



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Bacharelado em Ciências e Humanidades

ATA Nº 001/2023/BC&H-Plenária

Ata da I reunião ordinária da Plenária do Bacharelado em Ciências e Humanidades da Universidade Federal do ABC (UFABC), realizada às dezesseis horas do dia 18 do mês de agosto do ano de 2023, de forma remota pela plataforma ConferenciaWeb. A reunião foi presidida por Roberta Peres, coordenadora do Bacharelado em Ciências e Humanidades da UFABC e contou com a presença da vice-coordenadora, Maria Luiza Levi e dos membros: Adalberto Mantovani, Alberto Canseco, Alessandra Teixeira, Anastasia Guidi, Angela Terumi Fushita, Arlene Martinez Ricoldi, Bruna Mendes de Vasconcellos, Carolina Moutinho Duque de Pinho, Claudio Penteado, Demétrio Toledo, Diego Sanches Corrêa, Fernanda Cardoso, Fernando Costa Mattos, Gabriel Almeida Antunes Rossini, Guadalupe Maria Jungers Abib de Almeida, Jose Luiz Neves, Lisangela Kati do Nascimento, Luciana Zaterca, Luciana Aparecida Palharini, Luciana Travassos, Luiz Antonio Alves Eva, Marcia Helena Alvim, Mariana Mencio, Miguel Said Vieira, Patricia Maria de Jesus, Patricia Helena Fernandes Cunha, Paula Braga, Paulo Tadeu da Silva, Paulo Sérgio da Costa Neves, Ramatis Jacino, Regimeire Maciel, Renato Kinouchi, Salomão Barros Ximenes, Sandra Irene Momm, Sidney Jard, Silene Ferreira Claro, Thais Tartalha, Thiago Barbosa e Vanessa Empinotti. Ausentes justificados: Ana Maria Dietrich e Wilson Mesquita. Como apoio administrativo estiveram presentes: Danilo Silvério, Rosimary Matos e Tânia V. Teruel Sywon. Dando início à reunião, professora Roberta, agradeceu a presença de todas e todos e apresentou os itens de pauta que serão tratados nessa reunião. Em seguida, passou-se aos **Informes: 1. Semana de Humanidades da UFABC.** Professora Roberta informou a respeito da Semana de Humanidades da UFABC, que ocorreu de 31 de maio a 2 de junho, cujo tema principal foi “A Importância da Ciências Humanas na Reconstrução do Brasil”. Salientou que o evento contou com a presença das professoras Eleonora Menicucci e Mônica Schroder na conferência de abertura. Durante os dias do evento foram realizadas 8 mesas redondas e 7 minicursos. O evento recebeu mais de 700 inscrições e contou com o apoio de cerca de 60 pessoas voluntárias, dentre discentes e docentes. A Semana foi reconhecida pela PROEC como evento extensionista. O evento também contou com a participação dos alunos do BC&H já formados. A mesa sobre “Caminhos de combate a fome no Brasil” contou com a participação do MTST. As duas mesas sobre extensão e sobre pesquisar na graduação contaram com o protagonismo dos discentes. Vários alunos apresentaram seus projetos de extensão, de pesquisa, realizaram minicursos, propuseram atividades e organizaram mesas. Professora Roberta aproveitou para agradecer todos os docentes que estiveram presentes com suas turmas na Semana de Humanidades, que participaram das mesas e dos minicursos. Destacou que foram 3 dias intensos de atividades, com a visita do presidente Lula no terceiro dia, onde foi necessária uma



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Bacharelado em Ciências e Humanidades

