



*Caros leitores,*

A comunidade da UFABC conta, a partir de agora, com um canal para a divulgação das suas principais ações e inovações, e que tem por objetivo contribuir com as questões da graduação no âmbito do funcionamento dos projetos pedagógicos dos seus cursos: o informativo GraduAÇÃO!, que será veiculado trimestralmente, por meio impresso e eletrônico.

Em sua primeira edição, o informativo vem trazendo notícias sobre os cursos de graduação e os seus processos de reconhecimento. Além disso, o GraduAÇÃO! conta com matérias sobre os bacharelados interdisciplinares e sobre a missão dos Centros, particularmente no que se refere ao ensino.

Aqui, quem faz a graduação também é destaque. A cada edição você confere uma entrevista com algum discente, docente ou técnico administrativo, não somente na intenção de prestigiar seu desempenho, mas, sobretudo, levar à comunidade, por meio de experiências profissionais e pessoais, a formação e a informação, sempre relacionando-as à matéria em pauta.

O informativo contempla, ainda, atualidades e curiosidades, e se constitui em um canal aberto a sugestões.

Salientamos que as edições do GraduAÇÃO! também podem ser visualizadas no endereço <http://prograd.ufabc.edu.br/graduacao>.

Por fim, gostaríamos de desejar uma boa leitura e de contar com sua participação para o enriquecimento deste propósito.

*Conselho Editorial*

## Como Participar

- Acesse o endereço <http://prograd.ufabc.edu.br/graduacao>
- Visualize o arquivo “Normas para submissão de conteúdos”
- Dúvidas ou sugestões, escreva para [info.graduacao@ufabc.edu.br](mailto:info.graduacao@ufabc.edu.br)



# Reconhecimento de curso, o que significa?

Atualmente os cursos de graduação da UFABC têm buscado, e muitos já conseguiram, o seu reconhecimento junto ao Ministério da Educação (MEC). Mas, afinal, o que significa um curso ser reconhecido?

Todo curso superior no país deve possuir autorização do MEC para funcionar, com exceção das universidades que gozam de autonomia para criação de cursos no câmpus sede. Decorrida a oferta entre 50% e 75% da carga horária total da primeira turma, os cursos autorizados deverão solicitar os seus reconhecimentos para estarem aptos a emitir diplomas aos alunos concluintes.

Aliás, o reconhecimento tem a função de avaliar in loco os cursos de graduação, auferindo a qualidade da sua organização didático-pedagógica, do seu corpo docente e da infraestrutura disponível. Ao final, atribui-se um conceito que varia de um (1) a cinco (5), refletindo em ordem crescente o nível de excelência acadêmica do curso. Este resultado, conjugado aos

do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade), compõe o Conceito Preliminar de Curso (CPC), um dos indicadores do ciclo avaliativo.

Desde 2005, na UFABC, os processos de autorização e reconhecimento de cursos são conduzidos conjuntamente às divisões da Pró-Reitoria de Graduação pelo Pesquisador Institucional (PROPLADI), que gerencia o Sistema e-MEC.

Para o aluno, ser egresso de um curso bem avaliado significa que sua graduação obteve bons indicadores de qualidade. Para a UFABC, particularmente, possuir cursos bem avaliados contribui, junto a outras avaliações externas, para a consolidação de seu projeto pedagógico inovador. Entende ainda que o compromisso social com a qualidade na formação do discente é extremamente importante na formação de um cidadão com sólidos conhecimentos acadêmicos.

*Pró-Reitoria de Graduação*

## Uma visão rápida do Centro de Ciências Naturais e Humanas

O Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH) é a unidade acadêmica da UFABC que sedia e dá suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão nas grandes áreas de Ciências Físicas, Químicas e Biológicas, além de Filosofia e História da Ciência.

Nos textos de referência da universidade, a missão do CCNH é **Oferecer ensino de qualidade nas áreas de seu conhecimento, bem como incentivar e promover a pesquisa científica, objetivando torna-se referência dentro das instituições de pesquisa do país e no mundo. Contribuir para o desenvolvimento tecnológico regional e nacional de formar e promover o crescimento da região e do país. Incentivar e promover a disseminação do conhecimento e do espírito científico na esfera das ciências Naturais e Humanas.** Portanto, todas as atividades de nosso Centro são voltadas à busca da excelência no ensino, pesquisa e extensão, nossas atividades fins.

