

ATA da reunião da plenária da LCH - Licenciatura em Ciências Humanas de 20/05/2022

1 Ata da reunião da plenária da LCH, convocada para às quatorze horas do dia vinte de maio
2 de dois mil e vinte e dois, por meio de videoconferência. A reunião foi presidida pela
3 Professora Claudia Regina Vieira, Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências
4 Humanas (LCH) e contou com a presença dos seguintes membros: Carla Lopes Rodriguez,
5 docente do CMCC; Carlos Eduardo Ribeiro, docente do CCNH; Carlos Eduardo Rocha
6 dos Santos, representante técnico administrativo; Luciana Aparecida Palharini, docente do
7 CCNH; Marcia Helena Alvim, docente do CCNH; Maria Cândida Varone de Moraes
8 Capecchi, docente do CCNH; Maria Estela Conceição de Oliveira de Souza, representante
9 técnico administrativa; Mariana Moraes de Oliveira Sombrio, docente do CCNH; Nicole
10 Maryane Cândido Prado dos Santos, representante discente; Ramatis Jacino, docente do
11 CECS; Samon Noyama, docente do CCNH; Silvio Ricardo Gomes Carneiro, docente do
12 CCNH. Ausências justificadas: André Luis La Salvia, docente do CCNH; Silvia Dotta,
13 docente do CMCC. **Pauta: 1) Apresentação da proposta de trabalho com a carga**
14 **horária extensionista; 2) Votação.** A Professora Claudia cumprimentou os membros e
15 iniciou a reunião falando sobre a grande preocupação dos cursos noturnos em relação aos
16 estudantes que não poderiam fazer projetos e outras atividades, então os cursos ficaram
17 estudando os seus PPCs para garantir um máximo de carga horária possível dentro das
18 disciplinas, e conversaram junto com o NDE. A gente tem um dos estágios curriculares
19 que é o Estágio do módulo II do PPC, que ele já está descrito na ementa com um caráter
20 extensionista, não curricular (não formal), que vai criar os saberes teóricos conceituais com
21 os espaços não formais de educação, centro cultural, parque, ONG, etc. Na nossa conversa
22 a gente entendeu que neste módulo específico de estágio a gente poderia contabilizar a
23 quantidade de carga horária total dele que são as oitenta horas. Outra coisa que fazendo a
24 leitura do nosso projeto a gente percebeu que nenhum de nossos estágios está descrito como
25 apenas de observação, a gente não tem nenhum módulo de estágio em que o estudante tem
26 aquela máxima mais tradicional de ir para a escola e fazer aquela observação mais
27 distanciada, em todos os módulos de estágio que a gente descreve existe um processo de
28 participação e interação entre o estagiário e a comunidade numa relação, então a gente
29 pensou que seria bastante complicado trazer a carga horária de 100% de todos os nossos
30 estágios e aí a gente pensou um número de horas que a gente poderia considerar, inclusive,
31 de todos os nossos estágios. O que a gente fez no ensaio foi contabilizar 20 ou 24 horas,
32 20 porque a gente tem 80 horas de estágio e aí a gente fez uma divisão de carga horária
33 considerando aí um pouco da carga extensionista, e entre 20 ou 24 horas porque a
34 curricularização, os 10%, a gente precisa contar em carga horária, e as disciplinas que a
35 gente tem são de 48h ou 24h. No estágio a gente pensou em contar 20h mas depois eu não
36 sei como eles vão fazer essa aferição, como vai ser colocado no histórico do estudante,
37 então 24h seria os 2 créditos se isso for colocado em crédito. Nessa proposição só em
38 estágios se a gente contabilizar com uma conta de 20h, a gente teria 160h de
39 curricularização pensando em estágios no módulo II, que é um módulo obrigatório, e mais
40 20h de cada um dos outros módulos que os estudantes vão ter que escolher, então só de
41 carga horária de estágios ele já teria 120h. Além disso a gente fez um levantamento de
42 algumas disciplinas obrigatórias em que a gente contabilizaria essa carga horária, das
43 disciplinas obrigatórias a gente levantou a disciplina de Gênero, colocando essa disciplina
44 com a carga horária máxima de 48h, a disciplina de Práticas Escolares e Educação Especial
45 e Inclusiva, que a gente contaria metade da carga horária porque essa disciplina foi passada
46 por uma reformulação de ementa. No primeiro desenho que ela tinha a gente até poderia
47 contabilizar a carga total dela, mas como a ementa dela foi reorganizada e reescrita a gente
48 contaria como metade da carga horária dela, então 24h. Além disso a gente tem 2
49 laboratórios de Práticas Integradoras, o I e o II, como disciplinas obrigatórias, e como esses
50 laboratórios já vem dentro da perspectiva do PPC como uma disciplina de englobar, como