readequação da programação inicial. Por fim, ressaltou que essa primeira experiência trouxe ânimo para o evento do próximo ano, onde o BC&H completará 15 anos de existência na UFABC. **2. Informe sobre a Revista landé.** Professora Roberta passou a palavra à professora Paula Braga que informou acerca da revista landé. A revista de graduação do BC&H que foi criada em 2017, e desde então, cerca de 80 artigos já foram publicados. No último qualis da CAPS, a revista foi classificada como B3, considerado um excelente resultado, tendo em vista, que os artigos são escritos por estudantes da graduação, muitos deles são oriundos da disciplina Práticas em Ciências e Humanidades do BC&H, e outros, de Iniciação Científica. Acrescentou que, a revista passou a ser citada, em cerca de 50 outros artigos de outras revistas. Professora Paula reforçou o convite para mais docentes se tornarem pareceristas da revista, tendo em vista o aumento da demanda. Para aqueles que tiverem interesse, solicitou encaminhar um e-mail indicando qual sua área de conhecimento, em seguida, o docente será cadastrado como parecerista. O parecerista receberá o artigo a ser publicado para fazer sugestões de melhoria e correções; numa segunda rodada, os alunos devolvem os artigos incorporando as sugestões dos pareceristas. Por fim, professora Paula manifestou seu desejo de que a revista cresça e permaneça acompanhando a história do BC&H. Professora Roberta parabenizou todo o empenho da equipe da revista e sugeriu encaminhar por e-mail a todos os docentes do BC&H um convite para aumentar o corpo de parecerista da revista. **3. Apresentação do Centro Acadêmico do BC&H.** Professora Roberta informou que uma nova composição do CA acabou de ser empossada. Comentou que foi realizada uma primeira reunião com a nova equipe que ajudarão na divulgação das disciplinas de opção limitada extensionistas que serão ofertadas no terceiro quadrimestre pela primeira vez. Ressaltou a importância de se ter um CA ativo no curso. **4. Avaliação de disciplinas – 2022.** Professora Roberta informou a respeito do protocolo estabelecido para avaliação das disciplinas do ano anterior. A Prograd encaminhou as avaliações do primeiro, segundo e terceiro quadrimestres de 2022 e os instrumentos de avaliação dessas disciplinas serão mantidos. Informou que esse trabalho é realizado em parceria com o NDE do curso, cuja presidenta é a professora Thais Tartalha. Informou que os materiais já foram disponibilizados e junto com o NDE será providenciada a documentação e as planilhas que deverão ser preenchidas para as avaliações de disciplinas de 2022. Informou que assim que esse material estiver pronto será compartilhado com a Prograd e com a Plenária também. **5. Processo de Renovação de Reconhecimento do BC&H pelo MEC.** Professora Roberta lembrou que a primeira fase do processo de renovação de reconhecimento do BC&H foi feita ainda na gestão do professor Marcos Pó e da professora Paula Braga, que trata do preenchimento de um conjunto de informações e formulários enviados ao MEC. O Ministério da Educação atravessou muitas dificuldades no governo anterior e, em janeiro de 2023, chegou a notícia de que o sistema estaria aberto para a segunda fase desse processo de reconhecimento do curso. A procuradora educacional da UFABC entrou em contato e em parceria com sua equipe e a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Bacharelado em Ciências e Humanidades

equipe do BC&H, foram preenchidos todos os indicadores necessários. Toda documentação foi encaminhada dentro do prazo estabelecido pelo MEC e a próxima fase desse processo será receber a visita dos avaliadores. Informou que o primeiro calendário proposto pelo MEC para a visita coincidia com o recesso de setembro, portanto, foi solicitado um adiamento, pautado na resolução da UFABC que permite o adiamento em função do recesso. Por fim, informou que em janeiro foi realizada uma força tarefa na Prograd para contabilizar a produção de todos os docentes do BC&H, tendo em vista que a maioria estava de férias. Explicou que, os quesitos relacionados à produção docente valem nota e, portanto, informou aos docentes que será encaminhado por e-mail um link do google drive com uma pasta nomeada para cada docente. Solicitou que os docentes depositem nessa pasta a sua produção de artigo, livro, capítulo de livro dos últimos três anos, de 2020 a 2023. Passou-se aos **Encaminhamentos**: **1. Deliberação da ata da última reunião da plenária realizada em 19/08/2022.** Aprovada com sete abstenções. **2. Homologação da aprovação ad referendum dos documentos submetidos à Comissão de Graduação referentes às disciplinas extensionistas de opção limitada do BC&H.** Professora Roberta contextualizou as etapas da criação das disciplinas extensionistas criadas a partir da resolução ConsEPE nº 253, em parceria com os cursos específicos vinculados ao BC&H. Explicou a respeito do fluxo de tramitação que a criação das disciplinas seguiu, passando pela consolidação da PROEC e da PROGRAD. Explicou que os pareceres da PROEC sobre as 12 disciplinas extensionistas solicitava mudanças pontuais, mantendo suas características extensionistas. Portanto, para não perder o calendário, tanto da Comissão de Graduação quanto da oferta planejada para essas disciplinas para o terceiro quadrimestre de 2023, optou-se pela aprovação ad referendum. As 12 disciplinas de opção limitada extensionistas do BC&H já possuem uma pasta específica com o formato do catálogo, o código da disciplina, objetivo, ementa, metodologia extensionista, referências bibliográficas aprovada e reconhecida pela PROEC. Professora Roberta esclareceu que a primeira oferta será no terceiro quadrimestre de 2023, sendo ofertadas 5 turmas, já acordada previamente, sendo 2 turmas a partir do BPT, 2 a partir do BRI e 1 turma, em caráter experimental, solicitada pela plenária do Bacharelado em Filosofia. As turmas serão abertas no período do ajuste com 90 vagas. As primeiras ofertas de disciplinas extensionistas serão acompanhadas de perto e os resultados serão apresentados na Comissão de Graduação e em todos os espaços que forem possíveis a divulgação. Não havendo inscitos, professora Roberta colocou em votação a homologação do ad referendum dos documentos que foram encaminhados à Comissão de Graduação com os pequenos ajustes solicitados pela PROEC, também já aprovados pela Comissão de Graduação. Em votação, os documentos foram aprovados por unanimidade. Professora Roberta agradeceu a parceria dos colegas, coordenadores (as) dos cursos específicos que participaram de toda a jornada de criação das disciplinas extensionistas do BC&H. **3. Proposta de Planejamento do BC&H – 2024.** Professora Roberta apresentou os fundamentos do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Bacharelado em Ciências e Humanidades