No âmbito da Pesquisa, a descoberta científica, sua sistematização, análise e decorrências, são a vocação

natural do Centro. É do CCNH que se origina a maior parte da produção científica produzida na UFABC. Quanto ao Ensino de GRADUAÇÃO, o CCNH se responsabiliza por parte significativa das disciplinas obrigatórias do Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T) e do Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H). Nossas responsabilidades giram em torno de 50% dos créditos desses BIs. Temos os nossos cursos de formação específica, os Bacharelados e Licenciaturas em Física, Química, Ciências Biológicas e Filosofia e ainda, contamos no Ensino de Pós-Graduação com a participação decisiva de nossos docentes em diversos cursos. Também temos participação marcante em atividades de Extensão, em vários projetos, dentre eles alguns relacionados ao ensino e a grandes áreas como a de Resíduos Sólidos.

O CCNH busca constantemente se aprimorar e, crescendo, fortalecerá também a UFABC e suas demais unidades.

*Arnaldo Rodrigues Santos Jr.  
Diretor*

CECS

## Conheça um pouco sobre CECS

O CECS, Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas tem sua gênese na invenção, na inovação e na aplicação das Ciências Naturais, Exatas e Sociais, visando à solução de problemas da sociedade. Assim, é a unidade acadêmica responsável pelas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão nas áreas de Engenharia e Ciências Sociais Aplicadas, e tem como principal missão tornar-se um Centro de excelência nessas áreas.

Pelos inúmeros resultados positivos, podemos afirmar que a excelência vem sendo alcançada em ritmo vertiginoso. No ano de 2011, por exemplo, encerrou-se a primeira etapa do ciclo de avaliações do MEC com o reconhecimento dos cursos de Engenharia. Na competição SAE Aerodesign, a equipe Harpia recebeu menção honrosa em Inovação Tecnológica, fruto de muita dedicação de alunos e professores do CECS. Além disso, esforços têm sido empregados por toda comunidade do CECS para o aumento significativo da produção científica e expansão de cursos de graduação e pós-graduação.

Os cursos de graduação oferecidos pelo CECS têm um enfoque temático e inovador para o país, com a finalidade de apresentar soluções para problemas anteriormente pouco explorados pela sociedade brasileira. Na graduação em Engenharia, são oferecidas as modalidades: Aeroespacial; Ambiental e Urbana; Biomédica; de Energia; de Gestão; de Informação; de Instrumentação, Automação e Robótica e de Materiais. Na área de Ciências Sociais Aplicadas, são oferecidos os bacharelados em Ciências Econômicas, Políticas Públicas, Planejamento Territorial e Relações Internacionais.

Além de contribuir com seus cursos específicos, o CECS também participa da oferta de disciplinas obrigatórias e de opção limitada, tanto dos Bacharelados em Ciência e Tecnologia como do Bacharelado em Ciências e Humanidades. Atuando nos Câmpus Santo André e São Bernardo, o CECS mantém o compromisso de buscar o contínuo crescimento e fortalecimento do projeto pedagógico da UFABC.

*Gilberto Martins*  
Diretor

CMCC

## CMCC: Missão de excelência, interdisciplinaridade e sustentabilidade.

**Alcançar a excelência nas atividades de ensino, pesquisa e extensão organizando e promovendo a inserção da matemática, computação e cognição de forma integrada e sustentável dentro do centro e com os outros setores da UFABC** é a missão do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC) da UFABC.

O CMCC é o Centro responsável pelas áreas de Matemática Pura, Matemática Aplicada, Computação, Cognição, Sistemas Complexos e Modelagem, tanto no que se refere às disciplinas oferecidas nos Bacharelados Interdisciplinares (Ciência & Tecnologia e Ciências & Humanidades) como também nos seus quatro cursos

de formação específica: Bacharelado em Matemática, Bacharelado em Ciência da Computação, Bacharelado em Neurociência e Licenciatura em Matemática, além dos cursos de pós-graduação.

A Pró-reitoria de Graduação e o CMCC trabalham em conjunto nas questões que envolvem alocação didática, planejamento e oferta de disciplinas, alocação de salas e laboratórios, criação de disciplinas especiais e implantação de novos cursos, entre outras, sempre primando pela interdisciplinaridade e sustentabilidade em suas ações.

*Valdecir Marvulle*  
Diretor



## BC&T: demandas e desafios

Neste ano, o BC&T está recebendo 1560 alunos, sendo 1125 no câmpus Santo André e 435 no câmpus São Bernardo, nos períodos: matutino e noturno. Um curso com essa dimensão apresenta alguns desafios de gestão.

