

SINOPSE

Comissão de Graduação (CG) – UFABC

Síntese das deliberações referentes aos assuntos constantes da pauta da II Sessão Extraordinária da Comissão de Graduação (CG), realizada no dia 18 de março de 2013, às 14h21, na sala 312-1 - Torre 1, Bloco A da Universidade Federal do ABC (UFABC).

Pauta única

Turnos e Cotas

Fernando Protetti explicou o termo “turno”, no âmbito educacional, como o período definido para a realização de atividades pedagógicas pré-determinadas (aulas, seminários etc.), tendo como noção similar o “horário”. Os turnos são “matutino”, “vespertino”, “noturno” e “integral”. Falou sob o ponto de vista legal, citando os artigos 4º e 47 da lei 9.394/1996 e a Portaria Normativa nº 40/2007.

Renata Coelho referiu-se ao impacto inicial que poderia ocorrer, academicamente, caso o turno integral ou o vespertino fosse implantado na UFABC. Apresentou as possíveis consequências da coexistência de turnos matutino, integral e noturno:

- 1) Aumento do número de turmas ofertadas;
- 2) Como nos turnos matutino e noturno o tempo de integralização seria diferente do turno integral, a fase ideal de oferecimento das disciplinas também seria diferente, fazendo-se necessária a oferta da mesma disciplina mais vezes ao ano;
- 3) Aumento da carga didática;
- 4) Disciplinas do mesmo eixo de conhecimento sendo ofertadas no mesmo quadrimestre.

Alda Maria Sanchez, coordenadora geral de planejamento da Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLADI), fez uma apresentação sobre os pressupostos relacionados à matriz ANDIFES. Professor Derval dos Santos Rosa explicou o porquê de se discutir este assunto junto com o tema “turnos”, pois há um percentual dessa matriz relacionado, na graduação, aos alunos ingressantes e egressos. Alda apresentou uma fórmula explicando o que é “aluno equivalente”, que se refere ao número de alunos, número de diplomados, duração média do curso, coeficiente de retenção, número de ingressantes, bônus por turno noturno, bônus por curso fora da sede e peso do grupo. Em seguida falou sobre os itens importantes para o cálculo do Aluno Equivalente: oferta de vagas da Graduação, sucesso da Graduação (relação entre alunos diplomados e alunos ingressantes), curso noturno e curso fora de sede.

Professor Derval sugeriu encaminhar uma proposta de resolução, para o ConsEPE ou para o ConsUni, dependendo do cunho da resolução, sobre a questão dos turnos e várias outras questões relativas aos anseios dos alunos, considerando os pontos abordados pelos membros da CG. Solicitou aos diretores dos centros que indicassem um representante para ajudar a redigir a resolução. Ficou definido o professor Daniel Miranda, do CMCC, e mencionou-se o nome do professor José Fernando Queiruga Rey, do CECS, faltando definir o representante do

CCNH. Colocou-se em votação o assunto cotas, o qual professor Daniel Miranda sugeriu que fosse desmembrado para outra reunião. A sugestão foi aprovada pela Comissão com um voto contrário.

Edna Maria de Oliveira Loureiro
Assistente em Administração
Pró-Reitoria de Graduação