



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Bacharelado em Ciências e Humanidades

ATA Nº 001/2021/BC&H-Coordenação

1 Ata da I reunião ordinária da Coordenação do Bacharelado em Ciências e Humanidades da
2 Universidade Federal do ABC (UFABC), realizada às 14h do dia 11 do mês de fevereiro de 2021, de
3 forma remota pelo google meet. A reunião foi presidida por Marcos Pó, coordenador do Bacharelado
4 em Ciências e Humanidades da UFABC e contou com a presença da vice-coordenadora, Paula Braga,
5 dos membros da Coordenação do BC&H: Anastasia Guidi. Bruna Mendes. Fernanda Cardoso. Katia
6 Canil. Marcos Pó. Maria Luiza Levi. Paula Braga. Ramón Garcia. Renato Bilotta. Roberta Peres. Como
7 apoio administrativo esteve presente: Danilo Silvério, Rosimary Matos e Tânia Vasconcelos Teruel
8 Sywon. Dando início à reunião, professor Marcos deu as boas-vindas ao colegiado do BC&H e
9 agradeceu a presença de todas e todos e passou aos **Informes: 1. Desempenho dos alunos do BC&H**
10 **durante o quadrimestre suplementar de 2020 (QS).** Professor Marcos informou que solicitou à
11 Prograd os dados referentes ao desempenho dos alunos do BC&H durante o quadrimestre
12 suplementar de 2020 (QS). Explicou que havia uma dúvida em relação ao número de cancelamentos,
13 uma vez que foi permitido ao aluno cancelar a matrícula nas disciplinas até a metade do
14 quadrimestre. Os dados demonstraram que 20,8% dos alunos veteranos, que são basicamente os
15 alunos que ingressaram em 2019, cancelaram ou reprovaram. Na disciplina de Práticas em Ciências
16 e Humanidades foram preenchidas 69 vagas, não houve reprovação por falta, mas cerca de 20% dos
17 alunos reprovaram com conceito “F” ou cancelaram a disciplina. Nas turmas de demanda reprimida
18 o número de cancelamento e reprovação foi considerado alto, cerca de 38,5%. Para os ingressantes
19 de 2020 esse número ficou em torno de 13,5%, considerado baixo. Cerca de 90% dos alunos
20 concluíram todas as disciplinas. Professor Marcos concluiu que houve um bom aproveitamento dos
21 alunos ingressantes, fato positivo considerando as condições do quadrimestre. **2. Processo de**
22 **solicitação de matrículas excepcionais.** Professor Marcos informou a respeito do processo de
23 solicitação de matrículas excepcionais. Lembrou que a coordenação não aceita pedidos de
24 cancelamento de matrículas, exceto em casos de saúde, porém, aceita pedidos de matrículas
25 excepcionais quando o aluno está na iminência de concluir o curso, desde que tenha tentado a
26 matrícula em todos os processos regulares. Explicou que no período de solicitação de matrículas
27 excepcionais, foi encaminhado aos alunos via e-mail, redes sociais e centro acadêmico um formulário
28 de solicitação visando permitir que um maior número de alunos usufrísse dessa possibilidade. Os
29 alunos puderam solicitar no máximo duas matrículas, exceto os alunos de transferências interna ou
30 externa. Foram considerados como critérios para a solicitação: que o aluno tenha pendente apenas
31 quatro disciplinas obrigatórias para concluir o BC&H; que a disciplina solicitada não tenha sido
32 anteriormente cancelada ou reprovada por “O”; que o aluno tenha tentado obter a vaga na matrícula
33 regular; a consistência das justificativas apresentadas; prioridade ao aluno com CP maior e/ou maior
34 quantidade de créditos obrigatórios cursados, além da quantidade de disciplina que o aluno já estava
35 matriculado. Professor Marcos explicou que foi possível atender a 72,4% das solicitações recebidas,
36 totalizando 55 matrículas. As disciplinas de Território e Sociedade e Práticas em Ciências e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Bacharelado em Ciências e Humanidades

