

ATA da reunião da plenária da LCH - Licenciatura em Ciências Humanas de 17/10/2022

1 Ata da reunião da plenária da LCH, convocada para às 14 horas do dia dezessete de outubro de
2 dois mil e vinte e dois, por meio de videoconferência. A reunião foi presidida pela Professora
3 Mariana Moraes de Oliveira Sombrio, docente do CCNH e contou com a presença dos seguintes
4 membros: Presentes: André Pasti, docente do CECS; Claudia Regina Vieira, docente do CCNH;
5 Alexander de Freitas, docente do CCNH; Carlos Eduardo Ribeiro, docente do CCNH; Carolina
6 Bezerra Machado, docente do CCNH; José Raimundo, docente do CCNH; Daniel Mendes Gomes,
7 docente do CCNH; Marília Mello Pisani, docente do CCNH; Ruth Ferreira Galduróz, docente do
8 CMCC; Lisângela Kati do Nascimento, docente do CCNH; Silvio Carneiro, docente do CCNH;
9 Luiz Renato Martins da Rocha, docente do CCNH; Silene Ferreira Claro, docente do CCNH;
10 Claudio, docente do CECS; Ana Maria Dietrich, docente do CECS; Maria Estela Conceição de
11 Oliveira de Souza, representante técnico administrativo; Felipe Medeiros da Silva, representante
12 discente; Michael Henrique, representante
13 discente e Kananda Alves, representante discente; Natalia Sabino, representante discente. A
14 professora Mariana cumprimentou os membros e agradeceu a presença de todos. Disse: Vou
15 começar a reunião dando as boas-vindas aos representantes discentes na plenária, que começaram
16 o mandato agora em 13 do dez, então eu vou dar as boas-vindas ao Felipe, que já era representante
17 discente e continua e está com a Natalia Sabino como suplente, a Kananda Alves dos Santos está
18 com a Taísa Gomes de Oliveira como suplente. O Nicolás Lemos da Silva está com a Gleica
19 Rodrigues de Souza como suplente, e o Michael Henrique Gomes Batista, que está com a Camila
20 Morgado como suplente. Então boas-vindas aos discentes e eu queria perguntar também se alguém
21 tem algum informe, se vocês querem dar algum informe. O professor Sílvio disse: um pequeno
22 informe talvez é que amanhã vai ter mobilização e alguns alunos estão perguntando se vai ter
23 aula ou não, alguns professores aderiram, seja não dando aula e participando das paralizações, seja
24 não fazendo atividade com falta, então os alunos solicitaram isso e eu aproveitei esse espaço para
25 passar essas informações e se vocês puderem participar das manifestações, eu acho que vai ser
26 uma manifestação grande e importante nesse momento delicado aí. A professora Mariana disse:
27 Boa lembrança Sílvio, amanhã é dia de manifestação. Mais alguém gente? Com algum informe?
28 A gente chamou essa plenária por dois motivos principais, primeiro para passar para vocês o
29 planejamento do Q1 de 23 e o planejamento anual, e ter aprovação da plenária, e também para
30 falar sobre o processo de revisão do projeto pedagógico. A gente teve retorno dos pareceres da
31 PROGRAD e da PROEC, então a gente precisou fazer alguns ajustes e a gente queria apresentar
32 isso também para vocês, a gente tá nesse processo de revisão do projeto pedagógico
33 principalmente por causa da curricularização da extensão, no caso das licenciaturas também por
34 causa das diretrizes curriculares nacionais, a gente também estava adaptando nosso projeto para
35 isso, mas por isso as questões que voltaram foram principalmente por causa da extensão também.
36 Eu fiz uma apresentação pequena para mostrar o planejamento do Q1 de 23, que já vai ficar com
37 os nomes dos professores porque a gente também já está fazendo esse processo de alocação dos
38 professores em cada turma, sei que os discentes estão muito curiosos para saber as disciplinas e os
39 professores, mas aí o planejamento do Q2 e do Q3 eu vou mostrar o planejamento das disciplinas,
40 não com os nomes dos professores, que a gente vai fazendo de acordo com cada quadrimestre.
41 Apesar da gente já ter assim um planejamento, uma disposição de docentes por turma, a gente vai
42 alocando a cada quadrimestre os professores. Então eu vou compartilhar aqui a tela com vocês.
