

Caros Leitores,

Nesta segunda edição do GraduAÇÃO! você confere as novidades em relação à graduação da UFABC, como o *Curso de Inserção Universitária*, o *Programa de Acompanhamento dos Diplomados e Egressos de Graduação* e a *I Semana das Engenharias*.

O encarte, por sua vez, dá enfoque à *Coordenação de Laboratórios Didáticos* e ao *Programa de Monitoria Acadêmica*, traçando retrospectivas e perspectivas.

Por fim, a sessão Entrevista traz matéria realizada com a Professora Elizabete Campos Lima, presidente da *Comissão Auxílio à Participação em Eventos Acadêmicos, Científicos e Tecnológicos*.

Lembramos que o informativo possui um espaço próprio na internet, onde é possível acessar informações relacionadas ao canal, a exemplo das *normas para submissão de conteúdos*, criadas para auxiliar o trabalho dos que almejam contribuir com o periódico:

prograd.ufabc.edu.br/graduacao.

Desse modo, gostaríamos de desejar uma boa leitura e de contar com a participação da comunidade acadêmica para o enriquecimento deste espaço de interação.

Conselho Editorial





Fotos: Thiago Barbosa

UFABC oferece Curso de Inserção Universitária

Durante o período precedente ao início das aulas dos ingressantes deste ano, a UFABC, por meio da Pró-reitoria de Graduação, ofereceu o Curso de Inserção Universitária (CIU), ocorrido em duas edições, entre março e junho.

Além do acesso ao conteúdo dos oito módulos desenvolvidos em quatro encontros, a participação na primeira edição do CIU foi vinculada ao adiantamento de duas disciplinas obrigatórias comuns aos Bacharelados Interdisciplinares (BIs), ou seja, quem teve frequência suficiente no curso já iniciou as aulas no primeiro quadrimestre letivo de 2013. Para tanto, foram disponibilizadas aproximadamente 1000 vagas em dois blocos de disciplinas, conforme acordado entre as Coordenações dos BIs.

Entre os módulos do CIU encontram-se Ciências, Matemática, Raciocínio Lógico e Algorítmico, em que o estudante é levado a se conscientizar sobre a necessidade de revisar e ter um domínio sobre conteúdos do Ensino Médio, condição para ter um desempenho de qualidade nas disciplinas vindouras.

O módulo Sistema Universitário aborda principalmente o Projeto Pedagógico da UFABC, explicitando características como a interdisciplinaridade e a autonomia do aluno em sua própria gestão acadêmica. Vale lembrar que a liberdade na escolha de disciplinas, movida tanto por aspectos técnicos quanto pelas expectativas do discente em relação ao curso específico ao qual propende, deve ser permeada por muita responsabilidade.

Há ainda Organização de Estudos e Trabalho, com dicas relevantes oriundas da experiência de quem obteve sucesso mesmo com jornada dupla ou tripla, atuando no mercado profissional concomitantemente com o período de graduação. Trata-se de um tema de suma importância, considerando que a Universidade

está situada em uma região metropolitana, em que muitos alunos se veem diante da necessidade de trabalhar fora.

Por fim, os módulos de Leitura e Redação oferecem ao estudante uma perspectiva sobre a importância da clareza da linguagem ao resolver uma avaliação, elaborar um relatório ou redigir um artigo científico. Ademais, atentam para a necessidade de aprender outros idiomas, com ênfase ao inglês, e trazem um incentivo à leitura (por que não?), pois como pronunciou Mário Vargas Llosa em seu discurso ao receber o Prêmio Nobel de Literatura: “Seríamos piores do que somos sem os bons livros que lemos, mais conformistas, menos inquietos e insubmissos, e o espírito crítico, o motor do progresso, nem sequer existiria” (Estocolmo, 2010).

Enfim, o CIU dá as boas vindas ao aluno, apresentando-lhe as caleidoscópicas possibilidades que o esperam na UFABC, para que o estudante tenha a percepção de que esta é uma fase única em sua vida, de abertura não apenas acadêmica e profissional, mas também cultural, política e humana, para que futuramente possa devolver à sociedade toda a vivência adquirida na universidade pública, atuando de forma construtiva.