51 uma disciplina extensionista, então seria 48h de cada um desses Laboratórios e mais
52 metade da carga horária da disciplina de Libras, então dentro das obrigatórias a gente já
53 teria mais 192h. Somando os estágios mais essas disciplinas obrigatórias a gente tem 352h
54 de carga horária extensionista. Para além das disciplinas obrigatórias e dos estágios a gente
55 ainda tem entre as de Opção Limitada a possibilidade de outras disciplinas, aí a gente olhou
56 algumas disciplinas que a gente tem eu elenquei: Oficina em Cultura, Arte e Educação que
57 faz parte de um dos Eixos de Direitos Humanos das nossas opções limitadas; Relação
58 família-escola na inclusão escolar, que é uma disciplina que só tem 2 créditos, mas que ela
59 tá descrita nessa perspectiva da ementa extensionista porque ela tem um caráter de ser uma
60 disciplina no modelo extensionista, não é uma disciplina que tá proposta para ser feita só
61 naquele espaço de forma teórica no espaço da sala de aula, ainda que a gente entenda que
62 é a perspectiva extensionista não só se dá só em forma de eventos ou indo para fora da sala
63 mas trazendo de repente a comunidade para dentro da sala. Tem as Práticas de Ensino,
64 tanto as de Filosofia, quanto as de Geografia e quanto as de História, em a gente tem 4
65 créditos cada uma e que a gente também pode contabilizar parte dessa carga horária, além
66 da Prática em Museus, Arquivos e Bens Culturais e Práticas em Libras que são disciplinas
67 que dentro das de Opção Limitada poderiam carregar, e se a gente não considerar essas
68 disciplinas totalmente com uma carga horária 100% extensionista mas metade
69 extensionista os nossos estudantes já teriam a quantidade de horas dos 10% garantidas só
70 realizando disciplina, o que não impede ainda que esses estudantes tenham um pouco mais
71 de carga ou que optem, de repente eles não fazem a opção por nenhuma dessas disciplinas
72 que eu estou considerando aqui, porque eles fazem a opção, eles não fazem a opção por
73 nenhuma dessas disciplinas com relação às Práticas, ainda assim eles ainda tem as outras
74 opções que foram consideradas pela PROEC, que tá no manual que são as atividades
75 extensionistas que a Universidade oferece. Então para além disso o estudante pode ter
76 participação na Escola Preparatória, e aí se ele tiver essa preparação na Escola Preparatória
77 ele já vai ter adicionada ao histórico dele a carga horária relativa à essa atividade de
78 extensão, ele participa do Fórum que é também uma atividade extensionista que vai contar
79 para o estudante horas, então a gente entendeu aqui que a maneira de como o nosso Projeto
80 Pedagógico foi pensado ele já foi pensado de uma maneira que a gente já essa articulação,
81 então para a gente na hora que o NDE fez esse estudo em a gente parte dessa proposta, a
82 gente imagina que vai ficar muito mais fácil porque a gente não vai precisar inventar a
83 roda, eu acho que a gente já tem a solução dentro do nosso próprio Projeto contabilizando
84 estas atividades e dando assim, principalmente para os nossos alunos do noturno e alunos
85 trabalhadores, a possibilidade de já conseguirem concluir toda a sua carga extensionista
86 através dos estágios das disciplinas obrigatórias e de opção limitada sem que ele tenha que
87 fazer um trabalho extra de ir procurar atividades externas, mas que isso não limita de ele
88 ter que ir procurar atividades externa porque o que a gente precisa oferecer é pelo menos
89 10%. Ele pode fazer 10, 15, 20, 30%, ele não tem um número limitante, a gente precisa
90 tentar garantir que pelo menos esses 10% sejam oferecidos, e aí a gente acha que enquanto
91 a LCH a gente já consegue fazer com que esses estudantes tenham num curso de ingresso
92 garantido essa porcentagem dos 10% realizadas dentro das disciplinas obrigatórias e do
93 estágio que é obrigatório na construção do percurso. Uma outra coisa também é que a gente
94 fez um estudo que de repente a gente consegue até expandir porque com estas disciplinas,
95 a gente contando essas disciplinas como “E” a gente pode até garantir um pouco mais de
96 interdisciplinaridade com outros estudantes de outros cursos que podem procurar as nossas
97 disciplinas até por conta desse “E”, aí a gente pode também fazer essa relação e intersecção
98 do pensamento dentro do campo da Licenciatura com, por exemplo, com outros estudantes
99 do Bacharelado ou dos outros cursos. Então era essa a proposta que a gente queria
100 apresentar para a Plenária para saber se a gente pose seguir nesse caminho, fazendo esse
101 desenho dessa contabilidade. Alguém quer fazer algum comentário, quer falar? Acho