planejamento de disciplinas para 2024. Em resumo, citou o atendimento à oferta regular de disciplinas obrigatórias do BC&H e de disciplinas obrigatórias compartilhadas com outros cursos de ingresso, explicou sobre o mapeamento da demanda reprimida e a oferta contínua de turmas de disciplinas extensionistas de opção limitada equilibrada entre os cursos específicos. Relembrou que neste ano houve o retorno dos ingressantes para o segundo quadrimestre do ano, portanto, o segundo quadrimestre do aluno foi ofertado 2 vezes, uma no Q1 e outra, no Q3 de 2023. Em seguida, apresentou a planilha com o planejamento de disciplinas. Em relação à oferta contínua de disciplinas extensionistas de opção limitada, professora Roberta explicou que em todos os quadrimestres serão ofertadas 4 turmas. A ideia é que 2 cursos por quadrimestre ofertem disciplinas de opção limitada extensionista. No Q3 os Bacharelados de Planejamento Territorial e de Relações Internacionais concordaram em assumir essa primeira oferta, as próximas ofertas serão decididas entre as coordenações dos cursos específicos. A respeito do tema sobre alocação de docentes onde foi questionado os novos procedimentos, professora Roberta esclareceu que com a chegada das licenciaturas interdisciplinares a complexidade desse processo de alocação aumentou bastante, especialmente para as disciplinas das humanidades - que são as únicas que toda a universidade compartilha. Logo, o papel de coordenador de disciplina que fazia a alocação em diálogo com os docentes acabou ficando prejudicado pelo aumento dessa complexidade, assim, essa função foi transferida para as Direções de Centro. Professor Sidney sugeriu pautar entre o BC&H, diretores e gestores da universidade a questão das disciplinas compartilhadas com turmas grandes que demandam um trabalho muito maior do que as disciplinas dos cursos específicos. Explicou que em termos de contabilidade de créditos não existe uma fórmula que compense esse desequilíbrio para a progressão funcional, visto que essas disciplinas demandam uma carga de trabalho muito maior e do ponto de vista do reconhecimento de crédito, só contabiliza a hora aula, gerando um impacto na qualidade do trabalho e na qualidade do ensino aos alunos. Professora Fernanda comentou que a Prograd junto com as Direções de Centro precisa retomar e aprimorar a resolução aprovada em 2019, a respeito do papel do coordenador de disciplinas. Sobre a sugestão do professor Sidney, professora Fernanda informou que só existe normativa para a contabilização de crédito docentes, não sendo possível fazer uma contabilidade alternativa. Propôs promover uma diversificação maior da atuação dos docentes que tendem a se especializar mais nas turmas de ingresso e outros, que tendem a se especializar mais nos cursos de formação específica, promovendo com isso uma circularidade maior dos docentes que atuam nos diversos componentes curriculares. Não havendo mais comentários, professora Roberta colocou em votação o planejamento de disciplinas para 2024 que foi aprovado por unanimidade. **4. UFABC para Todos 2023.** Professora Roberta lembrou que na última sessão da Comissão de Graduação houve um informe da Lídia a respeito do evento UFABC para Todos que está confirmado para acontecer presencialmente no mês de outubro, em Santo André. As