Humanidades tiveram o maior número de solicitações. Sendo que a maior parte de indeferimentos foi na disciplina de Prática em Ciências e Humanidades, pois grande parte dos alunos que a solicitaram estavam no início do curso. Após a análise dos pedidos e dos históricos dos alunos solicitantes, foi encaminhado um e-mail aos alunos comunicando as turmas em que estavam sendo matriculados e aos docentes, solicitando que os incluíssem no sistema, além disso, foi solicitado à Prograd a realização das matrículas no sistema. As matrículas foram feitas evitando onerar as turmas que já estavam no limite. Professor Marcos concluiu que esse processo obteve um resultado positivo, visto que foi possível atender uma quantidade grande de alunos e identificar suas principais necessidades nas disciplinas obrigatórias. Como sugestão para as matrículas excepcionais, alguns professores presentes na reunião citaram: ampliar a discussão desse tema para melhor entendimento e alinhamento do fluxo, definindo critérios comuns para os cursos específicos. Reforçar aos ingressantes que PCH é uma disciplina final de graduação. Professor Marcos acrescentou que levou esse tema para a Prograd, a fim de unificar o processo de matrículas excepcionais, mas não foi possível avançar na discussão devido a suspensão das atividades presenciais. Alertou que se houver o período de reajuste no início do quadrimestre, esse processo não funciona mais, uma vez que o objetivo é que o aluno se matricule na turma no começo do quadrimestre, com o reajuste ele só iniciaria na segunda semana. **3. Mandato da representação discente.** Professor Marcos informou a respeito do mandato da representação discente e, lembrou que havia sido prorrogado até dezembro. Propôs que se encaminhe um processo eleitoral, visto que uma nova prorrogação já não é mais adequada. Todos concordaram com a criação de um novo processo eleitoral. Professor Marcos informou que será iniciado o processo eleitoral para a Plenária e, posteriormente, para a Coordenação. Passou-se aos **Encaminhamentos:** **1. Ata da reunião de 07 de outubro de 2020.** Aprovada por unanimidade. **2. Renovação do reconhecimento do BC&H.** Professor Marcos lembrou que desde 2019 o BC&H aguarda uma visita de avaliação do MEC para a renovação do reconhecimento do curso. Informou que o INEP capacitou no último ano os avaliadores da área de humanidades e que, recentemente, a procuradora institucional entrou em contato para iniciar a primeira etapa do processo de reconhecimento. Passou a palavra à professora Paula que está à frente desse processo. Professora Paula explicou que existe uma plataforma que se chama EMEC, onde as informações solicitadas estão sendo inseridas, que são basicamente as informações que estão no Projeto Pedagógico do BC&H. A partir disso, esperamos o contato para o agendamento da visita. Professor Marcos lembrou que em alguns momentos na avaliação haverá uma conversa com os discentes, com a plenária do BC&H, docentes credenciados, CPA e etc., mas, no momento, não se sabe se isso ocorrerá de maneira presencial ou remota. Em algum momento, será solicitado aos docentes atualizarem a produção acadêmica no lattes e nos sistemas da universidade. Professora Paula alertou que está pendente a implementação das horas de extensão de acordo com as novas regras. Professor Marcos concluiu que todos os aspectos problemáticos em relação ao curso serão mapeados e que, informará a todos conforme a conversa com o INEP for progredindo. **3. Revisão do planejamento de ofertas 2021 (ingresso no Q3).** Professor Marcos lembrou que o planejamento para 2021 havia sido aprovado na plenária de 22/10/2020, no qual considerava: 1. Oferta dos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Bacharelado em Ciências e Humanidades

