

ATA da reunião da plenária da LCH - Licenciatura em Ciências Humanas de 30/08/2022

1 Ata da reunião da plenária da LCH, convocada para às dezesseis horas do dia trinta de agosto de
2 dois mil e vinte e dois, por meio de videoconferência. A reunião foi presidida pela Professora
3 Mariana Moraes de Oliveira Sombrio, docente do CCNH e contou com a presença dos seguintes
4 membros: André Pasti, docente do CECS; Mariana Moraes de Oliveira Sombrio, docente do
5 CCNH;
6 André Luis La Salvia, docente do CCNH; Carlos Eduardo Ribeiro, docente do CCNH; Breno
7 Arsioli Moura, docente do CCNH;
8 Carolina Bezerra Machado, docente do CCNH; Cintia Lima Crescêncio, docente do CCNH;
9 Daniel Mendes Gomes, docente do CCNH; Marília Mello Pisani, docente do CCNH; Ruth Ferreira
10 Galduróz, docente do CMCC; Ramatis Jacino, docente do CECS; Silvio Carneiro, docente do
11 CCNH; Marcia Helena Alvim, docente do CCNH; Francisco José Brabo Bezerra, docente do
12 CMCC; Elisabete Marcon Mello, docente do CMCC; Vivilí Maria Silva Gomes, docente do
13 CMCC; Maria Estela Conceição de Oliveira de Souza, representante técnico administrativo e
14 Felipe Medeiros da Silva, representante
15 discente. **Pauta: 1) Revisões do PPC da LCH; 2) Votação da Aprovação do PPC.** A professora
16 Mariana cumprimentou os membros e iniciou a reunião, que seria a continuação da plenária da
17 semana anterior, disse que havia feito alguns slides para visualizar o que eles tinham modificado no
18 texto do PPC, conforme conversado na Plenária da sexta-feira anterior. Disse que a gente está
19 mudando por 2 motivos, porque precisa adaptar às novas diretrizes nacionais curriculares de 2019
20 e por causa da curricularização da Extensão, por conta disso a gente tá propondo algumas
21 mudanças, sendo uma delas a mudança na Matriz curricular e propondo a inclusão de algumas
22 disciplinas de Opção Limitada. Sobre as DCNs de primeiro de julho de 2019, a principal alteração
23 referente a esse documento foram a forma de divisão das disciplinas, nosso PPC dividia em três
24 núcleos, agora elas estão divididas em grupos 1, 2 e 3. A principal mudança está em relação às
25 disciplinas de Práticas Pedagógicas, que estão agora mais distribuídas em todo o currículo dentro
26 desses três grupos e não somente no núcleo 3 como era no projeto anterior e mais pontualmente
27 no texto do PPC a gente teve que substituir as referências que tinham nas diretrizes de 2015 pelas
28 de 2019, então na página 13 do PPC antigo os trechos de 2015 foram substituídos por trechos da
29 de 2019, e na organização curricular do curso, que começa na página 30, no item de Estrutura
30 Geral está essa nova forma de dividir as disciplinas, eu copieei o quadro e já adianto que eu, o
31 André Pasti e a Estela estávamos aqui acertando as contas finais, então o total de horas acabou de
32 mudar de 3200 para 3220, porquê dessa forma que estava aqui a divisão do número de créditos
33 não dava exata, então a gente teve que corrigir, mas o mais importante é que a gente tem 3 grupos
34 como as disciplinas serão divididas agora. Então o primeiro grupo I dá uma formação básica de
35 acordo com as diretrizes e também é onde coincidem as disciplinas com as da LCNE. O segundo
36 grupo é mais voltado para uma formação mais específica, no nosso caso mais para as disciplinas
37 de História, Geografia e Filosofia, e no terceiro grupo estão localizadas as disciplinas de Práticas
38 e de Estágios supervisionados também. Em relação à matriz curricular a principal mudança foi a
39 retirada da disciplina de Bases Computacionais da Ciência e a nossa proposta de substituir pela
40 disciplina chamada Paulo Freire: Educação para a criticidade. As duas têm dois créditos para caber
41 na matriz a gente fez a sugestão de colocar a disciplina no terceiro quadrimestre e também para
42 manter os 2 primeiros quadrimestres iguais entre a LCH e a LCNE, isso a gente também conversou
43 na sexta-feira passada, então a gente já aceitou a matriz dessa forma que a gente tá propondo.
44 Então no grupo II tem uma mudança que já tinha sido aprovada em plenárias anteriores, inclusive
45 antes de eu e Pasti estarmos aqui na coordenação, que foi mudar a disciplina Diálogos
46 Interdisciplinares em Gênero, ela vai ser mudada para Diversidade de Gênero e Formação de
47 Professor, ela vai ter uma carga extensionista, vai ter 50% de carga extensionista nessa disciplina,
48 e nos grupos temáticos, que compõem esse grupo II, a gente tá propondo 2 novas disciplinas de
49 Opção Limitada, então uma de Ensino de História Africana e uma de História e Gênero. No grupo
50 III, que é relativo à Filosofia, Sociologia e Psicologia, a gente incluiu, através do nosso NDE que

