

II reunião da Plenária do BC&H de 2021

Data: 27/09/2021

Horário: 14h

Local: google meet

Presentes: Alexei Magalhães. Bruna Mendes de Vasconcellos. Carlos Eduardo Ribeiro. Darlene Dias. Diego Azzi. Hugo Carlos (Biblioteca). Leonardo Poletto. Luciana Travassos. Marcos Pó. Marine de Souza. Michela Bordignon. Paula Braga. Ramatis Jacino. Regimeire Maciel. Roberta Peres. Silvana Zioni.

Apoio administrativo: Rosimary Matos. Tânia V. Teruel Sywon.

Informes:

1. Professora Paula Braga informou que o BC&H fará uma *live* na quinta-feira, às 14h, no evento “UFABC para todos”, cujo título será: “O BC&H é para você?”. Na ocasião, será apresentado o programa do BC&H e todos os professores que quiserem participar para conversar com os estudantes do ensino médio, estão convidados. É necessário entrar em contato para receber todas as informações e o *link* do *youtube*.
2. Professora Paula informou a respeito do projeto que visa oferecer oportunidades para os alunos do BC&H cumprirem a carga horária de extensão que está totalizada em duzentas e quarenta horas. Nesse sentido, propôs à ProEC a criação de um portal de divulgação científica, ou seja, uma espécie de revista eletrônica chamada “Benedito”. Essa revista contemplará as diversas áreas de Humanidades, haverá as seções de Economia, Meio Ambiente, Filosofia, Arte e Cultura. Informou que a professora Roberta coordenará a seção de Arte e Cultura, a professora Quilha, a seção de Filosofia, a professora Malu Levi coordenará Economia e a professora Guadalupe coordenará Meio Ambiente. Professora Paula informou o domínio da revista que foi criado pelo NTI www.benedito.proec.ufabc.edu.br.

Explicou que a ideia é que os alunos produzam os conteúdos, sendo assim, os protagonistas nessa atividade de extensão. Os conteúdos poderão ser vídeos curtos, podcasts ou textos de caráter jornalístico e/ou resenhas sobre os assuntos estudados nas disciplinas do BC&H; eles poderão discorrer sobre um autor, um texto específico ou debater um tema. Para conseguir uma qualidade homogênea dessas produções, será ministrado um curso via *moodle*, pelo professor Miguel Vieira e com a Técnica-Administrativa, Jessica Xavier, que é formada em Jornalismo. Haverá, também, alunos envolvidos na infraestrutura, então, os alunos podem receber horas de extensão produzindo conteúdo, ou trabalhando na infraestrutura, que significa desenvolver o *design*, fazer a recepção de produtos, auxiliar na escolha de quais conteúdos serão publicados, divulgar a revista pelas mídias sociais e/ou fazendo contato direto nas escolas da região de ensino médio, tentando ampliar o público leitor. Na medida que o projeto for se desenvolvendo, faremos a divulgação por aqui sobre o portal.

3. Professora Paula informou sobre a revista *Ândé*, que foi criada no final de 2017 e desde então, vem consistentemente publicando textos acadêmicos-científicos produzidos pelos alunos na disciplina de Práticas em Ciências e Humanidades. Convidou o Bibliotecário Hugo Carlos, responsável pelo portal de periódicos da UFABC para apresentar alguns dados de como a revista vem crescendo acentuadamente. Aproveitou para convidar os docentes que queiram se cadastrar como avaliadores dos artigos submetidos à revista. Explicou que a demanda vem aumentando e que a lista de avaliadores atual precisa ser ampliada. Os interessados poderão se cadastrar como avaliadores diretamente pelo periódico ou contactar a professora Paula para facilitar e contribuir com o aumento do número de avaliadores. Em seguida professora Paula passou a palavra ao Hugo que apresentou dados sobre o portal da revista.

O Bibliotecário Hugo explicou que comparado com outras universidades, o portal ainda é muito simples, existe uma tela inicial de notícia e além da *Ândé* temos algumas outras revistas. Destacou que a revista *Ândé* é um projeto especial, pois ela começou como uma ideia do professor Leonardo Melo e do Guilherme Fráguas cujo objetivo era dar visibilidade aos trabalhos de alta qualidade dos alunos que cursavam a disciplina de Práticas em Ciências e Humanidades. Então, eles procuraram a Biblioteca para saber como fazer um livro e pelas ideias que surgiram, chegaram à conclusão que seria mais interessante fazer uma revista. A partir daí, o servidor Hugo representando a Biblioteca, em conjunto com os professores do BC&H criaram a revista *Ândé*. Logo depois, a professora Paula Braga entrou como editora. Hugo ficou responsável pela parte da tecnologia e da busca pela plataforma adequada. Hugo explicou que todo processo de publicação é feito por eles, até por isso a professora Paula está pedindo mais parecerista, porque todos os artigos são revisados antes da publicação. Esse ano, inclusive, já foi publicado um número em comemoração aos 15 anos da UFABC. Hugo, também mostrou dados de como a revista está evoluindo, estatísticas de download, acesso ao resumo dos artigos desde o dia 15 de dezembro de 2017, data do lançamento do primeiro fascículo. A revista teve um número significativo de acessos. Sendo que alguns artigos se converteram em citações em outros artigos. Destacou que, em um edital de seleção de mestrado da Universidade Federal do Amazonas, foi pedido na bibliografia aos seus candidatos um artigo da revista *Ândé*. Ao final de sua apresentação, Hugo destacou novamente o sucesso da revista e enfatizou a necessidade de mais voluntários.