43 Vocês estão vendo? Então para o Q1, primeiro quadrimestre de 23, a gente vai ter as disciplinas
44 do pessoal de 2020, do oitavo quadrimestre, as opções limitada de história e geografia, que são:
45 Atores e Instituições no regime militar, que é a Cintia que vai ministrar; tem História do
46 Pensamento Geográfico, ministrada pelo José Raimundo; Oficinas de Cultura e Arte-Educação,
47 do grupo de direitos humanos, quem vai ministrar é o Renan; Estudos do Meio Físico é uma
48 disciplina de demanda reprimida, ela vai ser ministrada só no noturno pela Lisângela Kati, ela já
49 está sendo ministrada nesse quadrimestre no diurno; Teoria da História entra também como
50 demanda reprimida, vai ser ministrada pela nova professora que chega agora em novembro, que é

51 a Lidiane Soares; e a gente vai ter também o Estágio módulo II, que vai ser ministrado pela
52 professora Silene. As disciplinas do quinto quadrimestre, do pessoal do 20 e 21 e do pessoal que
53 está entrando agora em 22, são as disciplinas obrigatórias da LCH ainda, então: Território e
54 Sociedade, que o Pasti vai ministrar dividindo com a Patrícia; Ética e Justiça, vai ser com o
55 professor Alberto Canseco; História, Eurocentrismo e Pós-Colonialismo vai ser com a professora
56 Márcia Alvim; Laboratório de Práticas Integradoras II vai ser com a professora Carolina Machado;
57 e já uma de Opção limitada é Práticas de Ensino de História: Metodologias, com a professora
58 Adriana Ralejo. Claro que os discentes podem pegar as de opção limitada que aparecerem e que
59 quiserem. A gente só fez um horário para encaixar nas grades de horário. Tem também, aí as
60 disciplinas relativas ao segundo quadrimestre para o pessoal que ingressou agora em 22, que é
61 Estrutura e Dinâmica Social, que a gente ainda não sabe o nome do docente, ainda não deu para
62 ver no sistema; Políticas Educacionais é o professor Sílvio Carneiro; Libras com o Luiz Renato;
63 História da Educação com o professor Daniel Gomes; Tecnologias da Informação e Comunicação
64 na Educação com a professora Juliana; e Bases Epistemológicas da Ciência Moderna também
65 ainda não está alocado no sistema para a gente passar para vocês. Alguma pergunta gente? O
66 professor Carlos Eduardo disse: Eu tenho uma pergunta. Porque Bases ainda não tem docente
67 alocado? A professora Mariana disse: Eu acho que é só porque ainda não foi colocado no sistema
68 de alocação, mas a gente está nesse processo ainda, colocando os nomes dos professores, na
69 verdade é o Bacharelado em Filosofia que coloca esse nome. O professor Carlos disse: Eu acho
70 que sim, a gente não tinha nenhuma turma responsável pela alocação de Bases né? A professora
71 Mariana disse: Eu acho que Bases é o Bacharelado, e eu até vi lá na tabela da Filosofia, mas aí tem
72 várias turmas, e aí eu não tenho certeza de qual era então eu não coloquei. Tem que entrar no
73 sistema, pelo que eu lembro do calendário da CGCG é por agora que a gente coloca os nomes.
74 Esses são os que eu não consegui ver. Então como a gente precisa aprovar o planejamento do
75 primeiro quadrimestre de 23, eu vou fazer aqui aquela pergunta tradicional das plenárias. Precisa
76 escrever Estela? A Estela disse: pode falar e a gente deixa registrado. Uma professora da plenária
77 disse: faz uma enquete, monta SIM ou NÃO e a gente já vota, fica mais fácil para a Estela. A
78 professora Mariana disse: Vamos iniciar enquete: SIM, NÃO, ABSTENÇÃO, para a aprovação
79 do planejamento do Q1 de 2023. Deu certo gente? Vou publicar. Quem está de acordo se manifeste,
80 quem está de acordo fique como está, e quem é contrário se manifeste. A docente disse: Acho que
81 a enquete foi para todos, aparece para todo mundo. Outros presentes disseram que apareceu e
82 apagou a enquete. O professor Pasti disse para a professora Mariana fechar o ícone e iniciar
83 novamente a votação. A professora Mariana disse: Vou clicar em iniciar enquete e disse que havia
84 clicado em publicar enquete e havia fechado o sistema sem querer. O Felipe pediu a palavra e
85 disse: Professora eu fui dar uma olhada na nova matriz sugerida do PPC novo e teoricamente EDS
86 foi empurrada para o terceiro quadrimestre do pessoal, e eu acho que trocou com alguma coisa. A
87 Professora Mariana disse: É que aqui a gente vai ter um problema, no ano que vem e pelos
88 próximos anos, que é o ingresso que estava acontecendo no terceiro quadrimestre vai voltar para
89 o segundo quadrimestre. Então para o pessoal que ingressou agora, em 23 faria no segundo
90 quadrimestre deles essa disciplina, então quando a gente pensou no planejamento a gente pensou
91 dessa forma, a gente colocou da forma como estava porque o novo PPC não foi ainda aprovado,
92 agora se eu me lembro bem, para os próximos quadris a gente já considerou para os ingressantes,
93 que vão ingressar no segundo quadrimestre do ano que vem, a gente já considerou esse novo
94 modelo. Se eu me lembro bem, foi esse cálculo que a gente fez. O professor Pasti disse: Foi isso
95 mesmo, inclusive a gente já pode publicar aí, foi isso mesmo, a gente vai tentar ofertar o antigo e
96 o novo. A professora Mariana disse: A gente vai passar uns 3 ou 4 anos confusa, não sei se está
97 todo mundo sabendo disso já, mas por causa desse retorno do ingresso para o segundo
98 quadrimestre, então, por exemplo, o não que vem no segundo quadrimestre a gente tem que ofertar
99 disciplina tanto do terceiro quadrimestre para os ingressantes agora de 22, e quanto as do primeiro
100 quadrimestre para os ingressantes de 23, deu para entender? Porque durante a pandemia o ingresso
101 atrasou para o terceiro quadrimestre, e agora para o ano que vem a UFABC decidiu voltar o

102 ingresso para o segundo quadrimestre. Então a gente vai ter um ano um pouco confuso, na verdade
103 alguns anos um pouco confuso até a gente colocar todo mundo em fase de novo, é por isso Felipe.