51 fez um mapeamento de Opção Limitada que não estavam no nosso PPC que são da Filosofia e do
52 BHC também, a gente incluiu essas disciplinas de Opção Limitada no PPC da LCH também, e
53 agente recebeu uma proposta de criação de uma disciplina pelo NETEL para entrar como Opção
54 Limitada da LCH, que é Introdução aos Letramentos em Inglês. Essas são as disciplinas da
55 Filosofia e do BCH que entraram como Opção Limitada, isso está lá no anexo que a gente enviou
56 hoje para vocês, as tabelas com as disciplinas de Opção Limitada, então essas inclusões já estão
57 lá, essas que estão aqui já elencadas entraram primeiro no grupo de Filosofia, Sociologia e
58 Psicologia, e essas duas do final: Gênero, Raça, Classe e Sexualidade; Educação e Saúde e
59 Sexualidade entraram no grupo de Direitos Humanos. Então de acordo com essas novas Diretrizes
60 Curriculares Nacionais, a divisão está assim: 800h no mínimo lá no Grupo I, que é uma formação
61 mais básica e mais fundamental; 1600h no Grupo II e 800h no Grupo III, que é onde estão
62 localizadas as Práticas de Ensino e os Estágios. Nesse grupo a gente tem 3 disciplinas obrigatórias
63 de Práticas que gente colocou carga extensionista nelas também, que são as Práticas Escolares em
64 Educação Especial e Inclusiva, os dois Laboratórios de Práticas Integradoras, e para compor o
65 grupo tem ainda as de Opções Limitadas de Práticas de Ensino e também na Licenciatura
66 Específicas, que no nosso caso é a Filosofia. Para o Grupo 5 do nosso PPC a gente está propondo
67 a criação de mais 2 disciplinas de opção limitada, uma de Práticas de Ecologia e uma de Práticas
68 de Leitura em Ciências Humanas. Todas essas disciplinas novas são de opção limitada que a gente
69 está propondo. Sobre a curricularização da Extensão, a gente substituiu de acordo com as
70 mudanças das Diretrizes de 2019 e da Curricularização da Extensão, a gente substituiu o item 10,
71 que se chamava Atividades Teórico Práticas, por um item de Atividades de Extensão, a gente usou
72 um texto padrão que a PROEC fez, com algumas adaptações específicas da LCH, considerando
73 que já corrigindo com os números que a gente corrigiu aqui, a carga horária total do curso vai ficar
74 em 3220h, então o mínimo que a gente teria que ter de extensão obrigatória no nosso currículo
75 seriam 322h, e com as disciplinas que a gente tá transformando em disciplinas extensionistas, a
76 gente tem 340h de extensão, então aqui no nosso PPC a extensão vai entrar em disciplinas
77 obrigatórias e nos estágios. As disciplinas obrigatórias que vão incluir carga extensionista são as
78 disciplinas de Diversidade de Gênero e Formação de Professor, Laboratórios de Práticas
79 Integradoras I e II, LIBRAS, Práticas Escolares em Educação Especial e Inclusiva e Tecnologias
80 de Informação e Comunicação na Educação. Além disso a gente tem carga extensionista nos
81 nossos estágios, considerando que o módulo II, que já era um módulo voltado a espaços de
82 Educação não formal, a gente vai considerar ele 100% extensionista, e nos outros módulos de
83 estágio a gente vai considerar em todos eles 20h de carga horária extensionista. Os estudantes da
84 LCH têm que obrigatoriamente cursar os 5 módulos de estágio, os três primeiros são obrigatórios
85 e eles escolhem os outros dois dentre os quatro seguintes. Eu acho que é isso que eu queria começar
86 apresentando para vocês, a gente já tinha esse plano de colocar essas disciplinas obrigatórias em
87 outras plenárias nossas, essas mudanças das DCNs são mudanças gerais para os cursos de
88 Licenciatura, então a gente tentou explicar rapidamente o que a gente tá mudando, mas a gente
89 abre para os comentários e perguntas, o que vocês quiserem falar. O Felipe cumprimentou a todos
90 e disse: eu fiquei com uma dúvida em relação a adaptação do nosso PPC, mas tendo em vista as
91 perguntas por e-mail para a professora e para o professor André Pasti, eles comentaram que não
92 vai mais ter a necessidade de cursar atividades extensionistas além das disciplinas com carga
93 extensionista, e eu fiquei pensando e fiquei com a preocupação de como isso desmobiliza o
94 estudante a participar de outro projeto de extensão além dessas disciplinas dessa carga horária,
95 entendeu? O PIBID por exemplo, vem se tornando um projeto que maioritariamente abraça os
96 estudantes das licenciaturas interdisciplinares, inclusive no projeto anterior ele era muito
97 promovido porque ele cumpriria boa parte da carga extensionista e das atividades complementares
98 que deveriam ser feitas, mas dentro desse novo projeto pedagógico, com toda essa carga
99 extensionista sendo coberta pelas novas disciplinas, eu só me pergunto qual deve ser o impacto
100 disso na participação desses estudantes, não só apenas no PIBID mas em todos os outros projetos
101 de extensão da Universidade, eu entendo que não deva ser só uma questão de custo/benefício mas

102 os estudantes só fazem atividades de extensão se elas contam para o seu curso, mas acho que a
103 gente também tem que ser estimulado a compreender que as atividades de extensão vão além disso,
104 mas também me pergunto se isso não pode gerar algum impacto. É só um comentário mesmo. O
105 professor Pasti disse: Comentando sobre o Felipe eu acho que é uma preocupação superimportante,
106 é só trazer um pouco do acúmulo feito em algumas instâncias da Universidade sobre isso, de que
107 ao mesmo a pretensão é criar cultura de extensão, colocando essa extensão em atividades que
108 outros cursos diferentes da Licenciatura isso não está presente. Nossos estágios já tem esse caráter,
109 e se a gente já tem disciplina que tem esse caráter a gente cumpre um mínimo obrigatório, e ao
110 cumprir um mínimo obrigatório qual que é a preocupação levantada lá, é que o aluno trabalhador
111 e a aluna trabalhadora não tenha uma penalização por não ter tempo de participar de projetos de
112 extensão, por exemplo que esses projetos de extensão não são necessariamente oferecidos sempre,
113 e ao serem necessariamente oferecidos sempre a gente não cria no PPC uma previsibilidade pro
114 aluno de que ele vai cumprir né? Então eu acho que a gente precisa ficar atento sim à essa possível
115 desmobilização da participação de alguns projetos de extensão, mas assim como a pesquisa não
116 está dentro da curricularização a ideia é trazer a extensão para mais atividades, mas eu entendo a
117 preocupação, eu acho que faz muito sentido. Só pra mostrar aqui pra vocês o documento aqui que
118 a gente mencionou as disciplinas novas, mando o link pra vocês, tem uma disciplina proposta pela
119 professora Carolina de “Ensino de História da África”, que não constava no nosso rol de opções
120 limitadas, tem alguns ajustes pendentes nos formulários dessa disciplina em relação à conferência,
121 que ao preencher o formulário a gente vai fazendo a bibliografia que tá presente na biblioteca,
122 especialmente disciplinas que estão com a bibliografia mais extensa e tem aí uma regra da
123 biblioteca, mas isso faz parte das etapas pelas quais o PPC passa depois. A disciplina “História e
124 Gênero” também está aqui bem detalhada, a ementa vocês podem dar uma olhadinha, a disciplina
125 “Práticas de Leituras em Ciências Humanas” que a professora Susi propôs, a disciplina de
126 “Práticas de Agroecologia: de(s)colonizando saberes sobre manejo e cultivo em solos tropicais”,
127 que o Alex que propôs, disciplina “Introdução aos Letramentos em Inglês”, que é a disciplina do
128 Netel. Essas serão as disciplinas criadas além das incluídas no nosso rol de limitadas como está
129 identificada ali no anexo, mas se vocês observarem no final do projeto pedagógico a gente tem
130 também um link pro anexo, e esse documento do anexo aqui, aqui tem além do anexo que vocês
131 já viram, tem aquela tabela final, que também as regras de transição para quem for mudar de um
132 PPC para outro. Aqui a gente tem as regras de transição que é basicamente para garantir o
133 reconhecimento de alguns créditos, então caso você faça de mudar a sua grade os créditos de
134 obrigatórias que não tenham convalidação serão considerados como créditos de Opção limitada,
135 então são regras que são como um padrão aí pelos PPCs. Os que curseem obrigatórias da grade do
136 PPC 22 que não tenham convalidação, as mesmas serão consideradas limitadas, e eventuais
137 créditos faltantes ou excedentes em obrigatórias por conta de mudanças podem ser compensadas
138 com créditos de limitadas pela coordenação nessa transição. Tem também essa tabela aqui que
139 mostra o que saiu de obrigatória e o que entrou de obrigatória, e no caso das limitadas também
140 basicamente tem alguns acréscimos de Ensino de História da África e História e Gênero, e
141 algumas disciplinas novas que foram consideradas no conjunto do grupo II lá de Geografia, duas
142 dela novas, e algumas da Filosofia e do BCH que a gente também identificou além da “Introdução
143 aos Letramentos em Inglês” e a de Práticas que a gente já tinha mencionado junto com mais duas
144 do eixo de Educação e Direitos Humanos, Práticas de Leitura em Ciências Humanas e Práticas de
145 Agroecologia. Esse bloco permite visualizar um pouco mais, apesar do conjunto de informações
146 excessivo, como que a gente consegue olhar para esse todo das mudanças. A professora Mariana
147 disse: Felipe eu vi que o Pasti já falou, mas do que eu acompanhei das discussões sobre a
148 curricularização da extensão, eu acho que o principal pensamento envolvido em colocar disciplinas
149 estava exatamente nisso, em pensar nos alunos do noturno que trabalham o dia todo e que não tem
150 tempo e que não vão conseguir se envolver em projetos de extensão, esses projetos já existiam
151 antes, já estavam no currículo dessa forma, e o que eu acompanhei dessas discussões sobre a
152 curricularização da extensão que já estava na Universidade a muito tempo, foi propor uma forma

