



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Bacharelado em Ciências e Humanidades

ATA Nº 003/2022/BC&H-Coordenação

1 Ata da III reunião ordinária da Coordenação do Bacharelado em Ciências e Humanidades da
2 Universidade Federal do ABC (UFABC), realizada às 14h do dia 16 do mês de agosto de 2022, de forma
3 remota pela plataforma ConferenciaWeb. A reunião foi presidida por Roberta Peres, coordenadora
4 do Bacharelado em Ciências e Humanidades da UFABC e contou com a presença da vice-
5 coordenadora, Maria Luiza Levi, dos membros da Coordenação do BC&H: Bruna Mendes de
6 Vasconcellos, Carolina Simões Galvanese, Diego Sanches Corrêa, Guadalupe Maria Jungers Abib de
7 Almeida, Jose Luiz Neves, Leonardo Freire de Mello, Maria Luiza Levi, Maria Carlotto, Paula Braga,
8 Roberta Peres. Como apoio administrativo esteve presente: Tânia Vasconcelos Teruel Sywon e Danilo
9 Silvério. Dando início à reunião, professora Roberta deu as boas-vindas ao colegiado do BC&H e
10 agradeceu a presença de todas e todos e passou aos **Informes: 1. Mudanças nos fluxos de revisão do**
11 **Projeto Pedagógico dos cursos**. Professora Roberta informou que houve uma redefinição nos fluxos
12 de revisão dos Projetos Pedagógicos dos cursos da UFABC, que visa facilitar a tramitação e a
13 aprovação desses projetos, visto que, devem estar de acordo com as normas do MEC até o final desse
14 ano. Explicou que foi criado um novo formulário online para alteração e criação de disciplinas, com
15 novos campos de preenchimento. No caso do BC&H, trata-se da criação de disciplinas de opção
16 limitada extensionistas, construídas a partir dos cursos específicos para o BC&H. Destacou que, o
17 campo de descrição da metodologia extensionista já foi preenchido nesse novo formulário, conforme
18 documento compartilhado na pasta drive. Informou que, a partir do preenchimento desse
19 formulário, segue para a análise da ProEC e depois, PROGRAD, Biblioteca e, então, começa a tramitar
20 nas demais instâncias. Professora Roberta explicou que para readequar o Projeto Pedagógico aos
21 novos fluxos, foi atualizado o texto do Projeto Pedagógico e criado dois documentos
22 complementares, um sobre as disciplinas de opção limitada e seu T.P.E.I. (teoria-prática-extensão-
23 trabalho individual) e outro, que trata da tabela de convalidação das matrizes. Enfatizou que, a
24 principal mudança desse novo fluxo, é a separação desses processos, ou seja, a revisão do Projeto
25 Pedagógico e a análise das disciplinas novas irão ocorrer de forma paralela. Portanto, esses
26 documentos não são anexos do Projeto Pedagógico, eles são documentos complementares, que serão
27 aprovados todos juntos no final da tramitação em instâncias paralelas. Explicou que, no Projeto
28 Pedagógico consta a lista de disciplinas obrigatórias do BC&H, com seus T.P.E.I., as ementas das
29 disciplinas vão direto para o ementário, no catálogo de disciplinas da UFABC e as disciplinas de opção
30 limitada incluindo as disciplinas extensionistas, compõe então o documento complementar 1. **2.**
31 **Atividades complementares e ajustes no Projeto Pedagógico de 2020**. Professora Roberta lembrou
32 que na revisão do Projeto Pedagógico do BC&H de 2020, a estratégia para incluir no quadro de
33 integralização curricular as duzentas e quarenta horas de extensão, foi diminuindo os créditos das
34 disciplinas de opção limitada, de acordo com o Projeto Pedagógico Institucional da UFABC, e eliminar
35 as cento e vinte horas de atividades complementares que havia no Projeto Pedagógico de 2015.
36 Naquele momento, o entendimento foi de que, por falta de Diretrizes Curriculares Nacionais dos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Bacharelado em Ciências e Humanidades

