

## 1ª reunião da Coordenação do BC&H de 2018

**Data:** 26/03/2018

**Horário:** 14h

**Local:** sala 302 – Bloco Alpha 2

**Presentes:** Adalberto Mantovani Martiniano de Azevedo. Alessandra Teixeira. Alexei Magalhães Veneziani. Ana Tereza Lopes Marra de Sousa. Anastasia Guidi. Flavio Thales Ribeiro Francisco. Lucas Boin Boutin. Luis Roberto de Paulo. Marcos Vinicius Pó. Paula Priscila Braga.

**Apoio administrativo:** Lucas Furtado, Rosimary Matos e Tânia V. Teruel Sywon.

---

### Informes:

#### 1. Preparação para avaliação do INEP/MEC

Professora Paula informou que está prevista para esse ano a visita do INEP/MEC para avaliação do BC&H. Ressaltou a importância de dar início aos preparativos, sobretudo no que diz respeito ao Núcleo Docente Estruturante (NDE). Aproveitou a presença da professora Anastasia, presidente do NDE para sugerir o envio de um e-mail aos membros do NDE reafirmando seu compromisso com o núcleo e indicando os suplentes que estão pendentes no momento. Acrescentou outro aspecto relevante em relação à visita do INEP que é a avaliação de disciplinas feita pelos alunos, onde o NDE é o responsável por fazer o estudo dos resultados dessas avaliações.

O representante discente Lucas Boin, informou que o projeto de arrecadação de fundos para a compra de livros, embora não tenha conseguido atingir a meta estabelecida, poderá auxiliar na compra de exemplares da ementa básica do curso que estiverem faltando.

Lucas Furtado, Administrador do BC&H, lembrou da importância de cada docente preencher os atributos docentes e atualizar as informações referentes à sua produção acadêmica dos três últimos anos. Ficou de confirmar se o sistema utilizado em 2014 permanece vigente.

#### 2. Recepção dos calouros

Professora Paula ressaltou a importância de um esforço coletivo para a recepção dos ingressantes do BC&H no mês de maio. Informou que entrará em contato com o setor da Prograd responsável por organizar a semana de acolhimento para propor a inclusão de algumas atividades que visam orientar o aluno em sala de aula. Citou como exemplo os seguintes temas: como estudar, como escrever um texto, como fazer uma pesquisa no Scielo, entre outros.

Discente Lucas lembrou que no último ano o Centro Acadêmico organizou uma atividade introdutória do BC&H aos novos alunos, cuja avaliação foi positiva. Colocou o Centro Acadêmico à disposição para auxiliar na recepção dos calouros desse ano.

### **3. Procedimento para pedidos de cancelamento, matrícula e troca de disciplinas fora do prazo**

Professora Paula explicou que o volume de pedidos dessa natureza tem aumentado significativamente. As justificativas usadas pelos alunos são as mais diversas possíveis. Tanto o BC&T quanto o BC&H têm adotado a mesma postura de indeferimento dos pedidos de cancelamento fora do prazo, pois se entende que o aluno, após a matrícula, ainda teve duas oportunidades de cancelamento e não o fez. Salvo justificativas por motivo de grave enfermidade.

Discente Lucas informou que a Comissão de Graduação orientou aos alunos que tiverem razões profissionais para trocar de turma fora do prazo, que o façam diretamente na secretaria acadêmica, de forma que será verificada dentro do sistema uma possível troca de turma, evitando vagas ociosas.

Em relação aos pedidos de matrícula fora do prazo, professor Marcos esclareceu que está deferindo pedidos de apenas uma disciplina por aluno. Citou o procedimento que está sendo adotado atualmente, no qual o aluno deverá solicitar ao professor da disciplina uma autorização formal e diante do aceite do professor na turma e da vaga disponível, a coordenação autoriza a matrícula fora do prazo.

### **4. Revisão do Projeto Pedagógico do BC&T**

Professora Paula informou que o Projeto Pedagógico do BC&T está passando por uma revisão. Professor Alexei sintetizou que a ideia dessa revisão é diminuir o número de disciplinas obrigatórias para que o Projeto Pedagógico do curso esteja de acordo com o Projeto Pedagógico Institucional recém aprovado. Essa revisão poderá de alguma forma alterar o Projeto Pedagógico do BC&H, no que diz respeito às disciplinas compartilhadas.

Professor Marcos Pó informou que em decorrência da avaliação do INEP e das discussões sobre o Projeto Pedagógico do curso, o BC&H também deverá repensar algumas disciplinas obrigatórias, sobretudo Bases Matemática, que não tem recebido uma avaliação positiva por parte dos alunos, e devido a sua relevância precisaria passar por algum tipo de ajuste.

Professor Alexei informou que os docentes do segundo quadrimestre já estão alocados nas disciplinas de Matemática que foram planejadas.

#### Encaminhamentos:

##### **1. Ata da reunião de 23/10/2017**

Aprovada com duas abstenções.

##### **2. Dimensão pedagógica da atribuição/alocação das disciplinas do BC&H**

Professora Suze manifestou sua preocupação acerca das disciplinas introdutórias do BC&H ministradas aos alunos ingressantes, sobretudo em relação à disciplina Temas e Problemas em Filosofia. Sugeriu em sua fala que seja feita uma análise criteriosa da

escolha do docente que irá ministrar essas disciplinas levando em consideração os aspectos pedagógico/didático. Citou fatos que ocorreram em turmas de ingressantes e ressaltou que por diversas vezes tentou iniciar esse debate sem sucesso. Por fim, sugeriu que esse tema seja amplamente discutido.

Após o debate sobre o tema, professor Marcos ponderou que se os resultados das avaliações de disciplinas forem bem utilizados, esse tipo de questão poderá ser resolvida.

### **3. Avaliação e discussão de disciplinas**

Professor Marcos explicou a respeito da resolução da Comissão de Graduação que prevê o uso dos resultados das avaliações de disciplinas feitas pelos alunos, para fins de aperfeiçoamento do Projeto Pedagógico do curso. A resolução prevê que essa análise seja feita pelo NDE, pois a função principal dos núcleos é cuidar desses aspectos pedagógicos. No caso dos bacharelados interdisciplinares o resultado das análises será encaminhado para a Prograd.

Citou como exemplo a condução desse processo pelo NDE de Políticas Públicas, no qual as disciplinas e os grupos de docentes foram organizados por afinidades e cada grupo discutirá questões relacionadas à sobreposição de ementas, entre outras.

Enfatizou que os resultados dessas avaliações devem ser levados para a Comissão de Graduação do mês de julho e, que pretende apresentar os resultados na próxima reunião do colegiado do BC&H para discussões e encaminhamentos. Em paralelo, serão realizados workshops das disciplinas visando ajustar questões pedagógicas e trocar experiências didáticas.

### **4. Funcionamento do Núcleo Docente Estruturante**

Professor Marcos reforçou que considera importante uma postura mais ativa do NDE do BC&H. Informou que foi convidado a fazer parte do NDE do BC&T e propôs que o BC&H faça um convite nesse sentido ao coordenador do BC&T. A participação de algum membro da outra coordenação no NDE, entre outras vantagens, facilita a troca de experiência, permite decisões sincronizadas e evita desencontros.

Todos foram favoráveis à proposta do convite.

Ao final das discussões os membros aprovaram por unanimidade a moção de preocupação com a demora da nomeação do reitor eleito professor Dacio Roberto Mateus.