153 de possibilitar que tem pouco tempo para fazer isso também, e algumas dessas disciplinas que a
154 gente tá propondo, principalmente dentre as obrigatórias, algumas já tinham muito esse caráter, a
155 de Laboratórios de Práticas Integradoras que já era uma proposta de projetos, que propõem estudar
156 Ciências Humanas, atuar em Ciências Humanas a partir da elaboração de projetos, então eu acho
157 que a gente considerou nas conversas com o NDE e nas Plenárias a possibilidade de na verdade
158 oficializar um pouco esse caráter extensionista que já estava pensado, por exemplo, nesses dois
159 laboratórios, no estágio no módulo II, então no caso do nosso PPC aqui da LCH algumas
160 disciplinas já tinham esse caráter, mas isso não estava oficializado. Eu acho que é importante a
161 questão que você coloca, assim de repente acabar acontecendo um desestímulo à participação em
162 projeto de extensão, mas a participação foi um pouco por aí. A professora Mariana passou a palavra
163 para o professor André La Salvia. O professor André cumprimentou a todos e disse: Eu queria
164 falar aqui de algumas questões do próprio projeto, mas antes eu quero fazer um pequeno adendo,
165 que eu fiz coró na fala do Felipe no nosso NDE quando a gente recebeu essa proposta de vocês,
166 que no caso da Licenciatura em Filosofia acarreta o fato de que o aluno já vem com as horas
167 cumpridas, então qualquer ação que a Licenciatura em Filosofia fizesse acarretaria o aluno da
168 Licenciatura fazer hora a mais. O argumento usado basicamente Felipe, é de que o aluno do
169 noturno não teria tempo pra fazer outras ações, e aí esse argumento pra mim ele é facilmente
170 solucionado coma distribuição da carga que ele precisaria em disciplinas de opções limitadas, ou
171 seja, o aluno do noturno que precisa fazer só em disciplinas a extensão, ele conseguiria fazer via
172 disciplinas de opção limitada. A LCNE, se vocês olharem a prévia do projeto que eles devem ter
173 discutido hoje na reunião anterior, eles preveem 80h em ações extensionistas, além daquelas em
174 disciplinas, então eles, por exemplo, que esse papel da extensão em projetos e ações é importante.
175 Eu compartilho também e quem acompanha as discussões dos órgãos de Pró-reitores de extensão
176 sabe que a política de extensão é indutiva, a ideia era que as Universidades passassem a fazer esses
177 projetos que envolvessem mais alunos em ações de extensão, a gente acabou não curricularizando
178 a extensão, a gente disciplinarizou a extensão. Essa é uma crítica da minha parte que eu quero que
179 fique constando aí. Mas agora indo para os finalmentes, tem uma coisa hoje eu comecei a mexer,
180 tem um formato de tabela das diretrizes que a PROGRAD colocou e aí essa tabela que tá na página
181 36, eu acho confusa, mas não é um problema do nosso projeto, é um problema da confusão da
182 PROGRAD, eu acho que a Estela vai poder me ajudar aqui, porque no nossa caso, das 340h que
183 estão previstas aí, aparecem na tabela da página 36, e assim, na tabela lá da original das diretrizes
184 ele pedem pra somar essas horas, então se agente entrar lá no documento vocês vão ver que eles
185 pedem pra somar. No nosso caso como está inclusa nas disciplinas, não dá para somar, senão o
186 curso ficaria com 3500 e tantas horas. Então acho que é bom ficar atento, que talvez na hora que
187 voltar o documento ou ir nas instâncias de avaliação dos técnicos eles apontem esse problema, mas
188 o problema é na tabela deles e não na nossa. Acho que a tabela deles estava prevendo a soma de
189 ações extensionistas, as horas de outros lugares, a tabela não tá preparada para metodologia
190 extensionista em disciplina, que é o termo que gente tá usando aí, então talvez na hora de fazer
191 essa leitura técnica que eles fazem antes, que eu não sei que hora vai acontecer, talvez isso seja
192 apontado e eu percebi isso na de fazer a nossa tabela. Outra coisa, lá naquele padrão deles, eles
193 pedem que o rol de disciplinas obrigatórias apareça no fim do texto né? Obviamente que a gente
194 tem liberdade de fazer, eu não sei se eles vão cobrar, e aqui no nosso caso está na sequência, lá
195 eles pedem para gente fazer um rol de disciplinas ao final, inclusive eles pedem que as disciplinas
196 de opção limitada não fiquem no projeto pedagógico e vão para um documento complementar, eu
197 não sei se a Estela já apontou isso, ou se isso já vai ser plenamente justificado no porque que ele
198 tá no corpo do texto. Uma questão também formal é que a disciplina que vai mudar tá com o
199 código anterior, a disciplina que vai passar a se chamar Diversidade de Gênero e formação de
200 professor, ela tá indo aí no projeto com o código da versão anterior, eu acho que seria interessante
201 mandar talvez sem código por enquanto, porque depois ela vai ter um código que vai ser enviado
202 pela PROGRAD, pois eu estou entendendo que é uma disciplina que vai ser criada né? Ela já tem
203 um código novo já? O professor Pasti disse que havia colocado o código 22 para ela porque ela