104 Bem quanto à votação, a gente fica aqui com 17 votos SIM e 1 abstenção, para a aprovação do
105 planejamento do Q1 de 23. Agora eu vou mostrar para vocês o planejamento para os outros 2
106 quadrimestres. Então para o segundo quadrimestre de 23, como eu falei para vocês, a gente vai
107 estar ofertando para vocês as disciplinas do primeiro quadrimestre, então são as obrigatórias ali
108 embaixo da tabela. A gente propôs a mudança de Bases Computacionais da Ciência para disciplina
109 de Paulo Freire: educação para a criticidade, só que estão as duas ainda aí por causa dos
110 ingressantes desse ano que ainda entraram agora em 22, eles ainda estão seguindo que tinha BCC
111 ainda, então a gente precisa colocar essa disciplina para os ingressantes de 22, e aí a gente colocou
112 já a gente está propondo em entrar no lugar de BCC, que é a de Paulo Freire, por isso elas estão
113 com asterisco. Então tem as disciplinas obrigatórias do terceiro quadrimestre e também para tender
114 os ingressantes de 22, agora também. E agora já coincidindo o sexto e o nono quadrimestre com
115 o quadrimestre voltado para as disciplinas de opção limitada da LCH, vai ter além do Estágio III,
116 vai ter o estágio I agora e vai ter o Estágio II. A gente programou História das Ciências no Brasil,
117 História Cultural, as 2 da área de História. Região e Regionalização na área de Geografia, Práticas
118 de Ensino de Geografia: Metodologias, que é do grupo de práticas de ensino. Então esse é o nosso
119 planejamento para o Q2. Para o Q3 de 23, estão as disciplinas do segundo quadrimestre para os
120 ingressantes do próximo ano, são as disciplinas do quarto quadrimestre dos ingressantes de 22, aí
121 a gente espera que Estudos do Meio Físico entre em fase também. A Teoria da História também é
122 a mesma coisa, Estudos do Meio Físico e Teoria da História também estão no mesmo quadrimestre
123 porque ficaram com demanda reprimida, mas o lugar é aí mesmo no terceiro quadrimestre. E no
124 quadrimestre que atende, segundo a matriz ideal, os estudantes do décimo quadrimestre da LCH
125 vai ter mais um Estágio aí, dessa vez um desses, ou o IV, V, VI ou VII. A disciplina de Brasil
126 independente e História dos Povos indígenas brasileiros são as disciplinas de Opção limitada de
127 História. Fundamentos do Ensino de Geografia e Metodologia do Ensino de Geografia são as de
128 Opção Limitada de Geografia. Educação não-formal, informal e popular, é do grupo de Direitos
129 Humanos. Práticas de Ensino de História: Currículos, do grupo de Práticas. O Estágio I tem que
130 ser ofertado também porque está pegando também o pessoal do outro ano. E uma disciplina nova
131 que foi uma proposta agora da nossa revisão de PPC, no retorno dos pareceres ela foi aprovada
132 como uma disciplina que tem 50% da sua carga extensionista, é Práticas de Agroecologia:
133 de(s)colonizando saberes sobre manejo e cultivo em solos tropicais. Então esse seria o
134 planejamento para os outros quadrimestres. A professora Kati pediu a palavra e disse: Boa tarde,
135 estou com uma dúvida, deixa eu perguntar uma coisa sobre esse quadrimestre aí, tem a disciplina
136 sobre Estudos do Meio Físico. A minha pergunta é, a gente é que vai oferecer ou ela volta para a
137 casa original dela no PPT? O professora Pasti disse: Ela volta, eles já tem aqui na alocação do PPT
138 prevista essa disciplina, o problema é a gente já foi fazendo a distribuição dos docentes para o
139 começo do ano, e nesse caso específico está alocado para um docente para o curso que vai ser feito
140 no começo do ano, e ainda tem uma vaga de visitante para o PPT também, mas enfim, é o PPT
141 que vai assumir e a gente entra em fase daí, se integrando as vagas com as deles, mas a gente ainda
142 não tem o docente contratado para eles, mas tem a possibilidade do Vítor assumir também. Tem
143 também uma possibilidade Mari, também da disciplina História dos Povos indígenas brasileiros
144 ser trocada pela Ensino de História da África se ela for aprovada e viabilizada. A professora
145 Mariana disse: O planejamento do Q1 já está mais exato. Do Q2 e do Q3 podem sofrer mais
146 alterações, a gente ainda nem colocou todas os dados de professores, além da de Práticas de
147 Agroecologia, a gente propôs criar o ensino de História da África, não sei se vocês lembram disso
148 na plenária passada. Talvez haja essas mudanças, mas no geral é isso mesmo. Vocês têm questões,
149 querem fazer mais comentários? A gente precisa aprovar também esse planejamento também,
150 então vou fazer outra enquete aqui: Aprovações do planejamento anual de 2023. Todo mundo já
151 foi? Posso publicar aqui? Então a gente tem 16 votos favoráveis e 1 abstenção. Então a gente
152 aprova o planejamento de 2023 também. Algum comentário pessoal? Podemos prosseguir? Então

153 agora o que a gente queria conversar com vocês é revisão do Projeto Pedagógico. A gente recebeu
154 de volta pareceres não só da PROEC, mas também foi analisado pela PROGRAD, pelo sistema de
155 biblioteca, e assim, tinham pequenas correções, mais de escrita e de SIGLA que estava errada, de
156 nome da disciplina que faltava um “de”, essas pequenas correções a gente fez, por isso a gente
157 mandou pra vocês, mas foi isso, nome de disciplina errado, SIGLA que não estava batendo. As
158 principais mudanças ou adaptações que a gente precisa fazer, são em relação à extensão, e aí é
159 assim, a gente tinha feito uma proposta que ela estava toda baseada em disciplinas obrigatórias e
160 estágios. Das disciplinas obrigatórias que a gente propôs ser extensionista, duas delas não foram
161 aprovadas pela PROEC, então o que a gente pode fazer? A gente pode reescrever essas
162 metodologias extensionistas dessas disciplinas e insistir nessa questão, ou a gente pode... a gente
163 tem um excedente de horas e a carga de horas de disciplinas extensionistas que a gente tinha
164 colocado junto com os estágios passavam um pouquinho da quantidade de horas extensionistas
165 que a gente precisava colocar, e eu já vou mostrar esses números pra vocês aqui, então a gente