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Bacharelado em Ciências e Humanidades

coordenações dos cursos receberão até o final do mês um formulário de manifestação de interesse. Professora Roberta reforçou a importância do evento, visto que é um espaço de diálogo para que os aspirantes alunos possam conhecer o curso. Sugeriu para os docentes que desejarem colaborar com o evento, montarem uma comissão para pensar em atividades para o dia do evento. **5. Revisão das disciplinas do eixo de humanidades: Bases Epistemológicas da Ciência Moderna (BECM), Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) e Estrutura e Dinâmica Social (EDS).** Professora Roberta lembrou que esse processo de revisão de disciplinas teve início na revisão do Projeto Pedagógico do BC&H de 2020. Naquele momento, a Prograd promoveu uma série de workshops e discussões sobre as disciplinas, ficando de fora apenas as disciplinas compartilhadas com o Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T), visto que, elas seriam revisadas no momento de revisão do Projeto Pedagógico (PP) do BC&T. Então EDS, CTS e BECM foram revisadas a partir das diretrizes da Biblioteca sobre referências bibliográficas, mas a ementa e objetivos das disciplinas não entraram numa discussão tão aprofundada quanto às outras disciplinas do BC&H. Com a conclusão do processo de revisão do PP do BC&T e junto com essa demanda que vinha da revisão do PP do BC&H, surgiu uma nova demanda a partir dos discentes na plenária do BC&T que chegou até o ConsEPE. Os discentes requisitaram que essas disciplinas também tivessem como foco a inclusão das dimensões de gênero, raça e sustentabilidade em suas ementas. Entendendo que é fundamental a inclusão desses temas, foi instituído pela Prograd um Grupo de Trabalho (GT) e a partir da primeira reunião houve a criação de sub GT's para cada uma dessas disciplinas, considerando que a oferta delas é diferente entre os Centros. Professora Roberta explicou que cada sub GT foi composto por docentes experientes na disciplina, foram realizadas reuniões abertas, compartilhados documentos para que todos pudessem contribuir. Aproveitou para agradecer às professoras Bruna Mendes, Regimeire Maciel, Luciana Travassos que estiveram a frente desses sub GTs conduzindo os trabalhos que consolidaram uma proposta. O GT concluiu os trabalhos no prazo estabelecido e encaminhou as propostas à Prograd. Agora, na plenária do BC&H, está em discussão às propostas que foram construídas por este GT para a revisão das disciplinas do eixo de humanidades e inclusão das dimensões de gênero, raça e sustentabilidade. Professora Roberta apresentou o fluxo estabelecido até chegar à Comissão de Graduação e, em seguida, abriu as propostas para o debate. Em discussão, alguns membros propuseram reflexões a respeito do tempo que consideraram curto para o amadurecimento das ementas. Por outro lado, foi colocado que a experiência com esses temas é suficiente para que gênero, raça e sustentabilidade sejam abordados nas disciplinas o quanto antes. Professora Carolina esclareceu algumas dúvidas a respeito os trâmites e sugeriu, se for o caso, que a plenária da Filosofia apresente uma proposta de ementa, caso considere necessário. Esgotados todos os esclarecimentos e comentários a respeito das sugestões para a ementa da disciplina BECM, foi proposto pela professora Bruna, em conjunto com o professor Paulo e a professora



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Bacharelado em Ciências e Humanidades

187 Luciana, amadurecer as sugestões bibliográficas apresentadas pelo professor Paulo e
188 incorporar uma das suas referências indicadas à proposta final e encaminhá-la para a
189 Prograd. Concluída as discussões, foram colocadas em votação as propostas de revisão das
190 disciplinas de CTS, EDS e BECM, sendo que CTS e EDS seguem para a tramitação a partir da
191 proposta apresentada nessa plenária pelo Grupo de Trabalho e BECM vai passar por uma
192 última revisão das professoras Bruna Mendes, Luciana Palharini, Luciana Zaterca e do
193 professor Paulo Tadeu. Todas as propostas foram aprovadas por unanimidade pela plenária
194 do BC&H. Não havendo pedidos de esclarecimentos, professora Roberta agradeceu a
195 presença de todas e todos e deu por encerrada a reunião às dezenove horas e trinta minutos,
196 da qual eu, Tânia Vasconcelos Teruel Sywon, Secretária Executiva do BC&H, lavrei a presente
197 ata.

TANIA VASCONCELOS TERUEL SYWON
Secretária Executiva

ROBERTA PERES
Presidente