Fotos: Thiago Barbosa

Monitoria Acadêmica: retrospecto e perspectiva

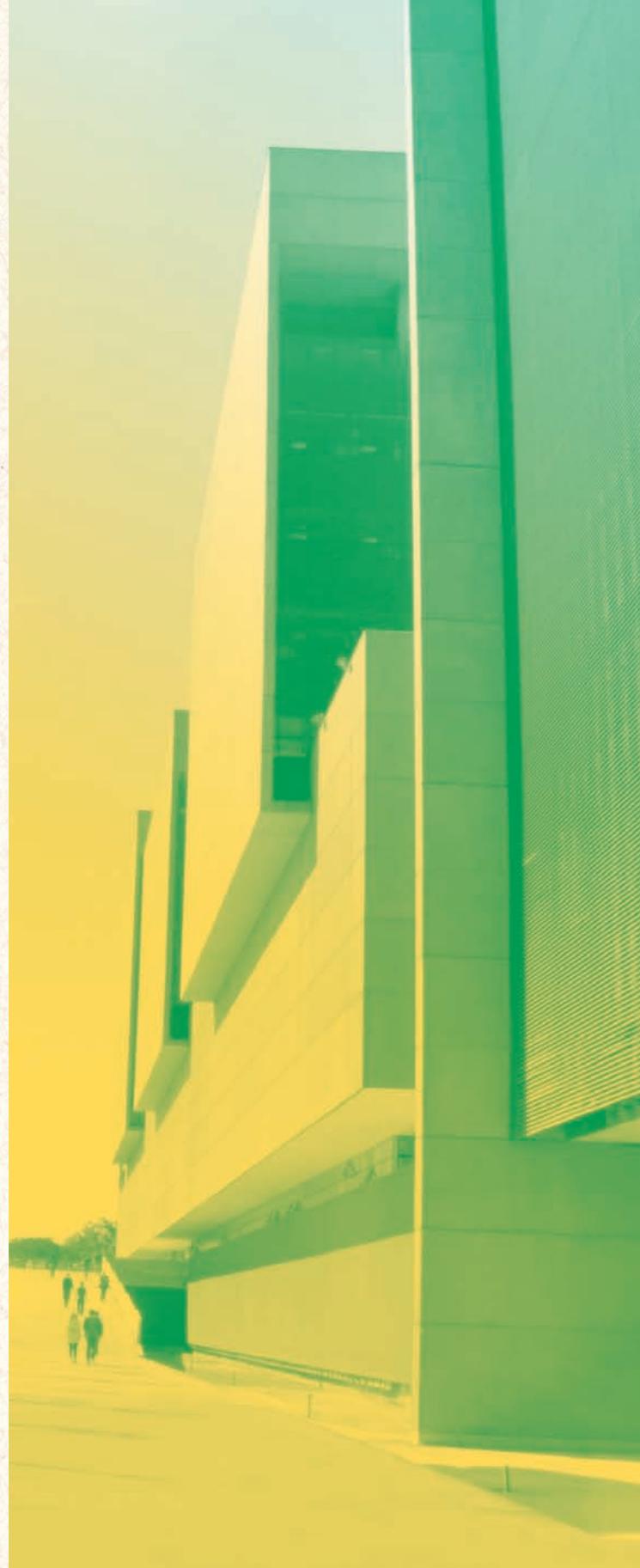
A atividade de Monitoria Acadêmica na UFABC remonta a 2007, quando do início da oferta dos cursos de graduação. A primeira norma aprovada pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão foi a Resolução nº 71, datada de 15 de julho de 2010 e que, após exaustivas discussões com os Centros e representantes discentes, e análise na Comissão de Graduação, foi revisada e substituída pela Resolução ConsEPE nº 135, de 10 de maio de 2012.

Tal normativa promoveu alteração substancial de algumas características operacionais da Monitoria na intenção de fortalecê-la. Nesse sentido, a introdução de um parâmetro que relaciona as vagas oferecidas nos cursos de graduação com as vagas de monitoria viabilizou a garantia orçamentária de recursos para a concessão de um número determinado de bolsas a cada Edital. Além disso, tornou-se possível um maior planejamento por parte dos coordenadores de cursos e de disciplinas de graduação, bem como por parte dos alunos candidatos à Monitoria, uma vez que o período de outorga foi estendido de 3 para 10 meses. E ainda, a continuidade do Programa durante os recessos permite aos docentes planejar com antecedência as atividades do monitor para o próximo período letivo.