76 quadrimestres ideais aos ingressantes 2020 e aos veteranos 2019, deslocados em relação aos
77 quadrimestres letivos habituais; 2. Demanda reduzida nos níveis mínimos devido ao contexto e
78 incertezas de disponibilidade docente; 3. Ingressantes 2021 no segundo quadrimestre (Q2). Após a
79 realização da reunião do Consepe em 15/12/2020, na qual alterou, excepcionalmente, o ingresso dos
80 alunos de 2021 para o terceiro quadrimestre (Q3) do ano, devido às incertezas do ENEM, as
81 Coordenações dos cursos de ingresso que já haviam encaminhado à Prograd, anteriormente, um
82 planejamento preliminar, precisaram refazer o planejamento afim de adequar essa nova revisão. A
83 nova proposta mantém as disciplinas dos ingressantes de 2020 onde elas estavam e desloca as
84 disciplinas dos ingressantes 2021 para o Q3 e, no lugar das deslocadas, acrescenta algumas turmas
85 reduzidas de demanda reprimida das disciplinas que foram pouco ofertadas no ano anterior.
86 Professor Marcos enfatizou que houve apenas um deslocamento e que, todas as disciplinas que
87 estavam previstas, foram mantidas. Não houve acréscimo de vagas em nenhuma turma. Colocado
88 em votação a proposta apresentada foi aprovada por unanimidade e será encaminhada à Plenária na
89 próxima semana. 4. Debate sobre Práticas em Ciências e Humanidades (PCH). Professor Marcos
90 propôs iniciar um debate a respeito da disciplina de Práticas em Ciências e Humanidades. Lembrou
91 que o BC&H não tem uma disciplina específica de Trabalho de Conclusão de Curso, mas que o objetivo
92 da disciplina de PCH é garantir uma forma de encerramento do curso, com a produção de um material
93 intelectual teórico ou empírico a partir de temas relacionados ao BC&H. Por esse motivo, ela está
94 posicionada no nono quadrimestre do curso, pois requer um certo amadurecimento intelectual e
95 uma bagagem teórica, então é interessante que os alunos já tenham experimentado as teorias e os
96 conhecimentos das disciplinas obrigatórias anteriores antes de cursar PCH. Professor Marcos
97 explicou que o volume de reprovações e cancelamentos em PCH tem oscilado entre 25% e 30%, e
98 supõe que parte disso, esteja relacionado com o fato de alunos com CP 0,3 ou 0,4, estarem cursando
99 a disciplina sem ter passado pelas demais obrigatórias. Esclareceu que é importante deixar claro ao
100 aluno que ele não precisa ter cursado PCH para solicitar reserva de vaga nos cursos específicos.
101 Professor Marcos sugeriu pensar em possíveis encaminhamentos, mas enfatizou que é importante
102 melhorar a comunicação com o aluno reforçando a natureza da disciplina de PCH e, além disso, criar
103 um filtro no momento da matrícula. Professora Fernanda explicou como ocorre a matrícula nas
104 disciplinas de monografia do Bacharelado em Ciências Econômicas e sugeriu aplicar os mesmos
105 conceitos para PCH, como por exemplo, criar regra de CPk mínimo de 0,6 e passar a fazer a matrícula
106 por requisição, fora do sistema de matrículas. Professor Marcos sugeriu trazer uma proposta
107 detalhada para uma próxima reunião e, informou que pretende fazer uma conversa com a
108 coordenação e os docentes de PCH para entender como eles estão percebendo as turmas e essas
109 questões. O representante discente, Renato, se despediu de sua participação na coordenação e
110 manifestou sua satisfação por ter contribuído com o BC&H e com a revisão do Projeto Pedagógico e
111 desejou um bom quadrimestre a todos. Professor Marcos finalizou a reunião agradecendo a
112 participação de todos, em especial, agradeceu a participação e o empenho do discente Renato
113 durante todo o seu mandato, concluiu que sua visão, ainda que divergente em alguns momentos,
114 durante a revisão do Projeto Pedagógico foi valiosa durante esse processo. Nada mais havendo a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Bacharelado em Ciências e Humanidades

115 tratar, professor Marcos agradeceu a presença de todos e todas e deu por encerrada a reunião às
116 dezesseis horas e trinta minutos, da qual eu, Tânia Vasconcelos Teruel Sywon, Secretária Executiva
117 do BC&H, lavrei a presente ata.

TANIA VASCONCELOS TERUEL SYWON
Secretária Executiva

MARCOS PÓ
Presidente