

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 201203596

Código MEC: 746120

**Código da
Avaliação:** 108402

Ato Regulatório: Reconhecimento de Curso

**Categoria
Módulo:** Curso

Status: Finalizada

Instrumento: 249-Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância -
Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC - UFABC

Endereço da IES:

46225 - Câmpus Provisório São Bernardo do Campo - Rua João Pessoa, 59 Centro. São Bernardo do Campo - SP.
CEP:09715-000

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

CIÊNCIA E TECNOLOGIA **

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores 2
:

**Data de
Formação:** 26/05/2014 10:13:59

Período de Visita: 10/08/2014 a 13/08/2014

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

LUIZ PAULO COLATTO (37700162034)

Eduardo Ceretta Moreira (58674845053) -> coordenador(a) da comissão

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

A Fundação Universidade Federal do ABC (UFABC) é uma instituição federal multicampi, com sede administrativa na cidade de Santo André, no Estado de São Paulo, com endereço: Rua Catequese, 242, Bairro Jardim, foi instituída pela Lei nº 11.145, de 25 de Julho de 2005, DOU de 27 de Julho de 2005, e é regida pelos seus Estatuto e Regimento Geral.

O curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T), localizado na cidade de São Bernardo do Campo, na Rua Arcturus, 03 - Jardim Antares, é o curso de entrada na instituição e tem um cunho de uma formação inicial ampla, para uma formação posterior mais específica em 8 (oito) engenharias, 4 (quatro) licenciaturas e 6 (seis) bacharelados. O curso BC&T que é oferecido nos Campus da UFABC São Bernardo do Campo (Rua Arcturus, 03, Jardim Antares, CEP 09606-070, São Bernardo do Campo/SP) e na UFABC Santo André (Avenida dos Estados, 5001, Santa Teresinha, CEP 09210-972, Santo André/SP) de maneira compartilhada. Vale informar que o endereço informado no e-mec foi um endereço provisório e que já foi modificado em preenchimento anterior pelo coordenador do curso.

Atualmente a UFABC São Bernardo oferta 4 cursos de formação, chamados “pós-BCT” que são as engenharias: Aeroespacial, de Gestão e Biomédica; e o bacharelado em Neurociências. Em termos de Pós Graduação, a UFABC possui vários cursos de Pós Graduação, mas que estão situados na UFABC no Campus de Santo André.

A Universidade Federal do ABC tem como missão uma nova visão baseada na formação em bacharelado interdisciplinar (BI) de forma a desenvolver a educação num ambiente inovador e crítico-reflexivo, pelo exercício das atividades de Ensino-Aprendizagem de forma interdisciplinar nas diversas áreas do conhecimento científico, humanístico e tecnológico, contribuindo para a formação de profissionais cidadãos comprometidos com a responsabilidade social e ambiental.

Os princípios gerais que sustentam as ações da UFABC são:

- Estruturar como portas de entrada na UFABC, até o final de 2022, os Bacharelados Interdisciplinares nas áreas de: 1) Ciência e Tecnologia e 2) Ciências e Humanidades; e possíveis bacharelados interdisciplinares nas áreas de: 3) Artes e Tecnologia e 4) Ciências da Vida. Estudar, ainda, a viabilidade e as formas possíveis de oferta de uma Licenciatura Interdisciplinar (LI).
- Revisar os eixos de conhecimento que garantem o equilíbrio nas disciplinas e conteúdos destes cursos interdisciplinares, à vista de novos BIs que venham a ser estruturados.
- Investir no aprimoramento do projeto pedagógico dos BIs e sua implementação, tornando-os cursos interativos, consistentes e cumprindo os objetivos com os quais foram instituídos.
- Estabelecer estudos conjuntos e simultâneos de novos BIs com respectivos cursos específicos a eles vinculados, inclusive promovendo abertura para a possibilidade de cursos de formação específica que venham a ser vinculados a mais de um BI, aumentando as interações entre conteúdos e a variedade de perfis profissionais resultantes.
- Promover medidas que garantam um nível adequado de coordenação e uniformidade pedagógica em todas as turmas e disciplinas obrigatórias dos BIs.
- Estruturar e fortalecer o atendimento pedagógico aos discentes, por meio de programas como o PEAT (Programa de Ensino-Aprendizagem Tutorial), que os auxiliem a compreender e apropriar-se do PPI e a desenvolver atitude empreendedora e responsável na sua formação pessoal, acadêmica e profissional.
- Estabelecer estratégias para garantir e facilitar a mobilidade acadêmica entre os BIs e cursos específicos de outras IFES, nos termos tratados no item 5.6, a seguir.
- Fortalecer a estrutura dos Bacharelados Interdisciplinares em nível nacional, consolidando a posição de liderança entre as universidades que adotaram este modelo, e contribuindo para que os instrumentos formais de avaliação em nível nacional sejam cada vez mais apropriados para estes cursos.

Curso:

O curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia da UFABC é ministrado no Campus de São Bernardo, na Rua Arcturus, 03, Jardim Antares, São Bernardo do Campo/SP. Este curso é resultado de discussões que deram início em 2008 até a confecção do segundo PDI em 2012 para ser aplicado no período de 2013 até 2022.

O curso funciona no período diuturno, com 435 vagas previstas em seu processo seletivo e tem atualmente 1.371 alunos regularmente matriculados, distribuídos em 09 quadrimestres com duração mínima de 3 anos. As componentes curriculares são oferecidas em módulos teóricos/presenciais (onde é usado o rótulo T) e/ou práticos (onde é usado o rótulo P) em salas com capacidade máxima de 90 estudantes. Nas componentes curriculares são discriminadas as estimativas de horas de estudo extraclasse (onde é usado o rótulo I).

A proposta do curso é oferecer oportunidade de formação básica sólida e com profundidade adequada às exigências de um curso universitário

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Síntese da ação preliminar à avaliação:

A comissão avaliadora foi designada para a realização da Avaliação nº 108402, relativa ao processo 201203596, de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BCT) Campus da UFABC São Bernardo do Campo (Rua Arcturus, 03, Jardim Antares, CEP 09606-070, São Bernardo do Campo/SP).

A avaliação in loco ocorreu no período de 10 de Agosto a 13 de Agosto de 2014, em consonância com o instrumento de avaliação de cursos de graduação vinculado ao sistema e-mec, que abrange as seguintes dimensões: Dimensão 1: Organização didática pedagógica; Dimensão 2: Corpo docente, corpo discente e corpo técnico-administrativo e Dimensão 3: Instalação física, além dos Requisitos legais.