O principal objetivo do Programa de Monitoria da UFABC, que conta atualmente com um total de 283 monitores ativos, é contribuir para a formação plena do discente, de forma a ampliar seus conhecimentos e desenvolver seu senso de responsabilidade. O monitor tem o compromisso de exercer uma jornada horária de prestação de apoio acadêmico aos colegas e aos docentes, e, para isso, recebe a bolsa de monitoria.

No momento, a Pró-Reitoria de Graduação - Prograd, está recebendo sugestões da comunidade acadêmica e verificando adaptações que poderão ser implementadas para consolidar o modelo de seleção anual de monitores. O processo está sendo mapeado pela equipe técnica da Área e será analisado à luz da filosofia da melhoria contínua. Algumas sugestões propostas já foram implantadas, como a reserva de algumas salas específicas para a monitoria acadêmica; outras, como a capacitação dos monitores para atuar em disciplinas semipresenciais, fazem parte de um projeto piloto da Graduação.

A Prograd acredita que o Programa de Monitoria pode, a qualquer tempo, ser aprimorado e fortalecido para os desafios futuros, razão pela qual convida a todos para acompanhar as novidades em prograd.ufabc.edu.br/monitoria.



Coordenação de Laboratórios Didáticos: importância para o Projeto Pedagógico da UFABC

Desde a criação da UFABC, os laboratórios didáticos da universidade foram projetados e equipados através do trabalho de servidores dos três Centros, e sua gestão, bem como a contratação e gerenciamento dos técnicos de laboratório estavam a cargo das direções dos Centros.

A partir de 2010, verificou-se que, para implementar o Projeto Pedagógico da UFABC, em que as disciplinas são compartilhadas por vários cursos atendendo adequadamente às demandas dos Bacharelados Interdisciplinares (que são os cursos de ingresso de todos os alunos) os laboratórios didáticos deveriam transcender à administração dos Centros. Chegou-se à conclusão de que sua gestão deveria passar para a responsabilidade da **Pró-Reitoria de Graduação - Prograd**.

Assim, em março de 2011, foi instituída a **Coordenação de Laboratórios Didáticos - CLD**, que está vinculada à Prograd. A CLD tornou-se responsável pela gestão administrativa dos laboratórios didáticos e por realizar a interface entre docentes, discentes e técnicos, de forma a garantir o bom andamento dos cursos de graduação, no que se refere às atividades práticas em laboratório.

Entre as atividades da CLD realizadas no ano de 2012, destacam-se, além do atendimento diário a toda a comunidade acadêmica: a elaboração de Política de Uso dos Laboratórios Didáticos, documento que está sendo amplamente discutido em várias esferas, para ser analisado pela Comissão de Graduação e posteriormente pelo CONSEPE; análise e otimização da alocação de turmas nos laboratórios didáticos em cada quadrimestre letivo, garantindo a adequação dos espaços às atividades propostas em cada disciplina;

apoio e participação no evento **UFABC para Todos**; participação no planejamento de espaços do câmpus de São Bernardo do Campo; participação no Grupo de Trabalho permanente que discute o processo de aquisições de materiais e equipamentos para os Laboratórios Didáticos

Hoje, a CLD é composta por: um Coordenador dos Laboratórios Úmidos, um Coordenador dos Laboratórios Secos e um Coordenador dos Laboratórios de Informática, além de três Técnicos em Assuntos Educacionais e um Assistente em Administração. Em 2012, a CLD também recebeu, transferidos dos três Centros, os cerca de 80 Técnicos de Laboratório com variadas formações para atender as especificidades dos atuais 65 Laboratórios Didáticos, possibilitando a gestão integrada das demandas das disciplinas da graduação, conciliando o turno de trabalho e os períodos de férias desses técnicos.