166 poderia também converter essas horas em horas a serem cumpridas em projetos, atividades de
167 extensão, ou disciplinas de opção limitada também, que foi inclusive uma crítica que a pareceu
168 aqui na nossa última plenária, que algumas pessoas disseram que a UFABC adotou esse critério
169 de colocar extensão em disciplinas, mas talvez não fosse o ideal, então considerando isso que foi
170 falado na última plenária e essa possibilidade da gente colocar algumas horinhas, essa foi a
171 proposta que a gente pensou no NDE da LCH, então a gente reformulou o projeto dessa forma e
172 eu vou mostrar aqui para vocês como ficaria, e aí eu passo a palavra para vocês dizerem também
173 o que vocês acham. Eu escrevi para os professores das disciplinas que não foram aprovadas para
174 pensar se não seria um caminho possível a gente insistir na metodologia extensionista das
175 disciplinas que não foram aprovadas, mas tem também essa possibilidade de a gente deixar um
176 pouco a ser cumprido, e aí poderiam ser disciplinas de opção limitada. A gente criou essa de
177 Práticas de Agroecologia e tem também as disciplinas de opção limitada que estão sendo criadas
178 pelo BPT e tem as disciplinas do BCH, tem algumas opções de disciplinas de opção limitada, ou
179 seriam 30h de projetos de extensão, ou atividades, ou eventos, ou outras formas que os estudantes
180 poderiam cumprir essas horas. Eu vou mostrar aqui para vocês na apresentação como ficariam
181 essas mudanças no nosso projeto. Vou começar pelas disciplinas obrigatórias da LCH e das
182 licenciaturas interdisciplinares que tiveram a metodologia extensionista aprovada pela PROEC.
183 Então Laboratório de Práticas Integradoras I e II, tem uma carga total voltada para as práticas
184 extensionistas e metodologias extensionistas, LIBRAS com 24h, metade da carga com extensão e
185 Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação. A disciplina que se chamava Diálogos
186 em gênero, agora vai se chamar Diversidade de gênero e formação de professor não foi aprovada.
187 A disciplina de Práticas Escolares em Educação Especial e Inclusiva também não foi aprovada
188 pela PROEC. Uma coisa que aconteceu na CG, nas duas últimas reuniões eu vi passar o projeto
189 do Bacharelado em Relações Internacionais, e eles tiveram o mesmo problema, tiveram 3
190 disciplinas, ou oficinas que não foram aprovadas pela PROEC, e aí eles expuseram o projeto
191 pedagógico, disseram que as disciplinas não foram aprovadas, e as pessoas que fizeram a relatoria
192 do projeto pediram para que se retirassem aquelas disciplinas do projeto enquanto elas não fossem
193 aprovadas pela PROEC, então isso é um outro motivo pelo qual a gente pensou em fazer dessa
194 forma. A gente já viu na CG acontecer isso, então eu coloquei nos slides as páginas onde estão
195 essas tabelas no PPC para vocês conseguirem identificar, então na página 50 tem essa tabela que
196 informa quais são essas disciplinas do curso com carga horária extensionista. Na página 49 tem o
197 quadro 10B, que seriam os Indicativos de carga horária da LCH seria creditada para contar essa
198 obrigatoriedade de 10% da carga horária do curso total em extensão, então ficariam 160h dentro
199 dos estágios, isso equivale 40% do trabalho nos estágios, a gente estaria encarando eles como
200 práticas extensionistas; 132h em disciplinas obrigatórias que são aquelas 4 disciplinas que eu
201 acabei de mostrar para vocês e 30h ficariam então para eventos, projetos, cursos registrados pelo
202 módulo de extensão do SIGAA, ou disciplinas de opção limitada com metodologia didático-
203 pedagógica extensionista. Esse é o jeito que a tabela que a PROEC fez que a gente usou o mesmo

204 modelo. Então mudou um pouquinho esse quadro da página 36 só porque mudou a carga
205 extensionista em disciplinas e estágios, entra então uma quantidade de horas em projetos. A gente
206 mudou também a definição de Teoria, Prática e Extensão na tabelinha. Uma coisa que aconteceu
207 e que veio um retorno para gente nos pareceres da PROGRAD, é que estão sendo criadas SIGLAS
208 para os módulos de estágio. Os módulos de estágio não são disciplinas, eles são componentes
209 curriculares, como eles não tinham SIGLAS, a gente não preencheu os formulários que são
210 necessários para alteração de disciplina, e aí retornaram o parecer com SIGLAS, criaram SIGLAS
211 para os módulos de estágio, e pediram para a gente preencher os formulários explicando melhor a
212 metodologia extensionista. Na página 75 teve essa pequena mudança nesse quadro, e essas são as
213 mudanças que ocorreram, essa é a nossa proposta de como acertar essa proposta da
214 curricularização da extensão para encaminhar o projeto para a Comissão de Graduação e aí eu
215 passo a palavra para vocês. O professor Pasti disse: Eu queria comentar isso, que eu acho que é
216 uma oportunidade reforçar esse lado que a Mari falou, eu acho que é uma oportunidade de
217 contemplar uma coisa que apareceu na nossa plenária anterior em relação a tema, a amplitude de
218 ações de extensão, que não fossem amarradas todas em obrigatórias, no fim esses pareceres
219 vieram, e eu acho que é uma oportunidade também de ficar coerente esse modelo com o incômodo
220 que havia também na última plenária com relação a essa disciplinarização total com as
221 obrigatórias. Então é sobre esse aspecto, de como apareceu na nossa última conversa, talvez possa
222 ser uma última saída para que vocês visualizem um caminho mais interessante. O professor Luiz
223 Renato disse: Mariana eu queria tirar uma dúvida, seria uma dúvida mais operacional, como por
224 exemplo, na disciplina de LIBRAS, não sei se tem algum lugar descrito onde eu possa ler como
225 que ela aconteceria. Por exemplo, a disciplina de Práticas de Educação Especial, que não foi
226 contemplada, eu submeti um projeto de extensão para montar um laboratório de Braille aqui na
227 instituição, está homologado mas tem até dezembro para sair o recurso do dinheiro pela PROEC.