204 vai ser uma alteração, o ano da alteração. A professora Mariana disse que ela vai ser uma criação.
205 O professor André la Salvia disse que vai ser uma criação, tem um código novo e que isso acontece
206 com todas as que estão criadas, que vão ter que ficar esperando esse código. A Professora Mariana
207 disse: Só uma coisa André, o anexo com as opções limitada é o anexo que a gente tá falando aqui
208 que a gente fez para essa reunião, a gente já separou as tabelas de opção limitada num anexo da
209 forma como a PROGRAD tá pedindo agora, a gente provavelmente vai tirar do projeto. A Estela
210 disse que não é anexo, é um documento complementar. Tem um item que é anexo e aí pode colocar
211 resoluções que regulamentam estágios, mas assim a disciplina de opção limitada e a regra de
212 transição e a tabela de TTMC é documento complementar. São dois documentos complementares,
213 um é a lista, o rol de disciplinas de opção limitada, e o outro é vai com as regras de transição com
214 a TTMC. O professor La Salvia disse: que fique aqui o registro de que no meu modo de entender,
215 não sei se o Felipe pode me ajudar, essa medida que é da PROGRAD, não é nossa, ajuda a
216 confundir o aluno né? No nosso caso específico porque as Licenciaturas, melhor dizendo, possuem
217 essa divisão de grupos, a partir da resolução de 2019, e nós temos opções limitadas por grupos,
218 obrigatórias por grupos, opções livres, enfim tem toda uma série de especificações que são
219 específicas mesmos das Licenciaturas e deixar tudo isso paro final, o aluno vai ter que cortejar
220 dois documentos, abrir um e outro e ficar olhando, então eu acho que isso não facilita, isso mais
221 confunde, mas enfim eu já falei bastante. A Estela disse: isso foi por causa da dinâmica da mudança
222 da operação de disciplinas de opção limitada, sem estar alterando o projeto pedagógico, por isso
223 essa dinâmica das disciplinas de opção limitada para não ficar preso no projeto pedagógico, é um
224 documento complementar, cada PPC vai ter o seu documento complementar de opção limitada. O
225 professor La Salvia disse: eu entendo Estela, a minha crítica é exatamente essa, como a gestão
226 tecnocrática dos artefatos, da computação, das planilhas se sobrepõe à leitura pedagógica do
227 projeto, por isso uma das coisas que para mim ficou da nossa reunião foi isso, eu acho que a
228 burocracia e gestão técnica e tecnocrática não podem vencer o Paulo Freire, por mais que a gente
229 tenha a questão de alocação é mais nesse sentido, só estou manifestando a minha opinião. A Estela
230 disse: eu acredito que a gente possa colocar, que tem o texto que vocês precisam explicar quanto
231 que o aluno precisa fazer em cada grupo e explicitar isso no PPC e indicar que essas disciplinas
232 estão nesse documento. Esse texto que vocês colocaram aí que indica o quanto que o aluno tem
233 que fazer no grupo, de cada grupo temático, vai permanecer no projeto pedagógico e aí vocês
234 podem fazer a referência a esse documento complementar, que é a lista das disciplinas. O professor
235 La Salvia disse: É exatamente isso que eu acho que fica confuso, por exemplo, a gente tá lá no
236 grupo I: as disciplinas do grupo I são essas, os alunos precisam fazer disciplinas de opção limitada
237 do grupo I estão aqui, aí eles vão ter que olhar lá no documento complementar e ver. Aí vai para
238 as obrigatórias do grupo II, que não estarão ali também, elas estarão no fim do texto, não vai ter
239 disciplina nenhuma ali nessa hora, só vai ter uma tabela que a PROGRAD tá sugerindo, onde vai
240 ter essa carga horária, que inclusive tem esse problema de que, no nosso caso, as horas
241 complementares, as horas de extensão e de cultura pela tabela da PROGRAD teriam que ser
242 somadas e não apresentarem, eu não sei se vai ter que por um asterisco e dizer que ela não é para
243 somar, que elas são em metodologias. A estela disse: os cursos vão fazer adaptações de acordo
244 com o que eles forem considerar, aí eles fazem adaptação nessa tabela. A professora Sílvia disse:
245 dá licença Estela, eu posso fazer um comentário? Eu queria só contribuir aí com essa fala. A
246 sugestão da PROGRAD em fazer essa tabela separada é pra diminuir a burocracia, porque a cada
247 vez que a gente cria uma disciplina a gente tem que passar pelos Conselhos de Centro, Conselhos
248 Superiores pra aprovar o projeto pedagógico, e no caso da opção limitada então ao invés de toda
249 vez passar pelo Conselho Superior e mudar projeto pedagógico, a gente tá ampliando a nossa
250 liberdade, então as obrigatórias o PPC passou e quando a gente criar, na verdade é pra facilitar a
251 criação ou a extinção das disciplinas de opção limitada sem ter que passar por todos os conselhos.
252 A Estela disse que era isso mesmo. A professora Mariana disse: eu vi o que o Felipe colocou aqui
253 (no chat) e acredito que os links devem ficar ali no site do curso, juntinhos para tentar facilitar isso
254 daí. Se alguém quiser fazer mais considerações fiquem à vontade. Pessoal a gente precisa aprovar

255 essa versão do projeto para encaminhá-la para as outras instâncias, porque ainda vai ser debatida
256 na CG, no CONSEPE então não sei se a gente pode encaminhar. O professor Pasti disse: Mari só
257 para gente tentar incorporar as contribuições do professor André, eu já atualizei aqui conforme a
258 Estela propôs, os documentos complementares e de anexos, e quanto à lista eu tinha esse mesmo
259 incômodo do professor André, de tirar do PPC algo que é um pouco o centro da proposta desses
260 cinco grupos temáticos, mas de qualquer forma com essa justificativa e sabendo que isso vai voltar
261 também, a gente pode deixar assim, em vez daquela lista, só esse quadro com número de créditos
262 exigidos mínimos para cada grupo e o do documento complementar com aquela proposta que estão
263 todas as tabelas. Uma outra proposta Felipe, rapidamente, a gente tá propondo para um outro curso
264 aqui que a gente gere um arquivo pro site com os anexos com os mesmos arquivos, aí a gente tem
265 um documento aprovado e um documento com os anexos em PDF único, o que facilita para os
266 alunos, teria pouco impacto, mas facilita. O Felipe disse: eu quero fazer um comentário breve, que
267 também não acredito que interfere na aprovação dessa proposta do projeto, mas talvez seja algo
268 que fique para uma futura alteração, mas que espero que não seja tão cedo, no projeto pedagógico
269 do curso, porque eu entendo os transtornos que isso gera, mas é que eu gostaria de pelo menos
270 deixar aqui uma possibilidade pro futuro, é que um grupo de estudantes das duas Licenciaturas
271 Interdisciplinares vem se organizando pra criar um diretório acadêmico das Licenciaturas
272 Interdisciplinares, e a gente vem se organizando desde o ano passado, mas por conta da pandemia
273 e das nossas próprias dificuldades em lidas com as questões do dia a dia, nós acabamos adiando,
274 mas agora que estamos presencialmente a gente está se reestruturando pra aprovar esse diretório.
275 A gente vai ter uma assembleia geral no quadrimestre que vem e logo a gente espera oficialmente
276 se tornar um diretório acadêmico reconhecido pela Universidade, e assim, eu entendo que por ele
277 ainda não ter se concretizado não faz sentido adicioná-lo ao projeto pedagógico do curso nesse
278 momento, sendo que tem que ser enviado até amanhã, mas eu queria deixar apenas como
279 perspectiva e como possibilidade, que assim como em outros projetos pedagógicos de outras
280 Universidades que eu dei uma olhada rápida, por exemplo, eles incluem o diretório central dos
281 estudantes e outros projetos da Universidade como ações complementares de afirmação, e eu
282 gostaria de, não é bem uma proposta justamente porque não é algo que seria considerado para
283 esse momento, mas uma proposta futura, que se possa dizer assim, que o diretório acadêmico das
284 Licenciaturas Interdisciplinares fosse adicionado no nosso projeto pedagógico como uma ação
285 complementar de afirmação porque a gente vem trabalhando nisso já algum tempo, e a gente
286 pensa que seria algo interessante para os estudantes, até porque dentro da proposta da gente se
287 mobilizar como professor dentro da Universidade, pra construir esse curso proativamente, como
288 eu falei na última reunião, ser uma voz única aqui, representando meus colegas às vezes é difícil,
289 e eu sinto que a existência desse diretório pode ajudar todos nós para que a gente tenha uma posição
290 mais concreta dentro das decisões que são tomadas, não só nessa instância, como também em
291 outras. Então eu só gostaria de acrescentar isso, que no futuro, quando for acontecer uma nova
292 revisão desse projeto pedagógico, eu espero que esse diretório já esteja aprovado e funcionando e
293 que ele seja adicionado nesse sentido, como uma atividade de formação complementar, é isso. A
294 professora Mariana disse: Legal Felipe, você tinha mandado e-mail falando para gente sobre isso
295 e eu acho que, pessoalmente, eu acho que não haveria nenhum problema de entrar, eu acho
296 importante dessa questão que ele ainda não tá formalizado, eu acho que a gente precisava dessa
297 formalização antes, e aí sim elencá-lo como parte das complementares, das outras atividades que
298 estão ali no projeto, mas eu acho legal que a gente fica com essa proposta aí. Mais como um
299 comentário, eu acho que a gente tá aprendendo a fazer extensão ainda dentro da Universidade,
300 dessa forma curricularizada, oficializada, eu acho que o que existia até agora não tinha esse caráter,
301 essa obrigatoriedade, enfim, estamos aí pra aprender e revisar quando necessário. O professor Pasti
302 disse: eu quero fazer só um comentário sobre o que o André disse, que na essência eu também
303 concordo, e que ao mesmo tempo, a burocracia também se impõem sobre as decisões mais
304 pedagógicas, mas também tem uma dificuldade dessa curricularização não ser uma
305 disciplinarização no sentido de que a coordenação assume a responsabilidade de oferecimento,