As informações disponibilizadas pela Instituição de Ensino Superior no sistema e-mec foram verificadas in loco, levando-se em consideração a documentação comprobatória existente. A comissão identificou que existem várias atualizações não contempladas no sistema e-mec e a realidade do curso, que foram levadas em consideração na avaliação. O processo avaliativo ocorreu dentro da normalidade onde foi feita uma verificação in loco dos gabinetes, salas de aula, salas de estudos, laboratórios. Foram feitas reuniões com os dirigentes, com a coordenação (presentes 5 componentes), com o corpo docente (com participação de 18 professores) e o corpo discente (presentes 21 estudantes) convocadas previamente na Proposta de Roteiro de Trabalho. O processo de avaliação teve estreita colaboração do coordenador e do pessoal de apoio à Coordenação do curso da Universidade Federal do ABC. Uma maior participação nas reuniões poderia ter contribuído de forma mais efetiva na análise de alguns quesitos.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
Adelaide Faljoni Alario	Doutorado	Integral	Estatutário	46 Mês(es)
ADRIANA CAPUANO DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Adriano Reinaldo Viçoto Benvenho	Doutorado	Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Adriano Viana Ensinas	Doutorado	Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Agnaldo Aparecido Freschi	Doutorado	Integral	Estatutário	44 Mês(es)
Ahda Pionkoski Grilo Pavani	Doutorado	Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Alejandro Andres Zuniga Paez	Doutorado	Integral	Estatutário	27 Mês(es)
ALESSANDRO JACQUES RIBEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
Alexandre Acácio de Andrade	Doutorado	Integral	Estatutário	14 Mês(es)
Alexandre de Carvalho	Doutorado	Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Alexandre Hiroaki Kihara	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
Alexandre José de Castro Lanfredi	Doutorado	Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Alexandre Noma	Doutorado	Integral	Estatutário	18 Mês(es)
Alexandre Zatkovskis Carvalho	Doutorado	Integral	Estatutário	25 Mês(es)
Alexandr Kornev	Doutorado	Integral	Estatutário	42 Mês(es)
Alexei Magalhães Veneziani	Doutorado	Integral	Estatutário	46 Mês(es)
ALEX GOMES DIAS	Doutorado	Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Alexsandre Figueiredo Lago	Doutorado	Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Alfeu Joãozinho Sguarezi Filho	Doutorado	Integral	Estatutário	23 Mês(es)
Alfredo Del Sole Lordelo	Doutorado	Integral	Estatutário	46 Mês(es)

ALINE DE OLIVEIRA NEVES PANAZIO	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Alvaro Batista Dietrich	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Álvaro Takeo Omori	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Alysson Fábio Ferrari	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Amaury Krvel Budry	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Ana Carolina Boero	Doutorado Integral	Estatutário	28 Mês(es)
Ana Carolina Quirino Simões	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Ana Carolina Santos de Souza Galvão	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
ANA KEILA MOSCA PINEZI	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
ANA MARIA DIETRICH	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Ana Maria Pereira Neto	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Ana Melva Champi Farfán	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
ANAPATRICIA MORALES VILHA	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
ANA PAULA DE MATTOS ARÊAS	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Ana Paula Romani	Doutorado Integral	Estatutário	7 Mês(es)
ANASTASIA GUIDI	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
ANDERSON ORZARI RIBEIRO	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Andrea de Oliveira Cardoso	Doutorado Integral	Estatutário	33 Mês(es)
ANDREA ONOFRE DE ARAUJO	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
ANDREA PAULA DOS SANTOS	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
André Eterovic	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
André Fenili	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
André Guilherme Ribeiro Balan	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
André Gustavo Scagliusi Landulfo	Doutorado Integral	Estatutário	21 Mês(es)
Andre Luis da Silva	Doutorado Integral	Estatutário	22 Mês(es)
ANDRE MASCIOLI CRAVO	Doutorado Integral	Estatutário	19 Mês(es)
ANDRE RICARDO OLIVEIRA DA FONSECA	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
André Sarto Polo	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Ângela Albuquerque Teixeira Neto	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
ANNE CRISTINE CHINELLATO	Doutorado Integral	Estatutário	27 Mês(es)
Annibal Hetem Jr	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Antonio Alvaro Ranha Neves	Doutorado Integral	Estatutário	21 Mês(es)
ANTONIO CÂNDIDO FALEIROS	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Antonio Garrido Gallego	Doutorado Integral	Estatutário	11 Mês(es)
Antônio Gil Vicente de Brum	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Antônio Sérgio Kimus Braz	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Antonio Sergio Munhoz	Doutorado Integral	Estatutário	53 Mês(es)
Ariana Maria da Conceição Lacorte Caniato Serrano	Doutorado Integral	Estatutário	15 Mês(es)

ARILSON DA SILVA FAVARETO	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Armando Caputi	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Arnaldo Rodrigues dos Santos Júnior	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Arthur Franz Keppler	Doutorado Integral	Estatutário	22 Mês(es)
Artur Zimerman	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
BRENO ARSIOLI MOURA	Doutorado Integral	Estatutário	8 Mês(es)
Bruno Learth Soares	Doutorado Integral	CLT	1 Mês(es)
Bruno Lemos Batista	Doutorado Integral	Estatutário	13 Mês(es)
Caetano Rodrigues Miranda	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
CAMILO ANDREA ANGELUCCI	Doutorado Integral	Estatutário	24 Mês(es)
Carlos Alberto Da Silva	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Carlos Alberto dos Reis Filho	Doutorado Integral	Estatutário	37 Mês(es)
CARLOS ALBERTO KAMIENSKI	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Carlos Alberto Rocha Pimentel	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Carlos da Silva dos Santos	Doutorado Integral	Estatutário	35 Mês(es)
Carlos Eduardo Capovilla	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Carlos Renato Huaura Solorzano	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Carlos Suetoshi Miyazawa	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
CARLOS TRIVENO RIOS	Doutorado Integral	Estatutário	25 Mês(es)
Cayo Prado Fernandes Francisco	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Cecília Bertoni Martha Hadler Chirenti	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Cedric Rocha Leão	Doutorado Integral	Estatutário	18 Mês(es)
Celio Adrega de Moura Junior	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Celso Chikahiro Nishi	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
CELSO SETSUO KURASHIMA	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Charles Morphy Dias dos Santos	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Christiane Bertachini Lombello	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Christiane Ribeiro	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Cíbele Biondo	Doutorado Integral	Estatutário	26 Mês(es)
Cícero Ribeiro de Lima	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Claudia Boian	Doutorado Integral	Estatutário	41 Mês(es)
Cláudia Celeste Celestino de Paula Santos	Doutorado Integral	Estatutário	45 Mês(es)
Cláudia Francisca Escobar de Paiva	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Claudio José Bordin Júnior	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
CLAUDIO NOGUEIRA DE MENESES	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Cristiane Otero Reis Salum	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Cristian Favio Coletti	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Cristiano Fiorilo de Melo	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Cristina Autuori Tomazeti	Doutorado Integral	Estatutário	38 Mês(es)
Dácio Roberto Matheus	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)

Dalmo Mandelli	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Daniel Carneiro Carrettiero	Doutorado Integral	Estatutário	42 Mês(es)
Daniele Ribeiro de Araújo	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
DANIEL MIRANDA MACHADO	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Daniel Morgato Martin	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
DANIEL PANSARELLI	Doutorado Integral	Estatutário	6 Mês(es)
Daniel Scodeler Raimundo	Doutorado Integral	Estatutário	11 Mês(es)
DANIEL ZANETTI DE FLORIO	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Danilo da Cruz Centeno	Doutorado Integral	Estatutário	39 Mês(es)
Danilo Justino Carastan	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
DARLENE RAMOS DIAS	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
DAVID CORREA MARTINS JUNIOR	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Debora Maria Rossi de Medeiros	Doutorado Integral	Estatutário	23 Mês(es)
Delmo Alves de Moura	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Demétrio Jackson dos Santos	Doutorado Integral	Estatutário	15 Mês(es)
Denise Consomni	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Denise Criado Pereira de Souza	Doutorado Integral	Estatutário	42 Mês(es)
Denise Hideko Goya	Doutorado Integral	Outro	14 Mês(es)
Derval dos Santos Rosa	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Diana Sarita Hamburger	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Diogo Coutinho Soriano	Doutorado Integral	Estatutário	23 Mês(es)
Dmitry Vasilevich	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Douglas Alves Cassiano	Doutorado Integral	Estatutário	26 Mês(es)
Eder de Oliveira Abensur	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Edmarcio Antonio Belati	Doutorado Integral	Estatutário	25 Mês(es)
EDSON ALEX ARRAZOLA IRIARTE	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Edson Pinheiro Pimentel	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
EDSON RYOJI OKAMO IWAKI	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
EDUARDO DE MORAES GREGORES	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Eduardo dos Santos Ferreira	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Eduardo Gueron	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Eduardo Leite Borba	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Eduardo Peres Novais de Sá	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
ELIZABETE CAMPOS DE LIMA	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
ELIZABETH TEODOROV	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Elvira Rafikova	Doutorado Integral	Estatutário	27 Mês(es)
Emery Lins	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
ERCÍLIO CARVALHO DA SILVA	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Erik Gustavo Del Conte	Doutorado Integral	Estatutário	14 Mês(es)