228 Eu vou dar aulas de LIBRAS no quadrimestre que vem, mas eu não sei se tem projetos na área,
229 por exemplo de extensão para serem desenvolvidos, ou se seria uma consequência, após a
230 disciplina e LIBRAS, seria montar esses projetos de extensão com a PROEC. Aí eu não entendi
231 como a gente vai operacionalizar isso de fazer extensão dentro da disciplina. A professora Cláudia
232 disse: a curricularização da extensão necessariamente não está ligada a projetos da PROEC, ela
233 tem estar dentro da estrutura da disciplina, e aí a nossa disciplina é considerada uma disciplina que
234 tem uma parte extensionista porque ela vai trabalhar com os estudantes numa perspectiva também
235 de criar e trabalhar com materiais que possam ser compartilhados, e em alguns momentos trazer
236 pessoas, trazer algumas atividades, algumas palestrar internas dentro da disciplina, em que a gente
237 possa convidar a comunidade externa também para participar. Então ela não está ligada a um
238 projeto específico da PROEC, mas ela está organizada como uma disciplina com práticas e com
239 atividades extensionistas. Depois Luiz, se você quiser, eu posso te passar como que a gente fez
240 essa organização e esse trabalho na disciplina, mas não é que a gente vai trabalhar a disciplina e
241 depois vincular a um projeto, ou vincular a disciplina num projeto PROEC. É a própria disciplina
242 que tem um caráter extensionista e que vai tanto dialogar com os estudantes e com a comunidade
243 externa. Quanto na proposta estratégica e metodológica ele tem esse caráter mais de extensão. A
244 professora Mariana disse: Eu pedi pra Cláudia explicar porque foi a Cláudia que ajudou a escrever
245 essa metodologia extensionista. É isso que a Cláudia falou, pode até ir num sentido de produção
246 de materiais, mas não precisa ser vinculado a um projeto de extensão da PROEC, mas é mais a
247 forma como você organiza as práticas da disciplina, não é Cláudia? A professora Cláudia disse:
248 Isso mesmo, está muito mais ligada às práticas da disciplina em si do que num produto, porque
249 quando a gente foi fazendo a discussão da extensão, é uma das coisas que a gente estava bem
250 preocupado é de não colocar a extensão como uma atividade, como um produto. Ela teria que ser
251 algo que passasse fácil pela disciplina, algo que tivesse essa característica, não é que a gente vai
252 ter um projeto PROEC para ancorar o que a disciplina faz, na verdade é a disciplina que de repente
253 pode dar, inclusive, um embasamento para que se crie outros projetos, mas aí seriam também
254 projetos separados, projetos de extensão da PROEC, neste caso da disciplina é a disciplina que

255 tem um caráter e uma estratégia que é considerada uma estratégia extensionista. Isso ficou marcado
256 na ementa, isso na hora que a gente foi fazer a modificação, isso ficou bem marcado, então isso
257 está descrito na ementa que vai sair agora reformulada, depois de ter passado pela PROEC, pelas
258 instâncias que foram trabalhar com a curricularização. Na hora em que a gente tiver de novo essas
259 grades de disciplinas, grades não, grades são horríveis, a ementa da disciplina lá descrita, aí essa
260 metodologia, a maneira, o caráter extensionista vai sair lá, o “E” vai sair lá, como é que vai estar
261 estruturado. Para mim é muito isso, ele está dentro dessa perspectiva de como a disciplina vai
262 ocorrer, mas está descrito direitinho, depois eu posso até resgatar aqui e compartilhar. O professor
263 Luiz disse: Obrigado, eu acho que basicamente é bastante prática então, porque eu fico pensando
264 que é muito complicado, por exemplo, trazer a comunidade se os alunos estão há vinte horas
265 aprendendo línguas, quer dizer, se terminar a disciplina de LIBRAS em 48h eles quase que não
266 vão aprender muita coisa, só vão aprender o básico da comunicação, então às vezes eu fiquei
267 imaginando, 20h, como que você traz a comunidade pra dentro da universidade, ou leva com os
268 alunos que estão começando a adquirir os primeiros sinais. Eu entendi, por exemplo, que a
269 adaptação de materiais poderia ser um item dessa curricularização, e que a prática estaria bastante
270 dentro disso. Obrigado. A professora Mariana passou a palavra para o professor Carlos Eduardo.