À medida que a UFABC vai crescendo, crescem também os desafios da CLD, cuja existência vem se revelando muito importante não somente para a graduação na universidade, mas também no apoio à realização de atividades de pesquisa e extensão nos laboratórios da universidade. Atualmente, o setor conta com procedimentos e fluxos comuns compartilhados pelos três tipos de laboratórios, destacando-se o alinhamento dos processos de compras que foi construído de forma a evitar desperdícios e garantir a otimização do uso de recursos públicos. Para saber mais, visite a página onde são constantemente inseridas informações e novidades sobre os laboratórios didáticos da UFABC: prograd.ufabc.edu.br/laboratorios-didaticos.

Laboratório de informática



Laboratório seco



Laboratório úmido





PROGRAD cria programa para acompanhamento de Diplomados e Egressos

Para interagir com os diplomados e os egressos de graduação da Universidade Federal do ABC, a PROGRAD criou o programa intitulado Sistema de Acompanhamento de Diplomados e Egressos. Dentre as ações que norteiam esse trabalho, destacam-se o levantamento de dados sobre a formação consolidada durante os cursos e a inserção de seus alunos no mercado de trabalho.

Por conta das características inovadoras de seus Bacharelados e Licenciaturas, é de suma importância que a UFABC possua informações para subsidiar a avaliação do seu Projeto Pedagógico e a elaboração de propostas de melhorias para seus cursos.

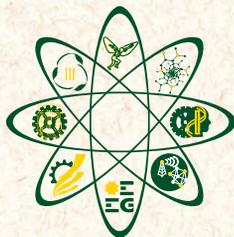
Para tanto, é imprescindível que diplomados e egressos expressem suas opiniões, ideias e sugestões por meio do formulário eletrônico, acessível a partir da página do projeto: <http://prograd.ufabc.edu.br/diplomados-e-egressos>. Vale destacar que as

informações fornecidas serão confidenciais e os dados tratados de forma agregada para análises e avaliações, cujo objetivo será o aprimoramento das atividades institucionais.

Outro canal de interação é o correio eletrônico específico para o programa: egresso@ufabc.edu.br. Mais uma oportunidade para intensificar o relacionamento entre Universidade e alunos, partindo do entendimento de que, ao ingressar na UFABC, o aluno jamais deixará de possuir um vínculo com a instituição.

Além do contato a distância, o programa deseja estreitar as relações com seu público-alvo por meio da organização do 1º Encontro de Diplomados e Egressos da UFABC, previsto para setembro de 2013. Toda a comunidade acadêmica é bem-vinda para sugerir atividades, auxiliar na publicidade e, principalmente, comparecer ao evento.

Desde já, fica o convite!



I Semana das Engenharias

AEROSPACIAL · AMBIENTAL E URBANA · BIOMÉDICA · ENERGIA · GESTÃO
INFORMAÇÃO · INSTRUMENTAÇÃO, AUTOMAÇÃO E ROBÓTICA · MATERIAIS

Universidade Federal do ABC

De 06 a 10 de maio de 2013, ocorreu a "I Semana das Engenharias da UFABC", com a participação das 08 modalidades de engenharia ofertadas pela Universidade. O evento foi constituído por palestras, mesas redondas, minicursos e apresentações de empresas e pesquisadores. Concomitantemente, ocorreram os seguintes eventos:

- II Semana da Engenharia Aeroespacial;
- III Jornada de Engenharia Ambiental e Urbana;
- II Semana de Engenharia Biomédica da UFABC;
- 3ª Semana de Engenharia de Energia & II Simpósio do Curso de Pós-graduação em Energia da UFABC;
- 2º Encontro de Engenharia de Gestão da UFABC;
- 2ª Semana da Engenharia de Informação;
- I Semana de Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica;
- II Semana de Engenharia de Materiais.

A comissão organizadora agradece a participação de toda a comunidade acadêmica nesse evento pioneiro na UFABC, que possibilitou importantes trocas de experiências.





UFABC estimula participação em eventos científicos

Um dos diferenciais da UFABC é o incentivo à iniciação científica desde o primeiro quadrimestre, inclusive disponibilizando recursos para que os alunos tenham maiores condições de expor seus trabalhos. Trata-se do Auxílio Eventos Estudantis de Caráter Científico, Acadêmico

ou Tecnológico, que tem como finalidade apoiar financeiramente a participação de discentes de graduação em simpósios, seminários, workshops, congressos nacionais e internacionais, visando à apresentação de trabalhos científicos, acadêmicos ou tecnológicos.