Evandir Megliorini	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Ever Aldo Arroyo Montero	Doutorado Integral	Estatutário	21 Mês(es)
Everaldo Carlos Venancio	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Fabiana Soares Santana	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Fabio Furlan Ferreira	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Fabricio Olivette de Franaça	Doutorado Integral	Estatutário	24 Mês(es)
Federico Bernardino Morante Trigos	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Fedor Pisnitchenko	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Felipe Chen Abrego	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Fernanda Dias da Silva	Doutorado Integral	Estatutário	23 Mês(es)
FERNANDA FRANZOLIN	Doutorado Integral	Estatutário	9 Mês(es)
Fernando Carlos Giacomelli	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Fernando Gasi	Doutorado Integral	Estatutário	24 Mês(es)
Fernando Heering Bartoloni	Doutorado Integral	Estatutário	24 Mês(es)
Fernando Luis Semião da Silva	Doutorado Integral	Estatutário	37 Mês(es)
Fernando Madeira	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Fernando Rocha Nogueira	Doutorado Integral	Estatutário	23 Mês(es)
Fernando Zaniolo Gibran	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Flávia Camargo Alves Figueiredo	Doutorado Integral	CLT	27 Mês(es)
Flavio Leandro de Souza	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
FRANCISCO DE ASSIS COMARU	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Francisco de Assis Zampirolli	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Francisco Eugênio Mendonça da Silveira	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Francisco Isidro Massetto	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Francisco Javier Roperó Peláez	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
FRANCISCO JOSE BRABO BEZERRA	Doutorado Integral	Estatutário	20 Mês(es)
FRANCISCO JOSÉ FRAGA DA SILVA	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Fulvio Andres Callegari	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Fúlvio Rieli Mendes	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Gabriel Teixeira Landi	Doutorado Integral	Estatutário	12 Mês(es)
GERARDO ALBERTO SILVA	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
German Carlos Santos Quispe	Doutorado Integral	Estatutário	35 Mês(es)
GERMAN LUGONES	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Gerson Luiz Mantovani	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Gilberto Martins	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Gilson Lameira de Lima	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
GISELE CRISTINA DUCATI	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
GISELLE CERCHIARO	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
GISELLE WATANABE CARMELLO	Doutorado Integral	Estatutário	10 Mês(es)
Gordana Manic	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)

GRACIELA DE SOUZA OLIVEIRA	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Graziella Colato Antonio	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Guilherme Cunha Ribeiro	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Guilherme de Oliveira Lima Cagliari Marques	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Guiou Kobayashi	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
GUSTAVO MARTINI DALPIAN	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
GUSTAVO MICHEL MENDOZA LA TORRE	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Gustavo Morari do Nascimento	Doutorado Integral	Estatutário	16 Mês(es)
GUSTAVO MUNIZ DIAS	Doutorado Integral	Estatutário	26 Mês(es)
Gustavo Sousa Pavani	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Hana Paula Masuda	Doutorado Integral	Estatutário	42 Mês(es)
Harki Tanaka	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Harlen Costa Batagelo	Doutorado Integral	Estatutário	36 Mês(es)
Haroldo de Faria Junior	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Helena França	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
HÉLIO WALDMAN	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
HELOISA FRANCA MALTEZ	Doutorado Integral	Estatutário	10 Mês(es)
Herculano da Silva Martinho	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Herlander da Mata Fernandes Lima	Doutorado Integral	Outro	19 Mês(es)
Hueder Paulo Moisés de Oliveira	Doutorado Integral	Estatutário	8 Mês(es)
HUGO BARBOSA SUFFREDINI	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Humberto de Paiva Junior	Doutorado Integral	Estatutário	45 Mês(es)
Humberto Fonseca Mendes	Doutorado Integral	Estatutário	26 Mês(es)
Humberto Naoyuki Yoshimura	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Igor Leite Freire	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
ILMA APARECIDA MARQUES SILVA	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Irineu Antunes Junior	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Iseli Lourenço Nantes	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Itana Stiubiener	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
IVANISE GAUBEUR	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
IVAN ROBERTO SANTANA CASELLA	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Jabra Haber	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Jair Donadelli Junior	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Janaína de Souza Garcia	Doutorado Integral	Estatutário	36 Mês(es)
JEAN JACQUES BONVENT	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
JEFERSON CASSIANO	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
JEROEN JOHANNES KLINK	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Jeroen Schoenmaker	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)

Jerônimo Cordon Pellegrini	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Jesus Franklin Andrade Romero	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Jesus Pascual Mena Chalco	Doutorado Integral	Estatutário	21 Mês(es)
Jeverson Teodoro Arantes Junior	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
JIRI BORECKY	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
João Batista Aguiar	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
João Carlos Ceschini Holf	Doutorado Integral	Outro	13 Mês(es)
JOAO CARLOS DA MOTTA FERREIRA	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
João Henrique Kleinschmidt	Doutorado Integral	Estatutário	45 Mês(es)
João Manoel Losada Moreira	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
João Paulo Gois	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
João Paulo Pitelli Manoel	Doutorado Integral	Estatutário	18 Mês(es)
João Ricardo Sato	Doutorado Integral	Estatutário	37 Mês(es)
Joel Pereira Felipe	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Jorge Diego Marconi	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Jorge Tomioka	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
JOSE ALEX SANT ANNA	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
José Antonio Souza	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
José Artur Quilici Gonzalez	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Jose Carlos Moreira	Doutorado Integral	Estatutário	45 Mês(es)
José Carlos Rodrigues Silva	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
José Fernando Queiruga Rey	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
JOSE HENRIQUE SOUZA	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
JOSE JAVIER SAEZ ACUNA	Doutorado Integral	Estatutário	23 Mês(es)
JOSE KENICHI MIZUKOSHI	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
José Luis Azcue Puma	Doutorado Integral	Estatutário	1 Mês(es)
José Roberto Tálamo	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
José Rubens Maiorino	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Juan Pablo Julca Avila	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
JULIANA BUENO	Doutorado Integral	Estatutário	10 Mês(es)
Juliana Cristina Braga	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Juliana Kelmy Marcário de Faria Dafuano	Doutorado Integral	Estatutário	28 Mês(es)
Juliana Marchi	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Juliana Tófano de Campos Leite Toneli	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Julio Carlos Teixeira	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Júlio Francisco Blumentti Facó	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Karina Passalacqua Morelli Frin	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Karin Di Monteiro Moreira	Doutorado Integral	CLT	19 Mês(es)
KARLA VITTORI	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)

