ausentar de seu local de trabalho sem autorização de*
36 *sua chefia imediata. Devido a isso, sugeriu que esse parágrafo fosse retirado. Professora*
37 *Denise sugeriu a exclusão dos três parágrafos do Art. 6º, pois o objetivo primordial dessa*
38 *Resolução é institucionalizar o Curso de Inserção Universitária. Colocou sua sugestão em*
39 *votação, sendo aprovada por unanimidade. Professor Edson questionou o texto do §2º do Art*
40 *4º e sugeriu a seguinte redação: “A participação dos alunos ingressantes nas atividades do*
41 *CIU será opcional e constituirá atividade complementar”. Professora colocou essa sugestão*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação
Comissão de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

1 em votação, sendo aprovada por unanimidade. Professor Edson sugeriu que fosse prevista no
2 texto da Resolução a utilização de TICs na realização do curso. Professor Vinícius respondeu
3 que essa questão se encaixa na previsão do Art. 5º. Professora Denise argumentou que
4 questões operacionais poderão ser definidas posteriormente. Sem mais comentários e
5 sugestões, professora Denise colocou o documento com as alterações em votação, sendo
6 aprovado por unanimidade. Tendo sido discutidos todos os itens da pauta, professora Denise
7 agradeceu a todos e encerrou a sessão às dezesseis horas e quarenta e oito minutos. Para
8 constar, eu, Marcelo Sartori Ferreira, Secretário Executivo, lavrei a presente ata, que foi lida e
9 aprovada pela Pró-Reitora de Graduação em exercício, professora Denise Consonni, e pelos
10 demais presentes.

Marcelo Sartori Ferreira
Secretário Executivo

Denise Consonni
Pró-Reitora de Graduação em exercício