

2ª reunião da Plenária do BC&H de 2019

Data: 12/08/2019

Horário: 14h

Local: sala 307 – Bloco Alpha 2

Presentes: Alexei Veneziani. Anastasia Guidi. Carolina Moutinho Duque de Pinho. Claudio Luis de Camargo Penteado. Cristine Koehler Zanella. Fernanda Graziella Cardoso. Luciana Xavier de Oliveira. Marcos Vinícius Pó. Maria Luiza. Levi Pahim. Regimeire Oliveira Maciel. Roberta Guimaraes Peres. Sidney Jard da Silva. Discentes: Renan Amaral Oliveira. Renato Bilotta da Silva.

Ausências justificadas: Ana Fava. Angela Fushita. Margarethe Born Steinberger-Elias.

Apoio administrativo: Danilo Silverio, Rosimary Matos e Tânia V. T. Sywon.

Informes:

1. Alocação 2019.3

Professor Marcos apresentou a alocação para o terceiro quadrimestre. Explicou que, na publicação feita pela Prograd, ainda havia algumas pendências. Posteriormente, quando as pendências foram sanadas, a Coordenação fez uma nova publicação validando o resultado final da alocação. Acrescentou que, se houver mais alguma mudança, todos serão informados.

2. Andamento da revisão do Projeto Pedagógico do BC&H

Professor Marcos apresentou as últimas alterações que foram realizadas no Projeto Pedagógico do BC&H propostas pelo NDE, aprimoradas e aprovadas pela Coordenação do curso, visando atualizar, ajustar, incorporar e delimitar mais claramente o caráter e o conteúdo de algumas disciplinas.

Informou que, no caso das disciplinas de Introdução às Humanidades e Ciências Sociais e Prática em Ciências e Humanidades foram aprimoradas as ementas e os objetivos. PCH ficou caracterizada como uma disciplina de encerramento do curso e, IHCS, ganhou um caráter de disciplina introdutória.

Explicou que havia uma demanda de inclusão de uma disciplina que tratasse do tema de gênero, de forma que não se alterasse o total de créditos das disciplinas obrigatórias. Outra demanda a ser atendida era a conversão de dez por cento da carga horária total do curso em atividades de extensão. Em um longo processo de discussão, junto com o NDE, a Coordenação e um Grupo de Trabalho, que fora criado na última plenária, discutiram-se várias possibilidades.

Professor Marcos esclareceu que na última reunião da Coordenação as propostas apresentadas a seguir foram aprovadas: 1. As disciplinas de Práticas em Ciências e Humanidades, Introdução à Economia e Temas e Problemas em Filosofia perderam um crédito cada; 2. Os créditos foram aproveitados para a criação da disciplina de Estudo

de Gênero; 3. Em relação à ordem, havia um rol de disciplinas obrigatórias que o aluno poderia escolher uma entre três (Evolução e Diversificação da Vida na Terra, Estrutura da Matéria e Bases Conceituais da Energia) concluiu-se que, uma vez que as obrigatórias são consideradas essenciais, não fazia sentido uma escolha, portanto, esse rol foi substituído pela disciplina de Biodiversidade; 4. A ordem de algumas disciplinas foi alterada: Estrutura e Dinâmica Social e Estado e Relações de Poder trocaram de lugar, Introdução às Humanidades e Ciências Sociais passou para o primeiro quadrimestre, Ciência, Tecnologia e Sociedade passou para o segundo quadrimestre, Introdução à Economia e Pensamento Econômico mudaram de posição e Bases Matemáticas passou do segundo para o terceiro quadrimestre; 5. Em relação à inclusão das atividades de extensão com carga horária total de 240 horas, foram eliminadas as atividades complementares e sua carga horária (120 horas) foi convertida em atividades extensionistas. Para complementar a carga horária restante, o aluno poderá cursar disciplinas de caráter extensionistas ou realizar outras atividades de extensão onde as horas poderão ser convertidas em créditos. Portanto, a soma de créditos livres e de extensão totaliza os 30% de atividades livres, conforme previsto no Projeto Pedagógico Institucional da universidade.

Ao final da apresentação professor Marcos lembrou que essas propostas foram aprovadas pelo colegiado do BC&H. Explicou que esse item da pauta é apenas um informe e não uma deliberação, devido às recentes resoluções da Prograd e do ConsEPE que alteraram o processo de tramitação dos Projetos Pedagógicos de curso. De acordo com as novas regras, depois de aprovado na Coordenação do curso, o Projeto Pedagógico segue para análise e parecer da Prograd, após os ajustes, de acordo com os pareceres, o Projeto segue para análise e aprovação na Plenária. Na sequência, passa pelas aprovações da Comissão de Graduação e do ConsEPE.

Professor Marcos avisou que convocará uma Plenária extraordinária logo após a análise da Prograd.

Os alunos ponderaram que a carga horária e de leitura do primeiro quadrimestre está muito pesada e poderia causar uma evasão e diminuir o rendimento dos alunos, principalmente os do turno da noite.

3. Eleição da Coordenação do BC&H

Professor Marcos informou que acontecerá em breve uma nova eleição para a Coordenação do BC&H.

Encaminhamentos:

1. Ata da reunião de 29/04/2019

Aprovada por unanimidade.

2. Planejamento de oferta de disciplinas para 2020

Professor Marcos apresentou o planejamento preliminar das disciplinas para 2020. Explicou que essa é a cópia do planejamento desse ano, e todas as disciplinas com exceção de EDS, CTS e Bases Epistemológicas serão ofertadas em seis turmas, duas de demanda reprimida, antecedendo o quadrimestre ideal e quatro turmas no quadrimestre da oferta sugerida. As disciplinas compartilhadas com o BC&T não são ofertadas turmas de demanda reprimida. A quantidade de vagas se mantém a mesma, serão 420 vagas ofertadas no quadrimestre, sendo 210 no período da manhã e, 210 no período noturno.

Explicou que após a aprovação do novo Projeto Pedagógico ele passa a valer a partir do segundo quadrimestre de 2020. Será necessário compatibilizar as ofertas da matriz antiga com a nova matriz. O novo planejamento será apresentado na próxima reunião.

O planejamento apresentando foi aprovado por todos.

Tânia V. Teruel Sywon
Secretária Executiva