306 enfim, eu acho que isso passou um pouco também pelo debate em outras instâncias da
307 Universidade, quando a gente começou aqui o debate da mudança do PPC ele já tinha uma
308 regulamentação da própria Universidade, outros cursos já estavam fazendo um pouco nessa linha
309 e garantiu a oferta mínima pra esse estudante que eventualmente não tenha tempo, que possa
310 argumentar inclusive não ter tempo, enfim, eu acho que tem um pouco dessa sobreposição, eu
311 acho que é um debate importante, que não deve encerrar nessa adaptação burocrática. Eu acho que
312 essas questões todas de ir acompanhando como que o curso e os docentes e as docentes, enfim
313 como que os projetos vão sendo apresentados, eu acho também bastante importante. Acho
314 importante ressaltar que a gente já tem uma cultura de extensão nas nossas áreas aqui, diferentes
315 de outras parcelas da Universidade que não, aí sim um choque grande dessa curricularização, pra
316 gente é mais cumprir uma tarefa aqui, a adaptação do PPC, mostrar onde a gente cumpre e seguir
317 fazendo o nosso projeto de extensão, que todo mundo já tem uma cultura de extensão já bem
318 estabelecida entre alunos, professores, servidores já, enfim eu acho que tem outras áreas da
319 Universidade que até uma resistência em relação a ideia de extensão, do conhecimento do que é,
320 para esses eu acho que vai ter um impacto maior. Eu fico só abrindo esse diálogo porque no começo
321 era um maior incômodo discutir isso aí com o BCH e com o BPT, e depois foi abrindo mais essa
322 concepção de garantir que o PPC ofereça um mínimo possível para esses estudantes de trajetória
323 menos disponível. A professora Mariana disse: é também colocar em disciplinas obrigatórias
324 também é uma coisa diferente que eu acho que a maioria dos outros cursos estão colocando em
325 disciplinas de opção limitada, acho talvez até por essa situação confortável que alguns do nosso
326 corpo docente tinham em trabalhar com extensão, mesmo que fossem com disciplinas obrigatórias,
327 mas enfim vamos tentar e ver como que vai, e continuar nos mobilizando com os projetos de
328 extensão como muitos de nós já nos mobilizávamos. Eu acho que a gente precisa da aprovação da
329 plenária para encaminhar o projeto da forma como ele está para prosseguir para instâncias
330 superiores. Colocamos em votação Estela? A Estela disse: sim pode, se você quiser escrever e
331 somar o que vai estar aprovando, a gente conta. A professora Marília disse: eu tenho uma dúvida,
332 eu não lembro se na CG faz assim, que se pergunta se alguém teria alguma objeção à aprovação,
333 e aí indica no chat, quantas abstenções, talvez dê menos trabalho para a Maria Estela do que contar
334 um a um. A professora Mariana disse: Está certo então, eu escrevo dessa forma aqui no chat gente?
335 Alguém se opõe? Ninguém se opõe então vamos encaminhar nessa versão. A professora Mariana
336 começou a escrever no chat o item a ser votado: Alguém se opõe a encaminharmos essa versão
337 reformulada do PPC às instâncias superiores? E aí pedi para quem quiser se manifestar, se
338 manifestar pelo chat. Eu vejo aqui uma abstenção e mais nenhuma manifestação. A Estela disse:
339 Foi aprovado por 18 a favor e 1 abstenção. A professora Mariana disse: Como a Estela falou, nós
340 temos 18 votos a favor e 1 abstenção, e o professor André La Salvia quer se manifestar, pode falar
341 André. O professor André disse: Eu quero fazer uma pergunta na verdade, não tem a ver com isso,
342 é uma observação que a gente vai precisar se acertar agora com relação à LCH e a Licenciatura
343 em Filosofia, mas pode terminar aí a aprovação. A professora Mariana disse que está terminada,
344 pode falar. O professor André disse: a dúvida é a seguinte, originalmente a disciplina Tópicos
345 Contemporâneos em Educação e Filosofia pertencia ao nosso rol de opção limitada da Filosofia,
346 só que agora ela é uma obrigatória da LCH, com isso a questão é Estela, em qual PPC ela deveria
347 vigorar enquanto ementa? A gente entende no NDE que ela não mais pertence à Licenciatura em
348 Filosofia, ela deveria ser uma disciplina assumida como uma disciplina da LCH, inclusive isso
349 deveria ser estendido à Didática, Políticas Educacionais e Desenvolvimento à Aprendizagem, as 4
350 disciplinas são compartilhadas pelas duas LIs, não faz sentido mais ela estar no rol, a gente da
351 Licenciatura em Filosofia vai colocar aonde né? Vai colocar como obrigatória ou como opção
352 limitada? A Tópicos era opção limitada, mas as outras eram obrigatórias, mas agora elas não são
353 mais nossas disciplinas, elas são disciplinas que estão no rol das LIs como um todo na verdade,
354 nem só da LCH, e isso gerou uma certa dúvida na gente, e a gente tem que reescrever a ementa
355 delas, como ficaria? A Estela disse: A sua pergunta é em relação à questão do histórico do aluno,
356 como que vai aparecer, é isso? O professor André disse: Não, a questão é que as disciplinas