102 importante. A Professora Márcia disse: parabéns por terem levantado todas as
103 possibilidades de os alunos cumprirem nas obrigatórias as 320h de extensão e nossos
104 alunos não vão ter dificuldade alguma, pelo contrário, acho que eles vão estourar em
105 horário extensionista e isso faz com que esse processo de reformulação do PPC seja muito
106 mais tranquilo do que para os outros cursos eu imagino, e eu só queria parabenizar mesmo
107 vocês. A Professora Cláudia disse: conversei um pouco com a Patrícia da LCNE porque
108 eles também tão, assim a gente achou que nem todo mundo teria tanta dificuldade, pelo
109 menos as Lis não teriam tantas dificuldades, mas como a LCNE tem mais cursos Pós e aí
110 tem uma coisa das disciplinas e de pensar, e essa coisa do próprio estágio, porque o estágio
111 da LCNE tá pensado um pouco diferente do estágio da LCH, então a gente conversou
112 inclusive sobre as disciplinas porque quando a gente coloca as disciplinas de Práticas
113 Escolares de Educação Especial e Inclusiva e a disciplina de LIBRAS, que é uma disciplina
114 obrigatória para as Lis com esse “E”, eles também já conseguem garantir aí algumas horas
115 de “Es” que eles precisam, e aí é como eu também disse como a gente tem nessa área das
116 Práticas, as disciplinas que a gente também vai contabilizar “E”, e como elas são opção
117 limitada para nós, mas é disciplina que tá na grade de todo mundo, esses estudantes podem
118 aí tentar fazer, e para nós é isto o exercício foi um exercício mais simples, eu tô até achando
119 que tá bem simples, eu espero que seja isso mesmo, porque participando das reuniões com
120 outros cursos de ingresso e com outros coordenadores, a gente percebe que está bastante
121 complicado de pensar da onde vai tirar o “E”, de criar disciplinas novas para que essas
122 disciplinas tenham “E”, mas o que a gente acabou conversando foi que o nosso próprio
123 Projeto favorece isso, então por exemplo as duas disciplinas do Laboratório de Práticas
124 Integradoras já foram pensadas nessa perspectiva, então o curso já tem esse olhar desse
125 diálogo mesmo, de uma certa maneira a gente consegue acolher os estudantes porque os
126 estudantes conseguem realizar toda a carga que eles precisam extensionista fazendo os
127 estágios e as obrigatórias, e quando eles fazem as disciplinas de opção limitada por ventura
128 as que tem “E”, eles aumentam ainda essa porcentagem, e eu acho que a gente consegue
129 resolver isso dentro desse processo. O Professor Sílvio deu os parabéns pela proposta e
130 disse: achei muito legal que o projeto acolhe os alunos com projeto de extensão, por
131 exemplo os de cursinho preparatório e isso é que eu tenho sentido, que geralmente a
132 extensão tem sido disciplinarizada, incorporada só nas disciplinas, e eu acho que é legal a
133 gente tentar cobrir ao máximo as diversas frentes que esse projeto de curricularização da
134 extensão abre. Não só ficar na disciplina, mas aproveitar as frentes extensionistas que a
135 gente já tem, abrindo mais o leque para os estudantes, então eu fiz uma pergunta, mas a
136 Mariana já está respondendo aqui de como está a composição dos estágios. A Professora
137 Mariana disse: o estágio do módulo II já tinha um caráter bem extensionista na ementa ele
138 seria 100% extensionista, e os outros a gente pensou em 20 ou 24 horas assim seria apenas
139 uma parte da carga extensionista. A Professora Cláudia disse: a gente vai propor as 20
140 horas mas aí dependendo de como for para contabilizar, se de repente precisar de
141 contabilizar...é que eu não sei como é que vai fazer essa contabilização porque os estágios
142 acabam sendo contabilizados por hora mesmo, mas com relação a esse “E”, eu não sei se
143 ele vai ser um “E” que vai corresponder a 1 crédito, 2 créditos, 3 créditos, 4 créditos, então
144 se for por crédito aí a gente coloca 24 horas porque é o que a gente tem como 2 créditos, e
145 se não a gente vai deixar umas 20 horas mesmo por entender que é fração que a gente fez
146 do estudo dos outros créditos dentro do estágio. O Professor Sílvio disse: eu penso que essa
147 é a etapa que a gente ainda não chegou tanto, não sei como vocês estão, na Filosofia está
148 meio parado nisso, mas a descrição das metodologias extensionistas vai mais nos ajudar e
149 a gente vai saber mais, com maior precisão onde que tem atuação extensionista, acho que
150 essa é a etapa agora. A Professora Cláudia disse: então essa é a nossa proposta que a gente
151 traz para a plenária, para ver se a plenária aprova para a gente poder organizar o texto mais
152 bonitinho dentro do projeto e aí a gente consegue enviar para todo mundo, para a gente