Bacharelados Interdisciplinares, que obrigasse a manter as atividades complementares entre suas componentes, as cento e vinte horas das atividades complementares poderiam ser eliminadas. Em consulta à Procuradora Institucional da UFABC, recebemos a informação de que todos os cursos de graduação devem ter atividades complementares em seu Projeto Pedagógico, isso significa que além da curricularização da extensão, a partir da resolução ConsEPE nº 253, essa revisão deve corrigir e substituir o Projeto Pedagógico de 2020, incluindo também as atividades complementares. O total de horas para integralizar o BC&H não muda. A proposta é fazer uma redistribuição das horas ajustando o total de créditos das disciplinas de opção limitada. Dessa forma, na nova integralização curricular de 2022, os alunos deverão cumprir setenta e dois créditos de disciplinas obrigatórias, sessenta e quatro de disciplinas de opção limitada, quarenta créditos de disciplinas livres, quatro créditos de atividades complementares e vinte créditos de atividade de extensão. Professora Paula alertou que a redução no número de créditos das disciplinas de opção limitada significa um tempo maior para os alunos concluírem os cursos de formação específica. Relembrou que já houve um impacto quando em 2015 o aluno tinha que cumprir oitenta e um créditos de opção limitada e em 2020 foi reduzido para sessenta e oito. Professora Roberta ponderou que o impacto no tempo de graduação dos alunos, depende de como o aluno vai fazer sua trajetória extensionista. Professora Paula chamou atenção para os projetos de extensão em que os alunos possam fazer em qualquer horário, diminuindo assim o tempo para a conclusão do curso. Professora Roberta informou que, com a inclusão das atividades complementares, o Projeto Pedagógico deve passar também pela aprovação da Comissão de Graduação. Além disso, deve ser elaborado um ato decisório com a definição de algumas regras transitórias que visa fomentar a integralização para os ingressantes de 2020, 2021 e 2022, uma vez que não tiveram oferta extensionista na escala necessária e também, não foram contemplados com atividades complementares no Projeto Pedagógico. Passou-se aos **Encaminhamentos**: **1. Atas das reuniões de 16 de fevereiro e 03 de maio de 2022.** Aprovadas por unanimidade. **2. Pedido de descredenciamento do professor João Paulo Simões Vilas Boas.** Aprovado por unanimidade. **3. Planejamento de disciplinas para 2023.** Professora Roberta destacou que no planejamento de disciplinas de 2023 o ingresso dos alunos voltará para o segundo quadrimestre do ano e haverá a primeira oferta de disciplinas extensionistas de opção limitada do BC&H. Explicou que os ingressantes de 2022 estarão no segundo quadrimestre ideal do ano no primeiro quadrimestre de 2023. Os ingressantes de 2023 chegarão à UFABC no segundo quadrimestre do ano e, portanto, farão o segundo quadrimestre ideal no terceiro quadrimestre de 2023. Na prática, isso significa que o segundo quadrimestre ideal deverá ser ofertado duas vezes no ano, para os ingressantes de 2022, no primeiro quadrimestre e para os ingressantes de 2023, no terceiro quadrimestre. Em relação às ofertas de disciplinas de opção limitada, explicou que, há uma negociação com os cursos específicos, para que dois cursos ofertem no terceiro quadrimestre quatro turmas de disciplina de opção limitada extensionista, ou seja, serão duas turmas por curso com 90 vagas em cada turma, uma turma em cada turno. Além disso, algumas estratégias estão sendo elaboradas em diálogo com os específicos, para absorver um pouco o impacto dessa oferta extensionista, uma delas é redimensionar a oferta



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Bacharelado em Ciências e Humanidades

de demanda reprimida no BC&H. Em seguida, professora Roberta compartilhou a tabela completa do planejamento de todos os quadrimestres para 2023. Após esclarecer algumas dúvidas, enfatizou que esse planejamento poderá sofrer ajustes a cada quadrimestre, sobretudo em função das disciplinas extensionistas. Em votação, o planejamento de disciplinas para 2023 foi aprovado por unanimidade.

