

SINOPSE

Comissão de Graduação (CG) – UFABC

Síntese das deliberações referentes aos assuntos constantes da pauta da III sessão Ordinária da Comissão de Graduação (CG), realizada no dia 04 de julho de 2013, às 14h20, na sala 312-1 - Torre 1, Bloco A da Universidade Federal do ABC (UFABC).

Informes da presidência

1) Professor Derval dos Santos Rosa informou que a Pró-Reitoria de Graduação recebeu uma solicitação dos discentes sobre o sistema de participação dos alunos nas eleições das coordenações dos cursos específicos ou nas suas plenárias. O discente Silas de Melo Furtado informou que as plenárias dos cursos têm participação reduzida dos discentes em relação ao número de professores. Acredita que essa baixa participação se deve à dificuldade em realizar matrículas e reservas de vagas nos cursos. Solicitou à CG a flexibilização dessa participação a alunos que não tenham matrícula ou reserva de vaga nos cursos, e fazer uma consulta informal à comunidade discente sobre as eleições para coordenação de curso.

2) Pedido dos discentes em relação ao processo de alteração da resolução relativa à monitoria. A servidora Adriana Siqueira da Luz informou que a partir do mês de junho a data limite de entrega da folha de frequência da monitoria será o primeiro dia útil do mês subsequente. Esta data foi uma exigência da área de finanças da PROAD para pagamento da bolsa. Se não for entregue até a data estipulada, o aluno entrará na folha suplementar do próximo mês. Há um cronograma do processo seletivo de monitoria 2013. O período de inscrições para vagas remanescentes é de 24 de junho a 10 de julho. Haverá entrevistas nos dias 30 e 31 de julho. O resultado dos classificados será divulgado a partir do dia 1º de agosto.

3) Professora Denise Consonni esclareceu sobre a proposta de inclusão de disciplinas de opção limitada no histórico dos alunos, de acordo com a Resolução ConsEPE nº 139 e complementando o que está relacionado aos anexos 1, 2 e 3 da Resolução nº 102, que lista todas as disciplinas de opção limitada do BC&T, e também à Resolução ConsEPE nº 122, que lista todas as disciplinas de opção limitada do BC&H.

Informes dos membros

1) Professor Everaldo Carlos Venâncio solicitou a passagem do item 6 do Expediente para a Ordem do Dia: “Homologação da resolução que regulamenta o credenciamento e o descredenciamento de docentes na Plenária do curso de Engenharia de Materiais”. Professor Ramón Vicente Garcia Fernandez solicitou a passagem do item 10 do Expediente para a Ordem do Dia: “Homologação da proposta de credenciamento e descredenciamento de professores no Bacharelado em Ciências Econômicas”. Professor Cícero Ribeiro de Lima solicitou a passagem do item 7 do Expediente para a Ordem do Dia: “Homologação da resolução que regulamenta o credenciamento e o descredenciamento de professores na Plenária do curso de Engenharia Aeroespacial”. Professor Dácio Roberto Matheus solicitou a passagem do item 1 do Expediente para a Ordem do Dia: “Proposta de resolução que institui o Programa de Apoio ao Desenvolvimento Acadêmico (PADA)”.

2) Professor Daniel Pansarelli comunicou que os responsáveis pelas obras no câmpus de São Bernardo informaram que será mantido o prazo para as mudanças dos docentes para este câmpus, para o final do mês de julho, ocasião em que haverá acesso aos andares superiores do prédio Delta. Solicitou que,

quando for confirmada esta informação e as salas dos docentes inauguradas, as reuniões ordinárias da CG passem a ocorrer, alternadamente em Santo André e em São Bernardo.

3) Professor Wesley Góis comentou sobre uma mensagem eletrônica enviada aos diretores de centro, com um documento explicativo sobre a execução das disciplinas obrigatórias do BC&T, que possuem três créditos. A gestão anterior do BC&T estruturou uma nova metodologia de execução dessas disciplinas, visando otimizar os horários e a utilização dos recursos (salas e professores). Elas serão desenvolvidas em esquema de revezamento.

Ordem do Dia

1) Ata nº 04/2013 da IV sessão ordinária, de 09 e 16 de maio de 2013. Documento aprovado com duas abstenções, sem alterações.

2) Ata nº 02/2013 da II sessão extraordinária, de 18 de março de 2013. Documento aprovado com duas abstenções, sem alterações.

3) Ata nº 03/2013 da III sessão extraordinária, de 25 de abril de 2013, e seus anexos 3A, 3B, 3C, 3D e 3E. Documento aprovado com três abstenções, sem alterações.