Para saber mais sobre este recurso, conversamos com a professora Elizabeth Campos de Lima, atual presidente da Comissão Auxílio Eventos Estudantis de Caráter Científico ou Tecnológico. A docente, que é umas das pioneiras da UFABC, atua na área de toxicologia (ambiental, ocupacional e forense) e desenvolvimento de tecnologias alternativas para diagnóstico clínico e forense, além de ter ampla experiência na área de ensino.

Elizabeth nos recebeu amistosamente em sua sala e comentou as principais mudanças advindas das últimas resoluções que tratam sobre o auxílio evento, a saber: RESOLUÇÃO CONSUNI Nº 99 e RESOLUÇÃO ConsEPE nº 142. Informou que agora os alunos

só podem receber o auxílio uma vez por ano, critério mais democrático, uma vez que possibilita a contemplação de um número maior de estudantes.

Citou que, para receber o auxílio, o discente deve estar regularmente matriculado na graduação e precisa apresentar um trabalho inédito de sua autoria ou coautoria. Assim, estimula-se o estudante a ter um maior envolvimento com o evento pretendido, não assumindo apenas a função de expectador.

Os pedidos devem ser encaminhados com pelos menos 60 dias de antecedência à Pró-reitoria de Graduação. Em seguida, a Comissão presidida pela Prof.^a Elizabeth analisa a disponibilidade de recursos orçamentários. Por fim, o julgamento do mérito é realizado

pelo Comitê do Programa de Iniciação Científica (CPIC) ligado à Pró-reitoria de Pesquisa (PROPES). Hoje, o valor máximo individual do auxílio é de R\$ 1250,00 e cobre despesas com passagens aéreas ou terrestres, diárias de hospedagem, taxa de inscrição e material gráfico, fazendo-se necessária uma prestação de contas.

A professora, que já orientou e continua orientando diversos alunos em suas trajetórias acadêmicas, agora está com um projeto sobre o mapeamento do uso de drogas na região de Santo André, o que poderá ajudar as autoridades locais a adotarem políticas públicas mais eficazes, dando-nos um exemplo claro de como a pesquisa científica pode se reverter em benefícios para toda a sociedade.

Expediente

Reitor: Helio Waldman; Vice-Reitor: Gustavo Martini Dalpian; Chefe de Gabinete: Eloisa Helena da Silva Quitério; Pró-Reitor de Graduação: Derval dos Santos Rosa; Pró-Reitor de Pós-Graduação: Carlos Alberto Kamienski; Pró-Reitor de Pesquisa: Klaus Werner Capelle; Pró-Reitor de Extensão: Plínio Zornoff Táboas; Pró-Reitor de Administração: Marcos Joel Rúbia; Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional: Rosana Denaldi; Pró-Reitor de Assuntos Comunitários e Políticas Afirmativas: Joel Pereira Felipe.

Conselho Editorial: Derval dos Santos Rosa (Titular), e Denise Consonni (Suplente); Carla Regina de Oliveira (Titular), e Maria Isabel Mesquita Vendramini Delcolli (Suplente); Luana Mara Almeida Teixeira (Titular), e Natália Zoboli Bernardi (Suplente); Marcella dos Santos Abreu (Titular), e Danilo Silvério (Suplente); Rail Ribeiro Filho (Titular), e Alcides Herbert Oneda (Suplente); Sérgio Augusto Alonso Ballaminut (Titular), e Maria Estela Conceição de Oliveira de Souza (Suplente); Thiago Sales Barbosa (Titular), e Paulo Luiz dos Reis (Suplente); Virginia de Sousa Slivar (Titular), e Renata Coelho (Suplente); Cristiane Castellani Chagas dos Santos (Titular), e Elaine Konno Rocha (Suplente); Renato da Silva Correa (Titular), e Juliana Yukiko Akisawa da Silva (Suplente); Wagner Guedes de Castro (Titular), e Cleide Lima da Silva (Suplente).

Editoração: Assessoria de Comunicação e Imprensa: Alessandra Castilho, Edna Watanabe, Isabel B L Franca, Rodrigo Müller Camatta e Sandra Felix. Tiragem: 2000 exemplares (info.graduacao@ufabc.edu.br).