357 obrigatórias dos cursos elas constam quando ela é originada no curso, no PPC do curso, certo? A
358 professora Mariana disse: Você está perguntando nas tabelas? Tipo grupo I, quais são as
359 disciplinas que compões? Nas disciplinas obrigatórias? O Professor André disse: Agora você tocou
360 num ponto que agora ela não está mais, não tem mais as ementas no projeto né? A professora
361 Mariana disse: As ementas vão entrar num anexo, elas estão inclusive na nossa tabela, elas
362 aparecem. O professor André disse: Essas quatro disciplinas elas precisarão passar por uma
363 atualização, da LCH e da LCNE, quem fará a atualização dessas disciplinas? A Estela disse: Isso
364 tem que encaminhar o formulário, o curso vai encaminhar para o setor, no caso a LCH e para a Lis
365 Filosofia já é opção limitada, é isso? Ela só está sendo considerada obrigatória?
366 A professora Mariana disse: Eu acho que ela já era uma opção limitada da Licenciatura em
367 Filosofia e ela virou uma obrigatória da Licenciatura em Ciências Humanas Estela. O formulário,
368 eu acho que a principal mudança é que ela tem que mudar de opção limitada para obrigatória da
369 LCH. A Estela disse: Isso, tem que ser encaminhado. A professora Mariana disse: A gente da LCH
370 manda um formulário mudando ela, colocando ela como obrigatória. A Estela disse: Aí lá no
371 catálogo de disciplinas ela vai aparecer e aí vai ter a categoria dela, vai ser LCH obrigatória,
372 Licenciatura em Filosofia opção limitada. A professora Mariana disse: Mas eu acho que na verdade
373 ela continua aparecendo como obrigatória na licenciatura em Filosofia, porque quem entrou na
374 Licenciatura em Filosofia entrou na LCH, então vai ter feito essa disciplina como obrigatória né?
375 A Estela disse: Ela é obrigatória pra LCH, mas no histórico do aluno, ela na matriz da Licenciatura
376 em Filosofia, essa disciplina vai aparecer como opção limitada. O professor André disse: Ela é
377 obrigatória para Licenciatura em Filosofia porque ela é obrigatória da LCH, só que não é só
378 obrigatória que vai ter que mudar, vai ter que ver os objetivos, vai ter que fazer ementa em inglês,
379 tem que fazer adequação das referências bibliográficas porque essa disciplina é anterior a essa
380 mudança do catálogo. Ela não tem nada disso, ou seja, a gente precisa fazer isso agora? Ou pode
381 deixar para depois? A Estela disse: Obrigatórias sim, porque é mudança de PPC né? A de opção
382 limitada pode ser a qualquer tempo. Justamente, por isso que a alteração dela, que até a professora
383 Sílvia explicou, que essa divisão de opção limitada em documento complementar, é que a qualquer
384 tempo pode ter essas alterações sem influenciar no PPC. Pode ter alteração do T e do P, não tendo
385 alteração da carga horária, pois influencia no projeto pedagógico não tem problema, mas a
386 disciplina obrigatória tendo alteração da carga horária ou mudando a categoria dela aí sim tem a
387 mudança do projeto pedagógico, então precisa da alteração porque o que vai acontecer, o projeto
388 pedagógica da Licenciatura em Filosofia vai ter essa mudança ela já vai ser obrigatória da LCH, é
389 isso? Então vai ter uma mudança no projeto pedagógico da Licenciatura em Filosofia. Então
390 precisa passar agora por causa dessa mudança que vai ter na categoria. O professor Sílvia disse:
391 Vou só fazer um comentário rápido Mariana, por favor, no projeto pedagógico anterior Tópicos já
392 aparecem como disciplina obrigatória da LCH. O professor André disse: Sim, eu não estou
393 questionando isso. Meu questionamento é o seguinte, essas quatro disciplinas viraram disciplinas
394 obrigatórias das LIs, qualquer modificação eu acho que seria interessante a gente ter professores
395 responsáveis pela disciplina pra fazer junto. A Tópicos Contemporâneos de Educação em
396 Filosofia, eu costumo dar, a Marília e a Susi costumam dar na LCH. Quais são os professores que
397 dão na LCNE? Como a gente vai estabelecer, é a mesma disciplina, não são duas disciplinas. O
398 professor Sílvia disse: Elas aparecem como obrigatórias da LIs no quadro II. O professor André
399 disse: Eu não estou falando sobre isso, isso é evidente, a questão é que essa disciplina de 2016, ela
400 não possui objetivos, ela não tem a divisão das bibliografias, com 3 básicas e 5 complementares,
401 agora em termos emergenciais, a gente pode até pegar eu, o Alex, o Sílvia pra fazer essas
402 disciplinas, mas daqui pra frente a gente precisa ter um pool de professores pra decidir isso, como
403 eu isoladamente vou fazer essa disciplina que envolve 5, 6 professores que dão essa disciplina,
404 quantas Tópicos existem na LCNE, não sei, o Marcelo não está aqui, não sei se a Márcia sabe,
405 mas lá eu acho que eles oferecem 2 ou 3 turmas dessa disciplina, então são disciplinas que antes
406 elas eram disciplinas que eram só da Licenciatura em Filosofia, então nós tínhamos esse, a Marília
407 disse no chat, coordenador de disciplina, tem disciplinas que tem coordenador de disciplinas.

408 Então essas disciplinas agora tem a necessidade de terem esse coordenador de disciplina, inclusive
409 existem outras disciplinas que existe a necessidade de trocar ideias, o aluno que faz em uma turma
410 não tenha diferença curricular muito grande de uma disciplina para outra, enfim, mas eu não estou
411 nem entrando no mérito desse, estou entrando no mérito de algo prático que a gente precisa
412 resolver já, imediatamente. É necessário fazer um formulário de acordo as diretrizes técnicas do
413 catálogo de graduação, essa disciplina é uma disciplina bem antiga do nosso programa, portanto
414 ela não tem objetivos, ela não tem a divisão de bibliografia, ela tem 15, 20, 30 livros na sua
415 bibliografia, agora pede-se 3 na básica, 5 na complementar e outras bibliografias podem ter um
416 número ilimitado, então eu estava só colocando isso enquanto uma questão porque eu acho que
417 agora a gente precisa pensar nisso em grupo, essas quatro disciplinas são da LI. O professor Sílvio
418 disse: Na verdade eu acho que é a questão mesmo do André que acabou de levantar, porque eu
419 estava vendo que a questão estava indo para um lugar, eu falei não é disso, e justamente essa
420 coordenação da disciplina, enfim, a questão mais prática mesmo da gente resolver essas ementas,
421 quando que a gente tem que resolver, quem vai resolver, eu acho que é um pouco isso. A professora
422 Mariana disse: Como que se define um coordenador de disciplina? Esses que já existem, como
423 elas são definidos?