153 fazer com que esse documento vá para frente, porque os cursos de ingresso vão precisar
154 puxar essas decisões para que os cursos pós possam aí também ver como eles vão se
155 articular diante do que for decidido a partir dos cursos de ingresso. Essa apresentação que
156 a gente faz, foi um pouco do que a gente fez, do que o NDE fez para a gente poder resolver
157 essa questão da curricularização. Estela como é que a gente faz o rito? Porque eu sou assim,
158 não entendo muito desses ritos de reunião, se tem votação, se a gente precisa votar, como
159 que vota. A Tae Maria Estela disse: Isso, você pode então colocar em votação e aí os
160 favoráveis a essa proposta permanecem como estão e os contrários se manifestam no
161 “chat”, abstenção também no “chat”, e aí a gente aprova essa proposta que o NDE da LCH
162 trouxe aqui para a plenária. A Professora Mariana disse: Cláudia eu posso fazer aqui só um
163 comentário, quando a conversou sobre a disciplina Estudos de Gênero, a gente tinha
164 pensado em deixar também ela com 50% da carga de caráter extensionista, e aqui na
165 apresentação ficou como 100%. A Professora Cláudia disse: eu já vou fazer o ajuste aqui,
166 mas de qualquer forma a gente ainda tem e ainda garante. A Professora Mariana concordou,
167 disse que na verdade ainda tem a mais que o número de créditos. A Professora Cláudia
168 disse: eu vou fazer um ajuste aqui, a disciplina Estudos de Gênero faria a metade da carga
169 extensionista, então ela vai fazer 24, a gente teria 352 horas, tira 24 e fica com 328 horas.
170 Ainda assim a gente tem a carga mínima, mais o que os 10% exige, que seria 322 horas
171 mais ou menos, ainda assim a gente garante e permite que os estudantes possam fazer os
172 outros projetos, eles podem participar das ações extensionistas, eles podem publicar os
173 textos e tudo o que está lá no manual da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, então no nosso
174 texto a gente vai colocar lá essa carga horária, quais são as disciplinas, quanto que a gente
175 perfaz de carga horária, mas também que esse estudante pode complementar a sua carga
176 extensionista com as atividades que constam no manual da PROEC, a saber as atividades
177 de extensão que já são promovidas pela Universidade e que são promovidas o ano todo
178 pela Universidade e por outros projetos afins que constem no manual e que possam fazer
179 essa contabilização das horas. A gente pode então partir para votação? Posso colocar em