No ano de 2011, foi dado um passo muito importante na consolidação da Universidade Federal do ABC (UFABC), com o estabelecimento das plenárias e a primeira eleição e posse das coordenações de curso. A partir desse momento, os rumos do Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T) vêm sendo discutidos em duas instâncias: na Coordenação e na Plenária de Curso. Esse tipo de estrutura administrativa tem por principal vantagem permitir que a comunidade (Docentes, Discentes e Técnicos Administrativos) participe de forma ativa da administração do curso.

As primeiras ações da Coordenação do BC&T consistiram em verificar o status da oferta de disciplinas obrigatórias, a forma como o curso estava sendo executado, além de planejar a execução das disciplinas, tendo como meta maximizar a aprovação sem comprometer a qualidade, planejar a execução das disciplinas e a alocação de turmas, tendo como

meta otimizar recursos e aumentar o nível de aprendizagem dos alunos e a eficiência dos resultados.

Existem ainda diversas ações em andamento na Coordenação que têm por finalidade garantir o bom andamento do curso. A revisão do Projeto Pedagógico do BC&T passou a ser discutida no âmbito da Coordenação e da Plenária, ficando estabelecido que não serão implementadas mudanças estruturais, mas apenas um trabalho de delimitação das disciplinas do BC&T com relação aos seus objetivos e ao impacto dessas disciplinas nos cursos de formação específica.

Os ingressantes, quase sempre, visam a um dos cursos de formação específica, sem perceber que o BC&T é um curso universitário. Segundo o Projeto Pedagógico, uma das justificativas à implantação do modelo de bacharelado interdisciplinar seria postergar a escolha do caminho a ser seguido e permitir que o estudante experimente mais e tenha maiores subsídios no momento de definir as suas opções. Essa premissa não exime o aluno de responsabilidade. Na verdade, demanda muito mais responsabilidade, uma vez que escolhas erradas podem comprometer o futuro profissional. Dessa forma, o sucesso da UFABC e do BC&T depende de todos nós.



# BC&H e humanidades: expansão e desafios



O ano de 2012 foi considerado um marco na expansão do BC&H e das humanidades na UFABC: duplicamos o número de vagas, passando de 200 para 400 alunos a partir de maio. Tal expansão inevitavelmente implica alguns desafios como a excelência acadêmica, a oferta dos novos cursos de formação específica, além dos existentes, a consolidação do Projeto Pedagógico do Curso e o seu reconhecimento institucional interno e, principalmente, externo, perante as instâncias superiores de Ensino (MEC) e a sociedade. Quanto ao último quesito, um primeiro passo já foi dado: em 2011,

o projeto do BC&H foi revisto para se adequar ao formato do MEC em função do processo de reconhecimento do curso. Neste ano, como parte deste mesmo processo, estamos inserindo outras informações, como a produção acadêmica dos docentes, a infraestrutura do Câmpus de São Bernardo, etc. O reconhecimento deve ser concluído ao final do ano com a visita *in loco* dos avaliadores do INEP, que atribuirão a nota ao curso.

Sobre a questão da excelência e dos cursos, foi organizado o I Fórum das Humanidades e Ciências Sociais da UFABC, que teve como objetivo de inserir a área de humanidades organizadamente nas discussões do PDI da Universidade. Na ocasião, foram debatidas questões como excelência acadêmica, perspectivas para o futuro, etc.

A consolidação do Projeto Pedagógico passa necessariamente por uma revisão mais substancial de seu conteúdo, que ocorrerá a partir de meados de 2012, com o fim do primeiro ciclo avaliativo do curso. Essa discussão envolverá a coordenação e a plenária e terá como subsídios, dentre outros instrumentos, a avaliação quadrimestral de disciplinas da graduação.

Todas essas questões devem ter o ideal de fortalecer o Bacharelado em Ciências e Humanidades. Para tanto, é preciso continuar trabalhando arduamente com a Pró-reitoria de Graduação e a coordenação do BC&T na consolidação do modelo dos Bacharelados Interdisciplinares, como o mais apropriado para os desafios do século XXI.



# Desbravando caminhos com a UFABC



Muitos garotos têm o sonho de se tornar astronautas, pilotos de avião, construir naves, mas, para não deixar o sonho se desvanecer com as vicissitudes da vida, é preciso ter coragem e determinação e talvez se inspirar um pouco na trajetória daqueles que foram vitoriosos em suas empreitadas.