424 A professora Marília disse: Tem um histórico aqui dentro da UFABC, quanto mais um professor
425 lecionou essa disciplina, mais experiência ele tem nessa disciplina, e, portanto, ele acaba ficando
426 como coordenador, essa é uma disciplina nova, então eu não sei quantas pessoas deram, mas com
427 certeza André, Susi e eu, nós poderíamos tirar entre nós três um coordenador temporário de
428 disciplina. O professor André disse: Não Marília, essa disciplina é ofertada pela LCNE Marília,
429 tem mais um monte de gente. A professora Marília disse: Entendi, então talvez mandar um e-mail.
430 O professor André disse: Eu acho que as coordenações da LCNE e da LCH precisam se reunir e
431 conversar sobre isso. A professora Marília disse: Então eu acho que o caminho no momento, seja
432 pedir para professora Marina, se possível, colocar em contato com o coordenador da LCNE pra
433 gente definir um coordenador de disciplina, dessa e talvez ver se não teria mais alguma outra que
434 pra LCH seria interessante definir. Talvez um quadrinho mesmo, com as disciplinas
435 compartilhadas, a gente pode ir preenchendo isso, a Ruth disse que isso pode rodar por
436 quadrimestre, mas isso também pode ficar mais tempo né? Eu já sou muitos anos Ruth da mesma
437 disciplina, então eu acho que talvez o André tenha razão, a gente pode fazer isso porque a gente
438 vai começar um trabalho intenso de revisão, a gente até tenha que trabalhar nas férias para fazer
439 isso. O professor André disse: E também por questões pedagógicas né Marília? A gente vai
440 envolver escolhas de livros, vai envolver um texto, às vezes você pode tirar um livro que outro
441 professor trabalha, então eu acho que tem todo um trabalho, eu acho que no mínimo essas quatro
442 disciplinas né? Didática, Desenvolvimento da Aprendizagem, porque elas são compartilhadas e
443 elas eram dos núcleos das Licenciaturas, então quando antigamente pertencia à Química, à Física,
444 eu já nem sei, por exemplo a Química, a Física e a Biologia e a Matemática já compartilhavam
445 essas disciplinas, então eles também tem um histórico dessas disciplinas que é diferente do nosso
446 que sempre ficou atribuída à um professor, então por isso que eu acho que esse pool tem que ser
447 essas duas Licenciaturas Interdisciplinares. A professora Mariana disse: Eu acho que a gente pode
448 tentar articular uma conversa com a Professora Patrícia, coordenadora da LCNE, mas aí com os
449 professores que ministram essa disciplina, mas isso não resolve a questão da urgência que a gente
450 tem que mandar o projeto dos cursos de ingresso, que é essa semana. Por exemplo as disciplinas
451 que a gente mexeu foi o que a gente fez, a gente conversou com as pessoas que ministram as
452 disciplinas para elas atualizarem, Libras, Práticas de Educação Inclusiva, para elas proporem
453 essa metodologia extensionista que vai constar lá no catálogo. A professora Marília disse: Você
454 está dizendo que isso tem que estar pronto para amanhã, é isso? A professora Mariana disse: A
455 gente precisa enviar o nosso projeto pedagógico e essas disciplinas que a gente mudou o caráter
456 extensionista, que a gente atualizou dessa forma e que vão passar na CG e o CONSEPE junto com
457 o PPC, porque o PPC está mudando principalmente o que? Além dessas diretrizes curriculares
458 nacionais relativas aos cursos de Licenciatura, a extensão. A gente mexeu em disciplinas por causa

459 do caráter extensionista, essas a gente tá mandando as fichas junto com o PPC porque é isso que
460 precisa ser aprovado nas instâncias superiores. Agora vocês estão falando de uma outra atualização
461 em relação às disciplinas também, na verdade de uma repactuação. É impossível fazer isso até
462 amanhã, tem que conversar com todo mundo e decidir. O professor Sílvio disse: Mariana a questão
463 é um pouco outra, não nem tanto mudar o caráter da disciplina, fazer essa mudança tão fundo,
464 mas existe agora um novo formulário, essas disciplinas elas não tem, por exemplo, objetivos, o
465 André apontou a questão da bibliografia, que tem um outro formulário, realmente você tem uma
466 disparidade entre a quantidade de livros da bibliografia básica, bibliografia complementar, em
467 outras palavras, eu não sei o time dessas coisas ainda, mas a gente vai ter que resolver isso pra
468 poder fazer esse pacto, é disso que se trata. O que eu estou sentindo na nossa conversa, que a gente
469 tá talvez misturando sintonias de conversa, que são uma coisa é discussão da metodologia
470 extensionista que tem que avançar, e é isso que tá aberto pelas resoluções últimas que a
471 PROGRAD tem levantado, mas a gente ainda tem essa outra discussão, na medida que a gente vai
472 avançar com essa atualização das ementas, de inserir esses outros que estão no novo formulário,
473 essas disciplinas elas foram construídas antes desse formulário, de ter todas essas mudanças
474 entende, e aí isso apareceu ontem na nossa discussão no NDE, e a gente ficou meio na dúvida, por
475 exemplo, agora vai ter essa disciplina Tópicos de Filosofia Contemporânea, ou de Educação
476 Contemporânea, agora não me lembro o nome, mas como que a gente faz isso, quem vai fazer
477 isso, quando que a gente vai fazer isso né? E peço que a gente tá entendendo, a gente tem até
478 setembro pra fazer essas mudanças nas áreas que a gente tem nas Licenciaturas Específicas. A
479 professora Mariana disse: Então o que eu acho que a gente pode tentar aqui é planejar, é assim,
480 porque que estão pressionando tanto a gente das Licenciaturas Interdisciplinares para entregar isso
481 logo, para dar tempo de passar no mesmo ano as revisões das Licenciaturas Específicas também,
482 então eu acho que talvez a gente consiga encaminhar essa mudança considerando que tem esse
483 tempo. Estela, as mudanças nas disciplinas têm que passar junto com a discussão dos PPCs, certo?
484 Na CG? A Estela respondeu: Sim, as disciplinas elas param na CG e aí já vão pro catálogo de
485 disciplinas, e o PPC segue para o CONSEPE. Essa parte da extensão, no caso, vocês viram que a
486 PROEC vai adotar uma metodologia para analisar e eles estabeleceram que a prioridade é para a
487 obrigatória, porque eu acho que eles já conversaram para verificar quais eram os cursos que já
488 estavam pensando em oferecer componente obrigatório com caráter extensionista, então esses aí
489 vão primeiro, depois aqueles de opção limitada. A pré-análise é da PROEC e aí depois passa pelo
490 gabinete da PROGRAD que aí vai distribuir para o grupo de regulação, para a biblioteca, e aí
491 depois com os pareceres volta para o coordenador do curso, aí verifica, no caso dos cursos de
492 ingresso verificam os pareceres e aí encaminha para CG. No caso de alteração aí passa novamente
493 na plenária do curso para falar das observações, dos pareceres. Aí encaminha para a CG e depois
494 para o CONSEPE só o projeto pedagógico, as disciplinas param na CG. A professora Mariana
495 disse: Essa fila está por causa da curricularização da extensão, certo? A Estela disse: Isso mesmo,
496 para estabelecer, primeiro a prioridade deles é analisar quando o componente é obrigatório com
497 caráter extensionista. A professora Mariana disse: Como essas disciplinas que vocês estão falando,
498 principalmente Tópicos Contemporâneos em Educação e Filosofia, não sei, mas não vai ter um
499 caráter extensionista, a questão é analisar a bibliografia, objetivos e tal, talvez uma estratégia seja,
500 nesse período que a gente tem entre a gente dos cursos interdisciplinares mandar, e vocês do
501 específico conversar e fazer essa conversa com a LCNE, com os professores de lá, e aí vocês
502 mandam a proposta de atualização da disciplina junto com o projeto pedagógico de vocês pra
503 constar essa mudança no catálogo de disciplinas, estou pensando só aqui pelo tempo da gente
504 conseguir fazer essas conversas. O professor André disse: Complementar a isso teria que avisar a
505 PROGRAD, se caso vir um parecer que eles elaboram, dizendo que essas disciplinas precisam ser
506 atualizadas, dizer que vai vir a atualização com os projetos específicos. O problema é esse, esse
507 PPC vai começar a passar nas instâncias, essas quatro disciplinas não vão estar passando, então
508 não vai ter o código, elas não vão estar sendo aprovadas, elas vão ter que esperar as outras
509 Licenciaturas para começar a passar. O professor Sílvio disse: Quanto a essas outras disciplinas