Karl Peter Burr	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
KATIA FRANKLIN ALBERTIN	Doutorado Integral	Estatutário	39 Mês(es)
Katya Margareth Aurani	Doutorado Integral	Estatutário	45 Mês(es)
Klaus Werner Capelle	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Kostiantyn iusenko	Doutorado Integral	Estatutário	14 Mês(es)
Laura Paulucci Marinho	Doutorado Integral	Estatutário	44 Mês(es)
Léia Bernardi Bagesteiro	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Leonardo José Steil	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Leticia Rodrigues Bueno	Doutorado Integral	Estatutário	40 Mês(es)
LETICIE MENDONCA FERREIRA	Doutorado Integral	Estatutário	28 Mês(es)
Lucélia Borges da Costa	Doutorado Integral	Estatutário	19 Mês(es)
Lucia Helena Gomes Coelho	Doutorado Integral	Estatutário	38 Mês(es)
Luciana Campos Paulino	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
LUCIANA PEREIRA	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
LUCIANO PUZER	Doutorado Integral	Estatutário	39 Mês(es)
Luciano Soares da Cruz	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Lucia Regina Horta Rodrigues Franco	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Lúcio Campos Costa	Doutorado Integral	Estatutário	34 Mês(es)
Luísa Helena dos Santos Oliveira	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Luis Alberto Martinez Riascos	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
LUIS ALBERTO PELUSO	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Luis Fernando Grespan Setz	Doutorado Integral	Estatutário	5 Mês(es)
Luis Paulo Barbour Scott	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Luiz Alberto Luz de Almeida	Doutorado Integral	Estatutário	8 Mês(es)
Luiz Antonio Celiberto Junior	Doutorado Integral	Estatutário	1 Mês(es)
Luiz Carlos da Silva Rozante	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Luiz de Siqueira Martins Filho	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Luiz Francisco Monteiro Leite Ciscato	Doutorado Integral	Estatutário	25 Mês(es)
Luiz Gustavo Bizarro Mirisola	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Luiz Henrique Bonani do Nascimento	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Luiz Roberto Nunes	Doutorado Integral	Estatutário	22 Mês(es)
LUZIA NOMURA	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Magno Enrique Mendoza Meza	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Maísa Helena Altarugio	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Maraisa Gonçalves	Doutorado Integral	CLT	6 Mês(es)
MARA MARLY GOMES BARRETO	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Marat Raffikov	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
MARCELA BERMUDEZ ECHEVERRY	Doutorado Integral	Estatutário	33 Mês(es)
Marcel Adrian Zalmanovici	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)

Marcela Sorelli Carneiro Ramos	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Marcella Pecora Milazzotto	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Marcelo Augusto Christoffolete	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
MARCELO AUGUSTO LEIGUI DE OLIVEIRA	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Marcelo Bender Perotoni	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
MARCELO BUSSOTTI REYES	Doutorado Integral	Estatutário	40 Mês(es)
Marcelo Modesto da Silva	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
MARCELO OLIVEIRA DA COSTA PIRES	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Marcelo Salvador Caetano	Mestrado Integral	Estatutário	23 Mês(es)
MARCELO ZANOTELLO	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Marcia Aparecida da S Spinace	Doutorado Integral	Estatutário	26 Mês(es)
Márcia Aparecida Sperança	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Marcia Maria Penteado Marchesini	Doutorado Integral	Estatutário	18 Mês(es)
MÁRCIA TSUYAMA ESCOTE	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Marcio de Souza Werneck	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Márcio Fabiano da Silva	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Marcio Gustavo Di Vernieri Cuppari	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
MARCIO KATSUMO OIKAWA	Doutorado Integral	Estatutário	37 Mês(es)
Marco Antonio Bueno Filho	Doutorado Integral	Estatutário	44 Mês(es)
Marcos de Abreu Avila	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Marcos Duarte	Doutorado Integral	Estatutário	29 Mês(es)
Marcos Roberto da Rocha Gesualdi	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Marcos Roberto da Silva Tavares	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
MARCOS VINICIUS PÓ	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
MARGARETHE STEINBERGER ELIAS	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Maria Beatriz Fagundes	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
MARIA CAMILA DE ALMEIDA	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Maria Cândida Varone de Moraes Capecchi	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Maria Cleofé Valverde Brambila	Doutorado Integral	Estatutário	27 Mês(es)
Maria Cristina Carlan da Silva	Doutorado Integral	Estatutário	6 Mês(es)
MARIA DAS GRAÇAS BRUNO MARIETTO	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Maria de Lourdes Merlini Giuliani	Doutorado Integral	Estatutário	30 Mês(es)
Maria Elizete Kunkel	Doutorado Integral	Estatutário	18 Mês(es)
MARIA GABRIELA SILVA MARTINS DA CUNHA MARINHO	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Maria Inês Ribas Rodrigues	Doutorado Integral	Estatutário	42 Mês(es)
Mariana Rodrigues da Silveira	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
MARIA TERESA CARTHERY			

GOULART	Doutorado Integral	Estatutário	36 Mês(es)
Marijana Brtko	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Marina Sparvoli de Medeiros	Doutorado Integral	Estatutário	4 Mês(es)
Mario Minami	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
MARISELMA FERREIRA	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
MAURICIO DOMINGUES COUTINHO NETO	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
MAURÍCIO FIRMINO SILVA LIMA	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Mauricio Richartz	Doutorado Integral	Estatutário	27 Mês(es)
MAURO COELHO DOS SANTOS	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
MAXIMILIANO UJEVIC TONINO	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Meiri Aparecida Gurgel de Campos Miranda	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Michelle Sato Frigo	Doutorado Integral	Estatutário	4 Mês(es)
Michel Oliveira da Silva Dantas	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Mirela Ines de Sairre	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
MIRIAN PACHECO SILVA	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
MÔNICA SCHRODER	Doutorado Integral	Estatutário	18 Mês(es)
Murilo Bellezoni Loiola	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Nasser Ali Daghashtanli	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Natalia Pirani Ghilardi Lopes	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Nathalia de Setta Costa	Doutorado Integral	Estatutário	26 Mês(es)
NEUSA SERRA	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Norberto Aníbal Maidana	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Nunzio Marco Torrisi	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Olexandr Zhydenko	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Osmar Domingues	Doutorado Integral	Estatutário	42 Mês(es)
Otto Muller Patrão de Oliveira	Doutorado Integral	Estatutário	38 Mês(es)
PABLO ALEJANDRO FIORITO	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Patrícia Aparecida da Ana	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
PATRICIA DANTONI	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Patricia Prado Belfiore	Doutorado Integral	Estatutário	37 Mês(es)
Patricia Teixeira Leite	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
PAULA AYAKO TIBA	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
PAULA HOMEM DE MELLO	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Paulino Eduardo Fernandes Pinto Coelho	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Paulo de Avila Junior	Doutorado Integral	Estatutário	43 Mês(es)
Paulo Henrique de Mello Santana	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Pedro Carajilescov	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Pedro Galli Mercadante	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)

