



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Bacharelado em Ciências e Humanidades

ATA Nº 002/2022/BC&H-Plenária

Ata da II reunião ordinária da Plenária do Bacharelado em Ciências e Humanidades da Universidade Federal do ABC (UFABC), realizada às catorze horas do dia 19 do mês de agosto do ano de 2022, de forma remota pela plataforma ConferenciaWeb. A reunião foi presidida por Roberta Peres, coordenadora do Bacharelado em Ciências e Humanidades da UFABC e contou com a presença da vice-coordenadora, Maria Luiza Levi e dos membros: Alexei M Veneziani, Diego Sanches Corrêa, Fernanda Cardoso, Flavio Thales Ribeiro Francisco, Guadalupe Maria Jungers Abib de Almeida, Jose Luiz Neves, José Henrique B. S. Sperancini, Luciana Travassos, Mariana Mencia, Miguel Said Vieira, Patricia Helena Fernandes Cunha, Ruth Galduroz, Ramatis Jacino, Regimeire Maciel, Sidney Jard Silvana Zioni, Thais Tartalha. Ausentes justificados: André Pasti e Maria Cecília L. G. Reis. Como apoio administrativo estiveram presentes: Danilo Silvério, Rosimary Matos e Tânia V. Teruel Sywon. Dando início à reunião, professora Roberta, agradeceu a presença de todas e todos e apresentou os itens de pauta que serão tratados nessa reunião. Em seguida, passou-se aos **Informes: 1. Novos fluxos de revisão do Projeto Pedagógico do Curso**. Professora Roberta informou que houve uma redefinição nos fluxos de revisão dos Projetos Pedagógicos dos cursos da UFABC e foram criados novos campos de preenchimento no formulário de alteração e criação de disciplinas que, no caso do BC&H, se refere à criação de disciplinas limitadas extensionistas. Informou que, no final da tarde de ontem, a PROEC encaminhou um material com orientações a respeito do preenchimento do campo “metodologia extensionista em disciplinas”, que basicamente, consiste no preenchimento detalhado desse item. A partir desse envio, foi feito um esforço emergencial para adequar o material que já foi colocado à disposição dessa Plenária, incluindo as novas diretrizes da PROEC. Explicou que, os três documentos: (1) Texto do Projeto Pedagógico atualizado e dois documentos complementares: (2) Lista das disciplinas de opção limitada com T.P.E.I e (3) Convalidação de matriz deverão ser enviados para a revisão do Projeto Pedagógico do BC&H. O segundo documento complementar foi revisto com detalhes na revisão do Projeto Pedagógico de 2020 e, como as disciplinas obrigatórias não foram alteradas, ele permanece o mesmo, conforme fora aprovado há dois anos. Os formulários online para a criação das disciplinas de opção limitadas extensionistas seguem direto para a PROEC. Para agilizar a aprovação dos documentos, haverá uma separação dos processos, na qual a revisão do Projeto Pedagógico e a análise de disciplinas vão acontecer paralelamente. Dessa forma, os processos de revisão estarão adequados à resolução do MEC até o final desse ano. As mudanças em disciplinas, criadas ou alteradas, ocorrerão paralelamente junto à PROGRAD, PROEC e Biblioteca. No Projeto Pedagógico, constará apenas a lista de disciplinas obrigatórias e seus T.P.E.I. As ementas das disciplinas, constarão apenas no catálogo de disciplinas da UFABC. As disciplinas de opção limitada, incluindo as disciplinas extensionistas, criadas para o BC&H vão compor o documento complementar (1). **2. Atividades complementares e ajustes no Projeto Pedagógico do Curso de 2020**. Professora Roberta lembrou que na revisão do Projeto Pedagógico de 2020, todas as ementas de disciplinas obrigatórias e limitadas foram revistas, a extensão curricularizada foi incluída à luz da decisão do MEC, no entanto, sem as referências da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Bacharelado em Ciências e Humanidades