Professora Paula informou que, nos últimos seis meses, a revista vem recebendo atenção de fora da UFABC, graduandos ou recém-graduados de outras instituições estão submetendo seus trabalhos para publicação na *Ândé*. Por isso, foi feita uma modificação na política de aceites, que antes era apenas para os alunos da UFABC e, agora estão sendo aceitos trabalhos de alunos de outras universidades. Acrescentou que dos sete números já publicados da revista, dois foram dossiês organizados por docentes da UFABC, então é uma oportunidade interessante para reunir os melhores trabalhos resultantes de qualquer disciplina. Atualmente dois dossiês estão sendo desenvolvidos e esse ano, provavelmente, a revista terá três números. Professora Paula solicitou novamente que mais docentes se cadastrem para ampliar o número de avaliadores e pareceristas, para que os resultados da *Ândé* continuem aparecendo e nos dando tanto orgulho.

Professor Marcos manifestou seu agradecimento ao professor Leonardo, à professora Paula e ao Hugo que estão levando à frente esse projeto que começou do zero, a partir da disciplina de Prática em Ciências e Humanidades. Enfatizou que o processo está sendo muito bem conduzido e podemos verificar o potencial dos nossos alunos. Os dados apresentados mostram o quanto estamos conseguindo avançar.

Professora Paula avisou que o professor Leonardo está em outra reunião, por isso não pôde estar presente, mas enfatizou que ideia da revista foi uma iniciativa do professor Leonardo Melo.

Os demais presentes também parabenizaram a equipe pela revista.

Encaminhamentos:

1. Ata da reunião de 18 de fevereiro de 2021.

Aprovada por unanimidade.

2. Proposta de planejamento para 2022

Professor Marcos apresentou a planilha de planejamento para o próximo ano. Explicou que, historicamente, o planejamento considerava o número de turmas, porque as turmas já eram uma medida das quantidades de vagas. Considerando a oferta remota e as incertezas quanto à disponibilidade de docentes, não é possível prever quantas turmas serão criadas, mas já se sabe quantas vagas são necessárias, visto que esse é o compromisso do BC&H com os alunos que estão ingressando no curso, ou seja, trezentas e cinquenta vagas de ingressantes para o terceiro quadrimestre de 2022. Além disso, existe um compromisso com a oferta das turmas de demanda reprimida, tanto para atender os alunos que eventualmente reprovaram, ou que não puderam cursá-las no quadrimestre ideal, como para atender alunos de outros cursos que tenham interesses pelas disciplinas do BC&H. As turmas de demanda reprimida tiveram uma oferta reduzida em 2021, então, nesse planejamento para 2022 já estão previstas 360 vagas para as turmas regulares e 160 para demanda reprimida. As turmas de demanda reprimida serão ofertadas um quadrimestre anterior ao sugerido na grade ideal. As únicas disciplinas que não têm oferta de demanda reprimida são Bases Epistemológicas, Estrutura e Dinâmica Social, Ciência, Tecnologia e Sociedade e Biodiversidade, pois são disciplinas compartilhadas com o BC&T e a oferta delas ocorre ao longo do ano todo. Já Bases Matemáticas, Bases Computacionais, Introdução à Probabilidade e à Estatísticas que geram uma reprovação maior, são ofertadas turmas de demanda reprimida, ainda que elas tenham as turmas do BC&T. No caso de EDS, CTS, Bases Epistemológicas e Biodiversidade ampliamos para 400 o número de vagas.

Além disso, a Coordenação tem feito um sistema de inscrição de matrículas excepcionais logo após o ajuste. Abrimos um formulário de inscrição e notificamos os alunos pelo e-mail institucional e pelo facebook para que aqueles que já estão avançados no curso e que precisam de vaga em poucas disciplinas para concluir o BC&H, tenham essa oportunidade. Analisamos os históricos dos alunos, o coeficiente de progressão e inscrevemos o aluno na disciplina se houver essa possibilidade. Nesse ano de 2021, conseguimos por esse sistema, inscrever nas mais diversas disciplinas cerca de 150 alunos, que seria o equivalente a abertura de duas turmas extras. Mas, essas vagas foram direcionadas exatamente aos alunos que precisavam daqueles créditos para encerrar o BC&H. Procuramos sempre equilibrar as matrículas para que uma turma não fique muito sobrecarregada do que outra, de forma que não onere ninguém, isso também ajudou a reduzir a demanda reprimida nas disciplinas do BC&H.

Professor Marcos explicou que a programação é feita considerando a necessidade de vagas, logo após os Centros e as Coordenações informarem a quantidade de professores disponíveis, definimos o tamanho das turmas, que tem variado de 50 a 90 alunos.

A respeito da disciplina de Práticas em Ciências e Humanidades, professor Marcos explicou que a lógica da oferta se altera um pouco. Ela tem sido ofertada ao longo do ano todo. Além da ligação com a revista Íandé, é necessário deixar claro aos alunos que, trata-se de uma disciplina voltada ao encerramento do curso e, é melhor que o aluno tenha um pouco mais de maturidade intelectual para lidar com a diversidade de temas relacionados às Ciências Sociais e, evitar assim, o alto índice de cancelamento que, atualmente, está em torno de 30%.

Colocada em votação, a proposta apresentada foi aprovada por unanimidade.

Professor Marcos avisou que se houver necessidade de alguma alteração, a Plenária será avisada.

4. Solicitação de descredenciamento

Pedido de descredenciamento da professora Patrícia Del Nero foi aprovado por unanimidade.

Professor Marcos agradeceu a participação de todos e encerrou a reunião.