Pedro Lauridsen Ribeiro	Doutorado Integral	Estatutário	39 Mês(es)
PEDRO SÉRGIO PEREIRA LIMA	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Peter Maurice Erna Claessens	Doutorado Integral	Estatutário	25 Mês(es)
Pierre Marie Julien Tisseur	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Pieter Willem Westera	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Pietro Chimenti	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Plínio Zornoff Táboas	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Rafael de Mattos Grisi	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Rafael Ribeiro Dias Vilela de Oliveira	Doutorado Integral	Estatutário	17 Mês(es)
Raphael Yokoingawa de Camargo	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Raquel de Almeida Ribeiro	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Raquel Vecchio Fornari	Doutorado Integral	Estatutário	27 Mês(es)
REGINA KEIKO MURAKAMI	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Reinaldo Luiz Cavasso Filho	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Renata Ayres Rocha	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Renata Maria Augusto da Costa	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
RENATA SIMOES	Doutorado Integral	Estatutário	38 Mês(es)
Renato Altobelli Antunes	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
RENATO RODRIGUES KINOUCI	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Reynaldo Palacios Bereche	Doutorado Integral	Estatutário	17 Mês(es)
Reyolando Manoel Lopes Rebello da Fonseca Brasil	Doutorado Integral	Estatutário	33 Mês(es)
Ricardo Augusto Lombello	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Ricardo Caneloi dos Santos	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Ricardo de Sousa Moretti	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Ricardo Gaspar	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Ricardo Rocamora Pasko	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Ricardo Suyama	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Roberto Jacobe Rodrigues	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Roberto Luiz da Cunha Barroso Ramos	Doutorado Integral	Estatutário	39 Mês(es)
ROBERTO MENEZES SERRA	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Roberto Venegeroles Nascimento	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Rodrigo de Alencar Hausen	Mestrado Integral	Estatutário	24 Mês(es)
Rodrigo Fresneda	Doutorado Integral	Estatutário	38 Mês(es)
Rodrigo Luiz Oliveira Rodrigues Cunha	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Rodrigo Maghdissian Cordeiro	Doutorado Integral	Estatutário	39 Mês(es)
RODRIGO REINA MUNOZ	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Rogério Perino de Oliveira Neves	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Roldão da Rocha Junior	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Romarly Fernandes da Costa	Doutorado Integral	CLT	23 Mês(es)

Ronaldo Cristiano Prati	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
RONEI MIOTTO	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Ronny Calixto Carbonari	Doutorado Integral	Estatutário	21 Mês(es)
Roosevelt Droppa junior	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
ROQUE DA COSTA CAIERO	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Rosana Denaldi	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Roseli Frederigi Benassi	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Rovilson Mafalda	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
RUTH FERREIRA SANTOS GALDUROZ	Doutorado Integral	Estatutário	30 Mês(es)
SANDRA ANDRÉIA CRUZ	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
SANDRA IRENE MOMM SCHULT	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
sANDRA mARIA zAATA yEPES	Doutorado Integral	Estatutário	21 Mês(es)
SEGUNDO NILO MESTANZA MUNOZ	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Sérgio Brochsztain	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Sérgio Daishi Sasaki	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Sergio Henrique Bezerra de Sousa Leal	Doutorado Integral	Estatutário	22 Mês(es)
Sérgio Henrique Ferreira de Oliveira	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Sérgio Ricardo Lourenço	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
SIDNEY JARD DA SILVA	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Silvana Maria Zioni	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
SILVIA CRISTINA DOTTA	Doutorado Integral	Estatutário	36 Mês(es)
Silvia Helena Facciolla Passarelli	Doutorado Integral	Estatutário	42 Mês(es)
Simone Rodrigues de Freitas	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
SINUE DAYAN BARBERO LODOVICI	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Sônia Maria Malmonge	Doutorado Integral	Estatutário	11 Mês(es)
Stilante Koch Manfrin	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Suel Eric Vidotti	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Sydney Ferreira Santos	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Tatiana Lima Ferreira	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Tatiane Araujo de Jesus	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Thales Sousa	Doutorado Integral	Estatutário	33 Mês(es)
THOMAS LOGAN RITCHIE	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Tiago Pereira da Silva	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Tiago Rodrigues	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
VALDECIR MARVULLE	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Valdemir Martins Lira	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
VALÉRIO RAMOS BATISTA	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Valery Shchesnovich	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Vanderli Correia Prieto	Doutorado Integral	Estatutário	19 Mês(es)
MANESSA ELIAS DE OLIVEIRA			

VANESSA ELIAS DE OLIVEIRA	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Vanessa Kruth Verdade	Doutorado Integral	Estatutário	42 Mês(es)
Vania Trombini Hernandes	Doutorado Integral	Estatutário	21 Mês(es)
Vani Xavier de Oliveira Junior	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Vera Nagamuta	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Victor Augusto Fernandes de Campos	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
VILSON TONIN ZANCHIN	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Vinicius Cifu Lopes	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Virginia Cardia Cardoso	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Vitor Emanuel Marchetti Ferraz Júnior	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Viviane Viana Silva	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Vivili Maria Silva Gomes	Doutorado Integral	Estatutário	12 Mês(es)
Vladimir Perchine	Doutorado Integral	Estatutário	24 Mês(es)
Vladislav Kupriyanov	Doutorado Integral	Estatutário	40 Mês(es)
Wagner Alves Carvalho	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Wagner Tanaka Botelho	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Wanius Jose Garcia da Silva	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Wellington Vieira Assunção	Doutorado Integral	Estatutário	15 Mês(es)
WENDEL ANDRADE ALVES	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Wesley Góis	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Yossi Zana	Doutorado Integral	Estatutário	30 Mês(es)
Zhanna Gennadyevna Kuznetsova	Doutorado Integral	Estatutário	46 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

1.1. Contexto educacional	5
1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso	5
1.3. Objetivos do curso	4
1.4. Perfil profissional do egresso	4
1.5. Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC)	5
1.6. Conteúdos curriculares	4
1.7. Metodologia	5
1.8. Estágio curricular supervisionado NSA para cursos que não contemplam estágio no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de estágio supervisionado NSA	NSA

Justificativa para conceito NSA:O PPC do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia não prevê

realização de estágio supervisionado.

1.9. Atividades complementares NSA para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de atividades complementares 5

1.10. Trabalho de conclusão de curso (TCC) NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC NSA

Justificativa para conceito NSA:O PPC não prevê trabalho de conclusão de curso (TCC).

1.11. Apoio ao discente 5

1.12. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso 4

1.13. Atividades de tutoria NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059 de 10 de dezembro de 2004 NSA

Justificativa para conceito NSA:Não se aplica.

1.14. Tecnologias de informação e comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem 5

1.15. Material didático institucional NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático institucional no PPC, obrigatório para cursos a distância (Para fins de autorização, considerar o material didático disponibilizado para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA

Justificativa para conceito NSA:não se aplica

1.16. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes NSA para cursos presenciais que não contemplam mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes no PPC, obrigatório para cursos a distância NSA

Justificativa para conceito NSA:Não se aplica.

1.17. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem 5

1.18. Número de vagas (Para os cursos de Medicina, considerar também como critério de análise: disponibilidade de serviços assistenciais, incluindo hospital, ambulatório e centro de saúde, com capacidade de absorção de um número de alunos equivalente à matrícula total prevista para o curso; a previsão de 5 ou mais leitos na (s) unidade (s) hospitalar (es) própria (s) ou conveniada (s) para cada vaga oferecida no vestibular do curso, resultando em um egresso treinado em urgência e emergência; atendimento primário e secundário capaz de diagnosticar e tratar as principais doenças e apto a referir casos que necessitem cuidados especializados) 5

1.19. Integração com as redes públicas de ensino Obrigatório para as Licenciaturas, NSA para os demais que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:Não se aplica.

