

4ª reunião da Coordenação do BC&H de 2019

Data: 15/10/2019

Horário: 14h

Local: sala 307 – Bloco Alpha 2

Presentes: Alexei M. Veneziani. Aline C. Abrantes da Silva. Ana Tereza Lopes Marra de Souza. Breno Luiz de Moraes. Ligia L. Gomes. Marcos Vinicius Pó. Paula Braga. Rafael V. Silva. Renato Bilotta.

Ausentes justificados:

Apoio administrativo: Danilo Silvério e Rosimary Matos.

Informe:

A servidora Lígia da DEAT informou acerca da oficina de escrita na graduação que esta sendo conduzida com o apoio da professora Paula Braga. Explicou que foi oferecido um curso de leitura e escrita na graduação no período do recesso para os alunos veteranos, esse mesmo curso também foi oferecido aos alunos ingressantes. O curso abrange tanto a leitura de textos filosóficos, de ciências sociais, quanto à produção escrita.

Explicou que durante o quadrimestre foram realizadas oficinas de escrita onde os estudantes podiam enviar textos produzidos para as disciplinas para a revisão. Mas a adesão foi abaixo do esperado. Então, a DEAT fez uma parceria com a professora Suze Piza. Ela orientou seus alunos que mandassem seus textos para a oficina antes de encaminhar a ela. Concluiu que nem todos os alunos fizeram isso, na verdade, a minoria fez.

Lígia solicitou que fosse divulgado entre os docentes do BC&H o trabalho da oficina de escrita. Deixou seu contato pra quem tiver interesse em fazer algum combinado.

Professora Paula sugeriu divulgar o trabalho da oficina de escrita na lista de docentes aberta.

1. Revisão do Projeto Pedagógico

Professor Marcos apresentou os pontos principais da reforma do Projeto Pedagógico. Explicou que na matriz houve o acréscimo da disciplina Estudo de Gênero e alterações em algumas disciplinas em relação ao número de créditos, à ordem na grade e à inclusão de dez por cento de carga de extensão. Na proposta sugerida teríamos dezessete créditos no primeiro quadrimestre, dezoito no segundo e no terceiro e vinte no quarto. Lembrou que a semana letiva prevê vinte e quatro horas, sendo seis dias de quatro horas. Na conversa com os alunos surgiu uma proposta de grade estendida. Seria uma possibilidade do aluno se manter com vinte créditos nos quadrimestres, encerrando no décimo quadrimestre e cursando Bases Computacionais no quarto quadrimestre.

A seguir, professor Marcos apresentou as disciplinas e as mudanças ocorridas: Temas e Problemas em Filosofia diminuiu um crédito e houve alteração na ementa; Pensamento Econômico passou de quatro para três créditos; Introdução à Economia diminuiu um crédito e

houve alteração na ementa; Prática em Ciências e Humanidades diminuiu um crédito e a ementa foi ajustada; Introdução às Humanidades e Ciências Sociais também teve a ementa ajustada com o foco de disciplina introdutória; criação da disciplina de Estudo de Gênero; Estrutura e Dinâmica Social passou para o primeiro quadrimestre e Estado e Relações de Poder para o segundo quadrimestre. O eixo que podia escolher três disciplinas de ciências naturais foi substituído por Biodiversidade.

Em relação à carga horária de dez por cento em atividades de extensão, que equivale a quarenta horas ou vinte créditos, explicou que pode ser cumprido tanto em horas, sendo essas convertidas em créditos, quanto em créditos de alguma disciplina que tenha o caráter extensionista. Os cursos específicos vinculados ao BC&H já têm planejado disciplinas dessa natureza.

Explicou que os créditos comuns ao BC&T se mantêm, mudando apenas a disciplina do eixo das três.

Por fim, explicou que na tabela das convalidações só foi acrescentada uma disciplina e algumas mudaram os créditos. Se o aluno migrar da grade antiga para a nova, e cursar uma disciplina que não exista mais no projeto atual ela conta os créditos como opção limitada. Se o aluno estiver terminando o projeto antigo e cursar Estudo de Gênero ela conta como opção limitada. Todas as disciplinas que estão nesse projeto vão continuar sendo oferecidas. No caso de faltar créditos, créditos de opção limitada podem complementar os créditos obrigatórios para efeitos dessa transição. No caso do aluno optar pela mudança de grade tem um excedente de créditos de disciplinas obrigatórias esse excedente contará como créditos de opção limitada, essa já é uma regra da Comissão de Graduação. A disciplina Biodiversidade vai contar como opção limitada, para o aluno que já tenha cursado antes de migrar para o projeto novo.

O discente Renato solicitou corrigir os nomes dos discentes informados no projeto, incluir a informação a respeito do número de créditos compartilhados com as licenciaturas e observou que o texto que trata dos eixos não está muito claro.

Professor Marcos informou que o relatório da CGCG já solicitou ajustes no texto, que já foram incluídos.

A respeito da matriz de disciplinas, professor Marcos informou que serão apresentadas duas opções, com a indicação de qual será ofertada.

Professor Marcos colocou em votação e todos os pontos apresentados foram aprovados por unanimidade.

Ao final, foi definida a data da plenária extraordinária para 23 de outubro, ocasião em que o projeto será apreciado e posto em votação. Em seguida, será encaminhado à Comissão de Graduação e ao ConsEPE.

Tânia V. Teruel Sywon
Secretária Executiva