510 que não tem caráter extensionista, eu fico pensando além, Estela se puder me confirma também, a
511 gente tem que ter 2 plenárias praticamente para poder definir isso, porque tem que colocar essas
512 disciplinas para pauta para análise da plenária, pra em outra plenária ser aprovada, então ainda tem
513 esse outro aspecto interno nosso, fora da CG. A Estela respondeu: Isso mesmo, quando volta dos
514 pareceres, aí plenária, aí CG, no caso de curso específico é Conselho de Centro depois da Plenária,
515 e depois a CG. A professora Mariana disse: Eu acho que a gente precisa conversar aqui, da LCH
516 e da Licenciatura em Filosofia, vou até conversar com o Cadu e com o Sílvio na próxima semana
517 já, e a í a gente encaminha dessa forma. O professor Sílvio disse: A gente vai precisar também da
518 LCNE nessa conversa. A professora Mariana disse: Sim, eu acho que a gente precisa de talvez
519 uma reunião de coordenações, de NDE, sei lá qual grupo, mas eu acho que a gente vai precisar
520 demais reuniões pra encaminhar essa mudança específica, que essas aqui estão mais relacionadas
521 a extensão mesmo. O professor Carlos Eduardo perguntou no chat se poderia ser na sexta, mas a
522 professora Mariana disse que precisa ver com a LCNE também, isso a gente pode conversar
523 também aqui entre a LCH e a Licenciatura em Filosofia, mas com a LCNE não dá para ter certeza.
524 O professor disse: talvez afinar entre nós na sexta e aí a gente partir pra LCNE em seguida. A
525 professora Mariana disse: Pode ser porque aí a gente tá encaminhando aqui uma proposta que está
526 incluindo a extensão no projeto da LCH, o que gente tá mexendo em disciplinas além do caráter
527 extensionista, na verdade a gente tá mexendo além do caráter extensionista, a gente propôs aquela
528 troca de uma disciplina obrigatória por outra que já existe sem mexer nas ementas, e a gente tá
529 propondo a criação de opções limitadas, e agora vocês estão trazendo um novo, uma nova questão,
530 eu acho que a gente precisa marcar novas reuniões. Mas eu acho que é isso gente, eu acho que aqui
531 a gente vai combinando, a gente tem essa reunião que a gente já tinha marcado, né Cadu e Sílvio?
532 Entre as coordenações, e de repente a gente amplia também. Mas eu acho que é isso, eu agradeço
533 a presença e a atenção de vocês, eu acho que eu vou parar aqui a agravação. A Estela disse que o
534 Felipe tinha uma outra dúvida. A professora Mariana disse: Pode falar Felipe. O Felipe disse:
535 Surgiu uma preocupação agora, eu fui dar uma olhada nos editais e nos processos eleitorais da
536 representação discente de um ano atrás, e lá consta que a gente é representante no período de um
537 ano com a possibilidade de uma recondução. Um resultado foi divulgado no dia primeiro de
538 setembro de 2021, nesse caso terminaria na próxima quinta-feira, imagino, dessa forma vai ser
539 divulgado um novo edital para eleição de representante discente, ou essa recondução vai
540 acontecer? Não sei se é responsabilidade dessa plenária, mas achei que a dúvida era pertinente. A
541 Estela disse que ia encaminhar para o gabinete para ver a representação. É representação é na
542 coordenação? O Felipe respondeu que é da plenária. A Estela disse que a da plenária era no final
543 do ano. O professor Carlos Eduardo disse que pela experiência que ele tinha de outros cursos essa
544 recondução dependia da plenária dos estudantes, os estudantes que fazem essa plenária e escolhem
545 o representante, se acharem que devem reconduzir e aí formalizam para a coordenação do curso,
546 eu acho que não precisaria ter um novo edital, pelo menos pela experiência que eu tenho tido
547 outros cursos, particularmente no BCE que eu faço parte, eu acredito que é isso. O Felipe disse:
548 Não é só a preocupação da minha chapa ser reconduzida, mas é que na última oportunidade,
549 principalmente que a gente ainda tá um pouco incomunicável entre si, de acordo com o contexto
550 pandêmico, havia muitas vagas mas só a minha chapa se ofereceu para o processo eleitoral, e eu
551 acho que seria interessante, se possível a abertura de um novo edital, pra gente conversar com os
552 colegas para que mais pessoas ocupassem a vaga, nessa questão da recondução se fosse possível
553 um processo que não precisasse da eleição, eu acho que faria sentido se fosse da minha vontade e
554 da minha colega, mas eu acho que para adesão de outros estudantes como representantes, seria
555 necessária a abertura de outro edital, e nesse caso, por isso que eu faço a pergunta também, não só
556 pelo meu mandato, mas também pelos meus colegas que poderiam entrar. A Estela disse que era
557 por edital. A professora Mariana disse que tinha então que ver com a PROGRAD. A Estela disse
558 que ia verificar. O Felipe perguntou se no caso de acontecer outras plenárias, se o mandato fosse
559 de 1 ano terminaria no dia primeiro de setembro de 22, mas a Estela disse que ia até o final do ano,
560 se fosse até o final do ano tudo bem, se não fosse, se eu poderia participar de outras plenárias

561 depois desse dia, essa era a dúvida. A Estela disse: Eu vou verificar Felipe. O Felipe agradeceu. A
562 professora Mariana encerrou a gravação. Sem mais, a reunião foi encerrada às dezoito horas e
563 treze minutos, cuja ata foi lavrada por mim, Maria Estela Conceição de Oliveira de Souza, Técnica
564 em Assuntos Educacionais, e aprovada pela professora Mariana Sombrio, Presidente da Plenária
565 da LCH, e pelos demais membros presentes à reunião. -----

Mariana Moraes de Oliveira Sombrio
Presidente da plenária da LCH

Maria Estela Conceição de Oliveira de Souza
Técnica em Assuntos Educacionais