4. Discussão e deliberação acerca do Projeto Pedagógico do BC&H de 2022. Professora Roberta destacou as mudanças desse novo Projeto Pedagógico que compreende na inclusão das atividades complementares e na proposta de transformar quatro créditos que estavam alocados nas disciplinas de opção limitada em quarenta e oito horas de atividades complementares no quadro de integralização curricular. Explicou que o texto que descreve as estratégias extensionistas foi construído a partir da Resolução ConsEPE nº 253 e discutido previamente com a PROGRAD. As disciplinas de opção limitada foram incluídas no documento complementar 1. Além disso, foram atualizadas as informações sobre a coordenação, a equipe de trabalho, o núcleo docente estruturante, as portarias e resoluções. Professora Roberta esclareceu novamente algumas dúvidas referentes aos documentos complementares do Projeto Pedagógico e sua forma de tramitação, conforme esclarecido nos informes. Explicou que a escolha por reduzir os créditos das disciplinas de opção limitada se deve ao fato de que o Projeto Pedagógico Institucional, limita o mínimo de créditos das disciplinas obrigatórias e das livres. Professor José Luiz apontou que há uma desatualização em relação às disciplinas de opção limitada da Filosofia, solicitou que fossem atualizadas com as disciplinas obrigatórias que já constam no novo Projeto Pedagógico da Filosofia. A solicitação foi acatada. Professora Roberta esclareceu que a orientação da PROGRAD para os cursos de ingresso foi expressar no Projeto Pedagógico o que consta na Resolução nº 253, e dentro das modalidades que estão listadas, decidir a contagem das horas de extensão. Após sugestões a respeito de mudanças no texto, professora Maria Luiza sugeriu manter os termos da resolução para não criar outros entendimentos, e assim, apostar na generalidade para abarcar outras atividades. Professora Maria Carlotto sugeriu indicar na matriz do Projeto Pedagógico o espaço reservado para atividades complementares, projetos de extensão e/ou disciplinas extensionistas, deixando claro para aluno o espaço sugerido para componentes curriculares não disciplinares. Professora Roberta esclareceu que tudo que está dentro da matriz deve caber na grade do horário. Professora Maria Luiza sugeriu sinalizar esses espaços num texto abaixo da matriz, por conta da padronização que a PROGRAD recomenda. Colocado em votação, o Projeto Pedagógico de 2022 que irá substituir e revogar o Projeto Pedagógico de 2020, incluindo as regras de curricularização da extensão e as atividades complementares e todos os fatores decorrentes dessas mudanças, foi aprovado por unanimidade.

5. Discussão e deliberação dos documentos complementares. Professora Roberta explicou que o documento complementar 1 descreve as disciplinas de opção limitada e o documento complementar 2 informa a respeito da convalidação da matriz. Colocado em votação, os documentos complementares 1 e 2, foram aprovados por unanimidade.

6. Discussão e deliberação sobre as disciplinas extensionistas. Professora Roberta lembrou que as disciplinas extensionistas foram construídas em conjunto com os cursos específicos. Aproveitou para agradecer aos coordenadores



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Bacharelado em Ciências e Humanidades

presentes: professora Guadalupe, professores José Luiz e Diego que participaram e fomentaram esses debates nas plenárias dos cursos e construíram as disciplinas extensionistas para o BC&H. Professora Roberta lembrou que as disciplinas de opção limitada extensionistas são uma estratégia central para curricularizar a extensão, especialmente, dos alunos do noturno e/ou trabalhadores que tem pouco tempo disponível para atividades fora do seu horário na UFABC. A partir das discussões com os cursos específicos, foram construídas 12 disciplinas extensionistas de opção limitada para o BC&H. Todas as disciplinas têm o mesmo formato de T-P-E-I, ou seja, dois créditos de teoria, seis créditos de horas estimadas em práticas, oito créditos de horas estimadas em extensão e zero de trabalho individual uma vez que o trabalho será feito no âmbito da disciplina. Professora Roberta apresentou o conjunto de disciplinas de opção limitada extensionistas para o BC&H: 1) três disciplinas pelo Bacharelado em Relações Internacionais: Panorama Internacional do ABC, Introdução ao acolhimento intercultural aos migrantes e refugiados, Análise de Conjuntura Internacional; 2) duas disciplinas a partir do Bacharelado em Planejamento Territorial: Práticas Territoriais e Práticas Comunitárias em Campo; 3) uma disciplina criada a partir do Bacharelado em Políticas Públicas: Arenas e Problemas Públicos; 4) quatro disciplinas criadas a partir do Bacharelado em Filosofia: Encontro sobre Gênero e Sexualidades, Temas Filosóficos em Debate, Filosofia e Sociedade Civil em Movimento, Reflexões sobre arte e sociedade; 5) duas disciplinas a partir do Bacharelado em Ciências Econômicas: Diálogos extensionistas em Economia e Práticas extensionistas em Economia. Professora Roberta finalizou explicando uma vez aprovada, irá transferir para os formulários de criação de disciplinas, as informações que estão nas descrições das metodologias extensionistas dessas disciplinas. A partir daí, notificará a ProEC e dará início à tramitação para aprovação dessas disciplinas nas demais instâncias. Colocado em votação, o conjunto das disciplinas de opção limitada extensionista, foi aprovado por unanimidade. Professora Roberta lembrou que a proposta seguirá para a Plenária e, posteriormente, para a Comissão de Graduação. Nada mais havendo a tratar, professora Roberta agradeceu a presença de todos os coordenadores presentes e aos membros do colegiado por todas as contribuições e deu por encerrada a reunião às 16h15, da qual eu, Tânia Vasconcelos Teruel Sywon, Secretária Executiva do BC&H, lavrei a presente ata.

TANIA VASCONCELOS TERUEL SYWON
Secretária Executiva

ROBERTA PERES
Presidente