271 O professor disse: Eu tenho uma questão também, é em relação aos estágios, eu observei que nos
272 pareceres da PROEC, o estágio aparece na aba “disciplinas obrigatórias”, acho que exatamente
273 não tinha onde colocar e enfim, mas a questão nem é essa, é a questão de começar a atribuir então
274 SIGLAS. A minha pergunta é a seguinte: vocês preencheram aqueles formulários de disciplina
275 para os estágios, para lá explicitar a metodologia extensionista dos estágios? Porque na descrição
276 dos estágios no PPC não aparece a descrição de metodologia extensionista, eu pergunto onde está
277 esta descrição em relação aos estágios. A professora Mariana respondeu: Então Cadu, a gente ficou
278 bem em dúvida em relação a preencher as fichas da primeira vez, e a gente não preencheu, e a
279 gente achou que a PROEC fosse analisar também o projeto pedagógico onde estavam descritos os
280 estágios. O estágio II, por exemplo, que a gente está propondo ser 100% extensionista é um estágio
281 que o módulo, a descrição no PPC da LCH já diz isso, ressaltamos o caráter extensionista desse
282 módulo de estágio e tal, como não tinha SIGLAS, não são consideradas disciplinas a gente não
283 preencheu as fichas. Aí a PROGRAD retornou, não foi nem a PROEC, porque a PROEC pelo que
284 eu entendi daquela análise que eu mandei para vocês, a PROEC analisou somente as fichas de
285 disciplinas que a gente preencheu e não analisou o projeto pedagógico. Então a PROGRAD
286 respondeu enviando SIGLAS para os estágios e dizendo para preencher as fichas com as
287 metodologias extensionistas, então isso é uma coisa que a gente está fazendo agora, só que
288 diferente das outras disciplinas, eles não foram NÃO aprovados, eles não foram analisados pela
289 PROEC, foi isso que aconteceu, qual que é a sua outra questão? O professor Carlos Eduardo disse:
290 é um pouco isso mesmo, se a gente tivesse preenchido os formulários de estágios naqueles
291 formulários de disciplina, fica um pouco estranho, fica meio no caminho, que atribui a SIGLA,
292 mas não é disciplina, então não deve entrar no catálogo de disciplina e, no entanto, você tem que
293 ter um lugar onde isso esteja descrito né? Essa foi a dúvida porque o estágio II é explícito como
294 ação de metodologia extensionista, mas os demais, é a minha impressão, eu não sou da área, eu
295 estou falando porque isso vai ter impacto no nosso projeto que é compartilhado com os estágios
296 que nós temos compartilhados, eu não sei se isso está explícito em algum lugar, mas me parece
297 que não. A professora Mariana disse: É uma coisa que a gente vai precisar escrever Cadu com o
298 NDE da LCH, a gente vai precisar preencher essas fichas. Eu e a Patrícia, que é a coordenadora
299 da LCNE, a gente conversou bastante pra fazer essa revisão do PPC e a gente tinha entendido que
300 não precisava preencher as fichas de estágio também, eles retornaram dizendo que precisava, e aí
301 então a gente vai preencher essas fichas, então vai ter que descrever melhor o que a gente entendo
302 como metodologia extensionista em cada um daqueles estágios e as SIGLAS eu também não sei
303 o que te responder, vai ficar no meio do caminho, entre disciplina e não disciplina. A minha única
304 esperança é que a matrícula se torne automática, porque se eles estão criando SIGLAS, será que a
305 matrícula nos estágios vai entrar no SIGAA também, será que a Cláudia sabe alguma coisa sobre

306 isso? O professor Cadu disse: Eu acho que você conseguiu entender aonde eu queria chegar. A
307 professora Mariana disse: Para todo mundo entender como os estágios não são disciplinas, a
308 matrícula os alunos não fazem pelo sistema como eles fazem nas disciplinas, e a gente tem que
309 fazer essa matrícula manual nos estágios, a gente da coordenação fez no google forms com o
310 apoio dos TAs, da Estela que também viu todo esse processo, e aí eu fiquei pensando, não sei se a
311 Estela sabe, se eles estão criando SIGLAS para os estágios para os estágios serem incluídos no
312 sistema de matrículas, essa é a minha grande esperança, não sei se alguém tem essa resposta. A