38 resolução ConsEPE nº 253, criada recentemente, que define as estratégias de curricularização.
39 Naquele momento, para incluir no quadro de curricularização a extensão com 240 horas, diminuiu-
40 se o número de créditos de disciplinas de opção limitada, conforme permite o Projeto Pedagógico
41 Institucional e eliminou-se 120 horas de atividades complementares. Na época, o entendimento foi
42 de que, por falta de Diretrizes Curriculares Nacionais dos Bacharelados Interdisciplinares, que
43 obrigasse a manter as atividades complementares entre suas componentes, as 120 horas das
44 atividades complementares poderiam ser eliminadas. A partir de uma consulta à Procuradora
45 Institucional da UFABC, foi apontado que todos os cursos de graduação devem ter atividades
46 complementares em seus Projetos Pedagógicos, ou seja, além da curricularização da extensão, a
47 partir da resolução ConsEPE nº 253, essa revisão deve corrigir e substituir o Projeto Pedagógico de
48 2020, e incluir novamente as atividades complementares. Professora Roberta destacou que o total
49 de horas para integralizar o BC&H não altera, a proposta que será apresentada é para redistribuir as
50 horas e contemplar a inclusão das atividades complementares. Dessa forma, por conta desses
51 novos ajustes, o Projeto Pedagógico do BC&H antes de passar pelo ConsEPE, deve passar pela
52 aprovação da Comissão de Graduação. Informou também que está em elaboração, em parceria
53 com a PROGRAD, um ato decisório do ConsEPE que definirá as regras de transição para os
54 ingressantes de 2020, 2021 e 2022, visto que esses ingressantes chegaram à universidade num
55 momento de pandemia onde a oferta extensionista não foi na escala necessária para que o aluno
56 cumprisse as 240 horas. Professora Roberta concluiu que o Projeto Pedagógico de 2022 vai revogar
57 e substituir o de 2020, corrigindo esse erro a respeito das atividades complementares. Passou-se
58 aos **Encaminhamentos**: **1. Ata da última reunião da plenária de 24/03/2022.** Aprovada com uma
59 abstenção. **2. Pedido de descredenciamento do Professor João Paulo Simões Vilas Boas.** Aprovado
60 por unanimidade. **3. Planejamento de disciplinas para 2023.** Professora Roberta destacou que em
61 2023 haverá o retorno do ingresso de alunos no segundo quadrimestre do ano e a primeira oferta
62 de disciplinas extensionistas de opção limitada, que acontecerá no terceiro quadrimestre do ano.
63 Contudo, ao longo de 2023, o segundo quadrimestre ideal será ofertado duas vezes, tanto para os
64 ingressantes de 2022, no primeiro quadrimestre, quanto para os ingressantes de 2023, no terceiro
65 quadrimestre. No caso da oferta de disciplinas extensionistas de opção limitada, explicou que, dois
66 cursos específicos oferecerão quatro turmas de disciplinas no terceiro quadrimestre do ano, sendo
67 duas turmas por curso com 90 vagas em cada, uma turma por turno para cada um dos cursos.
68 Algumas estratégias têm sido construídas para absorver o impacto dessas ofertas, uma delas é
69 estudar e repensar as ofertas de demanda reprimida. Em seguida, professora Roberta apresentou
70 em detalhes a tabela do planejamento para 2023 e esclareceu que será decidido entre as
71 coordenações dos cursos específicos, qual curso irá iniciar a oferta de disciplinas extensionistas no
72 BC&H. Em relação à questão levantada sobre a carga docente, professora Roberta sugeriu fomentar
73 esse debate nas plenárias dos cursos sobre o entendimento em relação aos 8 créditos das
74 disciplinas extensionistas. Enfatizou a importância de construir uma cultura institucional em torno
75 das disciplinas extensionistas para ressignificar esses créditos e criar o entendimento de que ofertar
76 uma disciplina extensionista não significa que o docente terá cumprido todos os seus compromissos
77 pedagógicos-didáticos com os cursos de ingresso e os cursos específicos. Professor Diego sugeriu
78 em algum momento formalizar em um documento institucional esse entendimento em relação aos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Bacharelado em Ciências e Humanidades