4) Ata nº 04/2013 da IV sessão extraordinária, de 02 de maio de 2013. Documento aprovado com quatro abstenções, sem alterações.

Foram votadas e aprovadas por unanimidade as passagens dos itens 1, 6, 7 e 10 do Expediente para a Ordem do Dia, conforme solicitações dos professores Dácio, Everaldo, Cícero e Ramón, respectivamente, passando-se então aos itens 5, 6, 7 e 8 da Ordem do Dia.

5) Proposta de resolução que institui o Programa de Apoio ao Desenvolvimento Acadêmico (PADA) da UFABC. Professor Vinicius Cifú Lopes informou que o nome proposto anteriormente, Programa de Promoção ao Desenvolvimento Acadêmico, foi alterado para Programa de Apoio ao Desenvolvimento Acadêmico. Esta minuta é importante para que as outras duas, que em conjunto substituirão a Resolução CONSEPE nº 44, possam ser apreciadas em bloco pelo CONSEPE. A CG pediu que a proposta contivesse somente a institucionalização do programa e o assunto a tratar, e que a regulamentação do Programa, a avaliação técnica e os detalhes ficassem a cargo da própria CG, com a perspectiva mais ampla de a Comissão assumir suas atribuições em caráter definitivo. Não havendo comentários, professor Derval colocou a proposta em votação, sendo aprovada por unanimidade.

6) Homologação da Resolução que regulamenta o credenciamento e o descredenciamento de docentes na Plenária do curso de Engenharia de Materiais. Professor Everaldo relatou que no Art. 1º, sobre o credenciamento, os critérios se aplicam a docentes não compulsórios, ou seja, os que não prestaram concurso para a área de Engenharia de Materiais. Os compulsórios são automaticamente credenciados na Plenária do curso. O regime é aberto ao docente, caso queira participar da Plenária, contribuir com esta, ou ministrar uma disciplina no curso de Engenharia de Materiais. No Art. 2º, que trata do descredenciamento, a proposta é que o docente participe no mínimo de setenta e cinco por cento das reuniões da Plenária do curso. Após comentários, professor Derval colocou a proposta em votação, sendo aprovada por unanimidade.

7) Homologação da Resolução que regulamenta o credenciamento e o descredenciamento de professores da Plenária do curso de Engenharia Aeroespacial. Professor Cícero relatou que a proposta

segue as diretrizes do curso de Engenharia de Materiais, pois estas atendem às necessidades do curso de Engenharia Aeroespacial. Não havendo comentários, professor Derval colocou a proposta em votação, sendo aprovada por unanimidade.

8) Homologação de credenciamento e descredenciamento de professores no Bacharelado em Ciências Econômicas da UFABC. Professor Ramón relatou que a proposta é basicamente a mesma do curso de Bacharelado em Relações Internacionais, já aprovada pela CG. São critérios tradicionais para a atuação do professor na área de Economia, os quais estão relacionados no Artigo 1º. Após comentários, professor Derval colocou a proposta em votação, sendo aprovada por unanimidade.

Expediente:

1) Proposta de resolução que institui o Programa de Ensino e Aprendizagem Tutorial (PEAT) da UFABC. Professor Vinicius relatou que na última sessão da CG, a Comissão pediu que se encaminhasse ao ConsEPE uma minuta criando o PEAT, mas deixando sua regulamentação e fiscalização a cargo da Comissão de Graduação ou a quem ela delegasse. Para cada um dos docentes tutores e dos discentes tutorados, o PEAT tem uma versão diferente. Há uma tutoria que trata da orientação acadêmica, onde o aluno encontra o professor ou é indicado para um professor que possa ajudá-lo a contextualizar sua formação, a criar um caminho dentro das possibilidades oferecidas pela UFABC. Na formação curricular, universitária, tanto acadêmica como cidadã, o aluno tem o mesmo tipo de orientação recebida para pesquisa de iniciação científica. Após comentários e sugestões, professor Derval colocou em votação a proposta de passagem do item para a Ordem do Dia, sugerida pelo professor Daniel Pansarelli, sendo aprovada por unanimidade. Não havendo mais comentários, colocou o item, promovido à Ordem do Dia, em votação, com a alteração do Artigo 5º. Aprovado por unanimidade.

2) Proposta de resolução que substitui as Resoluções ConsEPE nº 12 e nº 60 que regulamentam, respectivamente, a criação do Comitê de Estágios e Visitas e o procedimento para a realização de Convênio de Cooperação de Estágio para alunos de graduação da UFABC. Maria Estela Conceição de Oliveira Souza relatou que o objetivo desta resolução é unificar a Resolução nº 12, de 2008, referente à criação do Comitê de Estágios, e a de nº 60, que é a delegação do ConsEPE ao Comitê de Estágio, atribuindo a competência para aprovar os convênios de cooperação de estágio quanto ao mérito comum. Após comentários e sugestões, professor Derval anunciou que a proposta voltará na Ordem do Dia da próxima reunião.