1.20. Integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:Não se aplica.

1.21. Ensino na área de saúde Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:Não se aplica.

1.22. Atividades práticas de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:Não se aplica.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

1.1 Como o curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia é um curso de cunho interdisciplinar, o qual não tem Diretrizes Curriculares Nacionais específicas, o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e o currículo estão coerentes com as Diretrizes Curriculares Nacionais no que concerne a cursos de bacharelado, e isso ocorre de forma similar ao referencial de qualidade excelente por contemplar o Parecer 266/2011 homologado e publicado no D.O.U de 14 de Outubro de 2011. 1.2 As políticas institucionais de ensino, de extensão e de pesquisa constantes no PDI estão implantadas, de maneira excelente, no âmbito do curso. 1.3 Os objetivos do curso apresentam muito boa coerência, com referência ao perfil profissional do egresso, estrutura curricular e contexto educacional, pois para o objetivo de formar um pesquisador especificamente é necessário cursar os chamados pós-BCT onde as políticas de fomento a pesquisa são fomentadas de forma mais específicas. 1.4 O perfil profissional expressa muito bem as competências do egresso, pois para a formação de um pesquisador, especificamente, é necessário desenvolver um perfil com formação mais profunda nos conteúdos, o que esta contemplado nos chamados cursos pós-BCT. 1.5 A estrutura curricular está implantada de maneira excelente. 1.6 As atividades complementares implantadas estão regulamentais/institucionalizadas, de maneira excelente, e apresentam uma excelente flexibilidade para os propósitos do curso. 1.11 Vários programas de apoio ao discente para a sua inserção tanto na vida social acadêmica da UFABC, como para inserção dentro da filosofia do projeto do curso, estão implantados de maneira excelente. 1.12 As ações acadêmico-administrativas, em decorrência das autoavaliações e das avaliações externas (avaliação de curso, ENADE, CPC e outras) estão em processo de implantação pela CPA e esta em processo de consolidação com a Reitoria via relatórios de autoavaliação. 1.14 O PPC contempla de maneira excelente as tecnologias de informação e comunicação (TICs) implantadas no processo de ensino-aprendizagem. 1.17 Os procedimentos de avaliação implantados utilizados nos processos de ensino-aprendizagem atendem, de maneira excelente, à concepção do curso definida no seu Projeto Pedagógico do Curso - PPC. 1.18 A relação discente/docente é baixa, o que corresponde, de maneira excelente, à dimensão do corpo docente e às condições de infraestrutura da IES.

Conceito da Dimensão 1

4.7

Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante - NDE	3
2.2. Atuação do (a) coordenador (a)	5
2.3. Experiência do (a) coordenador (a) do curso em cursos a distância (Indicador específico para cursos a distância)	NSA
2.4. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a)	3
2.5. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso NSA para cursos a distância, obrigatório para cursos presenciais	3
2.6. Carga horária de coordenação de curso NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância	NSA
2.7. Titulação do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	5
2.8. Titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	5
2.9. Regime de trabalho do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 50% Conceito 2 – maior ou igual a 50% e menor que 60% Conceito 3 – maior ou igual a 60% e menor que 70% Conceito 4 – maior ou igual a 70% e menor que 80% Conceito 5 – maior ou igual a 80%)	5

2.10. Experiência profissional do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para egressos de cursos de licenciatura (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 3

2.11. Experiência no exercício da docência na educação básica (para fins de autorização, considerar os docentes previstos para os dois primeiros anos do curso) Obrigatório para cursos de licenciatura, NSA para os demais NSA

2.12. Experiência de magistério superior do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 5

2.13. Relação entre o número de docentes e o número de estudantes NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância (relação entre o número de docentes e o número de estudantes equivalente 40h em dedicação à EAD) NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA para cursos presenciais

2.14. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente 5

2.15. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

2.16. Titulação e formação do corpo de tutores do curso (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA para cursos presenciais

2.17. Experiência do corpo de tutores em educação a distância (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA para cursos presenciais

2.18. Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA para cursos presenciais

2.19. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA para cursos presenciais

2.20. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

2.1 O NDE da IES foi oficializada pela Portaria N. 1123 de 13 de dezembro de 2010. A Resolução CONSEPE N. 179 de 21 de julho de 2014 instituiu o NDE no âmbito dos cursos de graduação da UFABC, bem como estabeleceu as normas de funcionamento. A nomeação docente para a composição do NDE do Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T) foi realizada por meio da Portaria da Coordenação BC&T N.001 de 25 de fevereiro de 2014, contando com 56 docentes divididos nos seguintes eixos (número de docentes): Humanidades (5), Estrutura da Matéria (10), Processos de Transformação (10), Energia (9), Comunicação e Informação (14) e Representação e Simulação (8). A primeira reunião formal do NDE aconteceu no dia 25 de junho de 2014, conforme ata n. 001/2014 e contou com a presença de 16 docentes.

Desde a implantação da UFABC até o momento da institucionalização do NDE as reuniões que pautaram os temas pertinentes ao BC&T foram realizadas no âmbito da coordenação do curso, colegiado e plenárias (esta deveria contar com todo o corpo docente ligado ao BC&T). As reuniões Plenárias tiveram participação de um número de docentes bastante reduzido quando comparado com o quantitativo vinculados ao curso.

2.2 De acordo com a opinião dos discentes, dos docentes e da percepção da comissão a atuação do coordenador pode ser considerada como excelente. Além da avaliação positiva, o coordenador participa nos colegiados superiores, atuando como representante titular do CECS no ConsUni desde 26 de março de 2013, conforme boletim de serviço n. 268 de 19 de abril de 2013.

2.4. O Prof. Góis possui Doutorado em Engenharia Civil pela USP (2009). Atua no magistério superior desde 2010 quando tomou posse em 11 de fevereiro de 2010 na UFABC. A Portaria n. 400 de 2 de julho de 2013 nomeou o Prof. Góis como coordenador do BC&T. Possui 5 anos de experiência profissional de magistério superior e de gestão acadêmica, somados.

2.5. O regime de trabalho do Coordenador do curso é de tempo integral. Este dedica 8h semanais para atividades de pesquisa, orientações de trabalhos de graduação, iniciação científica e pós-graduação, média de 6h ministrando componentes curriculares e 26 h semanais de dedicação à coordenação do curso. São oferecidas 435 vagas anuais no Campus SB, fazendo uma relação entre o número de vagas e as horas semanais dedicadas à coordenação igual 16. No entanto, a coordenação do curso é dividida com a vice-coordenadora, que tem papel de coordenadora adjunta. Portanto, a relação do número de vagas e as horas semanais deveria ser considerada como da coordenação e não somente do coordenador.

2.7. o percentual dos docentes do curso com titulação obtida em programas de pós-graduação stricto sensu é igual a 100%

2.8. 100% do corpo docente do BC&T é constituído por Doutores.

2.9 Todos os docentes, 511 do BC&T trabalham no regime de tempo integral (40h semanais) e de dedicação exclusiva.

2.10. 227 docentes tem 2 ou mais anos de tempo de Experiência (exceto magistério superior), representando 44% do corpo docente.