créditos extensionistas na carga docente. Professor José Luiz propôs que o BC&H entre em contato com os Centros para que os créditos de atendimento das disciplinas extensionista não sejam contabilizados na carga docente. Em votação, o planejamento de disciplinas para 2023 foi aprovado por unanimidade. **4. Discussão e deliberação acerca do Projeto Pedagógico do BC&H de 2022.** Professora Roberta apresentou as mudanças promovidas no texto o Projeto Pedagógico, em resumo: (1) Inclusão das atividades complementares, onde a proposta é retirar 4 créditos de disciplinas de opção limitada e redistribuí-la nas atividades complementares, totalizando 48 horas; (2) A descrição das estratégias extensionistas do BC&H a partir da resolução ConsEPE nº 253 e das últimas sugestões recebidas da PROEC; (3) Inclusão das disciplinas extensionistas de opção limitada no documento complementar 1; (4) Atualização da equipe de trabalho, coordenação, resoluções e demais documentos de referência. Professora Roberta apresentou também, a proposta de créditos a serem contabilizados nas atividades extensionistas, visto que, de acordo com a resolução nº 253, cada curso deve propor e deliberar sobre esses valores. Professora Roberta esclareceu que os eventos extensionistas incluídos no Projeto Pedagógico serão avaliados, pela PROEC, em relação ao seu mérito extensionista, uma única vez, porém, a cada ano em que o evento for realizado, ele deverá ser inserido no SIGAA para controle das inscrições e certificações. Não havendo mais dúvidas, nem comentários, professora Roberta colocou o Projeto Pedagógico 2022 em votação, que irá revogar e substituir o Projeto Pedagógico de 2020, sendo o documento como um todo aprovado por unanimidade. **5. Discussão e deliberação dos documentos complementares.** Professora Roberta explicou que os documentos complementares acompanharão esse texto que acaba de ser aprovado do Projeto Pedagógico do BC&H na tramitação em todas as instâncias, começando pela PROEC. O documento complementar 1 contém as disciplinas de opção limitada do BC&H, no qual atualizamos o T.P.E.I. das disciplinas e incluímos as disciplinas de opção limitada construídas a partir dos específicos para o BC&H. O documento complementar 2 contém a transição de matriz que construímos em 2020 que não foi modificada. Não havendo discussões, professora Roberta encaminhou os documentos complementares 1 e 2 para votação, sendo ambos aprovados por unanimidade. **6. Discussão e deliberação sobre as disciplinas extensionistas.** Professora Roberta agradeceu a parceria do grupo de trabalho que se formou com as coordenações dos cursos específicos, onde as propostas e as ideias foram discutidas em conjunto. Foram construídas 12 disciplinas de opção limitada extensionista para o BC&H, todas as disciplinas tem o mesmo formato de T.P.E.I. (2-6-8-0). Professora Roberta apresentou o conjunto de disciplinas de opção limitada extensionistas para o BC&H: (1) Pelo Bacharelado em Relações Internacionais: Panorama Internacional do ABC, Introdução ao acolhimento intercultural aos migrantes e refugiados, Análise de Conjuntura Internacional; (2) Pelo Bacharelado em Planejamento Territorial: Práticas Territoriais e Práticas Comunitárias em Campo; (3) Pelo Bacharelado em Políticas Públicas: Arenas e Problemas Públicos; (4) pelo Bacharelado em Filosofia: Encontro sobre Gênero e Sexualidades, Temas Filosóficos em Debate, Filosofia e Sociedade Civil em Movimento, Reflexões sobre arte e sociedade; (5) Pelo Bacharelado em Ciências Econômicas: Diálogos extensionistas em Economia e Práticas extensionistas em Economia. Agradeceu mais uma vez aos cursos específicos, em especial às coordenações que foram fundamentais nesse processo de construção das disciplinas de opção limitada extensionistas do BC&H. Professora Maria Luiza complementou que a portaria da PROEC,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Bacharelado em Ciências e Humanidades

120 na questão das disciplinas extensionistas, demanda um detalhamento sobre elas que só estarão
121 claras no momento da criação dos planos de ensino. Professora Guadalupe complementou que as
122 disciplinas extensionistas têm uma característica de que a cada oferta podem mudar um pouco
123 para dar mais dinamismo à extensão, salientou que a PROEC já compreendeu isso, mas considera
124 importante que essas características fiquem registradas. Também, parabenizou a Coordenação e a
125 todo o grupo de trabalho. Não havendo pedidos de esclarecimentos, professora Roberta
126 encaminhou à proposta do conjunto de disciplinas extensionistas do BC&H que irão compor o
127 Projeto Pedagógico de 2022 a votação, sendo aprovada por unanimidade. Professora Maria Luiza
128 também agradeceu a todas as colaborações e expressou sua expectativa pelas aprovações e pela
129 próxima fase mais desafiadora que é a implementação. Professora Roberta finalizou esclarecendo
130 que fará os ajustes necessários sugeridos pela Plenária, em seguida, encaminhará os documentos
131 para PROEC e depois para a Comissão de Graduação e para o ConsEPE. Nada mais havendo a
132 declarar, professora Roberta agradeceu a presença de todas e todos e deu por encerrada a reunião
133 às quinze horas e trinta minutos, da qual eu, Tânia Vasconcelos Teruel Sywon, Secretária Executiva
134 do BC&H, lavrei a presente ata.

TANIA VASCONCELOS TERUEL SYWON
Secretária Executiva

ROBERTA PERES
Presidente