313 Estela disse: Por enquanto, até onde eu sei ainda não, ainda vai continuar sendo feito separado.
314 Agora em relação à SIGLA eu não sei, porque é um outro setor da PROGRAD que trabalha com
315 o catálogo de disciplinas, talvez acho que foi feito isso para ter, não um catálogo de estágio, mas
316 tipo para parecer como um TCC, porque o TCC já tem SIGLA. Os componentes integralizadores,
317 que seriam as horas de estágios, eu acredito que seja isso que vai colocar o catálogo, mas com uma
318 informação a parte, por isso a questão das SIGLAS. Agora em relação ao sistema eu também estou
319 contando com isso, seria interessante, embora a gente tenha, não é uma quantidade, mas vai
320 aumentar né? Assim que os alunos foram progredindo nos quadrimestres a tendência é ir
321 aumentando. A professora Mariana disse: Agora Cadu, em relação à metodologia extensionista a
322 gente ficou um pouco nesse limbo, porque eles não analisaram o PPC, na verdade a gente não teve
323 resposta da PROEC, então a gente vai fazer o que eles pediram, preencher os formulários com a
324 descrição das metodologias extensionistas mais detalhadas. A Estela disse: em relação a questão
325 do parecer da PROEC, eles olharam o item de Atividades de extensão e cultura do PPC, acho que
326 não teve nenhum apontamento lá, agora eles olham as disciplinas, e olham a parte da estrutura, o
327 que o curso colocou no item de atividades de extensão no PPC. A professora Mariana disse: Então
328 não deve ter tido grandes problemas porque eles não apontaram as correções no PPC, só nas
329 disciplinas. O professor disse: eu achei bastante interessante que a gente tenha tido uns 30% aberto
330 para outros projetos e mesmo para as opções limitadas nos casos dessas duas disciplinas que saem
331 da curricularização da extensão, porque eu entendo que a extensão tem também um caráter de
332 atravessar muitos campos. Quando você coloca tudo dentro do mesmo PPC, tudo nas disciplinas,
333 você realmente impede que conte efetivamente aquelas horas, como o currículo já é realmente
334 muito inchado, já tem muita coisa, então esses 30% que são válidos para esse aluno que já vai
335 participar de um projeto de extensão em dança, me parece muito interessante, eu vejo com bons
336 olhos. A professora Mariana disse: Sim Cadu, a gente escutou na plenária passada alguns
337 comentários nesse sentido, que colocar tudo em disciplina engessa um pouco demais essa forma
338 de se fazer extensão, e aí quando voltou o parecer com 2 disciplinas não aprovadas, a gente falou
339 que talvez seja uma oportunidade de colocar isso em projetos. Acho que, a princípio, nosso receio
340 era com os alunos trabalhadores do noturno que não teriam muito tempo, mas assim são 30h que
341 vão ficar em atividades de extensão, e em 5 anos, então não é tanta coisa. A gente colocou uma
342 forma que podem ser validados também cursos de extensão, por exemplo, para quem só consegue
343 no sábado, não é uma quantidade tão grande assim. Eu também vejo com bons olhos, eu acho que
344 é uma coisa positiva sim deixar uma via um pouco mais aberta para qualquer atividade de extensão
345 que os alunos queiram se envolver. A professora Mariana começou a responder o chat, disse: Sim,
346 tem os alunos do diurno que trabalham também; a princípio a proposta de colocar nas disciplinas
347 foi bastante por esse caminho, mas 30h pode ser uma coisa assim, 1 atividade num ano, e daí
348 participa em outra atividade em outro ano, é uma coisa bastante maleável. Talvez os discentes
349 queiram falar alguma coisa. A professora Ana Maria pediu a palavra e disse: Sou a professora
350 Ana Maria, para quem não me conhece, estou muito feliz de estar aqui com vocês, porque eu sei
351 o quanto foi batalhada essa Licenciatura em Ciências e Humanidades, eu participei do núcleo
352 estruturante, minha conexão estava falhando, eu caí em algumas falas de algumas pessoas, mas eu
353 queria dizer que essa discussão da extensão é algo muito caro para mim, eu trabalho nessa via
354 extensionista desde que eu entrei na UFABC há 12 anos atrás, e eu vejo com bons olhos essa
355 questão de envolver nossos alunos em projetos de extensão, sendo projetos que tem fim nessa
356 formação de professores, ou seja, tem alguma ligação com a nossa licenciatura. E existem muitos

357 projetos que envolvem a questão da educação básica, envolvem a vinda de professores de fora, e
358 eu acho que esse contato seria muito profícuo, e com o tempo eu acho que também a disciplina
359 que, como a Cláudia falou, que abrisse para futuros projetos eu acho muito importante. Hoje a
360 gente tem, se eu não me engano, entre 5 ou 6 projetos que são nessa linha mesmo de formação de
361 professores, mas na extensão deve ter mais de 50 projetos, então eu acho que as 2 coisas são
362 válidas, tanto uma coisa quanto outra, mas também me preocupo com a questão do engessamento,
363 de ser só uma via, então não sei como que a gente poderia colocar pensando nas duas soluções
364 apresentadas. Mas pelo que eu tenho de experiência, que eu acabei de lembrar é que os nossos
365 alunos pedem muito uma parte prática. A Universidade Federal do ABC, por conta dessa carga
366 teórica dos Bacharelados e tudo mais, sempre em todas as aulas minhas eu senti essa questão, da
367 parte prática, da parte dos alunos colocarem a mão na massa, de verem a realidade. Então é muito
368 interessante que eles atuem em projetos, para eles observarem que é missão da Universidade
369 também a questão da extensão, não só do ensino e da pesquisa, vejo com muito bons olhos
370 A professora Mariana agradeceu e disse: a gente viu também essa negativa da PROEC como uma
371 oportunidade de colocar então esse pouquinho de horas em projetos. Obrigada professora Ana
372 Maria pelos seus comentários. A gente precisa aprovar o encaminhamento dessa modificação do
373 projeto, dessa forma para a CG, e aí a gente vê como vai ser, porque a gente é novo também na
374 curricularização da extensão, a gente vai passar alguns anos dessa forma, mas nesse momento,
375 nesse primeiro plano que a gente fez, a gente precisa aprovar e fazer uma nova enquete aqui então.