“Desde pequeno, meu sonho sempre foi fazer aeroespacial e ser astronauta, porque eu sempre gostei muito de tecnologia”, palavras de Thiago Ribeiro de Alencar, aluno de Graduação e Mestrado na UFABC. De São Vicente/SP, cursou todo o Ensino Fundamental e Médio em escola pública. “Eu falava para os meus pais: quero entrar em uma universidade pública porque tem incentivo à pesquisa”, conta entusiasmado. Ingressou como cotista no BC&T pelo primeiro vestibular, começou a frequentar as aulas em 2007 e se apropriou de numerosas oportunidades que foram surgindo em seu caminho. É claro que não era fácil, precisou mudar para mais perto da universidade e, para isso, contou com o apoio da instituição com as bolsas auxílio e moradia.

Foi voluntário do Programa de Iniciação Científica PDPD – Pesquisando Desde o Primeiro Dia e logo começou a participar de torneios científicos. Na primeira vez em que a UFABC foi representada na

*Campus Party* – evento de internet e tecnologia, Thiago competiu na área de robótica, com uma equipe vitoriosa de quatro alunos, sendo que dois eram colegas do BC&T, Thiago Angelini e André Foster.

Com três iniciações científicas durante a graduação e com apoio do CNPq, concluiu o seu Bacharelado Interdisciplinar no período ideal de três anos e participou da primeira colação de grau da UFABC.

Munido desse currículo, foi possível apresentar o tão trabalhoso e necessário perfil acadêmico para ingressar direto na pós-graduação *strictu sensu*. Seu projeto de Mestrado em Energia surgiu da segunda iniciação científica, na área de inteligência artificial, sob a orientação da Profa. Patrícia Leite.

Simultaneamente, continuou na graduação como aluno da primeira turma da carreira que o levou a escolher a UFABC, a Engenharia Aeroespacial. Terminou o curso em cinco anos e colou grau em março de 2012. Sobre o título de seu TCC, *Controle LQG de turbina Eólica*

*Offshore Flutuante*, explica: “Sou um engenheiro aeroespacial, mas com um pé na área de energia”. Hoje Thiago está cursando uma segunda engenharia, a de Gestão, e já ampliou sua rede de atuação no mundo acadêmico e profissional. Apresentou seu trabalho em New Orleans (EUA), publicou capítulo em livro e artigos científicos, participou de congressos nacionais e internacionais, fez estágio e participa da presidência do IEEE (*Institute of Electrical and Electronics Engineers*). Em vias de defender sua Dissertação, afirma que este é seu foco no momento. Quanto aos planos para o futuro, pensa em manter um balanço entre universidade e mundo corporativo, para desenvolver tecnologia de ponta como sempre quis.

Com todo esse histórico de pioneirismo na UFABC, nada mais natural que Thiago estresse também o GraduAÇÃO!, para, quem sabe, com seu exemplo edificante, ser uma fonte de inspiração a tantos outros jovens que também estejam em busca de suas aspirações.

## Expediente

Reitor: Helio Waldman; Vice-Reitor: Gustavo Martini Dalpian; Chefe de Gabinete: Eloisa Helena da Silva Quitério; Pró-Reitor de Graduação: Derval dos Santos Rosa; Pró-Reitor de Pós-Graduação: Carlos Alberto Kamienski; Pró-Reitor de Pesquisa: Klaus Werner Capelle; Pró-Reitor de Extensão: Plínio Zornoff Táboas; Pró-Reitor de Administração: Marcos Joel Rúbia; Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional: Rosana Denaldi; Pró-Reitor de Assuntos Comunitários e Políticas Afirmativas: Joel Pereira Felipe.  
**Conselho Editorial:** Derval dos Santos Rosa (Titular), e Denise Consonni (Suplente); Carla Regina de Oliveira (Titular), e Maria Isabel Mesquita Vendramini Delcolli (Suplente); Luana Mara Almeida Teixeira (Titular), e Natália Zoboli Bernardi (Suplente); Marcella dos Santos Abreu (Titular), e Danilo Silvério (Suplente); Rail Ribeiro Filho (Titular), e Alcides Herbert Oneda (Suplente); Sérgio Augusto Alonso Ballaminut (Titular), e Maria Estela Conceição de Oliveira de Souza (Suplente); Thiago Sales Barbosa (Titular), e Paulo Luiz dos Reis (Suplente); Virginia de Sousa Slivar (Titular), e Renata Coelho (Suplente);  
**Editoração:** Assessoria de Comunicação e Imprensa: Alessandra Castilho, Edna A Watanabe, Isabel B L Franca, Leandro F. Lima e Sandra Felix. Tiragem: 2000 exemplares (info.graduacao@ufabc.edu.br).