2.12. 481 docentes do BC&T apresenta 3 ou mais anos de Experiência no magistério superior, representando 94% do corpo docente

2.14 As resoluções nº 74/2010 do ConsEPE e 47/2010 do ConsUni, preveem a existência de dois órgãos colegiados por curso: a plenária e a coordenação. A última é composta pelo coordenador e o vice do curso, 6 docentes, 1 TAE e 1 aluno. A coordenação do curso conta com a participação do coordenador e vice, 5 docentes representantes dos três Centros da UFABC (CECS, CMCC e CCNH), 2 representantes técnico administrativos e 2 discentes. Os registros de todos os encontros dos órgãos colegiados estão devidamente registrados em ata.

2.15 Considerando a produção científica relacionada a publicação em artigos, livros, trabalhos completos em eventos e resumos em conferência e propriedade intelectual, 279 docentes (54% de um total de 511) possuem mais de nove de produções científicas, culturais, artísticas ou tecnológicas nos últimos três anos.

Conceito da Dimensão 2

4.3

Dimensão 3: INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

- 3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI (Para fins de autorização, considerar os gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5
- 3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos 4
- 3.3. Sala de professores (Para fins de autorização, considerar a sala de professores implantada para os docentes do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para IES que possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso NSA
- Justificativa para conceito NSA: 100% dos docentes possuem gabinete**
- 3.4. Salas de aula (Para fins de autorização, considerar as salas de aula implantadas para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5
- 3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática (Para fins de autorização, considerar os laboratórios de informática implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5
- 3.6. Bibliografia básica (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Nos cursos que possuem acervo virtual (pelo menos 1 título virtual por unidade curricular), a proporção de alunos por exemplar físico passam a figurar da seguinte maneira para os conceitos 3, 4 e 5: Conceito 3 – 13 a 19 vagas anuais Conceito 4 – de 6 a 13 vagas anuais Conceito 5 – menos de 6 vagas anuais) 3
- 3.7. Bibliografia complementar (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia complementar disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5
- 3.8. Periódicos especializados (Para fins de autorização, considerar os periódicos relativos às áreas do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas. Para fins de autorização, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 3 títulos Conceito 2 – maior ou igual a 3 e menor que 6 Conceito 3 – maior ou igual a 6 e menor que 9 Conceito 4 – maior ou igual a 9 e menor que 12 Conceito 5 – maior ou igual a 12) 5
- 3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 5
- 3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 5
- 3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 5
- 3.12. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA

- 3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas Obrigatório para cursos de direito (presenciais e a distância) NSA para os demais cursos NSA

(presencial e a distância), NSA para os demais cursos

Justificativa para conceito NSA:NSA

3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação Obrigatório NSA
para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos

Justificativa para conceito NSA:NSA

3.15. Unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial Obrigatório para o curso de
Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam unidades hospitalares de ensino e NSA
complexo assistencial no PPC

Justificativa para conceito NSA:NSA

3.16. Sistema de referência e contrarreferência Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para
os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA

3.17. Biotérios Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não
contemplam biotério no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA

3.18. Laboratórios de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos
que não contemplam laboratórios de ensino no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA

3.19. Laboratórios de habilidades Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais
cursos que não contemplam laboratórios de habilidades no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA

3.20. Protocolos de experimentos Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais
cursos que não contemplam protocolos de experimentos no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA

3.21. Comitê de ética em pesquisa Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais
cursos que não contemplam comitê de ética em pesquisa no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

3.1. Os gabinetes de trabalho para professores localizados no campus SB estão assim distribuídos: 81 salas no total, com 9m² cada e acomoda até dois professores. Em cada gabinete está disponível 2 mesas, 2 prateleiras, 2 gaveteiros, 2 cadeiras, 2 computadores conectados à internet e um ventilador de parede. Possui janelas amplas, boa iluminação e acústica. Aproximadamente 120 docentes tem gabinetes no campus SB e os demais no campus Santo André.

3.2. O espaço administrativo é adequado. No entanto, dado a elevada relação de número de discentes/coordenação, os avaliadores entendem que a coordenação deveria ser contemplada com mais servidores técnico-administrativos.

3.4. salas de aula O Bloco Alfa 1 abriga 6 salas de aula no primeiro andar, com capacidade para 40 alunos, área de 52m² e seis salas de aula no segundo andar, com capacidade para 90 alunos, área de 104m². Todas as salas possuem um computador para o docente conectado à internet, um telão, um projetor, lousa branca ou quadro negro de giz, e sistema de som.

Há duas salas amplas para estudos com capacidade para 76 lugares. No pavimento térreo encontram-se um laboratório de informática, a secretaria acadêmica, sala multiusuário de professores, lanchonete e uma área de convivência para os alunos. O prédio possui elevadores garantindo o acesso a pessoas com mobilidade reduzida ou com deficiência física.

O Bloco Alfa 2 abriga 3 laboratórios de informática, 2 salas de cartografia, 7 salas de aula com capacidade para 90 alunos cada, 21 salas de aula com capacidade para 40 alunos cada. Todas as salas de aula do Alfa 2 apresentam com telão, projetor, lousa branca ou quadro negro de giz, sistema de som e computador conectado à internet para uso do docente.

No Bloco Beta estão localizados um anfiteatro com capacidade para 420 pessoas e seis auditórios com 120 poltronas cada. Esses espaços estão preparados para atender eventos acadêmicos, científicos, artísticos e culturais.

Todas as salas de aula apresentam excelentes condições nos aspectos: disponibilidade de equipamentos, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade.

3.5. O Curso de BC&T tem a disposição 6 Laboratório de Informática contendo 43 Computadores novos com a tela em LCD e com softwares adequados para as atividades didáticas.

Os discentes possuem acesso livre à internet sem fio. Os laboratórios implantados de acesso à informática para o curso atendem, de maneira excelente, considerando a quantidade de equipamentos relativa ao número total de usuários, acessibilidade, velocidade de acesso à internet, política de atualização de equipamentos e softwares e adequação do espaço físico.

3.6. O acervo da bibliografia básica, com no mínimo três títulos por unidade curricular, contabilizou 2954 exemplares de 82 títulos. Considerando o ingresso de 432 discentes, está disponível na proporção média de um exemplar para 12 vagas anuais.

3.7. O acervo da bibliografia complementar possui mais de cinco títulos por unidade curricular com pelo menos dois exemplares de cada título.

3.8. A UFABC tem acesso integral ao Portal de Periódicos da Capes. Além deste, tem convênio com outras IES públicas do Estado de SP que permite acesso via Comut. A biblioteca acesso a 41 títulos impressos e 24.650 eletrônicos.

3.9. O curso de BC&T tem a disposição 3 laboratórios do tipo úmido e 3 do tipo seco. Cada unidade comporta 30 alunos, apresenta equipamentos novos e adequados, atendendo a demanda do curso.

3.10. Os laboratórios apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança de maneira excelente, com relação a adequação, acessibilidade, atualização de equipamentos e disponibilidade de insumos.

3.11 Os laboratórios contam com o apoio de 3 coordenadores, 2 chefes de laboratório e 10 técnicos. Os equipamentos tem política de manutenção e atendem às demandas da comunidade.

Conceito da Dimensão 3

4.7

REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais Sim

Critério de análise:

O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais?