376 Vou colocar a aprovação do PPC da LCH. A Estela perguntou: O PPC que você mandou professora
377 é o que está com as alterações já? A professora Mariana respondeu: É Estela, a gente só precisa
378 fazer essa alteração que o Felipe apontou ainda. A Estela disse: Precisa apontar a carga horária,
379 que na capa está 3200h. A professora Mariana disse: A gente precisa arrumar, mas essa questão
380 das 30h de extensão em projetos, isso a gente arrumou, na hora de arrumar as tabelas eu deixei
381 passar esse número. Mas eu anotei aqui o que o Felipe falou e vou dar uma arrumadinha aqui. Eu
382 coloquei aqui aprovação do PPC da LCH reformulado após os pareceres da PROGRAD e PROEC,
383 está bom assim gente? SIM, NÃO, ABSTENÇÃO. Acho que foi todo mundo. Então a gente tem
384 o PPC aprovado com 15 votos SIM e 3 ABSTENÇÕES. A versão que a gente mandou eu acho
385 que a maior parte está arrumado, a gente arrumou o anexo também, das disciplinas de opção
386 limitada e alguns errinhos que foram apontados, mas vou dar ainda essa última olhada nesses
387 detalhes antes de mandar. Não se alguém quer fazer mais algum comentário, e era isso que a gente
388 tinha para hoje, eram esses encaminhamentos. O Felipe pediu a palavra e disse: professora, uma
389 mudança de assunto em ralação às outras pautas do dia, mas eu gostaria de saber se tanto a
390 coordenação, quanto a professora Cláudia que está presente aqui, que representou uma outra gestão
391 da coordenação, eu queria saber se vocês têm novidades sobre como anda o projeto daquele Edital
392 de formação de professores do Ministério de Educação, que as Licenciaturas Interdisciplinares
393 foram contempladas. Queria saber se existe alguma novidade tanto sobre a transferência dos
394 recursos, quanto sobre a aplicação deles, em relação aos laboratórios didáticos e em relação às
395 bolsas dos discentes, é um projeto com as outras Universidades parceiras. Eu queria saber como
396 esse projeto anda, se existe alguma novidade. A professora Mariana disse: eu vou aproveitar a sua
397 pergunta para falar. Eu falava isso para o Sílvio, o pessoal do COMFOR, a professora Danusa e o
398 professor Wesley estão combinando de passar essa semana pelas salas de aulas dos ingressantes
399 da LCH e da LCNE para falar sobre isso Felipe. E aí Sílvio, o Wesley ficou de passar na quinta-
400 feira e ele disse que passaria nas suas aulas para falar em 5 minutos aos alunos sobre esse projeto,
401 tem bolsas, então o que eu sei Felipe é que essa semana vão passar na aula de Sílvio na quinta-
402 feira com os ingressantes. A questão dos laboratórios Felipe, ainda não temos grandes avanços,
403 não sei se a Cláudia sabe melhor. A professora Cláudia disse: Na verdade a organização está
404 procurando um espaço na Universidade, a gente já está sendo priorizado, até para poder fazer a
405 alocação dos recursos. Assim que esses espaços forem definidos, eu não estou mais no projeto, o
406 que eu sei é que são as conversações que a gente estava tendo antes né? Mas a gente já está
407 verificando espaços em Santo André e em São Bernardo, então o que viabilizará a construções

408 desses espaços que serão da LCNE e da LCH. As bolsas também estavam sendo negociadas, então
409 eu acho que é por isso que só vai passar essa semana, porque precisaria ser negociada até por conta
410 dos que eles estão considerando ingresso e quais são os estudantes, mas a gente está fazendo, um
411 pouquinho antes de eu sair do projeto, a gente estava exatamente ponderando para que todos
412 pudessem ter a oportunidade de ter acesso às bolsas e também de pensar aí nessa construção dos
413 laboratórios. Então muito provavelmente nessa conversa que Danusa e Wesley terão com vocês,
414 muito provavelmente é para a gente fazer um levantamento de como esse espaço pode ser utilizado
415 porque o repasse aí do dinheiro já ia começar a ser feito mesmo, não perdendo aí a possibilidade
416 de empenhar esses valores para poder fazer os gastos, e a gente poder equipar, mesmo um espaço
417 em uma sala, para a gente ter espaços pedagógicos bastante interessantes para as 2 licenciaturas.
418 A professora Mariana disse: Eu vi quando mandaram um e-mail sobre espaço físico, a resposta foi
419 assim, uma fila de requisições para espaço físico de laboratórios e pesquisa na UFABC. Então a
420 resposta do setor que cuida dessa alocação de espaço físico foi tipo “vocês entraram na fila” nessa
421 questão de espaço físico. Então a gente depende também da organização da Universidade de liberar
422 um espaço, isso é sempre uma questão na UFABC. Aí eu lembrei de um outro recado sobre bolsas
423 Felipe. O PIBID está com inscrições abertas, o Residência Pedagógica também, e as últimas
424 informações que a gente teve é que esses programas estão com poucas inscrições, então é uma
425 oportunidade de bolsas também para vocês, que eu acho que ficam abertas até dia 18 se não me
426 engano. A Estela disse: Foi prorrogado, vai sair amanhã a retificação prorrogando para mais uma
427 semana. Os alunos vão poder se inscrever até o dia 25 e para o professor da rede pública da
428 educação básica, serão prorrogadas até o dia 23, na segunda-feira que vem. A professora Mariana
429 disse: Eu vou até mandar de novo na minha lista de e-mails para vocês, a mensagem sobre o PIBID,
430 para ver se a gente consegue mais inscritos. Mas gente, era isso que nós aqui da coordenação
431 tínhamos para falar com vocês hoje. Agradeço e vou encerrar a gravação. Sem mais, a reunião foi
432 encerrada às dezesseis horas e trinta minutos, cuja ata foi lavrada por mim, Maria Estela Conceição
433 de Oliveira de Souza, Técnica em Assuntos Educacionais, e aprovada pela professora Mariana
434 Sombrio, Presidente da Plenária da LCH, e pelos demais membros presentes à reunião. -----

Mariana Moraes de Oliveira Sombrio
Presidente da plenária da LCH

Maria Estela Conceição de Oliveira de Souza
Técnica em Assuntos Educacionais