3) Proposta de resolução que estabelece normas para o cancelamento de matrícula em disciplinas no curso de graduação da UFABC. Maria Cristina Zomignan informou que a proposta atual estabelece que o aluno tenha direito ao cancelamento de uma única disciplina por período letivo. O cancelamento terá de ser solicitado até a quarta semana de cada quadrimestre. Não constará no histórico do aluno, mas deverá ser registrado nos sistemas acadêmicos para efeitos de estudos e análises. Após comentários e sugestões, professor Derval passou o item para a Ordem do Dia da próxima reunião.

4) Proposta de resolução que substitui a Resolução ConsEP nº 66 que estabelece normas para a solicitação de matrículas em disciplinas da graduação na UFABC. Maria Cristina relacionou as mudanças dessa resolução em relação à anterior: separação da questão do cancelamento de disciplinas, que fazia parte da Resolução nº 66, alguns pontos confusos na resolução anterior, como a garantia de vagas nas disciplinas em fase; e fluxo do ajuste de matrícula, pois na versão anterior só mencionava uma etapa, e hoje o ajuste está sendo efetuado em duas fases. Não havendo comentários, professor Derval passou o item para a Ordem do Dia da próxima reunião.

5) Proposta de resolução que regulamenta os conceitos de fraude e plágio em processos avaliativos, trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses. Devido à ausência do proponente, professor Daniel Miranda, professor Derval passou ao item seguinte.

6) Proposta de resolução que regulamenta a classificação e as normas para utilização dos laboratórios didáticos de graduação da UFABC. Camilo Misura informou que a proposta, que fora discutida há alguns anos, está mais amadurecida. As sugestões recebidas foram todas atendidas, e por isso a proposta foi apresentada novamente, para que se possam avaliar todas as alterações. A intenção é regulamentar as práticas que acontecem atualmente no laboratório. A primeira parte do documento classifica efetivamente os laboratórios didáticos, agora em quatro tipos: laboratórios de informática, secos, úmidos, e laboratórios de práticas de ensino. Os primeiros artigos descrevem o que é laboratório, os espaços físicos e como estão estruturados, com o coordenador nomeado e com a equipe técnica. A função do laboratório da graduação é atender primordialmente aulas de graduação, monitoria, trabalho de conclusão de curso e atividades demandadas pela comunidade acadêmica. É preciso regulamentar o acesso aos laboratórios e ficar claro para a comunidade acadêmica que ela pode utilizá-los. Após comentários e sugestões, professor Derval anunciou que o item irá para a Ordem do Dia da próxima reunião.

7) Proposta de alteração do art. 4º da Resolução CONSEPE nº 134 que aprova o Regimento Interno da Comissão de Graduação da UFABC. Devido à ausência do proponente, professor Jabra Haber, professor Derval passou ao item seguinte.

8) Proposta de criação da disciplina EN4124 - Clima Urbano - Engenharia Ambiental e Urbana. Professor Dácio relatou que se trata de uma proposta de criação de disciplina, que ficaria na categoria livre. Numa perspectiva de outro processo de revisão do projeto pedagógico há uma grande possibilidade de incluí-la como opção limitada, pelo menos no curso de Engenharia Ambiental e Urbana. Já estava em curso o processo de aprovação do catálogo das engenharias, quando foi incorporado ao quadro de docentes do CECS, aos credenciados do curso de Engenharia Ambiental e Urbana, uma professora de Climatologia. Ela fez uma proposta de criação da disciplina, como uma estratégia de viabilizar a oferta, dentro dos critérios das resoluções já estabelecidas, ou seja, a disciplina só será oferecida se houver demanda acima do número estabelecido pelas resoluções, no cômputo de créditos. Há um dispositivo na Resolução nº 139 que prevê o caso das disciplinas livres, podendo ser criadas, desde que seja aprovado no colegiado do curso, no conselho do Centro ao qual o curso estiver vinculado e na CG. Solicitou que a proposta fosse promovida para a Ordem do Dia, por haver demanda desta disciplina para o próximo quadrimestre. Professor Derval colocou em votação a passagem deste item para a Ordem do Dia. Aprovada por unanimidade. Sem comentários e sugestões, colocou a proposta, já promovida à Ordem do Dia, em votação, a qual foi aprovada por unanimidade.

Edna Maria de Oliveira Loureiro
Assistente em Administração
Pró-Reitoria de Graduação