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004) Sim

Critério de análise:

A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena está inclusa nas disciplinas e atividades curriculares do curso?

Devido ao curso ter caráter interdisciplinar, ele contempla assunto, de forma transversal, em várias disciplinas da área de ciências sociais e humanas.

4.3. Titulação do corpo docente (Art. 66 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996) Sim

Critério de análise:

Todo o corpo docente tem formação em pós-graduação?

Todos os docentes tem título de doutor.

4.4. Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES Nº 1, de 17/06/2010) Sim

Critério de análise:

O NDE atende à normativa pertinente?

Apesar do NDE ter sido implantado pela Resolução do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) nº 179, de 17 de julho de 2014, as coordenações já vinham atuando com as atribuições de um NDE conforme Resolução do Conselho de Ensino e Pesquisa nº 74 de 16 de Agosto de 2010.

4.5. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa N° 12/2006) NSA

Justificativa para conceito NSA:Não se aplica.

Critério de análise:

A denominação do curso está adequada ao Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.6. Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria N°10, 28/07/2006; Portaria N° 1024, 11/05/2006; Resolução CNE/CP N°3,18/12/2002) NSA

Justificativa para conceito NSA:Não se aplica.

Critério de análise:

Desconsiderando a carga horária do estágio profissional supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, caso estes estejam previstos, o curso possui carga horária igual ou superior ao estabelecido no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.7.

Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas). Resolução CNE/CP N° 1 /2006 (Pedagogia) Sim

Critério de análise:

O curso atende à carga horária mínima em horas estabelecidas nas resoluções?

4.8.

Tempo de integralização Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas) Sim

Critério de análise:

O curso atende ao Tempo de Integralização proposto nas Resoluções?

4.9. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. N° 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008) Sim

Critério de análise:

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

A UFABC apresenta condições adequadas para acesso de pessoas com deficiência e/ou com mobilidade reduzida observada tanto nos acessos aos prédios e salas, como nos banheiros e demais dependências. Estas condições fazem parte do projeto de expansão do Campus.

4.10. Disciplina de Libras (Dec. N° 5.626/2005) Sim

Critério de análise:

O PPC contempla a disciplina de Libras na estrutura curricular do curso?

Apesar do PPC original não apresentar a disciplina de Libras, a Resolução do Conselho de Ensino e Pesquisa nº 102 de 2009, incorpora, no seu Anexo III, a disciplina de LIBRAS com o código BC1607 na Categoria: Opção limitada, de caráter optativo.

4.11. Prevalência de Avaliação Presencial para EAD (Dec. N° 5622/2005 art. 4 inciso II, § 2) NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica

Critério de análise:

Os resultados dos exames presenciais prevalecem sobre os demais resultados obtidos em quaisquer outras formas de avaliação a distância?

4.12. Informações Acadêmicas (Portaria Normativa N° 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC N° 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010) Sim

Critério de análise:

As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual?

A página eletrônica da UFABC disponibiliza todas as informações acadêmicas.

4.13. Políticas de educação ambiental (Lei n° 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto N° 4.281 de 25 de junho de 2002) Sim

Critério de análise:

Há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente?

A UFABC contempla políticas de educação ambiental através de várias ações: existe uma Comissão de Ética Ambiental criada pela Portaria n° 627, de 17 de Setembro de 2012. Existe um curso de Engenharia Ambiental que contempla ações no sentido de uma consciência de conservação ambiental. E ação em caráter de Extensão através de bolsa de Gestão de Resíduos Sólidos na UFABC: Monitoramento e Educação Ambiental cuja foi feita pelo Edital Proex n° 014/2012, de 16 de Outubro de 2012.

DISPOSIÇÕES LEGAIS

Na visita in loco realizada pela comissão, foi constatado que apesar de não existir Diretriz Curricular Nacional específica para a implantação de curso de Bacharelado Interdisciplinar foi homologado e publicado no D.O.U de 14 de Outubro de 2011 o Parecer 266/2011 que estabelece os referenciais orientadores para Bacharelados Interdisciplinares, o que demonstra uma coerência dos conteúdos curriculares estabelecidos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC). O Curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T) da Fundação Universidade Federal do ABC (UFABC) de São Bernardo do Campo apresenta carga horária total de 2.280 (duas mil e duzentas e oitenta) horas, adicionadas a estas 120 (cento e vinte) horas de atividades extracurriculares totalizando 2.400 (duas mil e quatrocentas) horas.

Quanto às Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais, para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, pelo fato de ser interdisciplinar, o BC&T contempla de forma transversal este tema em várias componentes curriculares da área de Ciências Sociais e Humanas.

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais no que concerne à cursos de bacharelado, e isso ocorre de forma similar ao referencial de excelente qualidade. O BC&T não contempla Trabalho de Curso de Curso (TCC), o qual é aplicado aos cursos chamados Pós-BCT em conformidade legal.

O PPC do BC&T contempla Libras como componente curricular optativa. Existem condições adequadas de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida. O Curso possui Núcleo Docente Estruturante (NDE), instituído pela Resolução CONSEPE n° 179 de 21 de Julho de 2014. De acordo com a referida Portaria o NDE é constituído por 5 (cinco) docentes do curso, sendo todos com título de doutor. As informações estão disponíveis de forma adequada tanto para os docentes, técnicos administrativos e corpo discente. A UFABC apresenta políticas para educação ambiental de forma adequada para o referido quesito legal.

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

A comissão de avaliação constituída pelos professores Eduardo Ceretta Moreira (Coordenador) e Luiz Paulo Colatto realizou a avaliação do curso de Bacharelado em Ciência e tecnologia do campus São Bernardo da Universidade Federal do ABC (UFABC), para efeito de reconhecimento.

O curso é coordenado pelo docente Wesley Góis que possui atuação plena no curso.

A comissão pode verificar que a implantação das políticas existentes no PDI da instituição estão muito bem implementadas em relação ao contexto social da região. Existe incentivo para pesquisa e extensão, bem como para

participação em eventos prioritariamente para discentes. Os discentes tem amplo apoio na questões de assistência estudantil.

O espaço físico está muito bem dimensionado e apresenta excelentes condições de trabalho para os docentes, discentes e técnicos administrativos.

O curso de BC&T tem um caráter inovador apresentando uma estrutura interdisciplinar que implica numa formação de abrangência, no qual o estudante terá um diploma de graduação, e que é parte prioritária para uma formação mais especializada a qual será atingida nos cursos pós-BC&T. O curso está bem formatado e tem estrutura física e de docentes excelentes para atingir os seus objetivos.

A visita in loco realizada no período de 10 a 13 de agosto de 2014 apresenta o seguinte resumo da avaliação qualitativa das três dimensões avaliadas:

Dimensão/Nota

Dimensão 1 = 4.7

Dimensão 2 = 4.3

Dimensão 3 = 4.7

De uma maneira geral:

- A IES atende de maneira adequada pessoas portadores de necessidades especiais;
- Não foi possível observar comprometimento dos docentes do BC&T quando considerado a participação na reunião com os avaliadores (apenas 18 docentes compareceram, de um total de 511), bem como pela baixa participação nas plenárias conforme lista de presença disponibilizada pela coordenação);
- A segurança e a limpeza no campus é adequada;
- O corpo docente do BC&T é qualificado. Um número significativo de docentes apresenta produção científica com qualidade e quantidade a se destacar.

CONCEITO FINAL