180 votação? Eu vou colocar em votação a proposta que a gente apresentou de que a gente vai
181 trabalhar com a carga da extensão nos estágios, nas disciplinas obrigatórias e de opção
182 limitada, com ainda a possibilidade de os estudantes realizarem as atividades extensionistas
183 oferecidas pela Universidade e que constem no manual da PROEC. Então os favoráveis
184 permaneçam como estão, as abstenções e os contrários se manifestem pelo “chat”. A Tae
185 Maria Estela disse: no “chat” não tem manifestação, então aprovada por unanimidade. A
186 Professora Cláudia disse: então gente acho que é isso, eu queria agradecer todo mundo pela
187 participação aqui na nossa plenária, eu já vou daqui a pouco sentar com Mariana para a
188 gente articular bonitinha a proposta, aí a gente faz o envio para vocês de como o documento
189 vai ficar para a gente poder dar prosseguimento. A Professora Márcia disse: deixa só eu
190 tirar uma dúvida que me ocorreu, por causa dos PPCs dos cursos específicos que passaram
191 agora, que foram pro fluxo, e eu pergunto para a Estela, Estela aqui aprovou a
192 curricularização da extensão, mas vai ter que ter uma plenária para aprovar a reformulação
193 do PPC como um todo? Antes de seguir para a PROGRAD? A Tae Maria Estela disse:
194 isso. A Professora Márcia disse: aí não vai para o Centro, vai direto para a CG? A Tae
195 Maria Estela disse: sim, os cursos de ingresso não passam nos conselhos de Centro. A
196 Professora Márcia agradeceu a informação. A Professora Cláudia disse: isso ajuda a gente
197 entender quais são as tramitações, eu ainda fico perdida nesses trâmites, obrigada Estela.
198 O Professor Sílvio disse: eu vou só solicitar uma coisa, se vocês poderiam enviar essa
199 planilha de carga extensionista para a coordenação da Filosofia para a gente pensar. A
200 Professora Cláudia disse: mando sim, a gente atualiza e manda, pode ficar tranquilo. Eu
201 quero agradecer, gosto dessas reuniões assim, que a gente já decide e já faz.
202 Sem mais, a reunião foi encerrada às 16 horas e quatro minutos, cuja ata foi lavrada por
203 mim, Maria Estela Conceição de Oliveira de Souza, Técnica em Assuntos Educacionais,

204
205

e aprovada pela professora Claudia Regina Vieira, Presidente da Plenária da LCH, e pelos demais membros presentes à reunião. -----

Claudia Regina Vieira
Presidente da plenária da LCH

Maria Estela Conceição de Oliveira de Souza
Técnica em Assuntos Educacionais